

最新初二地理备课组工作总结(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初二地理备课组工作总结篇一

本学期以来，我们初二语文备课组根据学校的教育教学计划安排，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为重点。初二语文备课组下学期工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

代理了一年的备课组长，其中有辛苦也有幸福。本学期以来，我们初二语文备课组根据学校的教育教学计划安排，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为重点，坚持教育创新的原则，保持与时俱进的精神，不断完善教育教学手段，开展了一系列的活动。我们备课组是一个老中青结合的备课组，大家团结合作、共同奋斗，认认真真兢兢业业地抓教学、搞教研，使我们备课组整体的工作水平和业务素质得到了不同程度的提高。现在我就将我与我们备课组全体老师的共同做法和一些粗浅的经验总结如下：

一、常规工作方面

1、教研计划及教学总结及时完整

开学，根据学校的教学计划安排，结合本组的实际，我们及时制定了语文备课组教研活动策划及教学进度安排。在教学过程中严格执行教研及教学计划。学期末每及时认真总结，肯定绩，寻找不足，明确了今后努力方向。

2、坚持学习

“问渠那得清如许，为有源活来”。教师如果不学习，教研活动就会为“无本之木，无源之”。为了加强修养，提高素质，我们认真学习了教学理论，学习了学科刊物，了解教研教改信息。“善学才能善研，善研才能善教”已为全组教师的共识。

作为一名语文教师，不仅要学习教学理论，更要坚持读书，这样在课堂上才能文思泉涌，出口成章。所以我们组教师的读书氛围非常浓厚。

3、积极参加和开展教研活动

本组教师积极参加学校开展的教研活动。在开学之初，学校进行了骨干教师的讲课比赛，全组老师积极参与，努力学习，取长补短。这些活动，使我们开阔了眼界，增长了知识，极大地推进了我们的教学，使我们的教学在原有的基础上，更上一层楼。

4、坚持开展听、评、说课活动

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平及课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动，而且把这个活动作为一个重要的'教研活动。

开展单元说课，即说单元的教学目标、教学重点、教学难点等，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧等。

开展听评课，听课前教师认真备课，精心编写教学设计。每周二备课组活动时互相切磋，取长补短。听课后，及时扎实地评课。如讨论教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用、教学思想及教学方法是否渗

透，是否符合新教改的教学要求等。听评课活动促进了教师教学水平的提高。

5、抓基础重能力提高

在基础知识方面，提倡自学；在古诗词的积累方面，狠抓背诵。除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当的归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用；在阅读训练方面，从课堂内开始严格训练，课外注重培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解能力。

二、集体备课的有效性

1、认真研究考纲、考试说明、中考备考指导和教材，认真研究学情，深入备课，充分利用校内、外资源，发挥备课组的集体力量，保证备课质量。充分根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。认真设计每课教学内容，精心设计各项练习，保证试题的本土化，争取自创习题，做好知识点汇总练习和错处反馈练习。切实认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。坚持抓知识的结合点，注重理论与实际的结合。结合不同阶段设计好复习课、训练课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。备教材、备教参、备疑点(如对古文中有疑义的实词，虚词在集体备课时拿来出来讨论，达成共识，全年级统一讲)、备作文(统一题目，统一优秀作文全年级复印评讲)、讨论学生考后的失分点、分析解读试题，商量以后的对策办法等等。

2、另一种方式的集备——办公室聊天。即课堂上、作业中遇到的问题，请教同事；刚刚在课堂上取得的好经验、好方法、捕捉到的精彩的生突发的灵感，与同事共享。与学生一样，教师之间在知识结构、智慧水平、思维方式、认知风格等方面也存有重大差异，教授同一课题的教师，在教学内容处理、

教学方法选择、教学整体设计等方面的差异也是明显的。这种差异就是一种宝贵的教学资源。通过教师与教师之间就所教授内容的互动，教师们之间可以相互启发、相互补充，实现思维、智慧上的碰创，从而产生新的思想，使原有的观念更加科学和完善，从而达成教学的目标。

三、组织单元检测，及时反馈学情

以考促练。针对我校学生懒惰、不会主动学习的特点，实行低起步、小步走的策略，选择适合于我们学校学生的试题，进行单元检测。让学生通过考试认识到自己的优、缺点，教师做到心中有数，教学有的放矢。在检测完之后，老师们及时总结，总结经验，吸取教训，及时反馈学情。

四、存在的不足

1、反思不够。通过对教学行为的反思来提高教学能力。有位学者指出，教师的成长 = 经验 + 反思。教师只有通过不断反思自身的教学行为，才能扬长避短。写教学后记就是教师反思自身教学行为的行之有效的办法。教师参加集体备课，将教学方案付诸课堂实践，并对自己的教学过程进行评判性反思和分析，研究并总结出最基本的教学原始资料，可为积累教学经验奠定基础。

2、我们的小组合作学习还存在一些问题。老师在上课时进行小组合作学习应该只是我们通常教学的一个手段而已，怎样处理这种教学形式与所教内容之间的关系，什么时候用最合适，是不是这种方式放之四海而皆准，这都需要以后我们深入探讨小组合作学习如何在语文教学中进行实践。

五、今后的努力方向

总结本学期的工作，我们还有不足，在今后的工作中还要更加智慧地工作，在研究状态下工作，力争工作成果的最大化。

- 1、 科学备考策略的研究有待加强，力避复习的无效和低效；
- 2、 复习课教学方法的灵活应用还有待研究，力避为教而教的死板教学；
- 4、 教师团队教科研水平还有待提高。

六、组内成员

- 1、 姜晓英老师是学校教科组组长，语文教学有自己的一套，有很多创新的做法，但她从不吝啬，总是及时地把自己好的做法告诉我们。经常为同组老师上示范课，时常为组内工作出点子，想主意，真正发挥了一位老教师的先进模范带头作用。
- 2、 郝红老师凡事都走在前面，不以老教师自居，永远是默默付出，不求回报，因为组内班主任多，和丛海丽老师一起承担好多常规任务，减轻大家负担。
- 3、 王璇老师是点子多的老师，经常给年轻的老师和学生出点子，有好的教学视频和资料也从不吝啬，分享给大家。
- 4、 丛海丽老师担任备课组长，做事很细心，也很用心，教学研究一直走在前列，因为组内班主任较多，和郝红老师承担好多常规任务，减轻大家负担。
- 5、 鲁芳老师对于组内的工作积极主动。有什么好的教学方法、布置的有效作业、教学课件等，都毫无保留地告诉大家。有时分配一些临时性的工作，她都能乐观地接受，并完成得很好。
- 6、 孙著丽是一个充满热情的老师，永远把学生的事情放在第一位，在她的眼里学生远比她自己重要。

7、张秀佳老师是我们组年纪最小的一位，也是我组住校老师。每次办公室的垃圾她总是主动扔掉。什么事只要说一声，甚至不说，她都能积极主动地去帮助做。

初二地理备课组工作总结篇二

代理了一年的备课组长，其中有辛苦也有幸福。本学期以来，我们初二语文备课组根据学校的教育教学计划安排，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为重点，坚持教育创新的原则，保持与时俱进的精神，不断完善教育教学手段，开展了一系列的活动。我们备课组是一个老中青结合的备课组，大家团结合作、共同奋斗，认认真真兢兢业业地抓教学、搞教研，使我们备课组整体的工作水平和业务素质得到了不同程度的提高。现在我就将我与我们备课组全体老师的共同做法和一些粗浅的经验总结如下：

1、教研计划及教学总结及时完整

开学，根据学校的教学计划安排，结合本组的实际，我们及时制定了语文备课组教研活动计划及教学进度安排。在教学过程中严格执行教研及教学计划。学期末每及时认真总结，肯定绩，寻找不足，明确了今后努力方向。

2、坚持学习

“问渠那得清如许，为有源活来”。教师如果不学习，教研活动就会为“无本之木，无源之”。为了加强修养，提高素质，我们认真学习了教学理论，学习了学科刊物，了解教研教改信息。“善学才能善研，善研才能善教”已为全组教师的共识。

作为一名语文教师，不仅要学习教学理论，更要坚持读书，这样在课堂上才能文思泉涌，出口成章。所以我们组教师的

读书氛围非常浓厚。

3、积极参加和开展教研活动

本组教师积极参加学校开展的教研活动。在开学之初，学校进行了骨干教师的讲课比赛，全组老师积极参与，努力学习，取长补短。这些活动，使我们开阔了眼界，增长了知识，极大地推进了我们的教学，使我们的教学在原有的基础上，更上一层楼。

4、坚持开展听、评、说课活动

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平及课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动，而且把这个活动作为一个重要的教研活动。

开展单元说课，即说单元的教学目标、教学重点、教学难点等，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧等。

开展听评课，听课前教师认真备课，精心编写教学设计。每周二备课组活动时互相切磋，取长补短。听课后，及时扎实地评课。如讨论教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用、教学思想及教学方法是否渗透，是否符合新教改的教学要求等。听评课活动促进了教师教学水平的提高。

5、抓基础重能力提高

在基础知识方面，提倡自学；在古诗词的积累方面，狠抓背诵。除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当的归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用；在阅读训练方面，从课

堂内开始严格训练，课外注重培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解能力。

1、认真研究考纲、考试说明、中考备考指导和教材，认真研究学情，深入备课，充分利用校内、外资源，发挥备课组的集体力量，保证备课质量。充分根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。认真设计每课教学内容，精心设计各项练习，保证试题的本土化，争取自创习题，做好知识点汇总练习和错处反馈练习。切实认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。坚持抓知识的结合点，注重理论与实际的结合。结合不同阶段设计好复习课、训练课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。备教材、备教参、备疑点(如对古文中有疑义的实词，虚词在集体备课时拿来出来讨论，达成共识，全年级统一讲)、备作文(统一题目，统一优秀作文全年级复印评讲)、讨论学生考后的失分点、分析解读试题，商量以后的对策办法等等。

2、另一种方式的集备——办公室聊天。即课堂上、作业中遇到的问题，请教同事;刚刚在课堂上取得的好经验、好方法、捕捉到的精彩的生突发的灵感，与同事共享。与学生一样，教师之间在知识结构、智慧水平、思维方式、认知风格等方面也存有重大差异，教授同一课题的教师，在教学内容处理、教学方法选择、教学整体设计等方面的差异也是明显的。这种差异就是一种宝贵的教学资源。通过教师与教师之间就所教授内容的互动，教师们之间可以相互启发、相互补充，实现思维、智慧上的碰创，从而产生新的思想，使原有的观念更加科学和完善，从而达成教学的目标。

以考促练。针对我校学生懒惰、不会主动学习的特点，实行低起步、小步走的策略，选择适合于我们学校学生的试题，进行单元检测。让学生通过考试认识到自己的优、缺点，教师做到心中有数，教学有的放矢。在检测完之后，老师们及时总结，总结经验，吸取教训，及时反馈学情。

1、反思不够。通过对教学行为的反思来提高教学能力。有位学者指出，教师的成长 = 经验 + 反思。教师只有通过不断反思自身的教学行为，才能扬长避短。写教学后记就是教师反思自身教学行为的行之有效的办法。教师参加集体备课，将教学方案付诸课堂实践，并对自己的教学过程进行评判性反思和分析，研究并总结出最基本的教学原始资料，可为积累教学经验奠定基础。

2、我们的小组合作学习还存在一些问题。老师在上课时进行小组合作学习应该只是我们通常教学的一个手段而已，怎样处理这种教学形式与所教内容之间的关系，什么时候用最合适，是不是这种方式放之四海而皆准，这都需要以后我们深入探讨小组合作学习如何在语文教学中进行实践。

总结本学期的工作，我们还有不足，在今后的工作中还要更加智慧地工作，在研究状态下工作，力争工作成果的最大化。

1、 科学备考策略的研究有待加强，力避复习的无效和低效；

2、 复习课教学方法的灵活应用还有待研究，力避为教而教的死板教学；

4、 教师团队教科研水平还有待提高。

1、姜晓英老师是学校教科组组长，语文教学有自己的一套，有很多创新的做法，但她从不吝啬，总是及时地把自己好的做法告诉我们。经常为同组老师上示范课，时常为组内工作出点子，想主意，真正发挥了一位老教师的先进模范带头作用。

2、郝红老师凡事都走在前面，不以老教师自居，永远是默默付出，不求回报，因为组内班主任多，和丛海丽老师一起承担好多常规任务，减轻大家负担。

- 3、王璇老师是点子多的老师，经常给年轻的老师和学生出点子，有好的教学视频和资料也从不吝啬，分享给大家。
- 4、丛海丽老师担任备课组长，做事很细心，也很用心，教学研究一直走在前列，因为组内班主任较多，和郝红老师承担好多常规任务，减轻大家负担。
- 5、鲁芳老师对于组内的工作积极主动。有什么好的教学方法、布置的有效作业、教学课件等，都毫无保留地告诉大家。有时分配一些临时性的工作，她都能乐观地接受，并完成得很好。
- 6、孙著丽是一个充满热情的老师，永远把学生的事情放在第一位，在她的眼里学生远比她自己重要。
- 7、张秀佳老师是我们组年纪最小的一位，也是我组住校老师。每次办公室的垃圾她总是主动扔掉。什么事只要说一声，甚至不说，她都能积极主动地去帮助做。

初二地理备课组工作总结篇三

时间过的真快，转眼本学期又要画上句号。回首本学期走过的路，有得也有失，有苦也有甜。在担任八年级四个班地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，我认真备课上课，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的开展以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，来确定授课的教学方法，争取做到每一课都有备无患、游刃有余。在课堂上我注意课堂生境的生成和灵活运用，同时比较注意学生能力的培养和技能的训练提高。另外我适时把德育渗透到课堂中，让学生的地理素养和地理技能都有所提高和进步。

充分的备课固然很重要，但课堂的灵活驾驭更重要。在课堂上我比较注意及时调动学生的积极性、主动性。让学生能够充分交流和互动，体现学生的主体地位和作用。同时我运用多种教学手段让学生尽可能的在课堂上就能消化和吸收所学的知识。为学生营造一个轻松愉快的学习环境，也让不同的学生有不同的收获。

及时学习和借鉴同学科其他教师的课堂教学方法和教学手段，课后进行观课议课的交流。通过这样的学习，我发现每个老师都有自己独特的教学风格。所以善于取长补短对我们广大教师的业务有很多的帮助。另外，本学期我们学科组教师在学校安排下，去实验中学学习观摩了全省的地理骨干教师的优质课的课堂展示。回到学校后，我们坐在一起进行了热烈的讨论和研究——我们和大师们还有哪些差别？如何缩小这种差别？我们看到了他们哪些值得我们认真思考的东西？通过这一次的学习交流，很多老师都受到不同的启发，教学也开展得有声有色。

在课后，为不同层次的学生量身定做相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。同时做好学困生的思想工作，动之以情，晓之以理，使之对学习渐渐产生兴趣。促进更多的学困生跟上来，并且逐渐由被动变成主动，使更多的学生体验到学习的乐趣，课堂纪律和教学效果也有翻天覆地的变化。

当然，在教育教学中不可避免的存在许多不足，比如，不能面面俱到到每一个学生，对一些学习处于中等的学生关心和鼓励不够，再如，课堂也不是想象中的理想等等。今后，我将继续努力，尽己所能，不断学习和提高，让自己在教学的路上走得更远，更顺畅！为理想课堂、精品课堂而努力奋斗！！

初二地理备课组工作总结篇四

1. 中国的地理位置

从东西半球看，中国位于东半球，从南北半球看，中国位于北半球，从大洲和大洋的位置看，中国位于亚洲东部，太平洋的西岸。

2. 中国优越的地理位置

3. 中国的国土面积约960万平方千米，仅次于俄罗斯，加拿大，居世界第三。陆上国界线0多千米，有14个陆上邻国。

(北面俄、蒙古，朝鲜在东岸，西北哈、吉、塔，三个皆斯坦，西边是巴基，还有阿富汗，印、尼和不丹，三国在西南，南方三国家，老、缅和越南)

4. 中国四至

最北端：黑龙江漠河以北的黑龙江主航道的中心线上

最东端：黑龙江与乌苏里江主航道中心线的相交处

最西端：新疆的帕米尔高原

最南端：南海的南沙群岛中的曾母暗沙

5. 我国濒临的海洋

自北向南依次是：渤海，黄海，东海，南海(台湾海峡属东海)

7. 东西部晨昏差异：两地经度不同，我国东西跨经度广，约60度，经度没差15度，时间相差1小时。

南北方季节差异：两地纬度不同，我国南北跨纬度广，约50度，气温变化幅度大。

8. 我国行政区域划分

(1)省、自治区、直辖市

(2)省、自治区分为自治州、县、自治县、市

(3)县、自治县分为乡、民族乡、镇

9.我国共有34省级行政单位，23个省，5个自治区，4个直辖市，2个特别行政区

11.根据第五次人口普查，我国人口为12.95亿，占世界人口的1/5以上。

12.我国人口的特点：人口基数大，增长速度快

13.我国把实行计划生育作为我国的一项基本国策，内容：控制人口数量，提高人口素质

14.人口增长过多产生的负面影响

人均粮食、布匹减少，医院就医困难，给国家、学校、社会、家庭、资源利用、生态环境都增加了沉重的负担。我国资源总量居世界前列，但人均居世界后列，全国每年新增财富大部分被新增人口消耗掉，用来发展生产和改善人民生活的财富就减少了。

15.我国人口分布特点

东多西少，以黑河——腾冲一线为界

造成这种分布特点的原因

(1)自然原因，东部耕地多，气候好，西部多沙漠、草原、山地，耕地少；

(3)开发历史原因：东部开发较早，西部开发较晚

16. 我国是一个多民族的大家庭，有56个民族，汉族人口最多，占全国人口的92%，其余55个民族占8%，称少数民族。

少数民族中人口最多的是壮族，人口最少的是珞巴族。少数民族中人口超过500万的有9个。

(记忆口诀：西北蒙、回、维，东北满族乡，西南苗、彝、壮，土家、藏族广)

17. 我国在各少数民族聚居的地方实行民族区域自治，各民族不论大小，一律平等。

18. 汉族分布遍布全国各地，以东部和中部最为集中，少数民族分布相对分散，主要分布在西南、西北、东北。

19. 少数民族最多的省份是——云南省

20少数民族风情

(蒙古)族的那达慕大会

(傣族)族的泼水节、孔雀舞

(藏族)族的集体舞、藏历年

(朝鲜)族的长鼓舞等

21. 各民族分布具有“大杂居，小聚居”的特点，“大杂居”有利于民族的交流，促进各民族经济的共同繁荣；“小聚居”有利于保护少数民族的风俗习惯的文化传统。

本章重点地图：图1.4图1.7图1.11图1.16

初二地理备课组工作总结篇五

一、工作态度：

本组同志工作态度积极、认真，工作作风一贯雷厉风行。只要是学校布置的工作任务，六年级组的老师们总能在最短的时间内保质保量地完成。在每周一次的教研组教研活动中，大家都能畅所欲言，集思广益，为更好地开展教学活动献计献策。工作之余，每人都认真研读教研刊物，上网浏览相关资料，做到资源共享，互通有无。针对六年级学生管理过程中出现的问题，各位老师能够认真分析，找出对策，齐抓共管，力争让本届毕业生能够平稳过渡，人人争当优秀毕业生。

二、学习状况：

我们六年级教研组是一个善于学习的教研组。我们深知身处学习型社会的人，要适应这个时代，就要做个善于挤出时间来学习的人。本学期，我们共进行教研组活动14次。每次活动，有计划，巧安排，既有理论知识的学习，同时也有教学实践的研究探讨。开学初，我们在学习新教材的同时，辅之以新课标的理论学习，用最新的理论去指导自己的教学实践，在具体的实践中践行新课标、新理念，在实践中悟透新理念，使教学实践成为有目的、有意义的教学行为，更让自己在实践中吃透了新理念。面对每一课的教学实施，我们在集体备课上下功夫。

明确每一课时的目标、任务，关注到每一个教学细节，考虑到具体的学情，大家畅所欲言、集思广益，使课堂教学有了生机、有了个人的特色、有了自我的创新点，使课堂变成了实现教学理想的沃土，最终学生受益、教师受益。与此同时，老师们积极寻找好的文章、课例，随时随地进行研究、学习。对每一次学校派送的外出学习的机会，都不放过，无论是周日还是教学繁忙时间，都能去认真学习。例如：教师节那天是一个周日，全组教师参加自治区的一个专家讲座、课例的

学习。除此之外，我们对学校借阅推荐的《心平气和的一年级》认真研读，汲取其中的有益成份，争取做到心平气和六年级，为构建和谐课堂、和谐校园尽自己的绵薄之力！在学习中，我们体会到了进步的乐趣，体会到了工作带给我们的享受，体会到愉快工作的真谛！

三、完成任务情况：

“精诚所至，金石为开”。本学期我们六年级语文组在每位老师的共同努力下，高效，高速，保质保量的完成了学校布置的每一项任务。每项工作无论大小，都有商议，有计划，有总结，群策群力，不论是长期工作，还是临时任务都能很好的完成，有时甚至提前，超额完成。每位组内老师不论是教学工作，还是班主任工作，自我学习等都努力想办法，动脑筋，力求做到最好。本学期全组教师认真完成了本职工作。对待学生，倾注爱心；对待作业，全批全改；对待家长，温和热情；对待研讨，积极参与；对待会议，认真记录等等。在本学期我们教研组把对学生“三字”的指导纳入了教研组工作之中，除了每周两次写字指导外，学生的作业、试卷、作文均实行“双分制”，即百分为作业正确率的评定，星级为书写成绩的评定。“走班制”最早由我们年级发起，本学期我们继续在年级实行走班制，内容以习作课为主。为什么我们能够保质保量的完成任务呢？是因为我们组的每位老师心中有学生，肩上有责任，脑中有办法，面对每项任务，积极应对，全力完成，确实做到了认真、及时、高效。

四、创新状况与态势：

六年级组是一个积极进取、勇于创新的教研组。本学期继续坚持教研组活动严格按计划，按规定的时间进行。在平时的教学中，认真进行集体备课，单元集体反思总结，并开始尝试集体备课之后的个人风格教案的修订，鼓励老师们大胆尝试，创建具有个人风格的语文课堂。本学期我们教研组严格考试制度，在开学初就将试卷的命题工作做了安排，明确分

工，责任到人，在大家的努力下，顺利完成了本学期的各项测试工作。同时，大家积极参加学校市习作课题和自治区阅读课题的研究，以课题研究为抓手，夯实基础，丰富理论，在实践中思考，在实践中提高。本学期以习作课题为契机，积极进行组内研讨课的研讨，准备了五节组内研讨课，并且鼓励老师们挑战自己，丰富自己的教学经验，进行与上学期不同的研讨课课型的研讨，即上学期上指导课的，本学期上评改课。第三，在本学期的阅读课的教学上，我们组的老师们也进行了自己的尝试，一方面结合单元主题的教学，进行一定的课外阅读的拓展，引导学生欣赏同主题的美文，一篇带多篇；另一方面，老师们把自己平时的阅读心得和收获结合学生的思想教育在阅读课上结合：即进行主题阅读的方式，以文养德，以德品文。在教研组内，老师们敢于创新，大胆开拓，教研气氛浓厚，形成了六年级组求真务实，开拓创新的教研组风格。

五、团结与凝聚力：

人们常说：“团结就是力量”、“团结出凝聚力”、“团结出战斗力”。团结的重要性人人皆知。不管是哪个单位，都离不开团结，离开了团结，就不能成为集体，单位就将是一盘散沙，力量就不能凝聚起来，事业也就不会成功。我们六年级语文组就是一个团结、凝聚力强、热心公益事业的教研组，组内每位老师都深知团结的重要性。因此，每位老师面对工作，总是心往一处想，劲往一处使，团结一心，力争把每一次工作都做到最好。尤其在平时的教学工作中更能凸显合作精神。

我们语文教研组六位老师，都是中青年教师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的`教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，大家都把教好所带的班级作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。在常规教学中我们互相探究

教学中的问题，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。

比如，我们组的老师能自己制作课件，熟练操作多媒体平台，充分开发网络空间的潜能，利用现代信息技术创造有利于学生学习的情境。大家经常把上网下载的课件加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件无私地奉献出来，在组内实行资源共享。