

2023年小班健康活动保护牙齿 保护牙齿 小班健康教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班健康活动保护牙齿篇一

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，许多小朋友都检查出了龋齿，如何保护牙齿成了一件迫不及待的事。但关于牙齿的保健常识却知之甚少。让幼儿亲身体验龋齿的形成原因以及了解预防龋齿的有关知识，必须尽快让幼儿掌握正确的刷牙方法，了解牙齿的保健常识。从而达到教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。

- 1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识,掌握正确的刷牙方法。
- 2、教育幼儿坚持早晚刷牙,养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、了解主要症状,懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。
- 6、喜爱参加体育锻炼,养成爱运动的好习惯。
- 7、锻炼幼儿的反应能力,提高他们动作的协调性。

活动重点：

了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

活动难点：

蛀牙形成的原因。

教具：

1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里；

2、龋齿形成过程图解；刷牙方法图解；浅龋、中龋、深龋的图片；

3、《爱吃糖的老虎》课件。

学具：

4、牙刷一个；

5、每人一个饼干；

6、每人一面小镜子；

一、情景交流,引出牙齿课题。

师：嗨，大家好，我是牙科医生，能让我看看你的牙齿吗？

咦，你的牙齿上有个小黑点，是蛀牙了吗？；痛吗？

师：小朋友肯定想知道她的牙齿是怎么坏的，那么就先来做个实验吧！

二、实验对比做铺垫。

(出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳)

引导幼儿观察讨论：

- 1、这两种蛋壳有何不同?(孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。)
- 2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软?

三、龋齿形成的原因

- 1、蛋壳在醋里会变黑变软，变黑坏掉的牙齿叫“龋齿。”
- 2、出示图片讲解龋齿的形成(讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。)
- 3、观察龋齿。(长有龋齿的幼儿)

四、预防龋齿,保护牙齿。

- 1、观看浅龋、中龋、深龋的图片。
- 2、出示刷牙方法图解与牙刷，讲解正确的刷牙方法,教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

五、师生共同寻找保护牙齿的方法。

通过本节活动，幼儿知道了刷牙的好处，掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，能坚持早晚刷牙，达到了本活动的设计目标。

小班健康活动保护牙齿篇二

- 1、通过动画课件知道保护牙齿的重要性。

2、了解牙齿的功能，增强保护牙齿的意识。

3、在游戏中培养幼儿每天早晚在家刷牙的好习惯。

牙齿模型、牙刷、动画片《小红脸和小蓝脸》、保护牙齿的ppt

重点：通过动画课件知道保护牙齿的重要性。

难点：学习刷牙的方法并养成每天早晚刷牙的好习惯

1、教师手拿小杯子，让幼儿闻一闻水是什么味的。

提问：

(1) 你闻的水是什么味？

(2) 这么臭的水是哪里的水呢？

2、告知孩子水为什么这么臭

3、请幼儿说一说餐后是如何漱口的

4、教师边动作边示范朗读儿歌。

手拿小水杯，喝口清清水，鼓起小嘴巴，发出咕噜噜。连续漱三口，食物残渣全跑掉，我的牙齿最健康。

1、看动画《小红脸和小蓝脸》

提问：“视频中小明的牙齿为什么会疼？”

教师进行总结：小明睡觉还吃甜食，招来了小细菌，小细菌可不老实了在他的牙齿里据呀据，所以小明总是牙疼。

2、观看ppt课件

引导幼儿简单讲述龋齿的成因。（不刷牙，睡觉吃甜食等）

3、对照牙齿模型，结合视频内容，让幼儿初步了解牙齿的外形特征。

（1）提问：“没有了牙齿我们会怎么样呢？”（不能吃东西、不好看了等）

（2）引导幼儿归纳牙齿的功能（咀嚼、美观）。

（3）帮助幼儿了解牙刷的特征和作用，知道刷牙是保持口腔清洁，保护牙齿的方法，学习正确的刷牙方法。

教师：“我们应该怎样保护牙齿呢？”“早晚要刷牙，有问题去医院找医生帮忙，少吃甜食”

（4）请小朋友示范如何刷牙

教师：“请小朋友门看看，摸摸牙刷，说说它是什么样子的？”

（5）老师一边朗诵儿歌《小牙刷》一边在牙齿模型上示范。

3、结束部分小结幼儿刷牙方法，提出每天早晚在家里坚持刷牙的要求。

出示保护牙齿的图书放到图书区让幼儿进一步了解保护牙齿的重要性

附儿歌：《小牙刷》

小牙刷，手中拿，早起晚睡先刷牙，

“沙沙沙，沙沙沙”从上往下轻轻刷，
从下往上仔细刷，里里外外都要刷，
爸爸妈妈夸奖我是个讲卫生的好娃娃。

小班健康活动保护牙齿篇三

- 1、通过动画课件知道保护牙齿的重要性。
- 2、了解牙齿的功能，增强保护牙齿的意识。
- 3、在游戏中培养幼儿每天早晚在家刷牙的好习惯。

牙齿模型、牙刷、动画片《小红脸和小蓝脸》、保护牙齿的ppt

重点：通过动画课件知道保护牙齿的重要性。

难点：学习刷牙的方法并养成每天早晚刷牙的好习惯

- 1、教师手拿小杯子，让幼儿闻一闻水是什么味的。

提问：

(1) 你闻的水是什么味？

(2) 这么臭的水是哪里的水呢？

- 2、告知孩子水为什么这么臭
- 3、请幼儿说一说餐后是如何漱口的
- 4、教师边动作边示范朗读儿歌。

手拿小水杯，喝口清清水，鼓起小嘴巴，发出咕噜噜。连续漱三口，食物残渣全跑掉，我的牙齿最健康。

1、看动画《小红脸和小蓝脸》

提问：“视频中小明的牙齿为什么会疼？”

教师进行总结：小明睡觉还吃甜食，招来了小细菌，小细菌可不老实了在他的牙齿里据呀据，所以小明总是牙疼。

2、观看ppt课件

引导幼儿简单讲述龋齿的成因。（不刷牙，睡觉吃甜食等）

3、对照牙齿模型，结合视频内容，让幼儿初步了解牙齿的外形特征。

（1）提问：“没有了牙齿我们会怎么样呢？”（不能吃东西、不好看了等）

（2）引导幼儿归纳牙齿的功能（咀嚼、美观）。

（3）帮助幼儿了解牙刷的特征和作用，知道刷牙是保持口腔清洁，保护牙齿的方法，学习正确的刷牙方法。

教师：“我们应该怎样保护牙齿呢？”“早晚要刷牙，有问题去医院找医生帮忙，少吃甜食”

（4）请小朋友示范如何刷牙

教师：“请小朋友门看看，摸摸牙刷，说说它是什么样子的？”

（5）老师一边朗诵儿歌《小牙刷》一边在牙齿模型上示范。

3、结束部分小结幼儿刷牙方法，提出每天早晚在家里坚持刷牙的要求。

出示保护牙齿的图书放到图书区让幼儿进一步了解保护牙齿的重要性

附儿歌：《小牙刷》

小牙刷，手中拿，早起晚睡先刷牙，

“沙沙沙，沙沙沙”从上往下轻轻刷，

从下往上仔细刷，里里外外都要刷，

爸爸妈妈夸奖我是个讲卫生的好娃娃。

幼儿园作为一名辛苦耕耘的教育工作者，编写教案是必不可少的，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编帮大家整理的’.....

小班健康活动保护牙齿篇四

1. 了解牙齿的重要性，知道牙齿的功能。
2. 初步知道保护牙齿的方法，掌握正确刷牙的方法。
3. 养成坚持每天刷牙的好习惯。

ppt

一、换牙故事导入，激发幼儿讨论兴趣。

二、展示图片，认识牙齿

1. 播放图片，鼓励幼儿观察发现牙齿的不同。

2. 教师小结

教师：我们的牙齿按功能还可以分成门牙、尖牙和白齿。门牙主要来

断食物，尖牙主要来撕碎食物，白齿主要来磨碎食物，不管分工如何，牙齿的作用就是嚼碎食物，便于吸收营养。

三、播放视频，认识牙齿生长顺序

四、设置情景，讨论为什么会蛀牙

五、护牙大作战

1. 提问：对牙齿有了清楚地了解后，我们应该怎样去保护它们呢？

2. 小结：不能吃硬的东西，少吃甜食，吃完饭要漱口。

活动延伸：在语言区投放牙齿绘本、牙齿儿歌等。

小班健康活动保护牙齿篇五

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，蛀牙问题在幼儿中也严重存在，根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过具体的牙齿模型、幼儿日常的生活经验，使幼儿在活动中整理和提升自己的经验，并寻找保护牙齿的方法。

1、了解牙齿的重要性。

2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。

3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习

惯。

- 1、牙模、牙刷；
- 2、蛀牙形成的图片两张；
- 3、事先浸泡在醋里的蛋壳和未浸泡过的蛋壳；

重点：了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

难点：蛀牙形成的原因。

(一)以猜谜语的形式引出主题

1□t□今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。（牙齿）