

最新学校教务处教学工作计划范例 学校 教务处教学工作计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校教务处教学工作计划范例篇一

树立科学发展观，全面提高我校的教学质量。力争20xx年中考取得好成绩，公费上线有新突破，狠抓教学常规，进一步完善各项考核制度，创造一个教书育人、和谐奋进的优良环境；加大教科研力度，制定切实有效的措施，加强教研组与各功能室得管理，借鉴洋思、杜郎口教学模式，促进教师专业化发展，提高课堂教学质量。

- 1、不折不扣的落实学校布置的各项工作，做到快速有效。
- 2、进一步督促本学期各教师、教研组完成各自的工作计划，并配合各教研组工作，协调好各科之间和各处之间的关系。
- 3、负责完成好排课、代课、调课的临时性工作，为学校教学的正常运转作好工作。
- 4、对学生实行奖励，各级前十名，各科前三名，目的是充分调动学生学习的积极性。
- 5、组织好期中考试及月考工作，做好每次考试的成绩统计核算工作。
- 6、做好每月教师量化考核工作。

- 7、努力完成教导处日常事务工作。
- 8、完成好教材征订工作，并对存书进行统计，以便以后利用。
- 9、指导和配合图书室工作人员，完成好图书室的开放，教材发放和各教师、学生的征订服务工作。
- 10、做好学习洋思、杜郎口教学模式的示范推广工作。

学校教务处教学工作计划范例篇二

为落实科学发展观，坚持师本提高和生本提升的人本教育发展观，紧紧围绕区教育局“规范管理、彰显特色、促进均衡”的总体思路，继续以课堂教学改革为重点，以提升教育教学质量为中心，以教学管理精细为抓手，让教学管理更规范，教师专业有发展，课堂教学出成效，努力实现教学质量的持续攀升。

一、和润育人，强化师德教育。

建立成长发布、和合讲堂、助理校长等师德管理的定力，以实际行动维护教师 and 学校的优良形象。为此，团总支要会同德育处在迎庆五四期间开展“育人正能量你我共向前”为主题的系列活动，教务处要与德育处联手做实上岗三年教师的“爱当班主任，争做好老师”实务培训、学期分享活动，努力使他们成为心中有爱、手中有法的新时代教育工作者。

二、灵动课堂，深入课堂研究。

课程建设的核心是课堂教学改革，关注和聚焦课堂是教育生活的中心。为此，我们要充分发挥名师定期指导和数学课程研究中心副基地的作用，和合研究室、习得工作室、拾贝工作室成员和学科骨干要带领全体教师，运用结拜名师、范式研讨、同题多构等有效方式，把学科课型研究引向深入，初

步建构和智课堂的范式;同时要充分依托发展共同体、结对苏北校等平台,在交流比拼中展才、磨砺互动中补短。

各教研组要持续改进校本教研,开展和智课堂范式研究与学科教学主张的整合课堂。本学期,要落实好与吴中区的联合珠心算研讨、校本主题式写字教研活动等,辑印习得工作室成果集——《读写一体化教程》;协同a课教师课堂热身,力保高上榜率;开展新一届“金航杯”青春教师会课活动,掀起把握课程、学练技艺的课堂教学新热潮。

三、崛起质量,指向核心素养。

新课程改革就是要全面实施素质教育,素质教育的定义是,“着眼于受教育者及社会长远发展的要求,以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨,以注重培养受教育者的态度、能力、促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。”《国家中长期教育改革和发展纲要》中指出,“着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力,教育学生学会知识技能,学会动手动脑,学会生存生活,学会做人做事,促进学生主动适应社会,开创美好未来。”综上所述,实施新课程改革的目的是,就是要全面提高教育教学质量。

研究制订学生发展核心素养体系和学业质量标准,已为教育共识与改革必然了。因此,教学管理、课堂教学要服从并服务于核心素素的培养和提高。为此,我们要梳理出从书写习字到诵读诗文、从计算到应用、从英语阅读到双语写作等的学科关键素养,研拟学科核心素养的专项考核、试行一年级的“快乐游考”、推行习字的符号批注;开展初小教育的衔接研讨、主要课程的分层作业和小学科的增量作业,让减免、固本、发展三类作业有效作用于不同学力的学生,切实落实“有效训练出成绩”的目标;探索科学学科质量调研,从而不断夯实“读、写、算、创”的功底,为每届初一新生的苏州市级统测打下坚实基础。

四、注重体验，开展主题活动。

新课程改革强调以校本教研为依托，以课堂教学研究为重点，以课堂观察为手段，以教学反思、同伴互助、专业引领为主要方式来促进教师的发展。校本主题教研活动源于教师的需要，是以问题为驱动、以课例为载体有着鲜明主题的教研方式。建立以学科教研组为单位的校本主题教研机制，是探索教师继续教育和专业化发展的有效途径，为教师的专业化发展提供有力的支撑，是教研方式的一次深刻的变革。

新学期里，要以主题式、儿童味来构拟象棋、体育、科技、文艺、和美剪纸、和雅书香校节活动，以创意棋具、亲子比赛、科普实验、个性海报、书画展评等寓教于乐的多样形式，努力提升校节助乐、展才扬长的文化品位。新建乒乓集训、年级棋类社团，加码门球、田径、象棋、编程社团的监管和训练；足球、女篮、合唱、古筝、舞蹈、剪纸、邮品设计等队组要突出常态、梯队、科学训练的三化；以丰富多彩的体艺活动助推学生特长的发展。各竞技社团要咬住薄弱、精准避短，备战区局运动会、球棋、文字录入等赛事上争先创优。

五、校本表达，改进校本课程。

在和合教育背景下，我校的“‘和乐课程’建设单”已作为样本向全区推广。为此，本学期我们要在持续做好已有课程实施的同时，推行《我会珠心算》《快乐英语》

《尚“he”》(试用)等课程，扎实展开六校区的年级国学社团，在校节、社团、项目活动中大力推进非文本类教材的建设与展评，让师生在丰富多彩的课程中品尝体验快乐、获得成长发展，助长教师课程领导能力，从而渐进“和合不同、因合致成”的办学愿景。

课程是发展学生的跑道，也是烙刻学校印记、达成课程标准的当然载体。针对完构后的“和乐课程建设单”实施现状，本学期要重点改进：起始年级的年级社团为专门指导写字、

练写《习字册》；将已文本化的《邮语》《尚he□□转数学》

《和美剪纸》专人排课法定于课表；增设三至六年级主要学科社团，开办课本剧社、绿荷作文、思维训练、英语阅读、智力七板等社团，找准发力校本课程的现实路径；各校区要重视国学、特色社团的监管与指导，选优于六一活动上展演，并作为参与“我要上澳洲(国学、苏北)”夏令活动的基础条件。让社团助力“四科三率”的持续走高，开辟培育爱好、智能提高的有效新途径。

六、加强教学工作考评制度。

学校对教师的评价意味着老师的努力和发展方向。我校将继续认真组织好每月一次教学六认真检查，以“专人点对点检查”、“跟踪检查”等多种形式进行，检查情况及时向教师本人反馈，并进行网络登记备案。同时，学校有将不定期组织专人进行各类作业、练习的批改检查，促使教师认真开展教学工作。教师评价作为教育管理的重要方面，是一项系统工程。在现实中，还很难有一个完美的教师评价制度。因此，我们会在深刻学习、领会新时期教育教学发展的基础上，因材施教，与时俱进，在评价教师的过程中，力求学校、教师和学生共同发展，不断完善教师评价体系。只有这样，我们才能发挥评价的导向、激励、调控和改进功能，不断增强学校的核心发展力，确保学校和谐、健康发展。

迈向新学期的嘹亮号角已经吹响，让我们高举“和合教育”的旗帜，以“四个全面战略、五大发展理念”为引领，心无旁骛谋发展，尽心尽责抓落实，在属于自己的教育舞台上，甘为人梯写春秋，挥洒智慧育花朵。

学校教务处教学工作计划范例篇三

根据学校办学定位、教学工作规划及学年工作要点，本学期学校教学工作的总体思路是：认真贯彻执行学校第六次教学

工作会议精神，持续推进应用型人才培养，不断加强专业内涵建设与特色培育；以产学研合作为核心，协同创新人才培养模式；以教学评估专家回访与本科教学质量发布为抓手，进一步规范管理，确保高质量教学运行；继续深化“优秀课堂”的创建活动，加强教风学风建设；理顺关系、明确职责，稳步推进教学二级管理工作，努力使教学质量再上新台阶。

1、加大专业建设与改造力度。学校一方面积极申报新专业，另一方面，不断加强专业建设与应用性改造的力度，区别对待、凝炼特色，逐步形成“网格状”的发展态势；做好省特色专业的遴选申报工作。

2、进一步优化人才培养方案。抓住本次全国专业目录调整的契机，对接行业、关注就业，充分调研，不断细化“三类型”应用型人才的培养规格，做好20xx年培养方案的修订工作；积极做好“创新班”的调研与筹备工作；继续深化卓越计划的试点改革工作。

3、持续推进课程的应用性改造。以“应用性课程标准”为引领，以“千人业师”为载体，做实校首批“优秀应用性课程”，培育院级应用性课程，以点带面，扎实进行课程应用性改造；选择部分专业，做好职业资格证书与专业课程对接工作。

4、改革招生模式，尝试进行大类招生的试点。以此为契机，引导学院大胆进行人才培养模式的改革；落实专业发展规划，逐步建立本科专业校内竞争机制。

1、不断深化“优秀课堂”创建活动。坚持每天检查到课制度，抓两头、带中间；加强实验教学环节的创建力度；加强调研、筹备教师业绩考核制度的修订工作，引导教师更加重视课堂教学环节与教学效果；做好“优秀课堂”的阶段性总结，提前布署下阶段的创建工作。

2、确保高质量教学运行。全校上下应按照评估的要求，从教

学计划、课表安排、教师确定、教材选定、教学资料、考试组织试卷批阅等方面，细化每一个环节，落实责任，加强监督，保证日常教学秩序的稳定有序。

3、积极推进教学方法改革。举行教学技能比赛，引导各学院广泛问题式、探究式、讨论式教学方式的运用；结合教师发展中心的工作，开展教师培训、教学方式方法改革、教学研究交流、等各项工作，提高中青年教师教学能力；做好省课堂教学改革项目的培育与遴选工作。

4、推进教师分类管理工作。加强调研、统筹兼顾，与人事、科研等部门一起，稳步推进教师分类管理工作。

1、推动实验平台建设与管理改革。以“开放、复合、共享”为指导，深化实验管理平台建设与管理；完善实验室建设项目库的建设工作，积极争取中央、省级财政项目资源；做好省级实验教学示范中心建设与验收工作；做好实验教学资源整合与共享效能工作。

2、完善实践基地建设与管理改革。深化实践创新基地建设改革，积极建立并完善校企合作管理组织机制；突出重点，抓好校级优秀实践创新基地建设，积极做好省级实践教育基地建设项目工作；强化社会服务意识，以创新实践基地为平台，提高与政府、企业的对接与管理服务水平。

3、完善实践教学信息化建设。进一步深化实验教学管理信息化改革，积极准备启动毕业设计(论文)管理信息系统的应用工作。

1、精心做好评估专家回访工作。全校上下要认真总结评估一年多来取得的办学成果，起草完成评估整改报告；以此为契机，各学院各专业再次梳理人才培养的规格、办学特点与改革举措。

2、继续办好本科教学质量发布会。对照本科教学状态数据与办学指标，有的放矢地加以完善；积极引入第三方质量评价，结合专业建设与二级管理，逐步建立动态监机制。

3、认真总结整改与教学质量发布的经验，规范管理、形成完善制度，夯实教学工作的基础。

1、按照学校二级管理的整体要求与部署，加强调研，明晰校院两级教学建设与管理的权利与义务，制订教学相关实施细则；以此为契机，梳理各项规章制度，引导学院加强质量、提升效益。

教学督导与学生信息员的作用，完善信息反馈体系；加强人才培养的内容与手段、教学方式方法、教学评价等各子系统的保证机制建设。

3、结合教育行政部门的相关文件精神，遵照教学规律，加强教学基层组织建设。

1、结合二级管理的需要，教务处将继续改进工作内容流程，完善奖惩，内提效率、外拓资源，不断提升管理服务水平与能力。

2、鉴于教学管理干部的实际，有针对性地开展学习、培训、参观和教学研究等活动，不断提高工作的积极性、主动性与科学性。

4、积极发挥现代管理技术作用，提升管理服务效率，积极探索科学管理与服务的`新途径、新方法。

学校教务处教学工作计划范例篇四

1、抓课堂教学模式的创建。依据新课程标准思想要求，对各学科，特别是新开设的课程搞好课堂教学模式的创建和提高。

2、抓学困生提高。结合学校的科研课题，学生的实际情况和教育教学要求开展对学困生的帮教工作。

3、抓教学质量的整体提高。规范教育教学行为，提高课堂教学效益，提升学生学习成绩，特别是毕业班。

4、抓学生整体素质提高。积极开展学生兴趣活动，对学生进行劳动、科技、艺术等方面的辅导培训活动。

探索分学科、学段搞好体现新教育思想的课堂教学模式创建工作。

1、课堂教学模式专题研究(3月18日—4月22日)

(1)以学科组为单位，结合学校科研课题，分学段、学科研究创建符合学校实际情况、效益高的课堂教学模式，并分头确定主讲人。(3月18日)

(2)以主讲教师的教学设计为主线，学科组分段集体备课。(3月25日)

(3)以学科组为单位，课堂教学展示、评课。(到4月1日)

(4)结合课堂展示活动，全体教师每人进行个人课堂教学总结反思形成材料，主要是成功点和疑问，以学科组为单位进行交流，分头总结出具有共性的问题进行研究。(4月15日)

(5)对共性的问题进行讨论。(4月22日)

2、学差生工作(4月25日—5月27日)

(1)全体教师对学差生进行个案分析，摸清基本情况。(4月22日开始)

(2)以县阶段摸底测试成绩为依据，教师分析学差生学习底码，

以年级组为单位对学差生进行如何辅导提高进行讨论。(5月20日)

(3)各年级组长为主讲，结合日常教育教学工作情况介绍对学差生的现状分析和提高对策。(5月27日)

3、毕业班工作

(1)结合日常教学情况对毕业班学生学习情况进行摸底分析，重点是摸清学生在校外的学习、活动情况，做到每个学生都了解清楚。(3月开始)

(2)结合县阶段测试结果，制定对每个差生的辅导提高计划。(5月13日)

(3)三月底开始在每天下午加一节课，五一后计划开始利用周六、日对学生开始进行补课，方法同前。

4、教学工作检查指导

(1)认真进行课堂巡查和教师工作巡查。教务处每天不定期对教师在办公室工作情况和课堂教学情况巡查一次。

(2)结合“十、百、千”工作积极抽时间进行听课，做好课堂教学指导。对共性的问题在学校教研活动或全体大会上讲评。

(3)教师教学资料检查：

3月20日—3月底，教师教案、作业批改记录检查。

5月9日—14日，教师教案、差生辅导记录、科研工作记录检查。

6月底教师教案、作业批改记录、差生辅导记录、教师校本教

研记录、材料检查。

5、学生兴趣活动安排

(1) 与德育协商，每周拿出一个下午的最后一节课时间进行学生兴趣活动。

(2) 兴趣小组的确定按学校工作思路中提出的十个小组范围确定，拟活动项目只少不多。

(3) 具体的活动方法和辅导教师确定待研究。

学校教务处教学工作计划范例篇五

以科学发展观为指导，全面贯彻教育方针，认真落实市教体局教研室工作部署，在上学年全校教学研讨及活动基础上，进一步开展教科研为一体的教学教育探索活动，立足“校本”，以促进教师专业发展和教学能力提高、轻负高效为目标，并围绕三年规划，建立我校“教学资源库”，培养年轻老师，开展创新性教学研究。

- 1、继续开展常规检查工作，继续强化教育理论学习；
- 3、开展培养优秀青年教师活动，加强科研队伍建设；
- 5、紧扣市教研室开展活动，开展中考试题研究等评比活动；
- 6、继续做好实验室、体育、卫生、校园文化等工作。