

最新家庭教育公开课心得体会(汇总10篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家庭教育公开课心得体会篇一

就拿画画来说吧，我家孩子特别喜欢画画，每天都拿着水彩笔在各种地方画来画去，以至于我们家里面随处可见她的创作痕迹，比如冰箱上，墙上，门上等等，但是我们从来不会因为弄脏了墙而且制止她的创作渴望，更多的是鼓励她，“画的真棒”，“好像比上次那个画的还好呢”，“你是不是画在纸上更好些呢，这样就能做成贺卡送给朋友了”，现在我每次从北京回家都会收到她精心创作的礼物，有时候是一张画，有时候是一张贺卡。

通常跟她有关的事情，我们都会询问一下她的意见，比如，要不要学习一下跳舞？这样你的气质会变好；少年宫的手工课，你要不要学习一下？要想看动画片，你想看哪一个等等，生活中的此类事情很多，但是我们从来不给她拿意见，都会问一下她自己的看法，所以到现在我没发现她有选择困难症，她都能很快说出自己的看法。

我们平时都忙于工作，而孩子平时都在学校，每天与孩子相处的时间都有限。即便如此，我们家长无论多忙，还是要多抽出些时间来陪伴孩子，与孩子对话，为我们提供了一次掌握孩子的心理动态，了解她的班级生活，了解她的快乐，烦恼，从而更好地关心她，爱护她。

小学家庭教育公开课2

今天学习观看了由教育部关工委推出的“家校共育立德树人”家庭教育公开课之言传身教，我心里久久不能平静，有感而发，写下一点心得与大家共勉。

父母是孩子的第一任教师，孩子从一出生下来，父母就和孩子在一起，父母的语言、思想、行为举止无时无刻不在感染和熏陶着孩子。“家校共育”，一个“共”字道出了家庭教育的重要性，不能仅仅依靠学校教育，更应注重家庭教育，从自我做起言传身教。

在家庭教育中，最基本的还是言传身教中的言传，也就是通过语言让孩子学到一些道理和思维方法从而获得成长，这就需要家长和孩子多沟通来进行教育。

首先要营造良好的氛围，现在的家长每天都忙于工作，一天之中只能抽出很少的时间和孩子沟通，这很不利于孩子的成长。下班后父母应该多和孩子在一起，可以关上电视、关上手机，多讲讲白天在学校发生的事情，听听孩子的心愿，等有了足够的交流，这时候再谈谈对孩子的要求和建议，孩子会比较容易接受。

其次在沟通中，不要拿孩子与其他孩子作比较，这样会使孩子朝受批评的方向前进，要给孩子树立“我能行”的信念，对培养孩子有耐心，不要一次提出过多的要求。

给孩子灌输正确的学习理念也十分重要，平时可以陪着孩子多做些智力测试题、科学幻想，寓教于乐，和孩子一起体验学习的乐趣，开发孩子对学习的欲望。

在家庭教育中更为重要的是身教，也就是以身作则，做好孩子的榜样，让孩子向自己学习，你想要孩子成为什么样的人，首先你自己就得成为什么样的人。父母对于孩子而言，不仅

是养育与陪伴者，更是孩子最早学习、最早模仿的对象，对孩子产生至深的影响。

父母的言行就是无声的老师，自觉或不自觉的榜样，强有力地发挥着潜移默化的作用。所以，要想取得理想的教育功效，父母一定要以身作则，时时、处处、事事都严格要求自己，成为孩子人生的榜样。

通过学习，我们应该认识到，在平时的家庭教育中一定要言传、身教两不缺，给孩子做好榜样，让孩子养成良好的习惯，为孩子树立正确的人生观、价值观。

家庭教育公开课心得体会篇二

和孩子在一起，可以拯救你的灵魂。

——陀斯妥耶夫斯基

所有有父母都希望自己的孩子成龙成凤，但往往由于各种各样的人生经历，在教育孩子时或多或少沿袭了上一辈错误或不宜的方式。

做一个优雅的父母，你就得学习学习再学习，与时俱进，深入孩子的内心，了解孩子所需，对症下药，有的放矢。

一群孩子去度假村参加一个网球课程，不知是孩子顽皮还是工作人员粗心，孩子走丢了一个！

还好，在大家的努力下，孩子找到了。

如果你是这个孩子的父母，你会怎么做？

a大发脾气，严厉指责工作人员不负责任，并要求赔偿。

b 斥责孩子，不听指挥，回家再好好教育。

这两种情况我们都可以理解，但这绝不是优雅的父母该做的事！

孩子一个人被抛弃在营地，有点惊慌失措，见到父母时，情绪有些失控。

但孩子的母亲说：“好啦，已经没事了，咱们已经安全，可是刚才那位大姐姐因为找不到你，非常难过害怕，她不是要故意弄丢你的。现在，你要不要去亲亲那位姐姐，也安慰她一下？”

孩子的情绪有点波动，但还没到崩溃的程度，被母亲这么一安慰和转移注意力，缓和了很多。

孩子跑到女工作人员身旁，女工作人员俯下身子，孩子踮起脚尖，亲了下她的脸颊，说：“我已经没事啦，你不要害怕。”

这是发生在澳大利亚的一个真实的故事。

这位母亲的优雅让我们叹为观止：

a□转移注意力，让孩子从受害者变为施惠者。

b□考虑别人的感受，让孩子觉得受到重视。

c□消除孩子内心的恐惧，不会留下阴影。

d□从最大程度上减轻事件对孩子的伤害。

做一个优雅的父母，不要遇到事情就认为自己或孩子吃了多大的亏，你的优雅和从容，可能会让你的孩子有更强大的内

心，更机智的应对生活的方式，更全面地掌控事态的发展！

海德格尔说：

人应该诗意般地栖居，无论遇见什么，那都是我们生命的典藏。

诗意的栖居，不只是居住，更是我们对生活优雅的诠释，无论何时，无论何地，我们都要努力，把孩子的教育之路走成幸福的样式。

做优雅的父母，你的孩子也会像你，轻松应对，顶天立地！

家庭教育公开课心得体会篇三

孩子是天真纯洁的，除了客观的遗传作用以外，孩子的'大脑发育还与幼儿时期生活体验有着密不可分的关系，如果家长没有认识到重要性并且没有为此付出巨大的努力，可能后续孩子在学习过程中就会遇到很多的困难，那么下面就是我的一些心得体会，分享一些能够帮助孩子树立正确价值观的方法。

不要对孩子过于娇宠，应该为孩子适当创造逆境，提高孩子的逆商，从克服小困难开始，从而让孩子的各方面能力都得到提升。

根据孩子的特点，通过参观纪念馆等常见方式，让孩子学习正能量人物，启发自我教育，培养孩子坚韧不拔的毅力。

父母确实要关爱孩子，但在品行方面要严格要求孩子，虽然刚开始孩子会觉得辛苦，但是从长远来看，这有利于他们在未来培养出良好的性格。

家庭教育公开课心得体会篇四

今天，学校组织观看了家庭教育《中国传统家庭教育内容与方法的传承与》视频线上讲座活动，收获颇多，感慨万千。

父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校，如何传承家庭教育的良好方法与运用？个人感受适合自己家庭的为最重要，凡事从家庭做起，从小事做起，执行制订好的规律，家长以身作则，养成良好的行为习惯就是传承家庭教育的方法与运用。多给孩子一些表扬和鼓励，多给孩子欣赏的目光，有利于培养孩子良好的行为习惯和品质，有利于增强父母对孩子的信任，多给孩子以欣赏有目光，就会看到孩子与众不同的长处和优点，看到他一点点进步。

通过学习视频讲座，我更懂得要对孩子的鼓励、坚持、肯定、耐心引导、平和看待，孩子就会把自己的优点发扬更大。

家庭教育公开课心得体会篇五

今天我观看了徐勇老师和王小慧老师的讲座，在我观看之后有以下几点体会：

- 1、中国传统家庭教育的核心内容有家训，家风和家学。
- 2、家训从性质上分为非规范性家训和规范性家训。
- 3、设立家训需要具体有可操作性。
- 4、家风是一个家庭的风气和习性，是一个家庭的文化，是一个家庭的传统，家风具有独特性和传承性。
- 5、好的家风需要整体布局有序推进并言传身教。
- 6、在家风家训建设中父母起到主体的作用。

7、在家风家训建设中父母要言传身教，以身作则。

8、现代家庭教育当中家训可由父母与孩子共同确定。

家庭教育公开课心得体会篇六

我们的孩子许恺佶是合肥市小学三年级学生，学习成绩比较优异，并且在《数学大王》杂志上发表了一篇小论文，我们家长也经常为自己的孩子感到骄傲和自豪，下头在此和大家交流一下培养孩子过程中的一些心得和体会，如有不当之处请多谅解。

许恺佶从小时就很爱学习，我们家长看准了孩子的这个特点，非常注重培养孩子学习的兴趣，保护孩子学习的兴趣，使孩子从小至今一向把学习当作是一件很欢乐的事情。我们家长从来不给孩子定学习任务，而是经常经过游戏的方式引导孩子，比如用扑克牌算24点，早期的时候让孩子玩电脑教育游戏软件等等，最重要的一点是每当发现孩子的学习有了提高，掌握了一些新的知识，家长就要毫不吝啬地表扬他，增强他学习的欢乐感受，引导和培养他爱学习的习惯。

孩子的心灵是比较脆弱的，压力太大可能会给孩子造成负面的影响甚至丧失学习的兴趣。我们家长从来不给孩子施加学习压力，没有要求孩子考试要考多少分以上等等，许恺佶有时候测验或考试没考好，心境非常沮丧，我们家长在这时候往往是对孩子进行保护，安慰他，鼓励他，帮忙孩子减轻压力，使他迅速地失败的阴影中解脱出来，等过一段时间后再来总结上一次失败的原因。我们觉得这样做在保护了孩子同时，也教会了孩子正确应对失败的办法。

孩子在学习时家长不要在旁边陪着孩子，让孩子养成独立学习和自觉学习的习惯。每一天放学，许恺佶基本上都在家长还没回家的情景下很快地写完作业，写完作业后孩子能够按照自己的意愿看电视或干些别的事情，我们家长从不干涉。

经过这样不仅仅培养了孩子自觉学习和独立学习的习惯，并且使孩子养成了写作业不拖沓的好习惯。

许恺佶在很小的时候，看见别的孩子都学乐器，我们家长就按照自己的想法给他报名学电子琴，可是孩子对学琴没有多大的兴趣，一到练琴时间就哭。看着孩子悲痛的样子，我们反省了自己的做法，最终决定让孩子放弃学琴。这件事也一直在影响着我们的教育理念。要尊重孩子的兴趣而不是家长的意愿，家长应当注重培养孩子好的兴趣，带领孩子去体验一些活动而不是逼迫他，引导他的一些好的兴趣如学习的兴趣，让孩子在学习的过程中能够体验欢乐，把学习当作一件欢乐的事。

孩子往往并不明白自身有哪些优点与特长，我们家长要善于发现孩子的优点与特长，引导孩子发挥自己的优点与特长，增强孩子的自信心。许恺佶也和所有的小孩一样，有些方面有优势，有些方面有劣势，我们家长经常注重表扬孩子的优点，有意识地引导孩子参加一些自身有优势的项目，一方面发挥孩子的特长，更重要的是培养孩子的自信心。

我们经常与孩子处在平等的位置上进行沟通和交流，鼓励孩子把他的感触和情绪表达出来，了解孩子的喜怒哀乐，对孩子所说的一切持开放、包容的态度，我们有时也让孩子参加大人的一些活动。在交流的过程中不仅仅能够掌握孩子的动态，更重要的是经过平等对话唤起了孩子心灵深处做人的自豪感与职责感。

家庭教育公开课心得体会篇七

观看了两位老师的公开课视频我个人的感受有以下几点：

- 1、家庭教育的本质是生活教育。良好的生活教育对孩子的成长有利。以鼓励引导为主。生活中处处藏着知识学问。小道理大智慧。引导从小建立健全人格。帮助孩子核心素养提升。

养成解决问题的能力。父母从生活中的小事。一言一行做好榜样。对待事物事态解决能力。分析利弊。引导孩子思考探索。从寓教于乐。劳动生活。接触不同人。事物。引导孩子看到不同人生方向并鼓励寻找幸福的'过程。

2、美好幸福的家庭生活有利孩子成长。认识亲子关系中4个特点。相亲相爱尊重支持孩子优先优质陪伴。自强自立放手尝试。父母携手共同成长。

3、劳动创造幸福生活。从小多做劳动。增强独立和社会责任感。引导鼓励为主。做为家庭成员一份子有义务承担家庭生活中力所能及的家务。周末带动全家参与家庭劳动。平时规定孩子完成生活中应承担的小事。培养孩子小主人意识，坚持养成爱做家务习惯。

一个健全。懂生活。有自律心态健康的孩子离不开家长在成长道路上的引导教育。家长陪伴。从小事做起。小事悟大道理。尊重孩子身心发展。力所能及。用劳动创造生活。培养发现生活中的美。“寓教于乐。成就美好童年”。

家庭教育公开课心得体会篇八

对于__来讲，学习成绩从现在来看固然是较优秀的，但是还有很多不足的地方，离学校和家庭的要求都还有较大的差距，我们做得也还很不够，还有许多需要改进的地方。根据对孩子这十多年的家庭教育，并借鉴其他家庭教育的好的经验，总结了一下个人的心得。

一、家长要有良好的心态。

人多成功一般需要三个因素：天赋、兴趣、刻苦。天赋是前提，爱好是基础，刻苦努力则是必要条件，这三点缺一不可。就像爬山一样，健康身体是前提，上山的台阶是基础，再加上一步步的刻苦攀登，你就会到达山顶，欣赏那无限好风光。

学习也是一样的，一个人的理解能力、接受能力及记忆力就是天赋，天赋不好，再刻苦努力也不会有特别优异的成绩。就像一个人五音都不全，怎么能唱出优美动听的歌曲呢？但天生我材必有用，天赋就像跷跷板，这里下去了，别的地方就会上来，人成功的标志也不只是学习成绩。要让孩子成为一个人格完善的人，而不仅仅成为一个成绩好的学生，就要让孩子有丰富的人生经历，既要有成功的经历，也要有失败的经历。家长对孩子的一生负起责任，那就要想明白你培养的是一个孩子，是希望将来健康、快乐、幸福的孩子，而不是一架考试机器。一个心态好、充满自信的孩子也一定会成为各方面都很优秀的人，一定能够创造一个灿烂的明天。从世界名人到我们身边的成功人士，学习成绩好的只是占一小部分。所以家长要在孩子学习成长过程中善于观察、研究、分析孩子的天赋，看看孩子到底是块什么材料。但是不管孩子适合干什么，始终要不断灌输刻苦努力的思想，因为所有成功的人士没有一个不刻苦努力的。举个简单的例子。体育明星，他们在各自的专业都有过人的天赋，但他们同样付出了比常人百倍的汗水、泪水，才取得巨大成绩的。

二、要尽量创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

父母天然是孩子的教育者、保护者、最亲密的朋友，融洽的家庭氛围，对孩子的身心健康至关重要。家庭的环境气氛对孩子的个性发展有很重要的影响。创造一个温暖和谐的家庭氛围，有利于子女的健康成长，而创造这一气氛的关键就在于让“爱”弥散在家庭中。家庭生活中的爱是多种多样的。有夫妻间的情爱，有子女对父母的敬爱，有父母对子女的疼爱，有兄弟姐妹间的互爱。这种种爱，应洋溢于家庭的日常生活之中。父母是家庭生活的主体，夫妻如果不和会对家庭产生不良影响，从而造成孩子身心发展的障碍。有的父母当着孩子的面经常吵嘴、打架，会给子女心灵蒙上阴影。使孩子觉得在家中压抑不舒畅，精神上苦闷，感受不到温暖，于是便可能向外部寻找寄托。关于初中学生早恋和出走的调查表明，有许多和家庭气氛不和谐有关。也有的夫妻虽然不吵

不闹，但相互间感情不沟通，长期处于冷战之中，这也会使孩子感到非常痛苦，容易形成内向阴郁、孤僻、不合群的性格。所以建立温暖和谐的家庭氛围对孩子好的个性特点的养成是很重要的。在我们家，现在的气氛是团结紧张，严肃活泼的。孩子做错的时候，我们做父母的是严肃的，气氛也是紧张的，但平时，我们则是团结活泼的，和孩子的关系也是朋友的关系。我们几乎每天都能把相声、小品中的经典的台词和身段用到生活中，有时太夸张的时候，孩子和她妈甚至在说我“玩憨款”。在这样的家庭环境和气氛下，孩子的学习也会是一张一弛的。同时，身强力壮，精神饱满是搞好学习的基础条件。家长要讲究科学方法，调节好孩子生活，让孩子在有限的条件下吃好玩好，创造有利发挥智力效益的环境。家长要利用节假日、工作学习间隙，多组织开展家庭文体比赛、故事会、知识竞赛、远足郊游活动，调节孩子生活。同时还要根据孩子生理承受能力，科学安排学习，劳逸结合，保证孩子以饱满的热情、旺盛的精力投入到学习中。

三、言传不如身教。

言传身教作为一个教育过程，不同于学校课堂的教育过程。后者是规定时间内，通过教师有重点的专门讲授，要求学生必须掌握一定的文化科学知识；前者则是贯穿在子女的日常生活中，由家长通过自己的言行举止有意无意地影响子女的思想，这种影响点点滴滴，不知不觉地融入子女的心灵深处，为子女指引基本的人生道路。人们常讲的“音乐世家”“教育世家”“书香门第”的形成与家庭生活的渗透熏陶功能是分不开的。

有的家长对孩子的要求很严格，对自己的要求比较放松，自己整日不是吃喝玩乐就是“筑长城”，一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的人，一问三不知的人，且品质恶劣，行为庸俗，自私自利不孝敬老人的人是不会培养出尊敬长辈、孝敬父母的好孩子，是不会在孩子面前树立自己的威信。对孩子的教育方式不是斥责就是暴打，总在孩子面前不是吹胡子瞪眼就

是摆家长架子。家庭氛围缺少民主，对孩子的教育方式过于简单粗暴，自己在孩子面前又没有树立起好榜样，孩子往往口服心不服，叛逆心理越来越强。家长应放下架子，以一个朋友的身份与孩子谈心，孩子才能与你吐露心事，讲真话，否则容易产生代沟，思想产生隔阂，有些家长直至孩子做出一些无法预料的事才发现与孩子缺少思想上的沟通已很严重。李高千做作业有时是很拖沓的，当独自完成作业的时候，时间总是拖的很长，当你在她身边看书的时候，她作业则很快高质量完成，这中间有父母督促的结果，但也有言传身教的因素。

同时，家长须重日常修养，只有自己受过良好教育，具有良好的素质，才能教育好孩子。

家长的一言一行对孩子的行为习惯产生深远而恒久的影响，孩子的行为习惯无不打上家长的烙印。孩子就是父母的一面镜子，孩子也是父母的影子。

四、要让孩子学会独立、自主。

家长们不妨对孩子说：“孩子，你已经上中学了，爸妈相信你，你的事可以自己决定，爸妈说的话可以做参考。”给孩子足够的信心，给孩子多一点自由。尊重他们的各种需要，尊重他们的兴趣和爱好，鼓励他们表达自己的思想和情感。遇事多跟他们商量，多听他们的意见，允许他们自己做选择和决定，容忍孩子有与父母不同的见解。放手让孩子接触社会生活，使他们在社会生活中经历各种见解，让他们在社会生活中锻炼，增长才干，提高社会适应能力。孩子从小学进入初中，是人生旅途中的一个飞跃，孩子的身体发育进入第二个高峰期；他们在心理上，出现成人感，独立性也增强；他们开始讨厌老师、父母对他过多的’照顾和过细的要求，有时甚至会产生反感。因此家长要尊重孩子的自主意识。尊重孩子的自主意识，首先要尊重孩子的自主、合理的要求。

古往今来，古今中外，就没有一个固定的教育模式、教育方法，也没有任何两个人的学习方法成长道路是一样的，人生成长的道路千万条，成功的道路也千万条，因地制宜、因人而异、因材施教，相信孩子都会成功的！

家庭教育公开课心得体会篇九

我们在桂江二小的宣导指引下参与了“家校共育立德树人——20xx年家庭教育公开课”学习。本期主题是“寓教于生活成就美好童年”。经验学习总结如下：

一、家庭教育的本质是生活教育，家庭关系和积极丰富多彩的生活是影响家庭生活教育的两大要素，良好的生活教育有利于孩子成长成才，有助于孩子核心素养的'提升，有助于提高孩子解决问题的能力。

二、美好的家庭生活是有利于儿童成长的生活，在亲子关系中具有四个特点，

- 1、是相亲相爱，一家人相亲尊重、相互关心、相互支持；
- 2、是儿童优先，父母要特别重视有利于儿童发展的教育和有质量的陪伴；
- 4、是共同成长，家庭教育既是长辈对孩子的教育，也是每一个家庭成员之间的相互影响。

三、孩子不参加劳动教育和未掌握生活技能是无法走向独立的，孩子从小多做家务劳动，能增强孩子的独立性和社会责任感。

四、孩子的学业时间与家庭劳动时间并不矛盾，两者是可以达到平衡的。孩子在家庭劳动过程中养成有条理的思维品质有助于学习能力的提升，培养孩子做家务的习惯可以调节家

庭氛围和情趣。

五、父母培养孩子爱劳动的好习惯，要从两方面着手，

1、是力所能及，让孩子从感兴趣的能做到的劳动开始做起。

2、是不要求繁重但要求持之以恒，只有坚持才能养成习惯。

通过本期的学习，获益良多。深感在教育孩子时，需与生活相结合，以实际行动促进家长与孩子共同成长，相互学习，共同创造美好的生活。

家庭教育公开课心得体会篇十

1、蹲下去

这不仅指身体上的蹲下去，而是指心态上的蹲下去。有时候你提的很好的建议小孩不接受，一般的家长就会大发雷霆。其实，你应该考虑一下你的建议对于小孩来说是否合适。不妨换一个角度，从小孩的角度去想一想。一般的母亲都喜爱逛商场，但小孩子不一定喜爱，为什么？你蹲下去看一看，你就会发明：你看到的是琳琅满目的商品，他（她）看到的是琳琅满目的腿。你假如埋怨他（她）不听话，你有道理吗？所以，在小孩不听话的时候，换一个角度去想，这样，教育的效果可能会更好一点！

2、走过去

我与自己的小孩是的朋友。我从不责备他，当然有问题的时候，我只是帮他分析产生的原因。所以我与小孩的关系很好，他也很乐意向我讲一些他的趣事或苦恼，和我探讨一些他这个年龄不懂的问题。这样做当然不够。我一星期，不管工作多忙，总是要抽出一两个晚上的时间与他一起活动活动。比如，打球，散步，读书，看电视什么的。所以要想小孩与你

交流，作为家长，必须学会与他成为朋友。

3、放开手

此刻的小孩大部分是独生子女，生活自理能力差是不争的事实。怎么造成的呢？还不是我们大人们的原因。在家里，你什么事都给他代劳了，他用什么来锻炼自己的能力？而我们往往却给自己找一个借口：只要你学习搞好了，其他事不用你操心。这里，我们恰恰忽视了一个重要的问题：生活的能力与学习能力的相通性，或者说相互促进性。一个自理能力强的人，就是一个做事有条理的人，也是一个思维有特点的人。这些素养表此刻学习中，其潜力是无法想象的。所以我奉劝家长们尽量放开手去，让小孩自己完成他自己的事。这样对小孩是有百益而无一害的。

4、多激励

一个人的健康成长总是离不开激励的。我想这一点家长们都知道。要害是如何激励，以什么方式激励，在什么时候激励。这些家长们未必都十分清晰。这里有几个误区：第一，一味地强调物质激励。小孩考好了，他提什么要求都可以，考差了可能什么也得不到了。第二，不适当的激励。有些家长机械地认为，提倡激励就是不管小孩做得怎么样，都是一样的激励。到最后，可能你的激励对你自己而言都没有什么吸引力。第三，从来不激励。认为严肃可以让小孩更好的成长。

5、给自由

一般地说，自由的空间更有利于个性特长的发挥。戴着镣铐跳舞对小孩来说未免太过于严格了。处于生长发育期的小孩，由于生理心理年龄的逐步成熟，他的自我意识也在不断增强，他需要有更多的私人空间（尤其是13—18岁的中学生）更多的个人自主权。因此，家长除了不能一代劳他的日常事务之外，更要学会尊重他的自我空间，给他一定的自由选择自由

安排的时间和权力。我们经常看到有些家长偷听小孩的电话，盘问与小孩交往同学的情况，操纵他学习的时间和学习内容，(比如晚上小孩学习时时不时地过去看他做什么)等等。这些行为，在一定程度上是对小孩隐私的干涉是对他的不尊重，效果往往会适得其反。假如严重的话，可能会伤害小孩的自尊，引起他的逆反心理。到这时，再来挽救恐怕就很麻烦了。

6、作学生

好为人师是人的共同特点。不仅大人有，小孩也有。过去我们总是以批评的眼光来看待好为人师，其实任何事都有正反两面。在我们对小孩的教育中，假如较好的运用人的这种好为人师的思想，教育效果可能连我们都想不到。要提高小孩学习的积极性，方法是很多的。有时候降低一下我们家长的身份，做自己小孩的一名学生，其乐真是无穷呀！