

# 最新大班秋游计划的活动方案(优质5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班秋游计划的活动方案篇一

指导思想：

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》为依据，深入贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，结合幼儿园实际，尊重幼儿的年龄特点和兴趣需要，为幼儿营造一个宽松、愉快的氛围，公正对待和接纳每一个幼儿；强化目标意识，以教育科研为切入口，加大年段组教研力度，在边学习、边思考、边实践、边改进的过程中不断完善与发展，引领教师在积极探索中树立全新的幼儿园课程观，优化幼儿的一日活动，促幼儿全面和谐发展。

教研目标：

- 1、以学习好文章为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。
- 2、以教学实例为载体，营造积极互动的探讨氛围，组建学习共同体。
- 3、以园本教研为动力，明确新课程改革的方向。
- 4、以主题探究为切口，全面培养幼儿整体素质的提高。

具体工作与措施：

## 一、学习共同体的组建：

进一步深化、细化《纲要》精神，学习好文章，，挖掘纲要中新的增长点，走出教学新路子。幼儿园要善于反思在《纲要》精神贯彻中的历程，包括教育观念上、实践层面上的一系列变化，做好《纲要》试点与教师成长这篇文章，以人文的精神，找准好发展的基点，逐渐形成有别于他人的、真实而有效的教育内涵与特色。

1、每周收集好文章一篇，挖掘活动中存在的共性问题，做到理论和实践相结合，逐渐提升教师新的课程价值观。

## 大班秋游计划的活动方案篇二

### 二、保教工作：

#### 1、保育工作

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

#### 2、教育教学工作

### 三、安全工作

### 四、班级管理

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

### 五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

总之，我班将继续努力、把班级工作做好，争取取得更好成绩！

各月工作安排

九月份：

- 1、开展安全、常规教育。
- 2、整理室内外环境布置。
- 3、班级召开家长会。
- 4、更新早操内容，训练幼儿早操。
- 5、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”主题活动。
- 6、落实晨检制度。

十月份：

- 1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。
- 2、完善班级环境布置（环境中体现主题）。
- 3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。
- 4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。
- 5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

- 1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。
- 2、继续完善班级环境布置（体现幼儿活动足迹）。
- 3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。
- 4、秋季家园运动会。

十二月份：

- 1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。
- 2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。
- 3、家长开放日。
- 4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查（操作材料的应用）。
- 5、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

- 1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。
- 2、展示本班特色成果。
- 3、幼儿身心发展评估。
- 4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作

## 大班秋游计划的活动方案篇三

本学期本班幼儿36名，男生19名，女生17名。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

### 二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

3、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

### 三、教育目标

#### 语言领域：

(1)、能听懂多重指令，能用普通话与人交流，表达自己的意思。

(2)、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义

(3)、愿意与不熟悉的人交流，能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。会用多种方式提出问题。

(4)能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字。

#### 数学领域：

1、引导幼儿等分，感知整体与部分的关系。

2、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

3、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

4、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

#### 科学领域

1、帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的动。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

(2)、愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3)、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

健康领域：

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。继续培养幼儿对生活中各种艺术形有兴趣，能寻找并发现周围环境和美

术作品中的美。

2、进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

3、能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2[]继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声较恰当地表现歌曲情感。能基本独立地即兴编、即兴唱。养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

#### 四、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小接方案打下基础。

2、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。主动及时地与家长沟通交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

### 大班秋游计划的活动方案篇四

又是一个金秋的好季节，我们在收获成绩的同时，也欣喜地迎来了新一年播种的开始。新的学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥最大的潜能，获得最大的发展，现特制定大一班班级工作计划如下：

(一)班级概况：升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。于是，现在我们班共有51名幼儿，男生31名，女生20名，其男女比例很不均衡，而且其中5人是外地生；另外，新生是11名，占了全班人数的1/5，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地



融合在我们的大家庭中。

## （一）主要表现

### 1、 优势表现

(1) 孩子的自我服务能力不断增强,能做好自己力所能及的事情,如:自己整理书包,自己穿脱衣服等。

(2) 产生了为集体服务的意识,喜欢做值日生工作,如:整理玩具、管理自然角等。

(3) 在生活中,孩子的语言表达能力有了很大的提高,能较清晰、完整地表达自己的想法,讲述自己的发现。

(4) 有一定的任务意识,在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

### 2、 薄弱因素分析

(1) 孩子的规则意识差,自控能力仍较弱,坚持性不够,不能较好地控制自己的言行。

(2) 部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成,如:吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3) 部分孩子表现欲强,倾听习惯差,不能坚持听完同伴的发言,影响了活动的顺利开展。

(4) 在主题活动进行过程中,部分孩子缺乏探索精神,不敢作尝试

## （二）家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握,他们希望孩

子多学会一些知识性的内容,如:儿歌、计算题等等。但是,他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养,不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送,一些新的教学理念很难接受并达成共识。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力,建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围,让幼儿有安全感,培养幼儿的责任感,并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》,树立正确的教育观,统一教育思想,并转化为教育行为。

## 大班秋游计划的活动方案篇五

活动地点:\_\_\_\_集中地点: \_\_

活动参与者:中班组全体老师和实习老师、中班全体幼儿及家长。

活动目标:

1、通过秋游活动,让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。

2、寻找和观察秋天的美景,感受大自然中各种植物的变化。

3、知道要跟着老师和同伴,不能擅自离开集体。

4、锻炼幼儿坚持到底的意志,吃苦耐劳的精神。

活动准备:与家长联系,帮助幼儿准备一些零食。并对幼儿进

行卫生教育，不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。幼儿园准备好小礼物，每位幼儿一份礼物。

活动过程：

一、结合图片谈论自己的家乡

谈话：

1、我们的家乡有什么有名的地方？

2、我们的家乡有哪些好玩的地方？

二、交代游玩的地点及安全要求

三、组织幼儿进行秋游活动——登长城比赛

1、8：00全体人员集中\_\_下。

2、集中幼儿和家长集体合影留念。

3、比赛开始，比赛路程：从\_\_到\_\_。提醒孩子和家长安全第一，比赛第二，做到自己保护好自己，一切安全第一。

4、在终点站集中，分发奖品，并休息，让幼儿享受自己带来的美食，并留影。提醒不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束。

注意事项：

1、对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师和家长制定的活动范围。

2、携带急救用品，以防幼儿突发事件。

- 3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋。
- 4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面。
- 5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费；并注意公共场所的卫生工作。
- 6、家长请带好自己身份证（\_\_户口身份证）。