

# 最新中班第二学期学期工作总结 中班第二学期工作总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中班第二学期学期工作总结篇一

本学年以来，我所管理的高三i班比较顺手。虽然这是一个书院里的普通班级，但是班级的总体要求和重点班级是同一标准，尽管如此，中学部班级量化评比，高三i班一直是文明班级。如果这是成绩，和我多年来的班主任工作经验不可分。德育过程是一个发展变化的过程，是教育者用社会所要求的品德规范影响受教育者，启发他们自觉接受教育，形成教育者所期望的思想品德过程。我认为，德育过程只有做到知、情、行的统一，才能收到预期的德育效果。知、情、行是彼此联系，相互影响，相互促进，相互转化的。一般地说，“知”的培养是基础；“行”的实现是关键和标志；“情”起中介和“催化剂”的作用。因此，学生思想品德的培养必须是：“晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒”，促进四要素统一和谐地发展。

思想品德教育只考虑认识过程是远远不够的，通过班会或团队活动向同学们正面宣传提倡什么，限制什么，禁止什么是需要的，但抓住时机，创设自然融洽环境，努力激发学生自身的“内应力”与道德情感则是另一回事。在校内、教室是学生接受思想品德教育的主要场所。教师在这儿，有的通过别开生面的班队活动，有的挖掘学科自身的教育因素，有的则根据学生个性与心理特征，因势利导，达到各种教育预期目的。但也应看到，由于对学生“主体需求是内化的原动

力”这一点认识不足，在如何把社会首先规范内化为学生自己的品质方面研究得不够，我们的某些方面教育就显得脆弱与生硬。学生在那种正面教育场合，有时很难放开自己，他们经常只是首先意识的被动接受者，即使安排有学生在活动中发言，所说的也常是此刻我应该说此什么，而非内心真实所感，不能期望这种形成会达到很好的效果。其实，真能触到学生灵魂的教育常常是不露痕迹。它不仅发生在操场上，发生在课间十分钟，而且发生在事先无所准备的最自然的生活与情境中。因此，进行情感教育，是德育工作者打开学生心灵的启动器，是“知”与“行”的中介和“催化剂”。

通过这次班会，同学们认识到同学间，要互相“包容”，只有团结一心，班级这条“大船”才能顺利到达成功的彼岸。而且，增强了集体的凝聚力，形成团结向上的班风。

我们知道，单纯地对学生说教是不会有好效果的，同样单纯地采用感化而不伴之以说理，也难以使学生产生有原则、有深度的道德情感。“知之深，爱之切”正是这个道理，因此，班主任应着力提高学生的道德认知，使他们知道应该怎么做、明白为什么要这样做。我经常让学生观看电视，收集有关新闻报道，激发他们的爱国激情，发出了“中国人民不可欺”的强烈心声。同时，又让他们认识到“落后就要挨打”的道理，激励他们“为中华崛起读书”的意志品质行。这样，对学生进行一次次有血有肉的爱国主义教育。也就是说，认知越丰富，明理越深刻，情感就会越深厚。

情感的另一特点是实践性。实践是情感形成和转变的基础，也是摇动情感发展的动力。所以情感教育要从实践开始，在实践中，以行育情，越实践，学生的情感就越深，反过来，情感越深，就越愿意实践，从而形成自觉行为。

在以“爱心献功臣”的活动中，我班学生纷纷捐款，奉献了自己的一片爱心。钱虽不多，但却体现了中国青少年对那些为中国人民解放事业出生入死的功臣的崇敬之情和爱国、爱

民族的高尚情操。

值得一提的是，在这活动中，有些同学在老师面前一直是批评的角色，是小捣蛋，但了也主动伸出援助之手。这援助当然源于他们对功臣的敬仰，然而，在援助中，自己不分明也获得一份快乐吗？他们自己却没觉察到，就在那瞬间，他们的灵魂迸发出怎样可贵的火花。我抓住时机，谈了爱国的含义，谈了什么叫高尚，使同学们从奉献中体会到自身精神的愉悦。这样，这使整个教育过程都弥漫着一种和谐、融洽、振奋，饱满的情绪氛围。

总之，当学生不仅学会了留心观察周围世界，心胸开阔，乐于助人，而且也学会留心观察自身，努力认识自己的内心世界，把精神力量也用到使自己本身变得更好、更完美的，他们才算真正逐渐成长为道德成熟的人了。而教师的责任之一就在于抓住良机，寻找学生对外界教育影响的最佳接受点，以情育人，最终过到知、情、行的统一。

## 中班第二学期学期工作总结篇二

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在本班老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

良好的班级常规，是让班级活动有序开展的基础与保障。这学期，我们注重让孩子表达自己意愿和思想。如选举“小值日生”活动，虽然值生日是按学号每天轮换的，但是老师在每次选举的时候，都会询问小朋友的意见，“你们同意他当值日生吗？为什么？你觉得他那里做得好（不好）？”当选的小朋友会认真仔细地做好相关工作，而这次没有选上的孩子，自然会正式自己的不足，争取下次的当选。这个活动让孩子们学会彼此关注，同时也激发了孩子的进步。

另外，这学期我们还开展了“每日讲坛”活动，请孩子们自己准备两个节目，古诗是必不可少的，虽然刚开始有的孩子有些胆怯，但在活动不断开展的过程中发现：那些胆怯的孩子在其他小朋友的带动下，渐渐地也勇敢了起来，能够大方地上台表演了。这个活动也让孩子收获不少：培养了孩子的倾听能力，同时也在其他小朋友评价的过程中得到了肯定，增加了孩子的自信心。

### 1. 主题活动

本学期，我们开展了《我对你说》、《春天悄悄的来了》、《有趣的动物》、《我和空气做游戏》、《愉快的夏天》、《我要升大班啦》等主题活动。在不同主题活动中，孩子们学到不同的本领，了解了不同的知识。如《我和空气做游戏》主题活动中，孩子们做做实验，在被子里装水，用一张圆纸片盖上杯口，然后将被子倒过来，可是被子里的水却不会流出来，感受空气的力量。在主题《我要升大班啦》中，孩子们学写自己的名字，知道了自己的名字含义，了解了爸爸妈妈对自己的期望。另外孩子们还去参观大班小朋友上课，激发了孩子们升大班的愿望。

### 2. 游戏活动

本学期，我们丰富了自主性游戏，新增插卡进入游戏区的规则，并新开设了“大渔烧烤”及富有班级特色的“园艺坊”两个游戏。“大渔烧烤”中为孩子们准备了饺子、馄饨、面条、烧烤、锅子、头巾等自制玩具，让孩子们根据“服务员”、“厨师”、“烧烤售货员”三个角色进行游戏。而在“园艺坊”游戏中，我们为其创设了极具园林特色的环境，让孩子在里面进行与园林有关的游戏活动：如用花片积木拼搭亭子与拱桥；画画园林了风景等。让传统文化“游园林”活动渗透到自主性游戏中。

### 3. 特别活动

### (1) 穿衣服比赛

本学期，我们开展了一次别开生面的穿衣服比赛。首先在自己班内进行比赛，比赛中孩子们个个尽自己的努力争取用最快速度穿好的衣服，希望自己能代表自己班参加年级组比赛，当选出的六位参赛人员参加年级组比赛的时候，孩子们为自己的伙伴加油鼓劲，好不热闹。通过这次活动锻炼了孩子们的自理能力。

### (2) 家长半日开放活动

本学期我们在家长半日开放活动中向家长们展示了数学活动《数数图形有几个》和亲子游戏《请你和我跳个舞》两个活动，在亲子活动中，孩子们和家长进行很好的互动：由孩子自己教爸爸妈妈跳邀请舞，请孩子与家长合作进行邀请舞表演，最后我们鼓励孩子去邀请其他小朋友的爸爸妈妈跳舞，虽然刚开始有的孩子有些胆怯，不敢去邀请别人的爸爸妈妈，但是在家长的配合以及老师的帮助下，都渐渐地放开了自己，活动中孩子和家长跟着音乐尽情地跳舞。通过这次活动让家长们近距离地看到了自己孩子在园的表现，同让家长们更了解了幼儿在园的生活。

### (3) 募捐活动

在六一儿童节来临之际，我们的孩子并没有忘记那些贫困地区的小朋友，他们可能还没有美丽的学校，没有可口的饭菜。为了帮助他们，孩子们纷纷献出自己的一份爱心，衷心希望所有的孩子们像自己一样，都能共享一片蓝天、共拥幸福童年。

#### (1) “放飞梦想”放风筝活动

这学期，孩子们和爸爸妈妈爷爷奶奶们一起，带着心爱的风筝，来到新浏河风光带进行放风筝活动。活动中孩子们与家

长合作，有的孩子帮家长整理风筝线线，有的帮家长举风筝，不管是成功还是没有成功，我们同样感受了快乐。

## (2) 金仓湖之旅

四月末，我们又一起来到金仓湖进行活动，我们做做“猜蒙”游戏，玩玩“老鹰捉小鸡”，再来当回“小推车”，之后再放放风筝，坐在一起聊天，共享美食，快乐无比。

## (3) 亲子绘本制作

本学期，我们请孩子与家长一起制作绘本：思涵的《助人为乐》、君君的《妞妞漫游蚂蚁王国》、心瑜的《会跑的房子》、博文的《多嘴的八哥》、嘉嘉的《小兔找朋友》、琳琳的《淘淘的故事》、云飞的《聪明的乌龟》、欣怡的《长跑冠军小兔》、旭旭的《咕咚来了》……每本绘本都很精彩，每本绘本里都充满我们和爸爸妈妈的智慧。

这学期结束了，下学期，孩子们升入大班，相信成为大班小朋友的孩子们一定会带给老师及家长们更多的惊喜，让我们一起对他们说一声：“加油！”。

## 中班第二学期学期工作总结篇三

在孩子们的欢声笑语中，本学期的工作也结束了。我们班弟弟小朋友十九名，妹妹小朋友十五名，融合在一起是一个很大的集体，怎样管理好这个大集体，怎样使他们意识到自己跨上了一个新台阶，在身心上得到更好的发展呢？我们两位老师认真做好计划，并进行一系列的班级经营，班级的各项工作开展地井然有序。

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，活动时搞乱

材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；玩具你争我夺，坏了大家都不能玩，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，如在做操比赛中，幼儿意识到只有大家认真做操才能得第一，因此，在合作中建立了我与集体的概念。

在我们两位老师的努力下，现在我班大部分幼儿在个性和行为习惯上与上学期相比，均有明显的提高：幼儿有初步的同情心和责任意识，能关注自己熟悉的人，并懂得与同伴分享快乐；养成了良好的盥洗习惯，午餐时漏饭、掉饭现象明显好转；在一日活动中，孩子们能积极、主动地参与；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对。

根据中班下学期幼儿的特点及本班幼儿的需要，我们在本学期创设了主题活动“热热闹闹过元宵”、“我爱妈妈”、“大树和小花”、“弯弯绕绕”、“有趣的昆虫”。通过活动，幼儿学会用商量、请求、轮流、结伴等方式与同伴交往，知道一些节日的日期、名称，对节日的意义有所了解，知道动植物、自然与人类生存的关系，能保护和关心我们生存空间。对日常生活中接触到的物品：弹簧等产生兴趣，有探索发现的愿望。根据幼儿的需要和幼儿生成的问题，及时变换游戏的主题，在区域游戏中能运用各种形式进行表达表现。在与同伴的游戏过程中，能遵守共同制定的游戏规则，控制自己的情绪，不影响同伴的游戏活动。总之，为幼儿创设特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点：

- 1，根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如小小图书室、美工区、音乐区、装扮区、棋类区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工制作等。

在体育游戏中，幼儿乐意尝试运用各种运动器具组合进行运动，能尝试进行“一物多玩”。在运动中，学会保护自己，不做危险动作，还渗透了喝水、擦汗、休息的生活保育内容。通过尝试、模仿、练习能使用多种运动材料，使动作轻松自然、协调，在这时我们鼓励幼儿多玩或利用各种器具来练习一种动作技能，更是发挥幼儿创造能力的有效方法。如：绳子可以挥舞，放在地上可以踩着走，还可以行进跳；垫子和爬高器具可以练习高跳下、爬、翻滚等等，尤其是幼儿结伴活动，玩法会更多。体育游戏是幼儿喜欢的活动，也是他们参加最多的活动，幼儿能得到强烈的情绪体验，能培养幼儿良好的自信心。当他们成功地完成某些动作时所产生的喜悦和欢愉的心情，对他们的身体健康也会增加有利因素，同时当他们克服困难，学会某种动作时，他们也会感到自己有所进步而增强自信心在活动中。幼儿特别喜欢解放军，我们就结合园内活动“观看解放军叔叔训练”在体育游戏中编入“解放军炸碉堡”等，让幼儿扮演“解放军”，在“炸毁碉堡”时让幼儿感到成功及自信。在游戏中我们设置了情节和障碍，让幼儿冲过重重险阻，爬过雪山，走过梯桥，钻过山洞，最后炸掉碉堡。当胆小的孩子在全班幼儿热烈的掌声和“加油”声中，一次次地战胜困难得到教师的赞许时，他们便会体验到获得成功的喜悦之情，从而激起更大的克服困难的愿望，自信心也就油然而生。在以后的游戏中，孩子们个个表现勇敢。在这一个个惊心动魄的环节中，注意力集中，勇敢面对，最后体验到了胜利的喜悦。通过这样一个有趣的游戏，发展了幼儿勇于探索的精神。各种生动有趣、形式多样、丰富多彩的体育游戏活动，吸引幼儿参与，使幼儿在游戏活动中既得到了知识又获得了满足和快乐，同时培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、自信的态度，提高对环境的适应能力。

学期初，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼开朗、勇敢自信的个性、良好的生活习惯及生活自理



能力的提高这几项工作上，在家园之窗上展示的内容立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在宝宝成长录上及时与家长共同反馈孩子在家在园情况。我们坚持隔月一次家长活动，教他们一些育儿经验，解决了家长在辅导孩子时无从下手的难题。幼儿良好习惯的养成是离不开家庭和社会的教育的。家庭是儿童生活和受教育的重要场所，家长是孩子的第一任老师。对于班里的任何一件事，每一个家长、每一个幼儿都会努力，尽自己的一份力量。我们在开展主题活动时，有半数的家长参与，孩子们不但学到了知识，还激发了家长和幼儿的凝聚力，培养了幼儿的集体感。

教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断加强；个别幼儿喜欢打人等等。但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好，我们会不断进取，争取在大班时更上新台阶！

## 中班第二学期学期工作总结篇四

一学期来，我校少先队紧紧围绕工作目标，摆正少先队位置，加强少先队工作，带动少先队员们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也加强基础教育的阵地建设，使少先队工作有了进一步的提高，也使少先队员在这个大家庭里健康成长。现将工作情况汇报如下：

- 1、在开学初,进行“x下的宣誓仪式”,对学生提出新学期新希望,增强学生的少先队员意识和责任。
- 2、预备周时间通过广播大会和操练重温我校的文明礼仪教育和养成教育。
- 3、继续狠抓队员的养成教育。文明班评比活动是学校的一项常规活动,是队员自我管理,形成良好的思想、行为,习

惯的重要渠道。

4、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的x下，在雄壮的x声中聆听着x下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

5、继续结合x下讲话和广播大会谈谈各阶段中队员们出现的一些不良现象，并告知利弊，作出提醒，让队员们形成自理、自律的习惯。

6、坚持“文明小卫士监督岗”的检查评比制度，每天检查，每周评比，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

7、充分利用中队板报、小阵地、小建设等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长会，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、

出版宣传栏下的讲话，等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3. 通过x下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位丹灶交警中队和x分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

保意识和社会公德意识。

5、坚持规范的升旗仪式。要求学生从升旗仪式的排队、行礼做起，教学生做到行队礼或注目礼，全体师生肃立在庄严的x下，在雄壮的x声中聆听着x下讲话，使学生受到了一次又一次的思想教育。

6、良好的行为道德，在体验中形成。水滴石穿，良好的思想道德的形成不能一蹴而就，需要在生活中点滴积累，逐步养成，发生在孩子身边的人和事，往往对他们的影响更为直接、具体。让孩子们用自己的眼睛去发现生活中的真、善、美，在点滴小事中，培养良好的品德，激发良好的情感，是体验教育的功能所在，特别是我校的现状——班里的少先队员有的是外地，行为习惯也各不相同，所以在开学初的日子里，我们各中队辅导员就着力于加强学生的'日常行为规范的训练，做到每月一主题，每周一重点，每天一要求，把规范教育抓实、抓好，使学生尽快融入新学校的生活中来。通过一学期各位辅导员的辛勤努力、学生的行为习惯得到了极大的改善。

7、良好的行为习惯的坚持，必要的查评激励机制不可少。为此，本学期我校一开学就组建了20名少先队大队干部，以文明情况、纪律情况、卫生情况、两操情况等作为评分准则，

督促全校学生养成良好的品质。红领巾监督岗成员能做到坚持到岗，认真值岗，每天一小结，每周一公布，每月一评比，评出各类示范班级，并把示范班级的评比纳入到文明班级的考核中。少先队总部能够每2周召集红领巾值日岗成员开一次会，及时反馈和听取检查过程中的各类意见，使检查工作确有实效。

把学校建成孩子们的家园一直我们的理想，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展体验活动。

1、二月份开展了“培育健康心灵、守护生命阳光”为主题的生命教育周系列活动。通过活动让学生懂得生命的价值与内涵，更好地激发学生的生命潜能，唤起学生对生命的珍爱，让自己的生命与自然、社会、他人建立美好、和谐的关系，从而达到创建和谐校园，师生愉快地学习和生活。

2、为了培养学生独立阅读能力，开展了“书让生命增添绿色”读书节”。在活动期间，学生用朗读、背诵、讲故事、表演等多种形式汇报自己读书的收获。

3、三月初是福州民间传统节日“拗九节”，我校开展了“浓浓拗九节，深深感恩情”主题活动，弘扬传统美德，共建和谐社会。3月3日这天，音西中心小学组织少先队员在幼儿园的食堂熬拗九粥、煮太x蛋，为学校里的老师献上热腾腾的拗九粥，孩子们也表示回家后，也要为家里的亲人们过一个有意义的拗九节，将敬老爱亲活动向更深、更宽延伸。

4、月份通过组织学生参加天生林艺社会实践活动。通过活动，对学生进行道德教育、传授科普知识、指导劳动实践、培养游乐情趣等四项工作，让他们学有所得、动有所获、玩有所乐，既欣赏自然风光，又提高劳动技能，拓宽视野、增长才干，培养他们具有初步的创新精神、实践能力、科学与人文素养，以及环保、消防、交通安全、法制、防赌博、保健等

意识。

5、认真做好预防火灾、防地震各项工作，提高小学生防火防灾意识和能力。结合本校的实际，围绕“加强防火防灾，建设和谐校园”这个主题，大队部开展“七个一”的系列丰富多彩的活动：一次演练；一场专家到校开展防灾减灾科普知识讲座及观看展板；一次班会活动等等……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

6、六月份，在全校范围内开展“红领巾向党?唱响红歌”合唱比赛。为了庆祝建党90周年，丰富校园文化生活，推进学校艺术教育，培养少年儿童对党和社会主义的朴素感情，同时也为学生提供一个展示自我的x台，经学校研究决定，在全校范围内开展“红领巾向党?唱响红歌”合唱比赛。

## 中班第二学期学期工作总结篇五

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了、回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供

充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，

窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的. 身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！