

大班男孩女孩教案反思 大班男孩女孩教案 (优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班男孩女孩教案反思篇一

1、了解男孩女孩的性别差异，知道男孩女孩的喜好和性格方面的不同。

2、能愉悦的接纳自己，能相互欣赏异性的优点。

1、课件：男孩女孩的图片各一张，分别配有不同发型、衣着、玩具；

2、男孩女孩各自喜欢的物品的图片

3、辩论赛记录表、笑脸娃娃粘贴。

提问：照片中的小朋友是男孩还是女孩，从哪看出来的？

这两个小朋友有哪些不同？男孩子们和女孩还有哪些不同呢？

2、猜一猜，教师拿出有男孩或者女孩特征的一些物品的图片，让小朋友们猜是谁喜欢的东西。

师：老师这有一些小朋友们喜欢的东西的图片，但是男孩和女孩喜欢的东西有时候是不一样的哦！我们一起来猜一猜。

（出示图片，问这是谁喜欢的）

1、教师提问，引发辩论赛的主题。

男孩和女孩有这么多不同，你觉得是做男孩好还是做女孩好呢？

2、幼儿按自己的意愿自由分成两组，觉得做男孩子好的为蓝队，认为做女孩好的为红队。教师宣布辩论赛题目：男孩好还是女孩好。

3、教师宣布辩论赛的规则：各选手要相互尊重对方，别人在发言时要认真倾听。鼓励幼儿畅所欲言，展现各自的性别个性，并能认可自我、悦纳自我。教师用笑脸娃娃来记录每队选手的成绩。

4、与幼儿一起统计各队笑脸娃娃的数量，对辩论赛进行小结。

师：经过刚才激烈的辩论，蓝队认为当男孩好，因为他们觉得男孩（坚强、勇敢、力气大等），红队认为当女孩好，因为女孩（漂亮、文静等）。其实，男孩女孩子都有各自的优点，我们要学会欣赏各自的优点，并且互相学习，互相帮助。

1、引导男孩女孩相互说对方的优点，相互欣赏对方

2、男孩女生互相画像

大班男孩女孩教案反思篇二

活动目的：

1、根据生活经验找出男女生不同的地方。

2、认识男女生标记，知道要按性别进入盥洗间等公共场所。

3、培养幼儿初步的性别意识。

- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

- 1、男女标记。
- 2、“门”的道具2个。
- 3、男女孩和爸爸妈妈的'图片（见幼儿用书）各1张
- 4、幼儿用书

活动过程：

一、以猜猜他是谁的游戏引入活动，激发幼儿学习兴趣。

（1）、教师：穿着xx色衣服□xx色裤子□xx色鞋子小朋友是谁□xx头发的小朋友是谁？（一位男孩）

（2）、教师：穿着xx色裙子□xx色鞋子的小朋友是谁□xx头发的小朋友是谁？（一位女孩）

二、比较男女生的不同

（1）教师：我们找到的这两位小朋友一位是男生，还有一位是？（幼儿答）

（2）打开幼儿用书，请幼儿看爸爸妈妈及男女生图片。

教师：男生和女生有什么不一样呢？

（3）幼儿观察并回答。

(4) 教师小结：大部分男生的头发剪得比较短，女生可以扎辫子；男生夏天穿短裤，女生夏天穿裙子；男生声音粗一些，女生声音细一点；男生站着小便，女生蹲着。

三、认识男女标记及用途

(1) 分辨男、女生的标记。

(2) 你们在什么地方见过这两种标记？（引导幼儿回忆生活经验。）

(3) 教师引导幼儿小结：在更衣室、浴室卫生间都能见到这两种标记。

(4) 教师：为什么在这些地方，男女生要分开房间呢？（鼓励幼儿大胆讲述）

(5) 师生共同小结：男女生有很多地方不同，换衣服和上卫生间要分开是一种礼貌，也是一种规定。从以前到现在，大家都在遵守这个规定，看清楚男女生标记再进入，千万不要弄错了。

四、情景练习。

情景一：教师引出公园内厕所的场景图片。这是公园里的公共厕所。厕所门上挂着标记，你们看是什么（指给幼儿看场景，幼儿回答）现在请你们根据自己的性别选择对应的厕所，注意进门的时候千万不要弄错了。

情景二：游泳池。

情景三：浴室。

大班男孩女孩教案反思篇三

活动目标：

1. 尊重自己和他人的性别，欣赏男孩、女孩不同的优秀品质，喜欢自己的同时，学会欣赏和接纳对方。
2. 大胆表述自己的想法，主动参与活动。

活动准备：

ppt课件、男孩女孩喜欢的玩具、黑板、笑脸

活动过程：

一、导入

请男孩女孩自行分别坐到绿色和粉色的椅子上。引导幼儿初步感知男孩女孩喜欢的颜色的区别。

二、引导幼儿从表面上和喜欢的玩具的不同感知男孩女孩的差异。

1. 提问：男孩女孩看上去有什么不一样？
2. 引导幼儿结合生活经验说出除了看上去的不一样，还有其他不一样的吗？
3. 教师出示玩具教具，引导幼儿选择自己喜欢的玩具，进而让幼儿观察总结男孩女孩喜欢的玩具有什么不同。
4. 欣赏儿歌《男孩女孩》，让幼儿进一步了解男孩女孩着装、发型以及喜欢的玩具的不同。

三、引导幼儿从男孩女孩喜欢的活动区、长大后的理想两方面入手，进一步了解男孩女孩的气质差异。

分别出示班里男孩女孩画的自己喜欢的活动区和长大后的理想图片，请幼儿猜猜哪是男孩的哪是女孩的，通过形象的图片观察和感知男孩女孩喜欢的活动区和长大后的理想的差异。

四、组织幼儿进行辩论赛游戏，通过游戏，使幼儿大胆表达自己的想法，主动参与活动，同时引导幼儿在喜欢自己的同时，相互欣赏、相互接纳对方。辩论赛后，提问“怎样才能让自己更棒”，引导幼儿相互欣赏和学习，升华情感。

五、活动延伸

请男孩主动而且有礼貌地邀请女孩到户外游戏。

课后反思：

本次期中开课采用的方式跟以往有所不同，我拿到的教案是大班社会活动《男孩女孩》，活动目标是：

1. 了解男孩和女孩不同的性格特征，会大胆表达自己的想法。
2. 能够相互欣赏彼此的优点。从活动目标上来说，整个活动要达到这样的目标，其实是很有难度的，特别是孩子们平时对男孩女孩的性格特征也没有了解过，一下子要让孩子们能够讲出来，是不可能的，因此，在活动之前，要先让孩子们了解自我，初步先了解男孩女孩的性格区别。整个活动中，孩子们都比较兴奋，纷纷作了自己的选择，很明确的凸显出男孩女孩不同的性格特征，但是在接下来的辩论赛男孩女孩各自优点的过程中，就出现了一些问题，大部分孩子都是停留在男孩比较帅，女孩比较漂亮等表面上，对于男孩子勇敢，坚强，大大咧咧，女孩子温柔、细心、手巧的'性格剖析的还不够深入。这主要也是因为我的引导还不够，鼓励也不够，

如果我在当男孩子说出男孩比较勇敢的时候，我能给出更明确的肯定，积极的鼓励，再引导孩子往这方面讲述，可能在主题上会更深入一些。

因此虽然教师的肯定很重要，但是对于孩子们不同的答案，教师所要表现出来的肯定态度也要有所不同，特别是当孩子回答出教师所要引导那方面的答案时，教师就要用比平时更夸张的态度来肯定他，鼓励孩子们往这方面来发表。而不是平平淡淡的一句肯定，如果这样子，就很难深入挖掘主题。

大班男孩女孩教案反思篇四

1、帮助幼儿建立性别认同，了解男、女孩的不同特征与共同点。

2、尊重自己和他人的性别与个性，相互欣赏彼此的优点，接纳并喜欢异性同伴。

3、激发幼儿大胆表述自己的想法，增强参与活动的主动性。

音乐（中国功夫、茉莉花□□ppt课件、不同的玩具、装饰用品若干、录像资料等。

2、教师简单介绍男女性别标志。

1、教师运用简笔画的方式记录幼儿讲述的内容，并做出小结。（女孩大多数留着长头发，喜欢穿花裙子，男孩子留着短头发，穿衣服和裤子等。）

2、选择玩具物品，了解男孩女孩喜好的差异。

（1）教师提供各种物品，请幼儿选择自己最喜欢的一个。

（2）幼儿交流自己喜欢这样物品的原因，教师给予鼓励。

(3) 幼儿将手中的玩具物品赠送给图片上的男孩女孩。

3、分别欣赏音乐《中国功夫》、《茉莉花》，了解男孩女孩动作表现的不同。

(1) 提问：你们喜欢哪段音乐？为什么？

(2) 请男孩子用动作表现《中国功夫》，女孩子欣赏。

(3) 请女孩子用动作表现《茉莉花》，男孩子观看并拍手鼓励。

辩题：男孩女孩谁的本领大。

1、介绍规则。

2、幼儿辩论、教师记录（男孩女孩图片上贴“笑脸”）。

1、播放dv——《老师、爸爸眼中的男孩女孩》

2、互动交流彼此的优点：男孩眼中的女孩、女孩眼中的男孩。

3、教师小结：互相学习、欣赏，让每个人的心中都能容纳更多的优点。

了解男孩女孩长大后的理想与角色变化。

1、提问：男孩女孩慢慢长大了ppt他们因为性格不同，爱好不同，长大后所做的工作也会不同，你们长大了想干什么？说说你的理想！”

2、教师小结：男孩女孩们，老师相信，只要你们认真学习，努力做好每一件事情，就一定会实现你们的理想。

男孩很有礼貌的邀请女孩做好朋友，一起出去做游戏！

大班男孩女孩教案反思篇五

一、活动名称：

男孩女孩

二、活动目标：

- 1、尊重并了解男孩、女孩的性别差异，愿意表达自己的想法。
- 2、喜欢自己的同时，学会欣赏和接纳对方。
- 3、体验与异性同伴合作游戏的快乐，并喜欢异性同伴。

三、活动准备：

话筒、贴画、气球、毛线。（男孩女孩的字条）

四、活动过程：

（一）导入：

教：孩子们今天老师和小朋友探讨一个问题好吗？幼：好。

教：我们人有两种性别，请问哪两种？幼：男、女。

教：说得对，就像你们有男孩有女孩。

教：那你知道你是男孩还是女孩吗？

（二）基本部分：

1、了解男孩女孩的性别差异。

1)玩游戏：我说1，男孩站，2，女孩站，3，坐好。

(教师小结：小朋友都知道自己是男孩还是女孩)

2) 幼儿说男孩女孩的不同之处。

教：小朋友反应很快，没难住你们，现在老师再考考你们，男孩女孩有什么不一样？

(幼儿回答)

(教师小结：男孩、女孩除了爱好不一样，穿戴、相貌、长相也都是不一样的)

2、说对方、欣赏、尊重对方的性别。

1) 将幼儿分成男孩女孩两组。

教：男孩女孩有这么多得不一样，那你觉的男孩好还是女孩好呢？

(幼儿回答)

教：我们来个辩论赛，请男孩坐左边，女孩坐右边，辩论赛的题目就是男孩好还是女孩好，每发言一次就的一个笑脸，看哪组得的多，那组获胜。

幼：开始辩论。

2) 采访老师：

教：孩子们都有自己的理由，我们听听大人眼中男孩好，还是女孩好，请一位小主持人，来采访一下听课的老师。

主持人：请问老师你喜欢男孩还是女孩？为什么？

(教师小结：其实不管是男孩还是女孩，你们都是爸爸、妈妈)

和老师心中最棒的孩子，都各有各的优点)

3) 互相夸一夸

教：孩子们喜欢自己的同时，也要去欣赏别人，现在请小男孩(女孩)选择一位喜欢的女孩夸一夸(男孩)。

(幼儿回答)

教：通过小朋友的表达看出大家都喜欢小女孩的细心、仔细、干净、爱美。

喜欢男孩的勇敢、坚强、有力量。

(三) 结束部分：

游戏：合作拍气球。

(1) 讲玩法：男孩站前面，女孩把气球系在腰上抱住男孩，男孩去拍其他小女孩身后的气球。

(2) 规则：男孩保护女孩不让别人把身后的气球拍破，拍破的停止游戏。

(教师小结：男孩很努力的保护女孩，女孩靠自己的机智，灵敏来保护身后的气球，共同合作，互相帮助，请给自己的搭档一个大大的拥抱)

活动反思：

本次优质课我选择了“男孩女孩”这节社会活动，不管是教学具的准备，还是目标的制定，我都以孩子为中心，从孩子们的喜好及年龄特点出发，认真备教案，做好充足的课前准备，在活动中基本达到了预想的效果，当然也有预想不到的突发状况，现将反思如下：

在目标制定上我以知识目标、能力目标、情感目标三方面为主导，来贯穿整个活动，并且目标难易适度，符合孩子的年龄特点，为了激发孩子的学习兴趣。在课堂中不仅要给孩子充分的精神奖励，更要有物质奖励，所以在准备教具时，我准备了贴画以此来吸引孩子，但游戏时准备的气球虽然吸引孩子，由于玩法考虑不够周全，只从孩子的喜好程度出发，没从安全角度考虑，以至于孩子不敢用手去拍破别人的气球，这是我在准备材料教具时的失误，也是我本次活动最值得反思的一个环节。

在教学过程中，我以游戏的'形式，比如听口令、辩论赛、小主持等完成每个环节，以此达到老师轻松教，孩子快乐学的教学效果，并且游戏和游戏之间也是有连贯性的，听口令游戏是我对孩子性别认知上的一个摸底。通过游戏我了解孩子都知道自己的性别，并知道男孩和女孩的性别差异，辩论赛不仅发挥孩子的想象力，更提高孩子的语言表达能力，这也是本次活动重难点环节，活动前我也做了很多的设想，如果孩子辩论不起来，那就失去了活动的意义所在，于是我想到用物质奖励的方式来激发孩子的发散性思维能力，在辩论环节可能是班里男孩多的原因吧，男孩从辩论上就感觉比较强势，女孩就有点弱，在辩论过程中一位小女孩，对男孩胆子大存在意义，小女孩说：“女孩也有女汉子。”这也是我意想不到的突发状况，针对这一争辩，我把发言权给了女孩，争辩环节最后通过采访听课老师的形式，让孩子听听大人眼中男孩好还是女孩好，这也是本节活动中的另一亮点。

一节活动下来成功与不足都会具备，成功会让我在以后的教学活动中更加自信，不足会是我不断努力前进地动力。今后我会继续向老师们学习，来提高自己的教学水平。