

# 最新中学生珍惜时间班会教案 珍惜时间的班会教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中学生珍惜时间班会教案篇一

活动目的：

- 1、教育学生珍惜时光，认识拖拉的危害，养成良好的学习习惯与生活习惯。培养学生珍惜时间的好习惯。
- 2、认识珍惜时间的重要性，能好好抓住机会，认真学习。

活动地点：六一班教室

参加人员：六年级一班全体学生

活动时间：12月5日

活动过程：

开幕词：

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——齐（时间）

（钟表滴答声）

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗？这是时间的声音。

甲：接下来，请汤维炜为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：

朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

甲：时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。

乙：无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。甲：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

乙：现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

节目二：

## 故事1讲述《爱迪生的故事》

过渡：故事都是关于珍惜时间的典范。那我们有没有在日常生活中浪费时间故事呢？

## 故事2讲述《浪费时间的故事》

乙：恩，这个例子的确非常典型。我相信这是存在于各位同学身边的现象吧。希望同学们

听了这个故事以后开始学会提醒自己：珍惜时间。

过渡：甲：一个人的青春能有几年？莫等白了少年头空悲切。

## 节目三：小品《遗憾》

乙：看完这个故事后，想必同学们都会有一些感想，现在我们就来听听同学们的感想。

## 节目四：谈感受

过渡：甲：同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。

乙：不会多给你一分，也不会少给你一秒。

甲：珍惜不珍惜它。

乙：抓紧不抓紧它。

合：就看我们自己。

甲：记住：今天应做的事没有做，明天再早也是耽误了。

乙：对！

甲：浪费时间是一桩大罪过。

乙：对！你说的没错！

甲：这哪是我说的，这是裴斯泰洛齐和卢梭说的。

乙：他们说的真好，你还知道什么？

节目五：名人名言

节目六：歌曲《隐形的翅膀》

甲：伴随着优美的歌声，我们这次主题班会也接近了尾声，我想同学们在这次班会中应该学到了不少。

乙：下面请班主任对这次班会进行点评。

节目七讨论：组织全班同学讨论珍惜时间的意义，使学生认识办任何事都要只争朝夕，不要养成拖拉的作风，当天的事当天完成，绝不放到明天。

节目八：请学生对照自己，写出自己拖拉的表现及如何克服。

节目九：集体朗诵明日歌：“明日复明日，明日何其多。合生持明日，终生成酸风”。

结束语：

乙：同学们，请赶快珍惜时间吧！暂时放弃进游戏厅所做的无聊事情，多看看书籍，努力学习，考虑一下未来。

甲乙：同学们，请珍惜时间吧！

甲：这次班会课到此结束，谢谢！

## 中学生珍惜时间班会教案篇二

时间对幼儿来说比较抽象，观念淡薄，所以做事拖拉的现象随时可见，整理玩具时边玩边整理，作业时东看看西摸摸，浪费了许多宝贵时间。在日常生活中，我们常常可以看到这样的现象，父母急急忙忙地拖着孩子上学，而孩子呢？却不紧不慢地跟在后面，边吃早点边欣赏着路边的风景；在教学中，我们也何尝不是因为幼儿的拖拉现象而影响了下一环节的开展呢……大班幼儿应逐渐培养起珍惜时间的意识，形成初步的时间概念，才能适应将来的小学生活。而传统的教学模式往往仅停留在“认识时钟”的层面上，时间概念在幼儿的脑海中还是模糊的、抽象的。因此，本活动设计是以体验和激发情感为主的社会活动，同时借助于《喜欢钟表的国王》这一绘本故事的启发，旨在让幼儿充分感知时间与人们生活、自身努力的关系，真正感受到时间是宝贵的，要珍惜每一分每一秒的时间，从而达到做事不拖拉，抓紧时间做有意义的事。

- 1、建立初步的时间概念。能结合自己的感受大胆地表述表达。
- 2、在故事的情境中，了解时间在人们日常生活中的重要作用。
- 3、在体验中，养成珍惜时间、抓紧时间的良好习惯。

故事ppt、勾线笔、白纸、定时器一只

（一）导入活动，引出时间的概念。

- 2、在很短的时间内说出这个圆像什么。

出示一个圆。师：坐车xx地方去要花很长时间，那我们能不能花很短的时间内说出这个圆像什么呢？大班小朋友要想的快，说的快。

3、提问：如果把圆变成钟还缺什么？

幼儿会根据自己的经验很快说出还有数字，还有针，说明钟在孩子的生活中无处不在。

4、出示钟，简单认识钟的数字与指针。

教师小结：长长的叫分针，短短的叫时针，还有一根细细的看着在走动的叫秒针，谁能看出上面是几点了呢？小朋友大约说一下，有的小朋友能一下子说出几点，对时间比较掌握了。

5、提升经验：除了钟，我们还能怎么知道确切的时间？幼儿这方面的经验很丰富，回答出：我爸爸的手机上有时间的、汽车上有时间的、还有手表上等等。

教师小结：小朋友都很有观察能力，真棒。手表、钟表、手机等都可以帮助我们了解时间，知道什么时候该做什么事情，时间在我们的生活中很重要。

（二）感受故事情境，理解故事内容。感受时间的重要。

1、引出故事《喜欢钟表的国王》。

2、逐幅观察课件图片，并分析交流讨论：没有时间会给人们的生活带来很多不便，时间很重要。

演示图二，教师提问：国王怎么啦？国王为什么不高兴？

根据常规，幼儿的想法多数是：钟表太多了，太吵了；人们要来抢回钟表。……这些原因让国王不高兴，这时由教师引出真正的原因：国王的仆人们因为有了钟表，不知道时间，就没有人做早饭，也没有人来给国王送早饭，国王饿的肚子咕咕叫。

演示图三，教师提问：国王生着气来到花园里，看看他心爱的小鸟，咦，小鸟又怎么啦？

幼儿有了国王生气表述的经验，已经能往“肚子饿了，没人给他喂饭”这方面原因去说了。前期的经验对幼儿接下来的活动很有帮助。教师帮助小结：你真了解小鸟。原来饲养小鸟的仆人们没有了钟表，不知道时间，就有没有及时来喂小鸟，小鸟又饿又渴，才会难过的哭了。

演示图四，教师提问：国王又来了到皇宫外的集市上，被这里的场景吓了一跳，集市又发生什么事情了？你从哪里看出来的？为什么会这样呢？画面内容很形象，幼儿很容易描述出画面中集市上混乱的场景。从而引发出孩子对时间重要性的感触。

教师总结：原来所有的人都没有了钟表，不知道时间，大家就不知道什么时间该做什么事情了，整个城市一片混乱。没有了时间会给人们的生活带来这么多不方便，时间在生活中真的很重要。

（三）体验一分钟，帮助幼儿建立时间概念的基础上，知道要珍惜每一分钟。

1、讨论：一分钟是多久？一分钟能做多少事情呢？开始幼儿对一分钟的概念都是抽象的，会认为一分钟很久很久，能做很多很多事情。

2、操作：一分钟时间内画一个手表。

教师：如果给你一分钟画一个手表，你能画好吗？这时每个幼儿都是信心满满地回答说能够完成的。

出示计时器：老师这里有个计时器，当我按下计时器说开始的时候，你们开始画手表，当一分钟到的时候会有铃声响起

来，这时候我们就停下来，看看自己完成了没有。

2、幼儿第一次操作。交流完成的情况，讨论怎样才能在一分钟内画完手表。

幼儿相互讨论交流。总结出：准备充分、画快一点、不看别人等等方法，为接下来进行第二次操作时抓紧时间提供了经验。

师：有这么多好办法，再加上我们珍惜时间，一定能够完成任务。那我再给你们一分钟，再来一次。

3、幼儿第二次操作。

师：这次小朋友完成的怎么样？为什么画的这么快？比比看，你第二次和第一次比，画得怎么样？而且有的小朋友还装饰了，同样的一分钟，只要抓紧时间，就能完成任务，而且会做更多的事情。

（四）拓展经验，了解生活中时间的珍贵。

1、自由交流：在小朋友的生活中，什么时候要抓紧时间？

教师：在小朋友的生活中，什么时候要抓紧时间？这时是对幼儿生活经验的梳理，让幼儿找出自己生活中要抓紧时间的地方，知道做事情不能拖拉，否则会影响到下面的活动或事情。

2、看图观察特别需要珍惜时间的事件：救人、灭火、救灾等。

教师：发生什么事情的时候特别需要抓紧每分每秒的时间呢？

逐一出示图进行观察讲述。

这时孩子们的回答是十分精彩的，通过图片上精彩紧张的画



面，让孩子深入感触到发生在我们身边的人和事，感受到时间的紧要性。

教师总结：是的，这时候就要抓紧每分每秒，早一秒早一份安全。

4、拓展延伸，现场再次领悟如何珍惜时间。

师：现在你们觉得时间在生活中真的怎么样？我们一定要抓紧时间，争分夺秒，只有珍惜每一分每一秒，我们才能做更多的事，完成更多的愿望。

师：最后给小朋友一分钟时间，塞好小椅子、拿好材料，排好队。真棒，不到半分钟就完成了，都知道珍惜时间了，希望你们以后都是一个懂得珍惜时间的好孩子。

在日常活动中感受时间的珍贵，要抓紧每一分钟，每一秒学习。

本次活动突破传统社会活动“以教师讲述、灌输为主，幼儿被动接受”的教学模式，它以幼儿的实际需求出发，以幼儿能感知的趣味故事入手，以幼儿真切的操作体验为活动主线，环环扣进，在师生的积极互动下一气呵成，细品之，尤甘之！

一、鲜活——形式多样顺应幼儿的认知需求这是一个生动的教学案例。让孩子珍惜时间从头到尾没有说教，只有通过不断地感知，实践，体会，悟出时间的重要，进而自然萌发出要珍惜时间。活动新鲜、有趣，借助幼儿生活的已有经验谈话入手，初步体验时间这一概念，到幼儿喜闻乐见的绘本入手，明白时间的重要，到幼儿自己实践体会一分钟的长短。每一环节都顺应幼儿的认知发展需求，幼儿参与积极主动。

## 中学生珍惜时间班会教案篇三

- 1、教育学生珍惜时间，和时间赛跑。
- 2、锻炼学生的组织能力、听说能力及表演能力，培养他们的参与意识，提高思想素质。
- 3、让学生的主动性、创造性得到充分的发展。

第一阶段：发动全班同学收集珍惜时间的名言警句、故事、诗歌、新闻等。

第二阶段：教师把收集到的资料整理后分给各小组。让每位学生准备好自己的节目。同时，教师也要做一些准备工作，如：准备好练习纸、录音机、音乐、服装以及道具等。

在充满激烈竞争、日新月异的21世纪，科技的发展、社会的进步都在快速中前进。要让学生获得生存和发展，就必须抓紧时间，利用好时间，赛过时间，从而充实自己，完善自己，使自己逐渐走向成功。

本班是二年级的学生，在学习和生活中，他们有着许多美好的远大理想；有了解社会的'兴趣；有较强的感悟能力、团结协作能力；还有和时间赛跑的强烈愿望。

本次活动紧紧围绕时间这一主线，激发学生参与活动的兴趣，并根据学生喜欢活动的这一年龄特点创设了感受时间、和时间赛跑、展望未来等等活动，让学生从熟悉、有趣的活动中感受时间的宝贵，进而珍惜时间。

### （一）创设环境、感受时间

（时光老人和钟姑娘匆匆赶到。）

钟姑娘：听说二年级一班的孩子们正要和时间赛跑，我们特意来参加。

钟姑娘、时间老人：孩子们好！

师、生：时光老爷爷好！钟姑娘好！欢迎你们参加我们的比赛。

时光老人：全班孩子都到齐了吗？

时光老人：孩子们，比赛前我们先给大家带来一个我们亲身经历的故事。

（两生演小品“时光老人的礼物”）

时光老人：孩子们，看了这个故事，你想说什么？（生说）

钟姑娘：孩子们，我一刻不停地一秒一秒地向前走着，我的步子可太小了，可是，你们听。（3名学生朗诵诗歌“一秒歌”，其余的学生听。）

创设情境：时光老人和钟姑娘的到来以及小品、诗歌，让学生充分感受时间的重要性，从而树立珍惜时间的愿望。

（二）和时间赛跑、分享快乐

钟姑娘：你们能赛过我吗？（能）马上试试。孩子们，你们猜，时光老爷爷有多大年纪了？（生猜）

钟姑娘：哇！你们算得可真快，快快告诉我们你是怎样算的。

（学生上台展示自己的计算方法。）

钟姑娘：你们确实比我们算得快，祝贺你们比赛获胜！

时光老人：孩子们，你们利用这样快的速度和我们赛跑，你们一定会节约大量的时间去做更多的事。

生：时光老爷爷，我们这点速度算不了什么。请您听听吧！

（生交流课外搜集的关于人们节约时间的信息，时光老人边听边作惊讶、高兴状，钟姑娘下去查看。）

钟姑娘：叔叔阿姨们早已赛过了我们，那孩子们，你们怎样做也会赛过我们？

（生说）时光老人：光会说不行，要拿出实际行动和我们较量较量。

钟姑娘：对！和我们较量较量！

生：好！较量较量。（班主任工作）

班长：同学们，我们就用六分钟的时间做我们最想做的事，开始！

（生分组活动，配乐《天地之间》，播放时间为6分钟。学生有垫乒乓球、读书、计算、做清洁、烧水泡茶、编演小品……）

时光老人：谁先说说你做了什么，做得怎样？

（生汇报）时光老人：你们赛过了时间，你们赢了！（学生一片欢呼）

[评析]先让学生和钟姑娘比赛计算时间，再让学生自由组合选做自己喜欢的事，比赛谁节约时间，每位学生经历了节约时间的过程，感受到节约时间的快乐。达到寓教于乐的目的。

（三）展望未来，激励前进

时光老人：钟姑娘，孩子们朝气蓬勃，信心十足，我们是赢不了了。

我们赶紧告辞吧。

钟姑娘：孩子们，继续努力吧！五年之后，十年之后，二十年之后，我们再来和你们较量！

生：好！

钟姑娘、时光老人：孩子们再见！

生：时光老爷爷、钟姑娘再见！

班长：同学们，听，21世纪正在呼唤我们的加入。

（全班朗诵诗歌“21世纪的呼唤”）

班长：请方老师同我们一起和时间赛跑吧？

师：亲爱的同学们，我愿和你们一起努力前进，将时间远远地抛在我们后面，让他不停地追赶我们。

[评析]在活动结束之际，钟姑娘、时光老人、老师给学生提出了希望，起到了很好的激励作用。

本次活动在以下四方面做得比较好：

- 1、充分创设情境。在活动中，时光老人和钟姑娘担任主持人，时光老人的慈祥和钟姑娘的亲切让学生感到无拘无束，使课堂形成一种和谐的氛围；接下来观看小品《时光老人的礼物》，学生感受到时间的珍贵；诗歌朗诵《一秒歌》让学生对弹指之间的一秒有了更深的感受，从而下定决心珍惜每一分每一秒。

2、寓教于乐。学生先和钟姑娘比赛算题，钟姑娘故意输了，学生初次尝到了成功的喜悦。接着学生用6分钟的时间做自己想做的事。学生自由选择活动的形式和内容。这些活动贴近学生生活，活动中课堂气氛达到了高潮，学生争先恐后地比起来。学生通过自身以前与现在比或同学之间比，发现自己的速度确实提高了很多，还赛过了时间，全班同学再次沉浸在成功的喜悦之中。同学们在享受喜悦的同时，也认识到短短的几分钟可以做那么多的事情，达到自我教育的目的。课末，学生渐次朗诵诗歌《21世纪的呼唤》以及我的激励话语，让课堂师生相融、生声相融，使课堂的余音延留到生活中去。

3、重视学生能力的培养。如搜集处理信息的能力、组织能力、听说能力及表演能力。培养了学生的参与意识，提高了他们的思想素质，他们的主动性、创造性得到充分的发展。

4、整个活动充分体现了新课程理念：课堂以学生为主体以及自主、合作、探究的学习方式。

## 中学生珍惜时间班会教案篇四

1、培养学生珍惜时间的好习惯

2、认识珍惜时间的重要性，能好好抓住机会，认真学习，为明年高考做好准备。

开幕词

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵

里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——齐(时间)

(钟表滴答声)

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗？这是时间的声音。

甲：接下来，请汤维炜为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：

朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

甲：时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。

乙：无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。

甲：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

乙：现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述

一下他们所收集的故事。

节目二：

故事1讲述《爱迪生的故事》

过渡：故事都是关于珍惜时间的典范。那我们有没有在日常生活中浪费时间的故事呢？

故事2讲述《浪费时间的故事》

乙：恩，这个例子的确非常典型。我相信这是存在于各位同学身边的现象吧。希望同学们

听了这个故事以后开始学会提醒自己：珍惜时间。

过渡：甲：一个人的青春能有几年？莫等白了少年头空悲切。

节目三：小品《遗憾》

乙：看完这个故事后，想必同学们都会有一些感想，现在我们就来听听同学们的感想。

节目四：谈感受

过渡：甲：同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。

乙：不会多给你一分，也不会少给你一秒。

甲：珍惜不珍惜它。

乙：抓紧不抓紧它。

合：就看我们自己。



甲：记住：今天应做的事没有做，明天再早也是耽误了。

乙：对！

甲：浪费时间是一桩大罪过。

乙：对！你说的没错！

甲：这哪是我说的，这是裴斯泰洛齐和卢梭说的。

乙：他们说的真好，你还知道什么？

节目五：名人名言

节目六：歌曲《隐形的翅膀》

甲：伴随着优美的歌声，我们这次主题班会也接近了尾声，我想同学们在这次班会中应该学到了不少。

乙：下面请班主任对这次班会进行点评。

结束语：

乙：同学们，请赶快珍惜时间吧！暂时放弃上网、进游戏厅所做的无聊事情，多看看书籍，努力学习，考虑一下未来。

甲乙：同学们，请珍惜时间吧！

甲：这次班会课到此结束，谢谢！

## 中学生珍惜时间班会教案篇五

2、使学生逐步建立起珍惜时间的观念，引导学生充分利用时间，合理安排时间，

## 做时间的小主人

活动理念：二年级学生的心智尚不成熟，还没建立起珍惜时间的观念，致使他们不能快速

适应新阶段的学习节奏。为了让学生懂得时间的宝贵，从而充分利用时间，合理安排时间，尽快适应新阶段的学习节奏，快速投入到新阶段的学习中来，我们决定在二年级开学初举行以“珍惜时间”为主题的班会。

参加人员：二（1）班全体学生及班主任

活动时间：二年级开学第一学期第三周

- 2、准备小品《明天和今天》
- 3、准备惜时好学《倡议书》
- 4、准备小组唱《珍惜时间》
- 5、撰写方案和制作相关的课件
- 6、设计版头、布置现场
- 7、主持人：麦丽莹、张滢予

活动流程：

### 二、游戏篇（约10分钟）

目的：让学生通过两个有关时间的游戏，从中感受时间

- 1、主持人宣读游戏一《感受时间》的规则

规则：全班同学先单脚站立，主持人喊“开始”，同学们闭

上眼睛，静听嘀哒声，以声音结束为止，看谁正确地说出来刚才过了多长时间（这个游戏进行1次）

2、主持人点评，然后引出游戏二《看谁说得多》，主持人宣读游戏规则

规则：全班同学分为三组，每组派一名同学进行抽题，以开火车的形式，在一分钟内说出题目要求的词，例如抽到水果，就要说出苹果、梨之类的词，看哪一组说得最多（设一名计时员和一名统计员，）

3、主持人作游戏小结

4、同学们自由发表自己从游戏中获得的感受

### 三、欣赏篇

目的：通过欣赏有关珍惜时间的视频和小品，让学生懂得珍惜时间的重要性

1、播放视频《时间与青春》

2、主持人对视频作小结，引出小品

3、欣赏小品《小明的故事》

### 四、感悟篇

目的：通过对视频与小品中所反映出来的问题的讨论，让学生在思考中懂得应该怎样去珍惜

时间，有效地利用时间

讲讲自己在日常生活中是否有这样的行为，以后应该怎样去改正

2、全体起立，主持人带领全班同学宣读惜时好学的《倡议书》

1)、每节课都能高效的利用好每一分钟，不犯困，不走神；

2)、每天做到不耻下问，利用课余必须解决一道自己不明白的问题；

3)、每天睡觉前，放影一遍当天的课程；

4)、每周末，必须巩固好本周所学内容。

五、小组合唱《珍惜时间》

在每一个早晨醒来都是新的一天

像门前的小树一样都长大了一点点

我知道昨天不会重来今天也只有一遍

每件事都要做得最好这才是珍惜时间

让我们早早起来跑跑步做做操

让我们早早起来看看书看看报

做一个勤奋的孩子健康成长在每一天

六、班主任总结

班主任总结：

同学们，今天召开的班会非常成功。你们在班上这样成功的表现，我感到非常高兴。通过这次主题班会，很多同学都展现了自己的才华，从风度翩翩和落落大方的男女主持人，到各位演艺精湛的小演员们，甚至同学们表达能力，我看到了

你们的成功。总之，一句话，所以同学都表现得很出色。然后，在班会的整个流程中，两个游戏以及让同学谈感受的环节都设计得很好，可以让全班同学都参与，亲身感受时间的宝贵。接着，观看视频《青春与时间》以及小品的反例子教育，同学们再次有感而发谈感受，思想上得到升华，更加懂得珍惜时间，好好把握每一分每一秒。

最后，我有一个倡议：今天的班会虽然结束了，但是班会的精神并没有结束，我们应该让今天播下的种子生根发芽，一生都能珍惜时间。别忘记老师对大家的期望，那就是：珍惜时间，永远做时间的主人。

文档为doc格式