

2023年大班数学比轻重教案(优秀9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班数学比轻重教案篇一

- 1、通过比较轻重，让幼儿感知、学习比较轻重的方法。
- 2、让幼儿学习比较物体的轻重，并根据物体的轻重排序。
- 3、提高幼儿的感知觉能力。

1、衣架一个

2、三个相同的矿泉水瓶（一个装满水，一个装半瓶水，一个空瓶）三个相同的易拉罐（一个装满水，一个装半瓶水，一个空瓶）

3、一大一小积木若干，大小、形状相同的积木若干（按3、6、10数量扎一起）

4、棉花沙包、豆子沙包若干、篮球、铁球、苹果、梨、桔子

5、在生活活动、区域活动中学习如何使用天平

一、出示平衡的衣架，让幼儿观察并提问：

师：小朋友，你们知道这是什么吗？（衣架）它有什么作用？（挂衣服用的）现在我挂在前面，它处于什么位置？（水平）。请小朋友再看：我在衣架的一侧挂上一袋橡皮，你们观察衣架有什么变化？（挂橡皮的一侧下垂）为什么会有这

种现象？（挂橡皮一侧重，另一侧没挂物品的轻），你们在看，我在衣架另一侧挂一把尺子，你会发现什么变化？（挂尺子的一端下垂，挂橡皮的一端翘起来）为什么会有这种现象？或这说明了什么？（挂尺子的一端比挂橡皮一端重）

师：小朋友非常聪明，知道在平衡的衣架上挂物品，重的一端下垂，轻的一端上翘，衣服架可以帮助我们区分哪个物体重，哪个物体轻。

二、出示矿泉水瓶、易拉罐等相同材料的物品来比较轻重

（一）

幼儿：装满水的重；装半瓶水的轻；空瓶子的最轻（利用目测）

教师：请幼儿验证，用手掂一掂，感知哪个瓶子重？哪个瓶子轻？

2、按由轻到重、由重到轻排序

（二）

1、教师：矿泉水瓶透明，小朋友用眼睛看就知道，哪瓶水重，哪瓶水轻，我这里还有三个不透明的相同的易拉罐，你们怎么分辨哪个罐重？哪个罐轻？（一个装满水；一个空的；一个装半罐）并按由轻到重顺序排起来。

2、一大一小的积木

3、大小、形状相同、块数不同的积木（3块扎一起；6块扎一起；10块扎一起）

4、幼儿自由看、玩、掂，比较轻重并排序。

5、师幼一起验证幼儿操作，总结：相同的易拉罐，空的最轻，装半瓶水的较轻，装满水的最重；相同的积木，大的重，小的轻；大小、形状相同的积木，块数多的重，块数少的轻。

三、比较不同物品的轻重

（一）

1、大的棉花沙包、小的豆子沙包

师：请小朋友猜一猜，哪个沙包重，哪个轻？

2、篮球、铁球

师：这两个球，哪个最重，哪个最轻？

3、大小几乎相同的苹果、桔子、梨

师：这三个水果，大小差不多，用掂的方法很难比较，我们用什么方法来比较这三个水果的轻重呢？来小朋友动手玩一玩。

（二）幼儿玩

2、请个别幼儿验证怎样比较苹果、梨、桔子的轻重（用天平秤，称一称）

四、比赛

两组比赛：不同轻重的物体混放，每一种两个，每组幼儿协商每人排一种，比较同类物体的轻重，分别摆放在两个写有轻重的箱子里，快、对的那一组为优胜组。

另换两组比赛：不同轻重、不同类物体混放，请幼儿用掂、称等方法，按照从轻到重的顺序排序，正确的一组为优胜组。

大班数学比轻重教案篇二

1. 引导幼儿步入神奇的数学领域。
2. 帮助幼儿理解物体轻重所具有的相对性，掌握正确的比较方法。
3. 幼儿能够正确比较物体的轻重。
4. 发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。
5. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

图片两幅；小筐子一个；铁球、皮球、棉团各一个；绒毛玩具小猫、小鸡、小、各两个。场地画有迷宫图。

玩法指导：

首先请幼儿画一画，把第一幅图中重的物体下面画。

比一比，比较第二幅图中桶和袋子谁重，谁轻？

试一试，完成以上任务后，幼儿在筐中用自己的方法比较铁球、皮球和棉团的重量，将最重的给爸爸，比较重的给妈妈，最轻的给自己。

玩一玩，三人快速来到迷宫前，放下手中的物品。手持重物者（爸爸）走蓝线，手持最轻物品者走红线（孩子），妈妈作裁判。

爸爸和孩子分别从起点出发，依次比较两动物的重量，取重量重的动物前行，沿线走到终点，又快又正确者为胜。

以前，孩子们总认为大的物体就重小的物体就轻。他们是从

外在感官上去判断物体的轻重，却不知物体的轻重可以测量。所以我设计的这节课以幼儿操作为主探索比较物体轻重的方法。

大班数学比轻重教案篇三

1、能知道物品具有轻重不同的特征。

2、运用感官比较两个物体的轻重。

书包两只（一只空的，一只装书），笔，玻璃瓶，铁块，石头，积木，盘子等实物，作业单若干。

1、运用感官比较轻重。

1出事装书的书包与空书包，请幼儿背一背。

提问：两个书包有什么不同？

结论：空书包轻，装书的书包重。

1幼儿分组操作，感知各种材料的轻重。

从盘中去两个物品，比比是否一样重，什么轻，什么重。

2、幼儿操作练习：该放几个苹果？

1在作业单上画上所缺的'苹果。

将操作材料摆放在数学角，巩固幼儿对物体轻重的概念。

大班数学比轻重教案篇四

1、能知道物品具有轻重不同的特征。

2、运用感官比较两个物体的轻重。

书包两只（一只空的，一只装书），笔，玻璃瓶，铁块，石头，积木，盘子等实物，作业单若干。

1、运用感官比较轻重。

1出示装书的书包与空书包，请幼儿背一背。

提问：两个书包有什么不同？

结论：空书包轻，装书的书包重。

1幼儿分组操作，感知各种材料的轻重。

从盘中去两个物品，比比是否一样重，什么轻，什么重。

2、幼儿操作练习：该放几个苹果？

1在作业单上画上所缺的苹果。

将操作材料摆放在数学角，巩固幼儿对物体轻重的概念。

大班数学比轻重教案篇五

活动目标：

1. 通过用眼看一看、动手掂一掂、称一称的活动，让幼儿小朋友亲身体验到物体有轻有重，逐步加深对轻重的感受和理解。

2. 使幼儿体会到物体的轻重和物体的体积之间没有必然的联系。

3. 提高小组合作的能力，培养幼儿的探索精神。

活动准备：图片、天平秤，各种水果若干

活动重难点：通过幼儿的实际操作，能够分辨什么样的物体轻，什么样的物体重。

活动过程：

一、创设情境

师：星期天，动物乐园可热闹了，小朋友们，我们一起来看看一看吧。

（课件出示情境图。）

师：动物乐园来了哪些小动物？它们都在干什么？（噢，有马、大象、小兔，还有小熊和小猴在玩跷跷板呢！）你知道小熊和小猴谁轻谁重呢？你是怎么知道的？今天我们就来比较一下轻和重。

二、探究新知

1、看一看，比一比

师：在动物园里有许多动物，你还知道谁轻谁重呢？你们又是怎么知道它们的轻重的

呢？（幼儿根据已有经验进行回答）小朋友们的方法可真多啊，下面我们来看看生活中的物体都可以怎样比较轻重吧。

2、掂一掂，比一比

师：这两本相同大小的图书你们能看出它们谁轻谁重吗？
（你们都认为不能用眼睛

看出来)那么,你能想出什么办法比较它们的轻重呢?

幼儿操作,掂一掂。(现在请一幼儿用掂一掂的方法比两本图书的轻重,以及其它感兴趣的物体的轻重)

3、称一称,比一比

1、出示水果提问

师:有幼儿说,他反复掂了一个苹果和一个梨,它们的轻重不是很明确,你们想一想,该怎么办呢?(对了,我们可以借助秤这种工具称一称,现在,我们用天平这种秤称一称。)

2、教师示范并提问

教师示范称一称,课件出示称苹果和梨的图画。问:谁轻谁重呢?你怎么看出来的?(很多同学都看出来,放苹果的这边矮,说明苹果重,放梨的这边高,说明梨轻。而且,有的同学还发现,天平秤的指针会偏向重的那边呢,可见同学们观察的真仔细啊!)

三. 幼儿操作,秤物体,比轻重。

师:下面小朋友们可以用天平来撑一撑你带来的水果,看一看那个水果更重。幼儿自由操作教师巡回指导工具的使用方法。

四、总结

师:小朋友们回顾一下,本节课我们学习了什么内容?比较物体的.轻重一般用哪些方法?在哪种情况下用哪种方法?

(幼儿根据本节活动所学知识回答问题)对,小朋友们用这些方法就可以比较两个物体的轻重了。

(比较物体的轻重有很多的办法,一眼就能看出轻重的物体,

我们可以用看一看的方法；当看不出来的时候我们可以用掂一掂的方法；当掂不出又看不出时的时候，我们可以用称一称的方法）

大班数学比轻重教案篇六

1、能知道物品具有轻重不同的特征。

2、运用感官比较两个物体的轻重。

书包两只（一只空的，一只装书），笔，玻璃瓶，铁块，石头，积木，盘子等实物，作业单若干。

1、运用感官比较轻重。

1出事装书的书包与空书包，请幼儿背一背。

提问：两个书包有什么不同？

结论：空书包轻，装书的书包重。

1幼儿分组操作，感知各种材料的.轻重。

从盘中去两个物品，比比是否一样重，什么轻，什么重。

2、幼儿操作练习：该放几个苹果？

1在作业单上画上所缺的苹果。

将操作材料摆放在数学角，巩固幼儿对物体轻重的概念。

大班数学比轻重教案篇七

数学活动——比较轻重

- 1、通过活动让幼儿学习比较轻重的方法，并初步学会记录。
- 2、培养幼儿的观察能力、动手能力。

1、两个蛋壳小娃娃、一篮玩具、一桶水、一个布娃娃，苹果、梨、柑橘各一个。

2、每个幼儿一架自制天平称、一个小篮（内装玻璃珠、木珠、积塑等）、记录纸、笔等。

1、教师出示两个蛋壳小娃娃：“今天，老师给小朋友带来了两个小娃娃，它们是用什么做的？（蛋）这两个小娃娃，一个是用蛋做的，一个是用蛋壳做的。请小朋友想办法分辨出哪一个蛋？”

请一幼儿上前分辨，并说出方法。

教师小结：“刚才这方法叫掂一掂。”

2、出示各种玩具、材料，让幼儿分组用各种方法比出它们的轻重。

教师：“你们用什么方法分出它的轻重？”

启发幼儿说出：端一端、提一提、抱一抱的方法比较物体的轻重。

3、教师出示自制的天平称：“要想准确比较物体的轻重还可以用称一称的方法。”教师在天平称一头放木珠，一头放玻璃珠，请幼儿观察，哪边重，哪边轻。师小结：“玻璃珠重，木珠轻，重的一头垂下去，轻的一头翘起来。”（学习词汇：垂、翘）

4、幼儿第一次分组操作

活动一比较两种物体轻重。

(1) 请幼儿从篮子里拿两样东西比轻重。

(2) 请幼儿与同伴交流操作结果。

5、教师出示三种水果：“老师这儿有三个水果，苹果、梨，柑橘它们谁重、谁轻？”请一名幼儿用教师的天平称，共同得出结论后，教师在黑板的记录纸上示范记录结果。（学习词语：不轻不重）

6、幼儿第二次分组操作活动一比较三种物体的轻重。

(1) 请幼儿从小篮子里拿三样东西比轻重。

(2) 请幼儿记录操作结果。

大班数学比轻重教案篇八

1、学习比较两个物体的轻重，能正确运用“轻”、“重”词汇表述比较的结果。通过师幼互动游戏“抱一抱”，引导幼儿通过目测比较两个物体的轻重。

(1) 师：老师和小朋友，谁重？谁轻？为什么？

(2) 学习用“”符号表示物体轻重。

师小结：我们用眼睛一看就知道了老师比小朋友重，小朋友比老师轻。

2、能用多种方法比较物体的轻重。

(1) 出示大袋和小袋，引导幼儿通过提一提比较两个物体的轻重。

师：雷老师给小朋友带来了两个袋子，小朋友猜猜，这两个袋子哪个轻？哪个重？

小结：看来有时候眼睛看到的不一定准确，这时你可以用手掂一掂，再判断物体的轻重。

(2) 出示苹果和梨，介绍天平，通过工具称一称，比较两个物体轻重。

师：雷老师还给小朋友带来了苹果和梨，小朋友猜猜，哪个重，哪个轻？（介绍天平）

小结：比较物体的轻重有很多方法，可以用眼睛看一看，用手提一提，还可以用工具称一称。

(3) 幼儿操作，尝试用多种方法比较物体的轻重。

第一组：乒乓球和实心球

第二组：花片和积木

第三组：实心球和绿球

师：

(1) 请小朋友比一比它们谁重，谁轻？

(2) 你是用什么方法判断的？

3、比较和讨论三个物体轻重，初步理解轻重的相对性。

师：（请出两个小朋友）

(2) 为什么一会儿说这个小朋友重，一会儿说它轻？他到底是重还是轻？

(3) 小结：看来这个小朋友是重还是轻要看它和谁比。

4、进行3个物体重量的正、逆排序练习。

师：请小朋友根据我们三个人重量给它们排排队，怎样排呢？

5、提供材料（石头、积塑、花片），介绍材料的名称及操作方法。

(1) 幼儿操作，按照排队的顺序，用图片把它插在排序板上，师巡回指导。

(2) 师讲评幼儿操作情况。

6、自然结束活动。

大班数学比轻重教案篇九

1、尝试用多种简便的方法区别和记录物体的轻重，初步了解轻重与大小、多少、资料等的辩证关系。

2、培养幼儿好探究、敢实践的科学精神，提高他们解决问题的能力。

1、幼儿人手两、三个小件物体、一张记录单、一张操作单、一支水彩笔。

2、分组资料：用裤架改制的“天平秤”、一次性透明水杯、牛皮筋若干。

3、音乐磁带“大桶与小桶”。

(一) 教师扮演哑剧“举重”，引出课题：

1、我在干什么？举了几次？每一次的结果怎样？你觉得为

什么会这样？

（二）幼儿尝试用各种日常的资料比较物体的轻重并加以记录。

介绍操作方法和记录要领：

2、幼儿尝试用目测和其他各种简便的方法比较盆中物体的轻重并加以记录。

3、汇报并交流：

4、操作练习：

印章婴幼儿也想玩跷跷板比轻重的游戏，请根据纸上跷跷板的平衡情况在两边敲上一定数量的印章。

（三）听音乐“大桶与小桶”想象搬很重或很轻的东西自然离开活动室。