

最新小学诵读红色经典活动方案策划 红色经典诵读活动方案集合(精选5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学诵读红色经典活动方案策划篇一

为深入贯彻落实科学发展观，“加强中华民族优秀传统文化教育和革命教育”我校在2012年清明节期间，组织学生开展了“红色经典诵读”活动。

1. 班主任先对这个星期的推普周，作宣传，并倡导同学们说标准的普通话。
2. 大家读一段绕口令，有些同学读得断断续续，一部分同学读得声情并茂，还有一些同学读得很溜。
3. 老师出示岳飞的《满江红》给我们读。

齐读时，大家气势磅礴，好像自己真的是岳飞了，被岳飞的英勇与悲壮感动，都化在他的词里。

4. 诵读完激情澎湃的《满江红》，教师又出示李清照的凄美哀婉诗词的《声声慢》，让同学们诵读。

在老师的引导下，同学们读出了词中的凄凉，把感动都融入到朗读中。读出了词人的伤感之情。而《长相思》这首词，我们又读出了纳兰性德的思乡怀亲之情。

这次班队会，我们的收获很大，诵读诗歌给我们带来了快乐，并深深地陶醉在古代优美的诗词中。

此次活动，达到了：

一、激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围。

二、开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”，他们了解、知道诗人多了，了解的历史事件多了。

三、学生初步掌握了诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的经典语句运用于作文之中。

四、锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

小学诵读红色经典活动方案策划篇二

诵读红色经典，励志当代少年

引导学生参与诵读，广泛了解民族文化，弘扬传统美德，提升文明素质，增进学生的爱国主义情感，提高学生语言文字应用水平。同时促进学生的人生价值观，培养学生良好的习惯。

机构

评委：

小语组教师（5人）会场秩序：各班主任。

状填写：各班主任。

1、活动形式：以个人诵读和集体诵读为主。集体诵读可由多名学生参与，也可由老师和学生合作，但以学生诵读为主。允许适当穿插伴舞、情景剧等。要求自备配乐。

2、内容：以近代百年来中华红色经典诗文为主，也可自选经典爱国篇目或自创。所选诗篇必须紧扣主题。参赛者人数不限，朗诵形式不限。诵读使用普通话，并脱稿。节目时间控制在5分钟。

2018年9月30日下午，学校操场

本次活动一等奖设2名（高低段各一名）、二等奖6名、三等奖若干名。

评委共由5位老师担任。实行10分制，采取去掉最高分，最低分后平均计分并保留两位小数做为最后的比赛成绩。

1、朗诵水平与表演技巧（5分）

能正确把握诗（散文）内涵，声情并茂。语气、语调、语速与朗诵内容相协调，表达顺畅，感情真挚，富有韵味和感染力。积极向上，充实生动，符合主题要求。节奏处理得当，朗诵技巧运用自如。超时酌情扣0.5分。

2、普通话水平（2分）

语音标准，吐字清晰，声音洪亮，音色优美，语言流畅，无方言痕迹。

3、现场感染力（1分）

4、形式及仪表（2分）

朗诵形式采用恰当、富有创意，具有丰富的表现力，脱稿，可配乐；辅助选择符合作品风格，与朗诵内容、节奏协调，能增强朗诵的表现力和感染力。主题明确，格调高雅，艺术性较强；仪表整洁；举止得体，端庄大方。

小学诵读红色经典活动方案策划篇三

在园中举办首届幼儿园《三字经》《弟子规》国学经典大赛，具体

方案

如下：

让幼儿从小拥有良好的语言教育，激发其参与意识，锻炼胆量，为孩子提供一个发挥特长，展示天性的舞台。把真、善、美以及爱的种子，通过国学经典诵读撒播到孩子们的心田，使他们能在优美、有趣的语言陶冶中自主发展，健康成长！

小、中、大班老师及幼儿。

可以以幼儿小组式、师生小组式、单人诵读式参与。

1、先由班级报参加人数、内容及诵读形式。（11月日）。

2、11月27日进行比赛。比赛地点、时间及具体安排另行通知。

1、最多一个节目参赛，每个节目可有成人1人，幼儿最多10人；

演时间2分钟以内；

2、表演要求：语调自然、语速适当，吐字清晰流畅，有感染力，声情并茂，体现幼儿的天真可爱，肢体语言大方得体，合作默契。

1、会将聘请专业人士担任评委。满分为10分。

2、表演评分为十分制取总和的平均值：

1) 发音及语调:3分（每项各1分，普通话标准、吐字清晰；语速适度；声音响亮；）。

2) 艺术表现力:2分（停顿恰当、声情并茂，富有感染力和表现力；表情自然、动作大方；能鲜明形象的表达诗歌的情感及内涵。）。

3) 完整性:3分（朗诵完整2分，表演完整计1分）。

5) 服饰:2分（精神饱满，仪态自然1分；服饰得体；根据节目进行简单装扮或配有道具计1分，其余计0.5分）。

中、大班级一等奖:2名；二等奖:3名；三等奖:6名；

小班级:一等奖:1名；二等奖:2名；三等奖:3名；颁发荣誉证书。

小学诵读红色经典活动方案策划篇四

以“国庆节”为契机，开展“爱祖国、惜生活，诵读红色经典”系列活动，庆祝国庆节，达到爱国教育的目的，引导学生诵读红色经典故事，让学生从各个红色故事当中，了解革命英雄，明白我们现代幸福生活的来之不易，从而珍惜生活，努力学习，掌握本领，将来为祖国建设奉献力量。

爱祖国、惜生活，诵读红色经典

10月1日-10月30日

1. 讲红色故事

时间：每周星期一升旗仪式上

要求：用升旗仪式讲一个感人的革命故事，让学生对革命英雄有更多的了解。

2. 更新黑板报

时间：第六周（星期五第五级检查）

主题：爱祖国、惜生活

要求：版面设计新颖、美观；内容紧扣主题。

3. 开展“红色经典”故事比赛

时间：第七周

要求：（1）各中队以中队为单位，开展“红色经典”故事比赛。自行评比、设奖励。

（2）每个班至少有10人参加讲故事比赛。

（3）比赛结束后，各班将演讲稿交大队部存档。

4. 开展中队活动

时间：第八周

要求：（1）主题：热爱祖国，珍爱生命

（2）黑板上有个性化的主题口号设计

（3）活动与主题密切相关，有活动计划。活动结束后，计划将提交到团队现场存档。

小学诵读红色经典活动方案策划篇五

活动目的：

2、幼儿养成大方、大胆的性格。

活动准备：

活动时间：2015年6月6日下午

活动过程：

通过这次活动，给孩子们提供了一个展现自我的机会，提高了幼儿的语言表达能力，同时又让孩子们充分了解我们的经典传统文化。孩子们为了让家长看到自己的精彩表演，在排练的过程中都非常认真。

活动小结：

展示活动中，家长们准备充分，个个拿着手机、相机满脸微笑地对着自己的宝贝们。家长对孩子们的演出报以了热烈的掌声，通过这样的展示活动，家长们了解了孩子们在园的一些所学内容，家长在观看孩子们精彩表演的同时，也关注了自己孩子在集体中的表现。我们从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑脸中感受到了快乐和喜悦。家长纷纷表示，今后要多让孩子们展示，通过本真秀场的展示，使家长更多地了解到幼儿园本真教育的内涵，也让他们深深体会到了老师的用心和家园配合的重要性。