

2023年幼儿园大班故事雨水教案设计意图 (精选10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班故事雨水教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，不玩火。
- 3、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

活动准备：

- 1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品一套。
- 2、一大铁盆枯树叶树枝
- 3、多媒体教学资源。

活动过程：

- 1、猜谜导入。

谜语：红彤彤一大捧，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（火）

2、讨论：火给人们带来的好处和危害。

教师边播放多媒体教学资源边进行小结：

好处：可以用它来做饭、取暖等。

危害：可以引起火灾。

3、观察小实验“纸的燃烧”。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃。

4、让幼儿说一说生活中的易燃物品和家中的主要火源。

教师播放多媒体教学资源认识火源和易燃物品。

火源：有打火机、火柴、鞭炮等。

易燃物品：有纸、衣服、玩具、煤炭、汽油等。

教师小结：火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火，也不要随便碰易燃物品。

5、让幼儿讨论如果遇到火灾应该怎么办？火场又应怎样逃生？

教师小结：如果发现火灾，用湿毛巾捂住口鼻，弯腰从安全出口逃离现场，再求救大人或拨打火警电话119。

6、播放警报音乐同时点燃枯树叶树枝发出烟雾，引导幼儿快速撤离到安全地带。

活动反思：

本活动通过让幼儿了解有关“火”的知识，认识到了玩火的危险性，知道了不能随便玩火，让幼儿掌握了更多的自我保护、自救的方法。

幼儿园大班故事雨水教案设计意图篇二

我们班的小朋友在中班下学期对汉字已经有一定的兴趣，经常把在家写的字拿来给老师看，以此为骄傲。进入大班后，有一天一个小朋友提出了一个问题，汉字是怎么来的呀老师？我接住了这个球后，就把这个球抛给了全班孩子。这下字有个别的小朋友回家询问家长，于是就有了答案：象形字，甲骨文，那么到底是什么是象形字？我把知识即使给了孩子，还拿出了象形字的卡片，让孩子观察，在收集材料中，孩子兴趣不断地蔓延着，并产生了这个主题活动。

- 1、在看看讲讲中，鼓励幼儿大胆地用语言表达自己的见解和看法，从中感受人的.聪明才智。
- 2、激发幼儿读汉字的兴趣和探索欲望。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

汉字（象形字、甲骨文、现代文）若干的卡片。

- 1、引导语，激发幼儿说说汉字的兴趣。
- 2、说说我们的字宝宝。

师：

1) 谁愿意来向我们说说你认识的字宝宝？（在幼儿说的过程中，教师随即引导，鼓励幼儿发表不同的想法）

2) 师：你们有什么看不懂的字宝宝吗？

3、设疑

师：你们有没有发现这些字宝宝有个秘密？（鼓励幼儿仔细观察，并积极参与讨论）

4、活动延伸

根据幼儿的热点继续对汉字进行探究，并让幼儿回家与家长一起讨论，学习认识更多的汉字。

在幼儿对中国文字兴趣盎然的时候，我顺势而下，运用提问式小结，把活动带向更高一个境界——让幼儿自然地萌发“身为一个中国人的自豪感”。为另一个目标的达成做了服务。

幼儿园大班故事雨水教案设计意图篇三

西游记是孩子们百看不厌的文学作品，其中富有想象力、离奇曲折的情节、鲜明的人物性格特征深入到每位幼儿的心灵，尤其是神通广大的美猴王孙悟空是孩子们心目中的英雄。所以我们就想让孩子们来创编美猴王的故事，孩子们可以把自己想象成美猴王，自己有什么愿望，希望愿望怎么实现，都可以加入自己的作品中，最后再用丰富的表情、幽默的语言讲出来和全班小朋友一起分享。

1. 能独立创编清楚的讲述情节丰富、具有想象力的新美猴王故事。

2. 能专心倾听同伴讲述，并发表自己的见解。

3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4. 在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

1. 家长指导幼儿创编美猴王故事，并鼓励幼儿讲故事用绘画的形式进行表征，为参加故事会做好准备。

2. 根据讲故事强弱事先把幼儿分成3--4组。

3. 课件：做有礼貌的小观众

4. 利用环境创设和生活活动组织幼儿讲自编的美猴王故事。

1. 导入：看课件，引导幼儿讨论如何做一个有礼貌的小观众。（幼儿自由发言）

教师小结：(1) 孩子们我们要认真倾听同伴讲故事。(2) 为小朋友喝彩。

2. 引导幼儿明确故事会的方式及要求

(1) 教师当故事会主持人，介绍活动方式：先小组内讲故事，推选一名故事大王参加全班故事会。

(2) 组织幼儿讨论：推选的‘故事大王’须具备什么条件？如：声音响亮、表情丰富、故事完整有趣等。

3. 引导幼儿推选故事大王

(1) 幼儿在小组内轮流讲故事。

教师引导每组幼儿推选一名小组长负责组织、决定讲故事的顺序及推选人员。（本环节教师可根据自己班孩子的情况进行，或者可以3名教师各负责一组。）

(2) 各组介绍自己推荐的人选及理由。

4. 举行全班故事会，教师时刻提醒幼儿注意倾听，做一个文明的小听众。

5. 公布比赛结果，对讲的好的幼儿进行奖励。

6. 教师小结：

师：孩子们，你们今天讲的故事很精彩，老师都听得入迷了，我们为自己鼓鼓掌吧！

1. 在一日活动的过渡阶段（进餐前后，午睡前）等时间，组织幼儿继续进行讲故事活动。

2. 在美工区中让孩子们把自己的故事画成连环画。

3. 表演区中，老师可以准备道具让孩子们自己表演一下自编的故事。

小百科：孙悟空是中国著名的神话人物之一，出自四大名著之《西游记》。祖籍东胜神州，由开天辟地以来的仙石孕育而生，因带领群猴进入水帘洞而成为众猴之王，尊为“美猴王”。

幼儿园大班故事雨水教案设计意图篇四

1. 德育目标：教育幼儿同伴之间要友好相处，团结友爱。

2. 知识目标：理解故事内容，学会复述故事。

3. 能力目标：教幼儿学习故事中优美的词汇：亮堂堂、一闪一闪。发准墙、窗、房、堂等的字音。

理解故事内容，能看图复述故事。

教学难点：幼儿能够运用词、词组完整的有感情的讲述故事。

- 1、歌曲磁带、录音机。
- 2、教学图片四幅。
- 3、小羊、小鸟、小狗、小猴头饰、小队标志。
- 4、花篮、手工鲜花。
- 5、字卡：亮堂堂、一闪一闪

（一）、谈话导入新课：

小朋友，在你上学、放学的路上，在你跟着爸爸、妈妈出去玩的时候，一定见过各种各样的房子，对吗？谁能说一说你都见过什么样的房子呀？（平房、草房、石房、楼房、尖顶的房子、圆顶的房子、红房子、绿房子等）老师这也有一座小房子，你们看它漂亮吗？今天，老师就给大家讲一讲这座房子的故事。

（二）、教师有感情的完整讲述故事，提问：

- 1、故事的名字叫什么？
- 2、故事里面都有谁？

师：小朋友想不想认识他们呢？

（三）、出示教学图片，结合提问，逐幅讲述故事。

- 1、（出示图一）

师：瞧，这就是那座金色的房子，它在什么地方？

师：金色的房子是什么样的

幼：红的墙、绿的窗、金色的屋顶亮堂堂、太阳一出来、照得一闪一闪的、漂亮极了。（注意发音，学习词汇）

问：这么漂亮的房子谁住呢？

2、（出示图二）

师：小朋友细细地观察，图上有谁？在干什么？

师：有一天，小姑娘又去采花了，遇到了好多的小伙伴，大家知道是谁吗？

3、（出示图三）

师：谁能告诉我，他们对小姑娘说了些什么？（学习对话）

她们在做什么呢？

快到中午了，小姑娘该干什么了？小动物们呢？

这时发生了一件不愉快的事情。

谁来说一说是怎么回事？（学习对话）

小姑娘说完后自己是怎样做的呢？

4. 出示图四

师：小朋友你看，小姑娘怎么不高兴了呢？

这时，小动物们正在干什么呢？

小姑娘是怎么做的呢？

小动物们见到她是不是不理他了呢？

后来呢？

5. 出示图五（大问号）

图片没告诉我们，小朋友，谁能给大家讲一讲？（幼儿自由发言）

（四）教育幼儿要与同伴友好相处。

：小姑娘又跟伙伴们在一起了，多开心呀！你看，那边是谁来了？

（小姑娘上场）：老师好，小朋友好。以前的事真让我难为情，那小朋友知道我什么地方做错了吗？（幼儿自由回答）

小姑娘：小朋友，跟你们在一起真开心呀。今天，我带来了许多美丽的鲜花，送给大家，欢迎你们到我的金色的房子去做客。（欢乐的歌声响起，赠送鲜花。）

幼儿园大班故事雨水教案设计意图篇五

活动目标：

- 1、能够认真观察图片，理解图片内容，表达自己与众不同的想法。
- 2、喜欢玩影子的游戏，对影子的变化感兴趣。

活动准备□ppt课件幼儿已初步了解影子的成因与特点活动过程：

一、导入：

总结：原来两只小兔子肩并肩坐着，兔耳朵照过去就是手指的样子。

2打开大象与蝴蝶图：

观察并且讨论：这是谁的影子呢？会是谁编出来的呢？

请小朋友来学一学小蝴蝶是怎么摆出水龙头开关的造型的？

三、出示图片，欣赏完整故事老师：接下来请听周老师把这个有趣的故事给你们讲一讲（附故事）夜晚的森林里，动物们发现了一个手电筒，一按按钮，一束圆圈的光照在墙壁上。咦？谁的手？大家慌忙四处查看，原来是俩只兔子坐在手电筒面前。怎么回事？“手影”又变了。哦，原来是俩只兔子背靠背坐在那里。哇！真好玩！这下所有的动物都高兴起来，他们轮番表演，又摆出了好多种姿势，墙壁上出现了好多有趣的影子。你知道那是什么吗？最后大家集体合作，做出了一颗大树的影子，用的可是这个高难度的动作哦！

四、活动延伸老师：动物们合作摆出各种各样的造型，照出意想不到的影子，玩的十分开心。我们小朋友想不想和好伙伴一起合作照出有趣的影子呢？你们能想到什么造型呢？我们可以去班级里的区域角玩一玩，试一试。

提示：此教案有配套的课件

幼儿园大班故事雨水教案设计意图篇六

* 欣赏图片，感受城市、乡村各具特色的美景和生活。

* 通过辩论，激发幼儿语言表达的积极性。

*了解城市生活与乡村生活的差异，懂得适合自己的才是最好的。

城市图片与乡村图片各一；活动教具城市老鼠和乡村老鼠各一。

（一）引出课题，激发兴趣

今天老师请来了两位客人，看看是谁？（两只老鼠）一只老鼠住在城市里，所以我们叫它城市老鼠，一只老鼠住在乡村里，所以我们叫它乡村老鼠。它们是一对好朋友。今天，他们要请我们到他们住的城市和乡村去看看呢！

（二）欣赏城市与乡村的图片

逐一出示城市的图片和乡村的图片：你看到了什么？这两张画给你什么样的感觉？

（三）分段讲述故事，在辩论的形式中理解故事内容

1、用开放式的问题激发幼儿想象故事内容

2、讲述故事第一段，幼儿讨论

城市老鼠喜欢乡村的生活吗？为什么？（乡村虽然美丽，但它吃得住得都不习惯）

3、讲述故事第二段，幼儿再次进行辩论

（1）乡村老鼠喜欢哪里的生活吗？为什么？（城市里虽然住得舒服，但太不安全了）

引导：乡下老鼠为什么紧紧拽着城里老鼠的胳膊？它怕什么？

4、讨论：为什么城市老鼠和乡村老鼠都想回到自己原来生活

的地方？（引导幼儿说出：他们在一个地方住的时间长了，已经习惯了。）

（四）通过分组辩论的形式进行讨论，鼓励幼儿大胆阐述自己的意见

你喜欢城市的生活还是乡村的生活？为什么？（请幼儿自己作选择，喜欢城市的小朋友为“城市队”，喜欢乡村的小朋友为“乡村队”）

（五）结束

逛逛我们的乡村，找找我们乡村美丽的地方吧！

附：

故事《城市老鼠和乡下老鼠》

城市老鼠和乡村老鼠是好朋友。有一天，它们过腻了现在的生活，想交换一下：城市老鼠到乡村去生活；乡村老鼠到城市去生活。

城市老鼠来到乡村，立即被眼前的美景看呆了：太阳公公正对着它咪咪笑！小鸟对着它喳喳叫，好象在说：“欢迎，欢迎！”果园里长着大大的果子；草地上开着美丽的鲜花；稻田里长着绿油油的麦苗。一阵风吹来，新鲜的空气让城市老鼠觉得全身都舒畅：“啊！真舒服呀！”来到乡下老鼠的家，乡下老鼠非常高兴。它搬出了稻谷、玉米、土豆……好多好吃的，对城市老鼠说：“兄弟快请坐，放开肚皮吃吧，这里有的是食粮。”城市老鼠捧起玉米啃了啃，皱者眉头说：“兄弟，太硬了！我都吃不习惯呀！还是让我带你到城市里去走走看看吧！”

乡村老鼠跟着城市老鼠来到了城里。呀！城市真漂亮：高高

的楼房、宽宽的马路；城市真热闹啊：来来往往的汽车和人们、滴滴答答的喇叭声和人们嘻嘻哈哈的吵闹声。乡下老鼠心想：真厉害呀！它们竟然能建起这么高、这么多、这么漂亮的高楼大厦，真了不起！乡下老鼠正准备大摇大摆地往马路上走，城市老鼠一把抓住它说：“小心，有车！”这时，车子“唿”地一声从它们眼前开过。乡下老鼠吓得直发抖，紧紧地拽住城市老鼠的胳膊。城市老鼠拍拍它的肩膀说：“别怕，别怕，跟我走！”不一会儿，它们来到城市老鼠的家。乡下老鼠看得眼睛都发直了：“哇！好气派呀，还铺着地毯呢！”城市老鼠说：“走，咱们到餐厅里去，看看今天有什么好吃的。”走进餐厅，只见餐桌上摆满了山珍海味，馋得乡下老鼠直流口水。它正要咬一口红苹果，突然主人走了进来。城市老鼠一下子躲进洞里，对着吓呆了的乡下老鼠直叫：“快，快，快躲起来！”乡下老鼠急得团团转，连滚带爬地躲进了洞里。

乡下老鼠吓得忘记了饥饿，它用发抖的声音说：“我还是回去吧，我不吃了。乡下平静的生活比较适合我。这里虽然有豪华的房子和美味的食物，但每天都紧张兮兮的，倒不如回去过的快乐！”说完，乡下老鼠便离开城市回乡下去了。

幼儿园大班故事雨水教案设计意图篇七

- 1、能认真倾听故事，理解小老鼠将旧皮鞋做成皮鞋车，帮助小伙伴的故事内容。
- 2、能根据故事情节，大胆续编故事，提高想象力和口语表达能力。

故事《皮鞋车》课件。

引导幼儿观看课件，由局部到整体逐一出示“旧皮鞋”，破解悬念。“草地上有一样东西，它要和我们捉迷藏呢！它把身体藏起来，一点一点地露出来，猜猜可能是什么？”（采

用幼儿喜欢的藏猫猫的方法，可以充分调动孩子猜想的兴趣）

幼：可能是树枝、锅、影子……

师：你的想法真有意思，看！又露出一点点，猜猜是什么？

幼：我觉得是大象。

幼：我认为是恐龙。

幼：还可能是裙子、大马……

师：小朋友的想法好特别，真的有点像。再露出一点点，看看可能是什么？

幼：可能是陷阱。

幼：还有点像石头……

师：快全露出来吧，让我们看看到底是什么？

师：原来是一只鞋子啊！

（此环节中，教师要用简洁、幽默的语言回应和肯定幼儿的猜想，目的是调动孩子参与活动的兴趣，为下一步的活动开展作好铺垫。）

师：“这是一只怎样的鞋子？”

“你从哪里看出这是一只旧皮鞋？”

“奇怪，这只旧皮鞋怎么会在这儿？”

幼：可能是坏了，不要了；

幼：小老鼠偷出来的，发现太旧了，就不要了；

幼：可能是走路的时候不小心掉了；

幼：捡垃圾的人不小心掉的；

幼：可能是别人穿旧了，丢了……

（这一环节的几个问题非常关键，能调动起孩子的各种感官，仔细去观察、去猜想、去倾听、去表达。教师要及时肯定、鼓励孩子的回答。）

1、讲述故事第一部分，引导幼儿大胆猜想

草地上有一只旧皮鞋，小兔经过这儿，用脚踢了踢说：“多破的鞋子！”说完，蹦蹦跳跳地走了。小松鼠经过这儿，看见了这只鞋子说：“多臭的鞋子！”说完，捂着鼻子走开了。小老鼠经过这儿，发现了这只鞋子。

师：“小老鼠准备用这只旧皮鞋做什么？”

幼：做仓库，可以储存过冬的粮食；

幼：可以做家，住在里面，又舒服又暖和；

幼：可以给自己的小宝宝做摇篮；

幼：卖钱；

幼：放到垃圾箱里；

幼：下雨的时候躲在里面；大灰狼来的时候藏在里面。

（教师此时的角色是回应幼儿，针对幼儿不同的回答进行总结并提升，引导幼儿充分猜想、充分表达。）

2、讲述故事第二部分，理解小老鼠将旧皮鞋做成皮鞋车的过程

教师讲故事：小老鼠找来了一块抹布，把旧皮鞋擦得干干净净，又找来了一瓶胶水，把裂缝粘得结结实实的，还采来了一束鲜花，把皮鞋打扮得漂漂亮亮的，最后又安上了轮子和方向盘，一辆干净漂亮的皮鞋车就做好了。

“小老鼠用这只旧皮鞋到底做成了什么？是怎么做的？”

“我们一起来学小老鼠做皮鞋车吧！”

（首先引导幼儿用语言表述制作皮鞋车的过程，然后重点引导幼儿模仿小老鼠做皮鞋车的动作：擦、粘、贴、安，从而理解做皮鞋车的过程。）

3、引导幼儿续编故事

“小老鼠有了这辆干净漂亮的皮鞋车，会开着皮鞋车去做什么？请小朋友接着往下编故事。”

幼儿创编并讲述。

（教师引导幼儿运用已有经验进行创编和表述，同时针对幼儿的语言表述、用词等方面进行指导和帮助，并启发幼儿讲的与同伴不一样。）

4、讲述故事第三部分

“小朋友讲了这么多有趣的故事，下面我们就来听一听，故事中的小老鼠开着皮鞋车干什么去了：

滴滴！滴滴！，小老鼠开着车送小兔子去上学，小兔子说：‘谢谢你，小老鼠，你的车真漂亮！’滴滴！滴滴！小老鼠开着车帮小松鼠运松籽儿，小松鼠说：‘谢谢你，小老

鼠，你的车真好看，可惜我没有！’ ”

小结：原来，小老鼠去帮助小兔子和小松鼠了。

“小老鼠有一辆干净漂亮的皮鞋车，小兔、小松鼠为什么没有呢？”

“你喜欢小老鼠吗？为什么？”

（教师引导幼儿总结小老鼠的形象特点：聪明、能干、乐于助人、节约、废物利用。）

“小老鼠又聪明、又能干、又爱帮助人，所以他有一辆干净漂亮的皮鞋车，开着它，小老鼠多威风啊！我们也来开汽车吧！”

幼儿园大班故事雨水教案设计意图篇八

梦是非常美妙、神秘的，有许多现实生活中无法做到的事情，有可能在梦中都一一实现。梦对于小朋友们来说，总是充满了幻想与向往。《买梦》是一则生动有趣的童话故事，它描绘了一只可爱的小松鼠听梦-想梦-买梦-做梦这一过程，情节的发展符合幼儿思维特点，故事能抓住幼儿的好奇心，引发幼儿的思考和想象。《纲要》中指出幼儿的语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。《买梦》这一语言活动无非是符合大纲要求的。这个故事想象描述的空间特别多，幼儿也有机会大胆想象，用优美的语言描述自己的梦。

- 1、喜欢听故事，理解故事的主要内容，丰富词汇和语言。
- 2、大胆想象，尝试用优美的语言描述自己的梦境。

3、喜欢欣赏文学作品，感受作品带来的优美意境和生动的故事情节。

理解故事的主要情节，感受故事的优美意境。

大胆想象，用优美的语言描述自己的梦。

1、幼儿有做梦的体验。

2、有绘画的基础。

1、多媒体课件。

2、播放课件的电脑，投影仪，音响设备。

3、油画棒，长廊画画纸。

师：你们知道吗？昨天晚上老师睡着了做了一个梦，梦见老师和你们这些小宝贝在一起玩游戏呢！老师可开心了。问：你们做过梦吗？你们都做过哪些梦？你们喜欢做梦吗？有许多的小动物也和小朋友们一样可喜欢做梦了，我们一起来听听它们都做了什么梦吧！

问：小红鸟做了个什么梦？

小黄鸟做了个什么梦？

师：它们的梦可真美，小松鼠听了可羡慕了，它也好想做一个梦，它做梦了吗？我们来看一看吧。

师：小松鼠做梦了吗？（没有）没有做梦，它的心里很难过，它想了个什么办法？（拿了一分钱去买梦）它会买到梦吗？它会向谁去买梦呢？我们赶紧一起来听一听，看一看。

（谁来当小松鼠，学小松鼠去买梦，幼儿角色表演。）

买到梦了吗？小松鼠买不到梦，心情会怎样？（难过）

可是小松鼠回到家发生了一件不可思议的事情？你们想知道吗？

师小结：原来梦是用钱买不到的，梦不是一样东西，它不能买也不能卖，它不能借也不能送，梦是靠我们睡觉的时候自己做出来的。

这个故事好听吗？可这个故事还没有名字呢？谁来帮这个故事取个好听的名字？

问题：小松鼠以前不会做梦，为什么现在又做梦了呢？

师小结：梦和我们自己的生活联系在一起，和我们白天发生的事情有关，小松鼠才开始一个人，所以就没有梦，后来它看到了许多的伙伴，所以就有梦了。

小朋友们有梦吗？你们都做过什么样的梦，快来和我们分享分享。

我想我们每一个小朋友都有一个属于自己的五彩梦，那我们都来动手把自己的梦画下来吧。

附：

童话故事《买梦》

有一天，小松鼠自个儿呆在松树上，东张西望地忙着采松子。

一只小红鸟飞来了，很高兴地对小松鼠说：“小松鼠，告诉你吧，我昨天晚上做了一个梦，梦见和一只好漂亮的大蝴蝶一起玩呢！”

小松鼠眨眨眼睛，心想：哟，这可真好！

小红鸟飞走了。小黄鸟又飞来了，对小松鼠说：“小松鼠，告诉你吧，我昨天晚上做了一个梦，梦见一朵孔雀花，美极了。”

小松鼠又眨眨眼睛，心想：哟，这可真好！

小黄鸟说完，就飞走了。

小松鼠想：呀，做梦真美。今天晚上，我也要做一个梦。

到了晚上，他早早睡在床上，闭上眼睛，等着梦来。小松鼠等呀等呀，慢慢睡着了。

可是他没有做梦。

小松鼠一觉醒来，闭着眼睛想了想：咦？我什么梦也没有做呀。他很不高兴。

幼儿园大班故事雨水教案设计意图篇九

1、理解故事内容,初步学习故事中的对话,体会“帮助”的含义：帮助不是一件东西,它是一句安慰的话,一声体贴的问候,一个小小的行动。

2、感受帮助别人和得到帮助的快乐,产生乐意去帮助他人的愿望；

图片若干、对话框人手一份、音乐《找朋友》

(一) 出示小女孩图片

1、看来是谁呀？小女孩在找东西,找什么呢？

2、什么是“帮助”呢？

（二）讲述故事, 理解故事内容

- 1、小女孩在找“帮助”时遇到了谁?
- 2、小女孩和山羊到森林里又找到了谁, 发生了什么事情?
- 3、小女孩找到“帮助”了吗? 你从哪里看出小女孩找到了帮助呢?

（三）出示完整图片、对话框, 学习对话

- 1、教师按照故事情节出示图片, 完整讲述故事,
- 2、尝试用对话框学习角色对话。

（四）拓展理解“帮助”

- 1、你是怎样帮助别人的?
- 2、你喜欢帮助别人吗? 当别人因为得到你的帮助而很高兴时, 你心里有什么感觉?
- 3、每个人都需要帮助, 也都帮助别人, 只要能给别人带来快乐就是帮助。

幼儿园大班故事雨水教案设计意图篇十

- 1、在游戏中知道海面能够吸水。
- 2、积累初步的积累和比较的经验。

幼儿人手一块海棉, 8个脸盆(四个装水, 四个空的), 用于测量的`尺子。

- 1、捏一捏海绵有什么感觉?把海绵放进水里, 再拿起来, 你

发现了什么?(海绵会吸水)挤一挤,你又发现了什么?(水被挤出来了)

2、引导幼儿用海绵挤水、吸水的过程。

1、教师讲述游戏规则:和你的朋友一起用海绵把水桶里的水运到对面的水桶里,当老师响铃时,大家停止运雨水,比比哪一组运的水最多。

2、幼儿分成红、黄、蓝、绿四个小组,贴上彩色标记。游戏开始,幼儿开始用海绵运水。

3、铃声响了,教师和幼儿一同来测出哪个组运的水最多。测量方法是:教师手拿尺子,垂直插入水中测量。

4、引导幼儿观测尺子上的标记,哪个组的水面位于尺子的最高标记,哪个组运雨水就最多。

5、重复游戏两次。