

幼儿园师德师风自我评价(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园师德师风自我评价篇一

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过数年。从加入幼教行列，当起孩子王的那一天起，我便喜欢上了他们，为自己选对这个行业而自豪。幼儿的一举一动，一言一行都充满幼稚、纯真。“以幼换幼，以纯换纯”，让我很简单的溶入了他们中间，和他们一齐玩，一齐想，一齐动，我荣幸地成为了他们队伍中的一员。第一，作为一名幼儿教师，要幼儿接纳自己。

幼儿教师应有爱心，并细心的照顾孩子的衣食起居。当然专业知识并不是只懂得自己的一点专业，对于专业以外的东西一概不知也毫无兴趣。比如：他们十分缺乏常识，就像一些不食人间烟火的人，他们对时事等问题发表的拙劣看法，时常成为人的笑柄。理想的幼儿老师就应胸宽广，富地献身精神，充满仁爱之心，理想的老师就应能够看到矛盾和缺陷，并立志去解决它，做到公平、公正、公私分明，正确地对待工作中的问题。

古人云：师者人之模范也。我国的教育家叶圣陶以前说过：教育工作者的全部就是为人师表。这不仅仅是对教育工作者形象的写照，也是对教育工作者的严格要求。人们常说：幼儿就像一张白纸，怎样教怎样有。可见教师是幼儿良好习惯的重要榜样。幼儿的模仿性极强，形象感染力极大。教师的言行务必成为幼儿的楷模。教师要时刻注意自己的言行。要求幼儿做到的老师就要做到。要求孩子诚实不撒谎，教师

就不应撒谎。要求幼儿对人有礼貌，老师就应有礼貌的行谈吐文雅，仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子们。

教师不仅仅是幼儿知识上的启蒙者，还是生活上的引路人和人生道路上的导航者。要教育好孩子，首先要了解孩子，千方百计寻找买个孩子身上的优点。由于遗传环境教育方法的不同，决定了幼儿发展水平与发展速度不同。教师不能用猎人的眼光盯着孩子，应用慈善的目光去看孩子的优点和长处。采用多种形式对幼儿进行激励，鼓励幼儿主动发展，使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心。

俗话说：“无爱不成教。”爱——是教育的灵魂，热爱孩子是教师的最基本的职业道德，是教师对孩子进行教育的基础。教师要用自己真挚温暖和爱同孩子们建立起深厚的感情，成为孩子心目中的“大姐姐”“大朋友”。

（一）爱每一个孩子

爱是无私的，教师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。孩子是一个个生动的个体，他们来自不同的家庭环境，不管他们家里是否有钱、有权，我们对待每一个孩子都是一样的。不会因为这个孩子漂亮，这个孩子家庭背景好，而去偏爱，袒护他们。相反，越是自身条件比别人稍差的孩子，我们投去的关爱更多一些，因为这样的孩子容易产生自卑的心理。也许人们都说：“这个小女孩长的真丑。”但是老师决不能这么说。而是要给他更多的爱，让他感受到：我和别人都一样，老师多么爱我呀！让孩子在一个宽松、和谐的环境中，愉快健康的成长。

（二）尊重幼儿发展规律，注重个体差异

教师要意识到孩子的原有水平和生活经验是不同的，要承认注重他们的个体差异，因人施教。不把全班幼儿放在同一水

平线上进行比较，相信每一个孩子的发展前能，鼓励孩子的点滴进步，以增强孩子的自信心，促进每个幼儿在各自不同的水平上都能得以提高。教师要意识到孩子的原有水平和生活经验是不同的，要承认注重他们的个体差异，因人施教。不把全班幼儿放在同一水平线上进行比较，相信每一个孩子的发展前能，鼓励孩子的点滴进步，以增强孩子的自信心，促进每个幼儿在各自不同的水平上都能得以提高。

沟通和理解最重要，不管是家长和老师还是孩子和老师等等。如果一个老师对沟通技能方法的掌握十分好，与孩子示来社会适应潜力的高低紧密相联。如果一个孩子从小在家学会与家庭成员沟通，在校园学会与教师同位的沟通技巧，当他走入社会时，他也能很快地与他人沟通，更重要的是与他们沟通是建立在理解的基本上，而不是不讲理的乱说一通。

幼儿园师德师风自我评价篇二

从教以来，在各级领导的关心和同事们的支持帮助下，在教学技能、教学观念等各方面都有所提高，能较好地完成本职工作。本次通过参加我校师德师风的学习教育活动，使我对师德师风教育的重要意义有明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作，在师德师风方面作如下分析：

一、告诉学生只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。在教学的过程中能坚持正确的方向，结合教学，宣传学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，注意到许多学生认为课本知识枯燥无味不愿学习。

二、一直来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求

自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学，十几年如一日，勤奋学习，刻苦钻研业务，不断提高政治思想、文化业务素质及教育管理水平和热爱教师的职业是做好教学工作的前提。本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。自我认为是一名政治坚定、思想健康、品德优良、作风正派、业务过硬的教育工作者。

三、关心学生，热爱学生，平等对待学生。我自己在较年轻时，火气很旺，也常训学生，学生不听话，随着年纪变大，对学生的感情增加，这种事情也就少了，现在我也常会“训”学生几句话，但我都是从关心的角度，善意的表情，来“训”他们，其实学生完全可以看出你是善意还是恶意，我的感觉：是只要你是善意的，学生完全会带着笑容很快的接受你的意见。我想要做到这一点要有真的爱，真正的热爱学生。

四、这是因为近年来社会风气比较差，全民道德素质下滑，有的教师不务正业。如学生大面积的素质下降，许多学生听不懂老师讲的课，课堂纪律很差等，这些问题严重地影响老师上课的情绪，出现学生厌学，老师厌教的现象。通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前小学教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。这时，如果不加强师德师风教育，必然导致恶性循环。

通过学习，充分认识了目前加强中小学教师职业道德建设的必要性和重要性。只有转变教育思想和观念，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能为人师表，才能做学生的良师益友。

幼儿园师德师风自我评价篇三

我叫xxx□从事教育行业10年之久，经过10年的沉淀。在教育

行业有了一定的心得，对于我的.教育十年在此做一份自我评价。

生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

幼儿园师德师风自我评价篇四

在幼儿园的这段工作经历中，有很多东西都是值得去回味和消化的。这个阶段的工作已经差不多结束了，其实对于这段时间自己在工作上的`表现，我认为还是处于一个在不断上进的状态之中的。所以对于这段时间的工作，我还是比较满意的，其实有很多事情也给了我很大的启发，激励着我继续在这个岗位上去创新创造！

工作安排缜密、细致。我是去年升为xx幼儿园的副园长的，这对于我来说是一次非常大的肯定，也是一次非常大的惊喜。我的确一直在朝这个目标默默努力，我也一直在往这个方面奋力前行。自从我上岗之后，其实我对自己的要求是非常严格的。比如在这段时间里，我把自己的工作安排的非常细致和缜密。

平时我一般是在前几天的时候就把下一周的工作安排好，在安排事情上、安排时间上，其实我一直都是做的比较严格的。因为我不是一个喜欢浪费时间的人，不喜欢别人浪费我的时间，也不喜欢浪费别人的时间，所以这一段时间里，我合理分配好了自己的工作，并且也做出了一些改善，让工作更加顺利的进行了下去，取得了一个非常不错的效果。

家长工作方面严肃对待。家长工作是我们幼儿园工作当中非常重要的一项，这一个阶段我们召开的幼儿园家长会就有两次，举办的亲子活动也有两次。家长会是每一位家长以及教师积极的配合中完成的，每次家长会结束之后，要求教师汇报家长会成果和心得，以及收集每一位家长的一些感触和提议。这是有助于我们完善教师工作以及我们幼儿园的一些日常工作的。

在这两次亲子活动当中，很多家长对我们的评价也是非常高的。亲子活动主要是为了让父母和孩子有更多的一些接触，也为我们的教师提供了一些了解学生和家长的的机会。所以亲子活动其实也是教学当中必不可少的一项，我们今后将会继续坚持举办，让孩子们在快乐和学习中更加健康的成长。

在这份工作上，我的压力很重，责任很多，但是我依旧是觉得非常开心的，因为我有这样的能力，就要承担这样重量的责任。这是对我自己的一种提升，也是对我的一种认可。这个阶段的工作虽然结束了，但是接下来还有更多的工作正在开启当中。我会朝着更远大的目标出发的，奋斗的！

幼儿园师德师风自我评价篇五

本学期我担任保育工作，尽心尽职，认真做好自我的本质工作，具体做法有以下几个方面：

- 1、每日早晨都做好晨检工作，并做好记录，在晨检过程中，我发现有些幼儿的口袋中总放着一些不安全的东西，如小刀，铁钉等。所以每次晨检都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然，在晨检活动，进餐前，午睡前稳定好幼儿的情绪，户外活动有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时我不断对幼儿进行安全教育，经过图片，故事，操作，实验等方法，使安全教育形象化，生动化为幼儿所接收，运用日常生活中，活生生的事例教育幼儿，经过分析原因，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，

用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿明白什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护本事。

2、此刻幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们协助教师做一些力所能及的餐前准备工作，如放凳子，发小碗等。这样在身体内也会发生一系列反应，使他们食欲大增。在幼儿吃饭时伴放一些轻音乐，有助于幼儿情绪简便愉快，平时注意训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

3、在班里我注意培养幼儿独立自主的本事，经过各种途径，让幼儿懂得自我的事情自我做，遇到问题自我想办法解决，同伴之间要互相帮忙等。

4、中午午睡时给幼儿一个好的睡眠环境，每日让幼儿按时睡觉，在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动，及时拿开易使幼儿兴奋的物品，坚持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下头，这样有助于增进幼儿健康。

经过一学期的努力，我班幼儿就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。