

2023年冬至幼儿园教案及反思(优质9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

冬至幼儿园教案及反思篇一

1、初步了解冬至与麻糍的意义，掌握制作麻糍的基本常识及制作技能。

2、能独立或与人合作制作麻糍，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

制作麻糍的工具原料：糯米、芝麻、黄豆、红糖；外出车辆。

（一）教师交代活动目的及注意事项。

2、师：外出活动应该注意什么呢？（幼儿自由讲述：注意安全、要排好队伍、讲礼貌，等等）

教师小结：外出时除了讲礼貌，还要注意安全，特别是到麻糍作坊，那儿人很多，很挤，小朋友要注意安全，还要跟好队伍，并要在老师指定的地方参观，不能随便乱跑。

（二）谈话，激发兴趣。

师：小朋友吃过麻糍吗？

幼：吃过，很好吃。

师：你们还记得麻糍是什么样的吗？

幼：圆圆的，软软的；黏黏的，外面还有粉；特别软，粘

牙…

师：看来小朋友很喜欢吃麻糍，说得很棒。

师：谁知道麻糍是用什么做的？

幼：我奶奶说是糯米粉做的；可能是面粉做的，要搓圆…

师：今天，我就带小朋友去看一看麻糍到底用什么做，要用到哪些工具？

（三）了解麻糍的制作材料、工具及程序。

1、捣米

（1）师：小朋友，这是什么呀？有什么用呢？

幼：好大的石头，中间有个大口，是用来盛水的吧！

师：这叫捣池，是用来捣米的。我们做麻糍先要将米蒸熟，再倒入捣池中反复捶捣，直到米粒全都一起为止。

（2）幼儿观看捣米操作情况。

（3）幼儿尝试、脑沁

（4）幼儿说说淘米的感觉。幼：好重，抬不动；太累了，我们两个人也抬不动…师：捣锤是用石头做的，有几十斤重！这些米就是借着重的作用才能融在一起。

2、团米团

（2）师：铲一部分米团放入手中，捏出小块拉断。好吗？

3、滚豆沙

(1) 让幼儿区别滚过豆沙和没滚过豆沙的麻糍的味道。

师：你们来尝尝自己捏出来的麻团。

幼：淡淡的不怎么好吃。

师：这个好吃吗？（幼儿品尝）

幼：又香又甜。

师：所以做麻糍的最后一步就是要滚上豆沙，这样味道才好，但豆沙不能滚太多，也不可太少，还要滚得均匀。

(2) 观看客座教师滚豆桨。

(3) 师幼共同尝试滚豆葜

4、幼儿品尝。

(四) 小结。

师：小朋友，伯伯为我们做的麻糍好吃吗？

幼：好吃！

师：但是做出这么好吃的麻糍要付出很辛苦的劳动，你们刚才也看了师傅们在捣米的时候流下的汗水，可见我们的粮食来的是多么不容易！我们不仅要爱惜粮食，而且要尊重劳动人民的劳动成果。

(五) 延伸活动（回幼儿园尝试做麻糍）

师：小朋友，我们观看了制作麻糍的过程，现在我们也来做麻糍，让我们跟着厨房阿姨一起来做吧！

1、幼儿尝试制作麻糍。

2、幼儿品尝。

冬至幼儿园教案及反思篇二

《汉书》中说：“冬至阳气起，君道长，故贺。”人们认为：过了冬至，白昼一天比一天长，阳气回升，是一个节气循环的开始，也是一个吉日，应该庆贺。下面是百分网小编精心为大家整理的幼儿园中班的冬至教案，希望对大家有帮助，更多内容请关注应届毕业生网！

冬至是我国农历中一个非常重要的节气，同时也是一个传统节日，每年的冬至家家户户都有吃汤圆、吃麻糍来表示全家团聚、庆丰年的习俗。随着时代的发展，现代化的厨具却很难做出口味地道的麻糍了，很多人对其传统的制作过程也已全然不知。冬至即将来临，利用现有的资源让幼儿亲身体验制作麻糍，不仅能让幼儿感受节日的气息，了解麻糍的制作过程，同时也让幼儿感受劳动的快乐，激发幼儿对传统工艺的兴趣。

1.初步了解冬至与麻糍的意义，掌握制作麻糍的基本常识及制作技能。

2.能独立或与人合作制作麻糍，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

1.与客座教师联系，把制作麻糍的工具准备好。(糯米、芝麻、黄豆、红糖)2.联系车辆。

2.师：外出活动应该注意什么呢?(幼儿自由讲述：注意安全、要排好队伍、讲礼貌，等等)

教师小结：外出时除了讲礼貌，还要注意安全，特别是到『糍店，那儿人很多，很挤，小朋友要注意安全，还要跟好队伍，并要在老师指定的地方参观，不能随便乱跑。

1章：小朋友吃过麻糍吗？幼：吃过，很好吃。

2-章：你们还记得麻糍是什么样的？幼：圆圆的，软软的；黏黏的，外面还有粉；特别软，粘牙…

章：看来小朋友很喜欢吃麻糍，说得很棒

章：今天，我就带小朋友去看一看麻糍到底用什么做，要用到哪些工具？

(1)章：小朋友，这是什么呀？有什么用呢？幼：好大的石头，中间有个大口，是用来盛水的吧！章：这叫捣池，是用来捣米的。我们做麻糍先要将米蒸熟，再倒入捣池中反复捶捣，直到米粒全都一起为止。

(2)幼儿观看捣米操作情况。

(3)幼儿尝试、脑沁(4)幼儿说说淘米的感觉。幼：好重，抬不动；太累了，我们两个人也抬不动…章：捣锤是用石头做的，有几十斤重！这些米就是谡着重的作用才能融在一起。

(2)章沸黯碰：锄一部分米团砂人手中，捏出小块拉断。好吗？

(1)让幼儿区别滚过豆沙和没滚过豆沙的`麻糍的`。章：你们来尝尝自己捏出来的麻团。幼：淡淡的不怎么好吃。章：这个好吃吗？(幼儿品尝)幼：又香又甜。章：所以做麻糍的最后一步就是要滚上豆沙，这样味道才好，但豆沙不能滚太多，也不可太少，还要滚得均匀。

(2) 观看客座教师滚豆浆。

(3) 师幼共同尝试滚豆浆

(三) 小结。师：小朋友，伯伯为我们做的麻糍好吃吗？幼：好吃！师：但是做出这么好吃的麻糍要付出很辛苦的劳动，你们刚才也看了章伯伯在捣米的时候流下的汗水，可见我们的粮食来的是多么不容易！我们不仅要爱惜粮食，而且要尊重劳动人民的劳动成果。

(四) 延伸活动(回幼儿园尝试做麻糍)师：小朋友，我们观看了制作麻糍的过程，现在我们也来做麻糍，让我们跟着厨房阿姨一起来做吧！1. 幼儿尝试制作麻糍。2. 幼儿品尝。

孩子们在了解制作麻糍的过程中感到兴奋、新鲜好奇，表现得非常积极，每一环节都能激起他们的学习兴趣。。他们认识传统工具，在体验到劳动快乐的同时也感受到取得成果的不易。吃着亲手制作的麻糍，节日的气氛已悄然走进每个孩子的心里，今年的冬至对孩子来说一定意义非凡。

冬至幼儿园教案及反思篇三

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、综合：冬至我知道

2、科学：白天短、黑夜长

3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至

要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

附儿歌：《冬至到》

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

冬至幼儿园教案及反思篇四

- 1、在动手制作汤圆中感受冬至的节日气氛。
- 2、知道冬至是中国的一个传统节日，简单了解冬至的饮食习俗。
- 3、尝试动手制作汤圆。

课件准备：《九九歌》童谣音频及图片；“汤圆”图片；“汤圆”手工成品图。

材料准备：超轻黏土、卡纸剪成的纸盘。

播放童谣音频及图片《九九歌》，引出活动主题。

——今天老师给小朋友们带来一首很特别的童谣，名字叫《九九歌》，我们一起来听一听吧。

——童谣中出现了哪些数字？

——这些数字是什么意思呢？

小结：这是一首描写天气变化的童谣，童谣中出现了一到九九个数字，所以叫《九九歌》或者《数九歌》。人们习惯从冬至这天开始“数九”，每九天算一个“九”，冬至是一九的第一天。数完九个九之后，冬天结束，春天就来到了。

组织谈话，引导幼儿了解冬至，知道冬至是中国的传统节日。

——你们知道冬至是个什么日子吗？

——冬至是哪一天？

小结：冬至又叫“冬节”，是中国的一个传统节日。日期在每年的12月22日左右。

出示图片“汤圆”，引导幼儿了解冬至的饮食习俗。

——冬至这天，你家会吃些什么？

——汤圆是什么形状的？（圆圆的）

——汤圆有什么颜色？（白色、红色、黄色、紫色……）

小结：冬至这天，各地有不同的风俗，北方地区有冬至吃饺子习惯。南方地区有冬至吃汤圆的习惯。

出示手工成品图，播放童谣音频《九九歌》，发放材料“超轻黏土、纸盘”，鼓励幼儿动手制作汤圆。

（可根据风俗习惯将汤圆换成饺子）

——我们一起动手来制作好吃的汤圆吧。

——我们可以用各种颜色的超轻黏土制作汤圆，还可以把汤圆搓成你喜欢的形状。搓好的汤圆要放在纸盘子上哦。

童谣《九九歌》的内容不要求幼儿理解，教师在讲解内容的时候不宜太深入或时间太久。

区域活动

在美工区，投放材料“超轻黏土”，鼓励幼儿动手制作饺子。

将幼儿制作好的汤圆装饰在班级的美工区内，供幼儿欣赏。

冬至幼儿园教案及反思篇五

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”。

学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

识

一、点名法检查助听器的工作状态。

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

二、活动导入：

播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）

包饺子，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作”六”的手势）有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

幼：羊妈妈包饺子。

三、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？

幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？

幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有

韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？

四、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给xx吃。

(引导幼儿练习表达：我把饺子给xx吃。)

五：学习仿编：“我把xx给xx吃”的句式。

六、老师总结，活动结束。

活动延伸：

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

活动反思：

冬至幼儿园教案及反思篇六

1、能围绕一个话题进行讨论，知道冬至由来。

2、愿意当众表达，表达时自然、从容、自信。

利用回家时间和父母收集关于冬至的'相关信息

(一) 音乐歌曲《给小桃树穿件新棉袄》导入：

教师弹奏乐曲，幼儿随乐曲演唱。

孩子们，你们歌唱的时候特别专注，真棒！

刚才我们演唱了有关冬节歌曲《给小桃树穿件新棉袄》，冬季里有个节日马上就要到了。是什么节日呢？（冬至节）

（二）冬至节的谈论

小朋友说的真好，冬至节就要到了。哪个小朋友能给我们说一说冬至节（叫3—4名幼儿）

冬至节我们可以做哪些活动来庆祝呢？（改变户外运动、包饺子、讲给小班弟弟妹妹）

（三）自行如厕穿着外衣，到小班请弟弟妹妹一起进行户外活动。

冬至幼儿园教案及反思篇七

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、综合：冬至我知道

2、科学：白天短、黑夜长

3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

冬至幼儿园教案及反思篇八

冬至在我国是一个比较重要的传统节日，每年的冬至各个地方都有着自己的习俗，有的地方吃饺子，有的地方吃汤圆、有的地方吃麻糍，这都代表了人们在冬至这天对于团圆的庆

祝，现在，时代在发展，我们对于这些传统习俗已经不是这么在意了，让我们的幼儿根本就不了解这个节日，我们可以通过让幼儿制作冬至吃的麻糍感受冬至的气氛。

1]初步了解冬至与麻糍的意义，掌握制作麻糍的基本常识及制作技能。

2、能独立或与人合作制作麻糍，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

章良忠（以下简称“章”）

大班

1、与客座教师联系，把制作麻糍的工具准备好。（糯米、芝麻、黄豆、红糖）

2、联系车辆。

（一）教师交代活动目的及注意事项。

2、师：外出活动应该注意什么呢？（幼儿自由讲述：注意安全、要排好队伍、讲礼貌，等等）

教师小结：外出时除了讲礼貌，还要注意安全，特别是到『麻糍店，那儿人很多，很挤，小朋友要注意安全，还要跟好队伍，并要在老师指定的地方参观，不能随便乱跑。

（二）谈话，激发兴趣。

1章：小朋友吃过麻糍吗？幼：吃过，很好吃。

章：看来小朋友很喜欢吃麻糍，说得很棒

3章：谁知道麻糍是用什么做的？幼：我奶奶说是糯米粉做的；

可能是面粉做的，要搓圆….

4章：今天，我就带小朋友去看一看麻糍到底用什么做，要用到哪些工具？

了解麻糍的制作材料、工具及程序

1、捣米

(1)章：小朋友，这是什么呀？有什么用呢？幼：好大的石头，中间有个大口，是用来盛水的吧！章：这叫捣池，是用来捣米的。我们做麻糍先要将米蒸熟，再倒入捣池中反复捶捣，直到米粒全都一起为止。

(2)幼儿观看捣米操作情况。

(3)幼儿尝试、脑沁(4)幼儿说说淘米的感觉。幼：好重，抬不动；太累了，我们两个人也抬不动…..章：捣锤是用石头做的，有几十斤重！这些米就是谏着重的作用才能融在一起。

2、癡团曾

(2)章沸黯碰：锄一部分米团矽人手中，捏出小块拉断。好吗？

3、滚豆沙

(1)让幼儿区别滚过豆沙和没滚过豆沙的麻糍的呖道。章：你们来尝尝自己捏出来的麻团。幼：淡淡的不怎么好吃。章：这个好吃吗？(幼儿品尝)幼：又香又甜。章：所以做麻糍的最后一步就是要滚上豆沙，这样味道才好，但豆沙不能滚太多，也不可太少，还要滚得均匀。

(2)观看客座教师滚豆拏。

(3) 师幼共同尝试滚豆觔

4、幼儿品尝。

(三) 小结。师：小朋友，伯伯为我们做的麻糍好吃吗？幼：好吃！师：但是做出这么好吃的麻糍要付出很辛苦的劳动，你们刚才也看了章伯伯在捣米的时候流下的汗水，可见我们的粮食来的是多么不容易！我们不仅要爱惜粮食，而且要尊重劳动人民的劳动成果。

(四) 延伸活动（回幼儿园尝试做麻糍）师：小朋友，我们观看了制作麻糍的过程，现在我们也来做麻糍，让我们跟着厨房阿姨一起来做吧！

1、幼儿尝试制作麻糍。

2、幼儿品尝。

冬至幼儿园教案及反思篇九

冬至，是我国农历中一个非常重要的节气，也是我国汉族一个传统节日。冬至俗称“冬节”、“长至节”、“亚岁”等。在我国古代对冬至很重视，冬至被当作一个较大节日，曾有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。

《汉书》中说：“冬至阳气起，君道长，故贺。”人们认为：过了冬至，白昼一天比一天长，阳气回升，是一个节气循环的开始，也是一个吉日，应该庆贺。

现在，一些地方还把冬至作为一个节日来过。北方地区有冬至宰羊，吃饺子、吃馄饨的习俗，南方地区在这一天则有吃冬至米团也称汤团或汤圆、冬至长线面的习惯。

为进一步弘扬民俗文化，继承传统习俗，享受健康娱乐，彰

显传统文化魅力。社区将充分利用这个冬至节气到来并依托社区全力打造“温馨家园型社区”？开展此项活动充分展示社区的和谐稳定，增进思想交流，进而增进社区凝聚力。

1、在冬至来临之际，邀请社区内居民一起过节，增进大家之间的亲密联系和相互交流，也各自送上节日的问候。在集体的温暖中度过传统节日、感受家的温暖、集体的温馨。

2、通过亲自动手包饺子、煮饺子，让社区居民能更真切得去感受中国传统节日的内涵，了解更多具体的工艺，比如包饺子的方法和馅料的搭配等等，以轻松的方式进一步锻炼同学的动手能力和学习能力。

3、感受节日气氛、发扬传统文化，继承传统习俗。

XX

xx社区全体工作人员、在职党员、社区孤寡老人及xx幼儿园师生

“饺子”的制作及吃饺子共庆冬至佳节

幼儿园小朋友表演节目

老人讲故事给小朋友讲解传统冬至习俗

三项小比赛活动。

1、19日早8点社区工作人员开始布置会场，联系辖区负责人将食材和必要用品排放入活动地点，准备现场工作，排出现场分区。

2、准备就绪后将食材等放入厨房，早9点30分开始入场，领导同志以及老人和幼儿园小朋友进入会场，安排就坐，准备

表演节目。

3、主持人安排现场工作，11整活动正式开始，由参加领导和社区主任致开幕辞，以及表达节日祝贺。

4、幼儿园小朋友表演节目，工作人员开始准备围裙，食材，饺子皮等放到厨房备用，等小朋友的节目表演完后，由老人代表给幼儿园小朋友宣讲我国传统文化冬至节的习俗和小故事。

5、表演及宣讲结束后，正式进入比赛环节，选出参加比赛的居民，腾出桌子进行擀饺子皮比赛和包饺子比赛，比赛均为1分钟之内擀饺子皮最多的和一分钟之内包饺子最多的获胜，比赛结束后开始全员一起包饺子，由工作人员维持秩序，老人孩子一起包饺子，可以根据自己想象力来设计饺子的形状，最后由参加比赛的领导选出的diy造型饺子，并发奖。

6、下锅煮饺子的时间里，工作人员准备碗筷，醋等调味用品，老人孩子互相讲故事，分享快乐。主持人也可放音乐，调节现场气氛，邀请孩子和老人唱歌跳舞。

7、饺子上桌，共聚一堂吃饺子，共度冬至佳节。

8、发放比赛奖励，和参与纪念品。

9、活动结束，参加领导老人孩子退场，由工作人员收拾活动场地卫生。

(一)宣传：

海报、横幅、宣传、电话联系

1、海报：3张贴在宣传栏(其中xx1张，办事处门口1张□xx1张，活动现场内1张)。

2、电子显示屏：内容(在职党员爱心敲门志愿者服务队一系列活动之一温暖冬至)增加宣传力度。

(二)参加方式：

组织社区工作人员和社区居民参加以及幼儿园师生

1、安排人员到各班进行通知，请居民于19日13：00到xx中心定点进行饺子的制作。

2、社区居民到指定活动地点同庆冬至，共品饺子。

(三)邀请主持人：1名。

(四)会场所需物品：照相机1台。一个音箱，两个移动话筒

(五)布置场地：

1、在托老站和社区单位宣传栏各贴一张海报场地设置指示图。

2、嘉宾席设于托老站的客厅。

3□xx社区全体工作人员。

4、全体受邀居民。

2、10：00参加领导同志及活动老人幼儿园小朋友入场。

3、11：00由社区主任许红艳致开幕辞。

4、有请嘉宾致节日庆贺。

5、幼儿园孩子表演节目与老人给小朋友讲解冬至节的习俗。

6、进行饺子的制作(过程中主持人小游戏)

三项活动，擀饺子皮比赛、包饺子比赛□diy饺子比赛。

7、13:00所有居民就席，同庆冬至佳节。

8、有请到场嘉宾以及工作人员评比饺子能手。

1、拍照留恋：各位领导嘉宾，社区工作人员，全体居民，幼儿园小朋友。

2、社区工作人员留下整理现场卫生。

3、对活动的照片进行展示(待定)。

4、社区主任及宣传负责人做工作总结和活动简报。