

注：1. 正文中表格与插图的字体一律用5号宋体；

3、为保证打印效果，学生在打印前，请将全文字体的颜色统一设置成黑色。

（空2行）

参考文献（4号宋体，居中）

××××××××（5号宋体，行距18磅，标准字间距）××××××

××××××××××××××××××××××××

论文字体字号要求标准格式要求篇二

使用“插入/索引和目录/目录：选中“显示页码”，设置显示级别为3(或4)”进行自动目录编排。否则需要录入标题名称及页码。

注意，使用自动插入目录，需要首先对各级标题进行设置，即采用相应的标题样式(参看下一个步骤)。还需要注意，在完成排版之后，目录页码才能最终确定。如果目录插入在同一个文档中，则页码会自动更改。否则，应该在文档最后位置插入目录，然后剪切、粘贴到另一个文档；在后一个文档中立即删除原来的页码，并在该位置填入与原来页码相同的数字。所以，目录编排也可以在文档最终排版完成后进行。

(以windows系统为例)，使用“格式/样式”命令打开“样式”对话框，分别选中“标题1”、“标题2”、“标题3”依次对其“更改：格式”，格式要求如上，主要是字体和段落需要更改。

论文字体字号要求标准格式要求篇三

每个学生都是独立存在的个体，存在特殊性与差异性，生成性教学充分尊重学生的个性，使其发挥出特有优势，绽放不同的光彩。数学作为一门基础学科，具有较强的逻辑性与推理性，需要学生具备一定的逻辑思维能力。生成性学习能帮助学生培养良好的学习习惯，使其具备独立思考意识与自主学习能力，迎合教育的发展需求，因材施教，全面提高班级整体数学水平。

论文字体字号要求标准格式要求篇四

对外文字母、单位、符号的大小写、正斜体、上下角标及易混淆的字母应书写清楚。

文稿章节编号采用三级标题。一级标题（小4号黑体）形如1, 2, 3.；二级标题（5号黑体）形如：1, 1. 2, 1. 3.；2. 1, 2. 2, 2. 3,；三级标题（5号宋体）形如：1. 1. 1, 1. 1. 2, 1. 1. 3, 2. 1. 1, 2. 1. 2, 2. 1. 3, 引言或前言不排序。

若论文为基金项目，请在文章首页下角注明基金项目名称和编号。

1. 2. 7 图表要求

文中的图题、表题应有中英文对照（小5号黑体），并随文出现，图要精选，一般不超过6幅，请看具体要求。

若图中有坐标，要求用符号注明坐标所表示的量（斜体），单位（正体）。

若有图注，靠近放在图下部。

照片应选用反差较大、层次分明、无折痕、无污迹的黑白照片，或提供*.tif格式的电子文档（分辨率不低于600线）。

作者应自留底图。

文中表格一律使用三线表（详见示例）（不划竖线）。

表中参数应标明量和单位（用符号），若单位相同可统一写在表头或表顶线上右侧。

若有表注，写在表底线左下侧。

表中重复出现的文字，不可用“同前”、“同左”等表示，必须全部重复写出。

参考文献

为了反映文稿的科学依据，尊重他人研究成果以及向读者提供有关信息的出处，正文之后一般应列出参考文献。

列出的应确实是作者阅读过的、最主要的且发表在正式出版物上的文献；未公开发表的资料或协作成果，应征得有关方面同意，以脚注方式顺序表明。参考文献选用顺序编码制，按在文章中出现的先后顺序编号。

每条文献著录项目应齐全。文献的作者、编者、译者不超过3人时全部写出，超过者只写前3人，后加“等”或“etal”作者之间用“，”隔开。外文作者或编者书写时，一律姓前名后，名用缩写，且省略“。”。

由于ei信息部进行收录论文中的参考文献（仅指英文）的录入工作，所以在稿件中参考文献中文期刊论文按中、英两种文字给出（英文参考文献不必给出中文）。

稿件处理

1文稿要求打印作者也可提供word文档，用a4幅面纸打印。

稿件在书写格式上必须按照前述各项要求定稿，才可刊用。

2审稿：来稿要经过有关专家2~3人（初、终）审定后才能录用。

3版面费：对拟刊用的稿件将收取版面费。

4录用通知：超过90天还未接到编辑部对稿件的处理通知，作者可以改投他刊。

5稿酬：来稿一经发表，将支付作者稿酬，并赠送期刊2本。

6版权：作者向学报投稿，编辑部视为得到了作者对该论文印刷版和电子版（包括网络、光盘）专有出版权的授权。

对此有异议者，请投稿时向编辑部书面说明。

论文字体字号要求标准格式要求篇五

（一）小二号黑体加粗居中。内容8—10篇，五号宋体，行距：20磅。参考文献以文献在整个论文中出现的次序用[1]、[2]、[3]……形式统一排序、依次列出。

（二）参考文献的格式：

著作：[序号]作者。译者。书名。版本。出版地。出版社。出版时间。引用部分起止页

期刊：[序号]作者。译者。文章题目。期刊名。年份。卷号（期数）。引用部分起止页