

最新幼儿园小班班主任年度工作计划(模板7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班班主任年度工作计划篇一

本班级幼儿37人，男孩子23人，女孩子14人。通过入园前的家访，我们还发现：本班幼儿均为独生子女，身体较健康；家庭都拥有一定数量的图书、玩具，家长还通过现代的家庭设备，以及带领外出旅游参观等活动，为幼儿积累了一定的知识经验和社会生活经验。因而，幼儿求知欲强、好问、好动脑，对新鲜有趣的事很感兴趣，知识面较广。但是，本班还有几名幼儿是20xx年9月以后出生的。由于年龄和所受教育等方面存在着明显的差异，因而幼儿发展很不平衡，还存在着许多问题，主要表现在：

- 1、生活自理能力差，依赖性强，饮食习惯不好，有挑食和厌食现象。
- 2、注意力容易分散，不懂得遵守集体规则。
- 3、大部分幼儿习惯说方言，口齿不清晰，还有少数幼儿不愿开口说话，个别幼儿不会使用普通话。
- 4、未能与同伴共同使用玩具，喜欢争抢玩具。
- 5、少数幼儿胆小、怕生、娇气、好哭。
- 6、部分幼儿怕困难，不愿参加各项活动。

一、主要工作任务：

(一)保教工作：

- 1、布置活动室，设置各类区角活动，为幼儿创设良好的活动环境，迎接新生入园。
- 2、针对本班幼儿的实际，结合幼儿园工作计划，制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。
- 3、开展丰富多彩的户外体育活动，提供生动有趣的户外活动器械，引导幼儿积极参加户外活动，学习一套简单的模仿操。为幼儿创设良好的精神环境，鼓励幼儿积极参加各项活动，提高幼儿的动作技能，培养幼儿大胆、勇敢，不怕困难等良好的个性心理品质，以及活泼开朗的性格，促进幼儿身体和心理的健康发展。
- 4、通过生动有趣的游戏活动，结合日常生活教育，注意教师和保育员的密切配合，做到教师和保育员三位一体，把保育工作和教育有机地结合起来，提高幼儿的生活自理能力，培养独立性，养成良好的生活卫生习惯。
- 5、制订并执行一套较合理可行的幼儿一日活动常规，在游戏和日常生活活动中，督促幼儿遵守一日活动常规，加强对幼儿的生活管理。要求幼儿遵守日常生活常规和简单的游戏规则，与同伴友好相处，培养幼儿良好的行为规范。
- 6、以游戏为基本形式，通过环境创设、诗歌、歌曲及节日活动，科学安排幼儿一日活动。努力做到动静交替，室内外交替，激发幼儿对周围事物的兴趣，丰富幼儿的有关知识，培养幼儿初步的分析、观察、比较、综合等能力。

(二)家长工作：

1、通过家长学校、家访、设置《家园联系》等形式，向家长宣传消除幼儿分离焦虑、帮助幼儿尽快适应集体生活的有关知识和经验。

2、通过开家长会和接送时的交谈，密切与家长的联系，要求家长共同配合，创造条件让幼儿做些力所能及的事，努力提高幼儿的生活自理能力，培养良好的生活卫生习惯，做到家园同步教育。

幼儿园小班班主任年度工作计划篇二

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平

等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和庞老师是新组合，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使我们不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

九月份：

- 1、情绪稳定，依靠、信任与接近老师。
- 2、在老师允许的范围内活动，遵守作息制度。
- 3、学习良好的坐姿和走路姿势。
- 4、不大吼大叫，不撕书，能把玩具分类摆放。

十月份：

- 1、正常得参加集体活动，知道按照老师的要求行事。
- 2、学习收拾玩具，知道用完东西后要放回原处。
- 3、知道邻居与自己家庭的密切关系。
- 4、共同准备省示范园的观摩活动。

十一月份：

- 1、正常地对待来园和离园。
- 2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。
- 3、不趴在桌子上，不随便躺在地上。
- 4、知道友好的对待邻里的小朋友。
- 5、知道一点公共的事情和公共场所。
- 6、辨别明亮的色彩与暗淡的色彩带给自己的感觉。

十二月份：

- 1、学习与小朋友友好相处，学习控制独占独霸现象。
- 2、知道不在马路上乱跑、知道走人行道。
- 3、知道应该保持衣服的整洁。
- 4、辨别整洁的事物与脏乱的事物带给自己的感觉。
- 5、学习礼貌地对待邻里。
- 6、学习在公共场所要遵守规则。

一月份：

- 1、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。
- 2、学习“谢谢”“早”“好”“请”“再见”等文明用语。
- 3、学习在家中接待邻里和亲戚。

小班班主任工作计划篇三

新的一个学期开始了，大家都高高兴兴的来到幼儿园，又开始了新的学习，本学期我们将加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、情况分析

本班幼儿经过了一个学期的托班生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

- 1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。
- 2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，这种打人、掐人的现象尤为严重。

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像程凯豪、陈熠炫等。

5、自我约束能力较差，不能控制自己得行为，还有的幼儿比较胆小，做什么都要老师提醒督促，像江熠琛等。

二、本学期保教工作

(一)认真细致做好保教工作。

1、加强孩子自理意识，帮助孩子形成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

(1)保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

(2)能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴和漱口并收拾餐具。

(3)不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

(4)养成饭前便后洗手、起床洗脸的习惯。

(5)学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

(1)对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2)学习愿意和伙伴分享食物、玩具。

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力，养成较好的倾听习惯。

(1)经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2)及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

(三)深入进行教育教学工作。

在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

2、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

3、提高幼儿的口语表达能力。

(四)、安全、卫生工作

1、严格执行接送制度，要求家长带卡接送幼儿。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。

3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病的排察、记录工作。

5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。

6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

7、对家长带药要求喂服的幼儿，定时定量给幼儿喂药。

三、家长工作方面

面对越来越多的高学历、高职位的家长，我们只有把握好每个幼儿各方面的发展情况，细致深入的了解幼儿，这样才能取得家长的信任与尊重。幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

3、定期召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期的园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。家长开放日每月一次，使家长能亲身体会幼儿在园的生活。

总之，我会以积极向上的心态投入到新学期的工作中去，为取得更好的成绩而继续努力！

2、抓好班级日常性卫

2、抓1、严利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。格执行接送制三、家长工作方面总之，我会以积极向上的心态投入到新学期的工作中去，为取得更好的成绩而继续努力!度，要求家长带卡接送幼儿。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。

3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病的排察、记录工作。

5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。

6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

3、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

3、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

幼儿园小班班主任年度工作计划篇三

本学期，我们小班的两位老师将以园务工作计划为核心，继续深入领会和把握《纲要》和《规程》的精神，积极探索，大胆创新，努力提高保教质量，积极做好保育教育工作。我们将以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

本班现有幼儿29名，其中男孩19名，女孩10名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成。自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩。

1、切实做好班级安全工作，以幼儿的安全为一日的重点工作。每天做好晨午检工作，防止危险物品入园，每次活动前进行安全教育，增强其自我保护意识与能力。

2、加强新生的常规管理工作，做好日常保健工作，保证幼儿健康成长。

3、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，保证幼儿生活在清洁明亮的环境中。

4、提高幼儿的口语表达和表现能力。

- 5、知道不能乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
- 6、安静午睡，自己有次序的穿脱衣服、鞋子、并把它们放在固定的地方。
- 7、爱护五官，不挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物，帮助幼儿保持仪表整洁。
- 8、定期针对幼儿实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
- 9、建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道畅通，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

以幼儿工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

- 1、发挥教师的特长，创造性的开展好班级的特色活动。
- 2、教师加强自身学习，提高理论水平，开展高质量的教学活动。
- 3、扎实、认真的开展每天的教学活动。
- 4、创设富有特色的班级区角环境。

学校与家庭教育相互合作，协调一致是促进幼儿身心发展的重要环节。因此，我们与家长之间要尽量做到互相尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。

- 1、用较多的时间与家长进行一对一的交流全面沟通、了解幼儿的有关情况。及时将幼儿在班上的情况反映家长，同时也

方便家长与老师交流孩子近期在家情况。

2、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

3、设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

4、每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。

幼儿园小班班主任年度工作计划篇四

1、绝大多数幼儿在老师的鼓励下基本适应幼儿园的一日生活。对父母、长辈、老师和同伴有礼貌。

2、生活自理方面：通过一学期的锻炼，会自己用小勺吃饭；区分鞋子的正反。但仍有小部分幼儿由于家长的娇惯仍未学会自己的事情自己做。

3、参加游戏活动时，幼儿的合作意识有所加强，不再是以自我为中心，愿意与同伴友好游戏。活动结束后，幼儿能够听音乐收拾玩具，但另有小部分幼儿不会收拾玩具，没有养成收拾玩具的好习惯。

4、交往方面：幼儿愿意主动与同伴交往。但一部分年龄稍小、体质较弱、在园时间不长的幼儿仍需要在老师的鼓励下与同伴交往！且交往意识较弱。5、少部分幼儿遇到困难时能够独自解决，大部分还需在成人的帮助和提示下解决。

7、通过一学期的共同努力，绝大多数幼儿具有一定的规则意识。但还有个别儿童过于活泼还需老师帮助提醒。

8、通过一学期的锻炼幼儿动作协调能力加强了许多。

另外本班幼儿普遍存在的问题：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的锻炼。

二、发展目标

我们将结合新《纲要》的要求，借鉴陈鹤琴先生生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；在促进幼儿全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

三、具体工作

(一) 卫生保健工作

1、小小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。同时我们要把好入园关，孩子入班后，老师做好复检、补检工作；注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。大自然中，开展一系列孩子感兴趣的的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，老师要提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

3、多喝水身体好，加强饮水管理。每天上下午集体组织喝水

三次，同时保证茶桶中随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4、本学期养成孩子餐后漱口的好习惯。

(二) 教育教学工作

2、3月开展“妈妈的节日”、“我爱我家”、等主题活动，通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。

3、4月开展“春天真美丽”“爱护大自然”“有趣的动物”主题活动，组织幼儿秋游、外出参观、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

5、6月份开展“我们的节日”“叔叔阿姨辛苦了”主题活动，通过自己表演节目、欣赏节目让孩子感受到自己过节日的快乐。通过图片、录像与孩子一块儿了解各行各业的叔叔阿姨的工作，让孩子敬佩他们，爱护他们的劳动成果。

6、7月份围绕“夏天来了”这一主题开展活动，让孩子感受室外的阳光、好吃的水果、舔舔的冰激凌，知道夏天来了。

(三) 区域环境设置

开学初提供材料与孩子共同布置教室环境。营造一份宽松、和谐、温馨的氛围，使孩子喜欢小小班、喜欢幼儿园。结合“元宵节”三八妇女节这“五一劳动节”“六一儿童节”等节日，与孩子共同布置节日环境，排练节目共同感受节日的快乐。。同时结合各主题在区域中设置相应的区域，投放丰富多彩的材料，让孩子在区域中动手操作、学习。

幼儿园小班班主任年度工作计划篇五

班主任工作 是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学年我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学年本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年半年的`幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。

幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学年我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环

节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

1、幼儿生活管理目标

1) 加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

2) 加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

3) 加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

4) 加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

5) 做好幼儿的日常饮食管理，力争学年末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1) 在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

(1) 督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

(2) 树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

(3) 利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

(4) 与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

3、教师工作管理目标

(1) 明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

(2) 注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

(3) 注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

(4) 协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的

各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学年教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学年末认真写好幼儿学年小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学年末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本情况家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学年开展1 - 2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3 - 4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故

均及时报保健室。

xx月份工作安排：

- 1、布置班级环境，开设活动区。
- 2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。
- 3、制订各种工作计划。
- 4、加强常规的训练。
- 5、进行期六“兴趣班”报名工作。
- 6、召开期初家长会，与家长签订安全责任书。
- 7、教师自制玩具评比。
- 8、区域活动环境创设评比。

幼儿园小班班主任年度工作计划篇六

工作计划网发布幼儿园小班班主任工作计划范文精选，更多幼儿园小班班主任工作计划范文精选相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于幼儿园小班班主任工作计划的文章，希望大家能够喜欢！

纪律方面：自觉守纪

学会听讲

- 1、早晨进校在班干部管理下认真读书。

中午进校在班干部管理下写作业或看书。

在课堂上能尽力做到认真听讲，积极思考。

2、每天进行两操的'表现的评比，发红花。对表现不好的及时教育，并及时跟家长沟通，互相配合。

3、建立.班干部负责制度，班长、两操监督员、劳动委员向班主任负责，其他小干部向他们负责。

4、每周班会进行班级的各项评比，总结本周各项表现。

劳动方面：做好值日

保持卫生

1、每天下午趣味辅导班结束后，以小组为单位成立值日组，建立值日评分制度，期末以他们为主进行班级劳动之星的评比。

2、每天鼓励课间主动劳动的同学，三次以上红花奖励。

3、每天由卫生小组检查班级个人卫生，进行记录。

活动方面：热心参与

锻炼自己

培养能力

1、各项活动由老师、相关班干部负责组织，积极参与。

2、每次活动后，奖励积极分子。

幼儿园小班班主任年度工作计划篇七

本学期本班幼儿30名，其中男18名、女12名，在经过一年多的集体生活，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

(1)严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

(2)切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

(3)认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

(4)本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

教育教学工作中：要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，

扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

语言教学中：创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

社会活动中：引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

科学活动中：引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，通过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

音乐活动中：要面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿积极参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮助他们提高表现的技能和能力。

(1) 创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大集体中茁壮成长。文学作品、

典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达能力。

(2)预设主题《特别的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真有趣》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

(3)努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

(4)用评比栏、五角星、奖花、大苹果等积极手段，帮助幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的能力。

(6)教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的

支持、理解与合作。

(1)每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，用耐心、细心、爱心贯穿我们的家园工作。

(2)与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

(3)出好每一期家长园地，让家园共育栏真正起到家园之间的桥梁作用，平等地对待每一位家长与幼儿。每天有计划地与个别家长交流，做到全面照顾。

(1)多阅读，开拓眼界，提高业务水平。

(2)多反思，多写笔记。

(3)认真写好备课教育反思，改革备课的形式，更要提升备课的质量。