

2023年英语教研组工作计划第二学期(优质7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

英语教研组工作计划第二学期篇一

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，全面深化素质教育，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题。

二、工作的方式

以教导处工作计划为指导，教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高。我们工作的主题是发展；我们工作的对象是学生，我们工作的方式是轻松。寓教于乐，能够很好地将工作与私人的工作相结合，偶尔我们选择的地点是茶社，我们会选择好主题来当做饭后的谈资，随意自由地，轻松自在的，天花乱缀地聊天，偶尔会发现一个点子。当然我们都会带齐工具，作好记录。（真的，有时候为了一个想法会很痛苦！）同事之间的感情融洽和谐是我们最初的开始。

三、主要工作：

（一）加强学习，更新教育观念，提高教学素养。

1、组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生

一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。为此，上学期我们想到了英语抽查，这学期我们将继续。

、要在认真学习《英语课程标准》的同时，深入学习一本教育教学论著，认真通读一、两种英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。组织学习关于英语的上课的用语和一些语音的知识方面。紧紧围绕着区教研工作的展开。

3、鼓励并组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要组织教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

（二）规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位。

、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

3、组织学生开展丰富多彩的课外活动如：认真组织学生做好小学生英语口语交流，进行大量的语言操练和练习。规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

（三）加强研究，以科研促教学，形成个人风格。

教育没有科研就没有生命力。我们将学习和借鉴最新教育研究成果，积极探索教育科学规律，解决实践中的问题，形成自己的教学个性和独特的教学风格。积极组织英语教学研讨活动，集大家的智慧为一体，如进行集体备课，组内研讨课等。我们教研组是刚刚建立的一个组，很年轻，我们有四个成员，其中一个代课教师，两个是一学期经验的新教师，还有一个有三年经验的新教师，我们的能力和经验都还是远远不足的，我们都在尝试和探索中，但是我们是认真对待的。

四. 工作安排:

人文安排。

1. 完成每个人上一节公开课，课型围绕着对话课展开。（尝试分两组的形式展开，两人滚动上课）

. 将于第5周开始讨论教研的安排和计划。吩咐收集对话课的资料。讨论下定课题。以及上课的人员安排。

3. 以两周的时间让大家来准备上课的时间。我们只有四个人，所以活动可以随意一点，容易安排。不想让大家觉得有负担。

4. 课后做好评课和反思，做好问题的解决。

5. 中间可以穿插理论学习。主题围绕着对话课和教师语音学习的展开。

天河一小

本学期英语组将围绕区教研室和学校教科室新学期的工作要求展开教研活动。教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的

质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

二、工作目标

1、加强以校为本的教研制度的建设，加强理论学习，努力提高每位教师的自身素质与教学技能。

、继续学习和贯彻新课程理念，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作并把工作做细做实。

4、开展英语周，激发学生学习英语的兴趣，培养他们的英语交际能力。

3、搞好英语教研组的建设，努力使英语教研组成为一支团结合作、勇于创新、充满生机的教研组。

三、主要工作

1、加强理论学习，更新教学观念

继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》等专著，并其中的理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

、抓实教学常规，提高课堂教学效益

进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组成员学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学

习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。重点要抓好备课和上课教学常规的落实；充分发挥教研组作用，有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、讲座、教材分析等活动，对照新课标，反思自己的英语课堂教学。本学期继续开展“滚动式”上课的教研活动（2次），以提高课堂教学的有效性。3、发挥集体备课的优势集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要定期组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生、进度，研究教学方法，教学安排及教学资料要一致。每次教研活动要定负责人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，不断完善教学。

3、以英语周活动为平台，激发学生学习英语的兴趣

本学期将开展校第一届英语周，我们英语将开展一系列的活动。课外英语活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情、参与意识，培养兴趣。本学期主要展开以下活动：

（1）充分利用校园广播站，在校园开展英语小广播，以此来营造良好的英语学习氛围，激发学生学习兴趣。

（2）师生共同布置英语走廊或英语角，尽量给学生提供一个展示自己英语风采的机会。

（3）开展系列活动：英语歌曲比赛、英语画报和英语手抄报比赛、讲英语故事比赛等。

附：小学英语组教研活动安排表

“滚动式”上课安排表

沙城一小第一届英语周活动方案

制定人：项蓉蓉沙城一小小学英语组

教研活动安排表

周次时间活动内容

2.11—2.17

预备周

2.18—2.24

2.25—3.2

区小学英语新课程培训、区教科研论文评比

3.3—3.9

区小学英语教研组长培训活动、布置英语走廊和英语角

3.10—3.16

教学抽查、组内理论学习

3.17—3.23

进行“滚动式”教学活动

3.24—3.30

市农村小学教学规范“质量测评”、“作业布置与批改”专题培训研讨活动

3.31—4.6

区小学英语骨干教师研修活动、组内教学教育理论学习

4.7—4.13

准备期中考试复习、市小学英语课堂教学专题研讨会

4.14—4.20

4.21—4.27

区小学英语教师教学基本功比赛、集体备课

期中考试后做好试卷分析工作

4.28—5.4

进行“滚动式”教学活动

国庆节

5.5—5.11

区小学科“教学规范达标”专题调研

区小学英语学科现场“命题”评比

5.12—5.18

校英语周活动、教学教育理论学习、市小学英语教师教学基

本功比赛

区小学英语教研组长（备课组长）培训活动

5.19—5.25

区农村小学英语课堂教学专题研讨活动

5.26—6.1

组内教学教育理论学习

市小学新课程现场“命题”评比

6.2—6.8

市首批农村小学“四项教学规范达标”活动验收

6.9—6.15

区小学英语优秀教学案例征集评比活动

6.16—6.22

市小学新课程学习质量专题调研

区小学英语口语考查

06.23—6.29

准备期末复习、市小学英语优秀教学案例征集评比活动

区期末教学质量监控

16.30—7.6

学期结束工作

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

英语教研组工作计划第二学期篇二

音乐欣赏课是考查学科。考查的方法分平时考查和期末考查两类。平时考查可采用课堂提问、书面作业等形式；期末考查可采用问卷、写作短文等形式。考查的内容重点为学生感受音乐的能力及分析、比较、鉴别音乐作品的的能力。音乐欣赏课的考查成绩纳入学生的考绩范围。

为做好本学期的教学工作作如下计划，在美术教学活动中，把培养学生艺术创造能力是作为本学科重要的内容和目标。

1. 创新精神培养目标

(1) 逐步提高学生独立思考能力，能够对学习中产生的疑问大胆，质询并提出个人见解。具有初步的独立构思、表现主题与内容的能力。能初步有通过各种艺术形式展现自己的特

质并能自我评析的能力。

(2) 初步具有在美术活动中进行富有新意的构思与设计，并运用新媒材、新手法进行造型表现的能力。

2. 实践能力培养目标

(1) 初步掌握临摹、写生等基本造型技能和色彩、构图、透视等基础知识，以及绘制图案、进行平面和立体设计、工艺制作等美术学习的必要技能。

(2) 能初步将习得的美术知识及技能运用到社会生活实际之中，解决具体问题。

(3) 积极组织学生参加美术校本课程活动，培养学生的审美情趣，提高学生的绘画技能。

1. 将学习内容与生活经验紧密联系起来，强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

2. 采用多种办法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得以发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。

3. 教学评价中体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的美术学习状况。

英语教研组工作计划第二学期篇三

指导思想：

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和区教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心

发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂高效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；做好师徒结对工作，帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

主要工作：

1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

5) 抓课题研究。

围绕本校课题，确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣

为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

具体措施：

1. 课堂上实行母语教学模式，创造良好的英语学习氛围，提高学生的听、说、读、写能力，课后师生之间进行五分钟对话，每位学生每周至少与英语老师英语对话一次。

2. 注重培养和提高学生的英语学习兴趣，多鼓励学生的英语学习。

3. 加强集体备课。三个英语教师每周一次集体备课。每个单元都要拿出来讨论，把握重、难点：如不同要求的词汇，句型，语法等，研究如何突破难点、突出重点，如何备课，如何精心设计教学上的每一个环节，对所学的知识要巩固练习

等。

4. 三个英语教师在本学期至少上1节公开课或者是汇报课。由英语教研组一起共同研讨，如何提高课堂的实效性。

5. 开展英语学科竞赛活动。在本学期不定时的许性一次，形式不限，可以是英文歌曲比赛，演讲比赛，朗诵比赛，单词竞赛，英语小品、短剧比赛等。以此更好地推动英语教学，学生的参与面要广，人人都要有机会展示自己，可以先在班级进行初选，优秀者推荐到年级参加比赛。可以激发学生学习的兴趣。学生除了参加校内的各种竞赛外，还要鼓励学生多写一些英语的小短文，丰富意思的英语表达能力。还要积极参加校外的各种竞赛且力争获奖。

6. 认真做好培优辅差工作，注重培养学生综合应用语言的能力。抓好英语质量监控工作；力争三至六年级考试的合格率能达到50——70%。

一. 指导思想

本学期教研组工作坚持以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻学校教导处的工作计划，继续完善英语教学常规管理，提高英语教学质量。

二. 工作目标

1. 加强质量检测和分析，完善后20%的学生学业成绩的监控，努力提高教学质量。特别加强六年级英语学科的教学，争取在县统一检测中取得好成绩。

2. 强化学生的英语综合运用能力，特别关注学生英语口语和书写能力的提升。

3. 深化贯彻《小学英语教学常规》，努力抓好备课，改作，

辅导，检测等常规。

4. 积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究、在研究中教学，工作学习化、学习工作化的教科研意识。

5. 教研科研整合，科研促教研，借助科研提升教研的质量和效率，进一步实现优质教育。

6. 认真开展每两周一次的教研活动，完善教研组博客，及时鼓励组内各位老师参与各项论文，案例评比活动。

7. 继续发扬先进教研的精神，深化自我提升行动，开展素质年活动，锻造强有力的师资队伍。

三. 主要措施

(一) 切实提升教学质量

1. 明确教学责任

落实教学责任，各段英语教学管理分工。金娴曼老师负责六年级英语，柯如意老师负责五年级英语，杨金兰老师负责三年级英语，叶荣佩老师负责四年级英语。各位负责人需仔细把关，积极课堂互听，课后互动研讨。

2. 严抓教学常规

要求每位教师认真按照《英语教学常规》操作，包括课堂常规，备课，改作常规，测试常规等。密切关注三年级学生学习习惯养成，四年级学生良好书写习惯的养成。教研组内分级段进行集体备课，认真钻研教材，集体研讨教学活动，研究教学思路。

及时记录学生作业书写质量，教师批改记录及辅导跟进等。要求学生用好家校联系册摘抄英语作业，善用校讯通，及时

联系家长，让家长了解当日作业，督促学生学好英语。

3. 加强英语教学质量分析和监控。落实单元测试的奖励、激励工作，英语教师要备好试卷分析课。

(二) 促进教师专业发展

1. 自我提升有效化

英语教师关注自身英语语言素质的保持和提高，每月读英语杂志不少于一本，积极进行语音训练模仿，认真按照教导处计划完成学期自我任务。

2. 优化英语教师队伍

关注青年教师培养和进步，提升教师的基本功，积极参加校教学反思评比，县教学设计评比和论文、案例评比。

(三) 实现校本教研“四化”

发挥组内集体力量，深化教学研究和改革。做好温州市先进教研组的引领和示范工作，在原来的基础上再发展，做好校本教研“四化”——秩序正常化、内容充实化、研究专题化、形式有效化。

1. 教研小组活动秩序正常化。

2. 教研内容充实化。响应教导处要求，组织教师调研课、互听课、展示课、汇报课等课堂教研活动。使教研内容真实，充实，扎实。

3. 积极开展课题研究。本学期完成市级课题的结题工作，努力取得优秀成果。

4. 创新校本教研的形式，实现校本教研的有效化。

(四) 营造良好学习氛围

开展“englishforum”英语学习论坛。确立工作学习化，学习工作化的意识，把学习作为一种习惯，构建学习型的组织。在教研活动时间，制定一名教师进行英语学习话题讨论交流。内容可从课外英语读物上面节选。

四. 活动安排

二月份

参加校教研组研讨会议

制定好本学期各年级英语教学计划及教学进度

召开教研组第一次集体备课，布置本学期的任务

建立教研组博客

三月份

外教来校上六年级英语

推选教师参加县英语学科协作命题评比

公开课教研活动

四月份

集体备课活动

公开课活动

参加校、学区、县案例、教学反思、多媒体软件评比

五月份

公开课教研活动

集体备课活动

参加县英语教师对话教学设计征集评比

六月份

开展各年级段的英语比赛活动

公开课活动

做好各年级段的期末复习

小学英语科学教研组总共8人，每一位教师都是专职老师，对工作都认真负责，对待学生充满爱心，在新的学期中，我们会更加努力，本学期工作计划如下：

一. 指导思想：

以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语科学教学质量而扎实开展工作。

二. 工作目标：

1. 提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
2. 继续以课改为中心，抓实英语科学学科教学常规。
3. 加强课程标准理论学习，推动教学改革。

4. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
5. 开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。
6. 开展以“写作教学的有效性”为主题的教研活动。

三. 工作措施:

(一) 加强理论学习，提高教师专业素养

组织教师继续学习《课程标准》，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

(二) 落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。
2. 规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们要面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行教学。(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。(4) 培养学生的英语写作能力。四年级开始，探索学生以话题的形式写一段话，如何在写作有效性地开展，是教师在教研组开展教研活动时要钻研，探讨的。

(三) 加强教研组建设，提升教师水平

1. 教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英科教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2. 注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学课程的教学要求，不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台，增强我们教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四) 拓宽发展渠道，促进学科建设

1. 继续提高对英语科学学科的重视程度。我们教师要正确面对现在的教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语科学教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生学习中的引导和督促作用。

2. 加强中小学英语科学教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语科学教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语科学学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3. 积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

一、指导思想

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革

为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二、工作重点

本学期英语学科教研工作，要围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

三、具体措施

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

1. 英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《中小学英语课程标准》、《中小学英语教学与研究》、《小学教学设计》等，并自主学习。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2. 组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因

为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

(二) 狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1. 进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2. 加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每两周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。

3. 培养学生良好的学习习惯

引导学生养成良好的学习习惯。注重课前预习，课后及时复习巩固。养成用英语交际的习惯。对于三、四年级的学生注重学习兴趣的培养，并关注他们的听、读、写能力的锻炼；对于五、六年级的学生要注重能力的培养，同时注重对学习方法的指导。

4. 提高教师的教科研能力。

本学期，围绕我校校本教研的主题既提高学科课堂教学效率的研究，结合我们具体的教学实践中面临的问题，认真选题，根据教学重点，制订详细的教研计划。我们坚持集体备课贯穿始终，实行选课，集体备课，上课，反思，再上课或一课

多人上，共同反思，相互学习，共同提高。并加强对视频案例的研究。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。本学期教研组长将进行不定期检查教师备课与课堂教学及作业批改、订正反馈。

英语教研组工作计划第二学期篇四

一、指导思想。

以理化生的学科发展观为指导，以新颁布的理化生课程标准为依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

二、主要措施。

（一）、更新教育理念：

1. 以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。
2. 坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质。

（二）、加强常规教学

1、集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际；并在组内共享。

2、开公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓毕业班教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作中重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立兴趣小组

对于大多数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在高一、二年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活，还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛，加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。

7. 确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

“教而不研则浅，研而不教则枯”。加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。

8. 多途径加强对教师的培养，促使教师迅速成长起来

9. 团结组内力量，共同奋斗，适当时候开展组内教师活动。

三、活动安排。

周次	内 容	主持人	备注
----	-----	-----	----

一、指导思想。

《理化生教研组第二学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、主要措施。

（一）、更新教育理念：

1. 以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。
2. 坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质。

（二）、加强常规教学：集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际；并在组内共享。

2、开公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，

课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓初三、高三教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

6、加强课外辅导，成立兴趣小组

对于大多数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在高一、二年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活，还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛，加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。

7. 确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

“教而不研则浅，研而不教则枯”。加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。

8. 多途径加强对教师的培养，促使教师迅速成长起来

9. 团结组内力量，共同奋斗，适当时候开展组内教师活动。

四、活动安排。

周次内容主持人备注

1开学工作；准备教学用具、资料等全体理化生教师

2撰写教学计划；全体理化生教师

3制定教研组计划；李丰英

4理化组集体备课，王雪玲主讲初三化学理化生教师

5高考知识讲座王生全

6理化组集体备课，乔永春主讲初二物理全体理化生教师

7教学反思全体理化生教师

8 月考试题命

制

全体

理化生教师

一、指导思想。

以高效课堂依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这

个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭教材的能力，促进教师高效课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

二、主要措施。

（一）、更新教育理念：

1. 以“高效课堂”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。
2. 坚持“磨课”提升教师的综合素质。

（二）、加强常规教学

- 1、坚持编写导学案。导学案是高效课堂的三驾马车之一，是搞好高效课堂的必备之匙。
- 2、继续参加高效课堂比赛，加强集体研讨。认真搞好高效课堂比赛活动，先说课，后讲课、评课。说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都参加高效课堂比赛，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和高效课堂比赛有机的结合起来。积极发挥群体力量，对导学案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。
- 3、继续搞好“磨课”。“磨课”环节可以迅速的提高教师对高效课堂的驾驭能力。
- 4、继续搞好分层作业的布置，使各个层次的学生全面提高。
- 5、继续加强反思、体会和论文的书写。

6、加强业务学习，提高自身素质。

7、狠抓毕业班教学毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们要注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

8、狠抓高二学业水平考试，做到全员通过。

2017年3月11日

英语教研组工作计划第二学期篇五

本学期我校理化生教教研组不断的探索努力和开拓创新，狠抓教学常规的落实，进一步加强导学案教学，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校理化生教教师素质和教学质量。本教研组将认真完成以下几项工作。

一、常规工作：

1、加强教研组建设，教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。

2、组织全组教师认真研讨学习各学科的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。理化教师要关注中考的最新动态，统一教学的计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理办法，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

4、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和导学案教学研究，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析。

5、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

三、处理好常规教学与改革的关系，进一步明确教研方向

1、每周三督促全体成员深入课堂听课，研究教学中存在的不足，提出建设性意见。并组织好每位教师每学期上好一节教学研究课，共同探索提高课堂教学质量的方法和途径。

2、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

四、教师学生活动

1. 坚持议课制度，本组活动时间为每周一下午，加强教研组建设。

2. 认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

五、重要工作

1. 配合学校的课题研究工作，深入实践课改理念，做好三小课题研究，以实验为突破口，研究新的课堂教学模式和方法，

不断积累总结经验、学期末要形成经验总结。

2. 组织全组教师认真学习新的《课程标准》和有关课程改革与课程评价等各类课程改革的材料，进行理论学习交流。

3. 领会课改的精神，面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量。

4. 组织好理化生科学教学周活动，使教学周中能体现我们理化生教研组的特色，成为展示理化生教研组的教育教学成果的平台。

英语教研组工作计划第二学期篇六

围绕学校教学工作计划，本学期音美劳教研组的工作以课堂教学为根本，以提高教学质量为宗旨，以人为本、以学生发展为中心的意识，提高教学质量，注重教学过程，研究和反思课堂教学，求真务实，抓实、抓细、抓好音乐、美术、劳技教学工作，以课改的新理念提升音美劳教研组教学研究与课堂教学的能力和水平。进一步团结协作，使音美劳教研组工作有一个新的发展。

1、组织学习音乐、美术、劳技新课程标准，学习有关课改的文件。

2、组织学习和汲取新的教学理念和教学方法，进一步明确音乐、美术、劳技课堂教学的方向。

3、进一步学习先进的教育教学经验，广泛阅读相关的教学参考资料，丰富学科专业知识，提高业务能力。

1、认真完成常规教学工作，遵守学校的各项教学管理，认真备好课、上好课。努力实施音乐、美术和劳技新课标、新理

念要求下的教学工作，深入地学习、研究新课标，钻研新教材，探索教学新方法，更新教育观念。教研组内共同讨论、分析每位老师在教学上的优势与弱势，更加有的放矢的进行改进课堂教学，求真务实。

2、加强音乐、美术和劳技课课堂教学的案例研究工作，使我校音乐、美术和劳技课教学逐渐步入适应新课程改革的科学轨道。

3、教研活动常规化，每周开展一次，时间放在每周二的第七节。加强备课研究，确保教学质量，扎实有效。经常组织对教学设计的研讨，不断使现代化信息技术与本学科教学更科学、有效地整合。提高课堂教学的质量，提升整个音美劳学科的教学质量，注重教案的设计与改进。

4、经常组织听课、评课，交流教学体会，组织老师本学期内每人至少上一节校内研究课。多和外校的老师交流学习，提高自己的业务水平。

5、积极参加教科研活动。每位教师都要认真总结自己的教学经验，把教学中的成败得失记录下来。认真写好课堂教学课后教学反思。

6、认真参加各项教师业务培训工作。积极参加学科教研活动。

7、各位教师要落实好学校的各项有关工作计划，做好各种教学资料的整理、归档工作。

8、积极开展艺术拓展课和探究课的教学，音美劳教师每个人都要根据自己的特长，开设相应的拓展课和探究课。

9、管理和使用好两个艺术专用教室。每位教师都要做好器材的保管工作，要教育学生爱护学校财物，组织好学生清洁卫生工作。要确保桌椅、教学设备的正常使用。做好专用教室

的财产和使用情况的登记工作。

英语教研组工作计划第二学期篇七

指导思想：

全面贯彻和落实上海市中学（政治、历史、地理）课程标准，培养学生创新精神和实践能力。积极开展素质教育，深入改革课堂教学，努力提高教学质量。以新基础教育理念为指导，以现代信息技术为平台，进行研究型课程探讨。

工作重点：

提高课堂教学效率，抓常规，搞研究，促管理，提质量。

具体措施：

- 1、加强理论学习，积极参加提高教学水平的各类活动。充分发挥政治课的德育主阵地作用，配合校政教处抓好学生思想品德教育和时事政策的宣传工作；配合校政教处、少先队，开展一些爱国主义教育活动。
- 3、教科研。全组将加强科研理论学习，做到每位教师都有自己的课题，积极开展课题研究，尽快提高组内教师的业务水平和科研能力，将以新基础教育的先进理念，进一步开展信息技术与学科整合，并向全组铺开。
- 5、严格控制作业量，作业教师亲自批改，作业强调规范化，作业讲评以讲方法、拓思路、提高能力为目的，并注意心理疏导和面批作业，复习课必须有计划、有教案，复习课应理清知识脉搏，提高学生能力。