

# 2023年校本研修教师个人成长规划 教师 个人校本研修感言(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 校本研修教师个人成长规划篇一

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

### 二、教研目标

- 1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程四个基本理念。
- 2、进一步学习教材，把握教材的特点，改进教学方法。
- 3、结合学情，大胆尝试，提高数学教学质量。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

### 三、研修任务及措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，

努力提高个人专业素养。钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好公开课、研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期继续采用“一帮一”活动，以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进学生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。

4、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。在自己的教学过程中，努力做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 校本研修教师个人成长规划篇二

遵照《鸠江区初中数学名师工作室研修工作计划(20xx-2018第一学期)》，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

### 二、教研目标

- 1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。
- 2、进一步学习教材，把握教材的特点,改进教学方法。
- 3、结合学情，大胆尝试,提高数学教学质量。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、积极实践课改的'新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

### 三、研修任务及措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。
- 2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教

改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好公开课、研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期继续采用“一帮一”活动，以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进学生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。

4、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。在自己的教学过程中，努力做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。

### **校本研修教师个人成长规划篇三**

本次学习有很大收获，其中印象最深的就是学会了如何培养学生的阅读能力。

读课文要理解其中的词语和句子，才能更好地了解文章的主要内容和基本思想；要会自觉地使用学过的词语和组织出所需要的句子，才能更好地准确地表达出真情实感。掌握一定的词语知识和句子知识，是发展阅读和写作的重要基础。因此，

引导学生理解词语、积累词语和引导学生运用词语十分重要，是培养阅读能力的重要内容。一些常用的词语，要引导学生在说话和作文中学习使用。一些基本句子形式，要引导学生加深认识，并让他们口头或书面造句子，学会使用。在引导学生理解词语时应让学生了解这些词语和句子在具体语言环境中的意思和用法。有的词语一读就懂，不需要讲解。有的词语稍作比较；学生就理解了。教学的重点应放在哪里？重点应引导学生说，也就口头运用。让学生会问，学习中提不出问题是学习中最大的问题。老师从学生的问题可以了解他学习的深浅。

要提高阅读能力，光靠课堂教学几十篇课文是远远不够的。我们必须通过阅读教学，激发学生在课外主动找读物看的兴趣。激励学生广泛阅读是提高阅读能力的途径。平时，教师要注意适当地介绍符合学生接受水平的读物让他们阅读。教师还要启发学生运用教学中学到的阅读方法进行阅读。

这也就是教授所讲的要让学生会用知识，通过有目的、有计划、有方法、循序渐进的训练，去培养和发展，小学生的阅读能力会得到逐步提高。

## **校本研修教师个人成长规划篇四**

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学和管理服务工作，根据上级部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定本年度的校本研修个人工作计划。

- 1、通过学习，提高自身的师德修养。
- 2、通过学习，提高自身的业务水平。
- 3、通过学习，提高自身的管理理念和管理水平。
- 4、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

1、加强自己的政治修养，为自己事业的发展确定正确的政治方向，形成科学的人生观和价值观。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

3、学习与学校管理相关的理论著作，丰富自己的管理知识，提高自己的管理水平。

4、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

5、学习有关家庭教育的思想和理论，努力做好与家长的沟通工作，为提高学生的家庭教育环境尽自己最大的努力。

1、每周利用1——2小时自学各种理论知识，并做好要点笔录，写在校本研修报告册上。

2、每年寒暑假读一本教育专著，并写好读书笔记和心得体会，写在业务学习笔记本上。

3、认真按时参加学校的团队研修活动，并认真准备，积极发言，积极讨论，争取每一次团队研修活动都有所收获，并让老师们也有所收获。

4、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

5、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

## **校本研修教师个人成长规划篇五**

本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个

方面不断提高完善自己。现就以下几方面做如下总结：

## 一、不断提高业务水平

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

## 二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1、自主学习：根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、网络研修：积极参加网络培训活动，聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

3、教学设计：精心设计教案，听取领导和同事的意见。

4、各级培训：通过省青少年活动中心科技类、心理健康类教师的培训，使我懂得心理健康已经成为一个不可忽视的问题，越来越多的青少年自杀充分说明了心理健康的重要性要比身体上的健康更为重要。在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

时间跨进了20xx年，作为一名校外教师，不能停止不前，不能放松要求，活到老学到老，要为我们的学生负责，为教育

负责。作为教师我们更应该不断提高自己的教育理论和专业学术水平，增强知识更新能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。因此，我制定了个人研修计划，具体如下：

## 一、研修要求

1、提高自身素质。具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强理论学习。积极参加视频会，认真学习专家的理论，不断提高自己的专业水平，提高自身的综合素质。通过参加集体学习及自学等方式提高自身素质。

3、立足常规教学。以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

## 二、研修内容

(一)、配合活动中心，完成本职工作任务。

(二)、多读书。读书，使人充实丰盈；读书，使人静心明智。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，写下读书笔记，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

(三)、本学期精心设计一节公开课，作好教学反思。

(四)积极参加各级培训。

(五)积极探讨“三主三自六环”教学模式。

总之，作为校外教师的我要不断学习，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入到校外教育中。

## 校本研修教师个人成长规划篇六

没有高素质的教师队伍，一切高质量教育计划都是空谈。

基于这种教育理念，我校的校本培训工作以落实教师专业化这一培训思路，用新的教育思想促进全体教师实现教育专业化的角色的重新定位，在实际培训中，我们努力做到领导重视，措施有力，对教师的培训学习给予人力、物力的支持，让每一位教师通过学习提高教学、教育技能。

在全体教师的共同努力下，本学年，我校的校本培训工作，取得了较大的发展，现总结如下：

### 一、领导重视，目标明确

学校领导对教师的校本培训工作非常重视，始终把培养建设一支高素质的教师队伍作为重点，把搞好教师的继续教育作为中心工作来抓，提出了建设高素质的教师队伍，走科研兴校之路的办学思路。

为了加强对校本培训的工作成立了以姚校长为组长的校本培训领导小组，吸纳学校务实能干的骨干教师为成员。

并制定出了切实可行的计划，制定了总体目标，不仅要求广大教师努力发展，成为一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力，能够适应21世纪素质教育需要的反思型、科研型的教师队伍。

还结合本校实际，加强了教研活动的开展，提高了教师的教育教学能力和研究能力，提高了创新意识和自我发展能力，达到了教师整体素质与学校综合办学水平同步提高的目的。

另外建立健全了有效合理的工作机制，加强青年教师培训，

促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

## 二、加强认识，转变观念

随着课程改革的继续深入发展，对教师工作的要求也越来越高，为适应教育教学改革发展的需要，教师必须努力加强学习，而继续教育和校本培训是提高教师各项技能素质的重要途径。

对此，我校通过宣传，使广大教师提高了对培训的认识，转变了陈旧的观念，加强了学习的积极性。

## 三、加强培训，促进发展

### 1、加强理论学习

在开展课改的实验中，我们坚持边培训、边实验、边研究、边开发。

教师既是学习者，又是实践者和研究者。

为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训工作，培训内容上级文件精神、师德师风建设、新课程培训、教育教学方面的知识、学安全方面的知识。

要求教师在学习中要做到：耳到、手到、眼到、心到。

### 2、注重青年教师的培养

加强青年教师队伍建设，促进学校可持续发展。

在校本培训中，我校特别针对35岁以下青年教师提出严格要求，不仅要求青年教师加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使他们具有较高的

教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。

而且加强了对青年教师教学能力和教育行为的培养，开展了教学实践和技能培训，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。

同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。

具体要求为：

(1)、每学年每位青年教师有一份自培计划和一份总结。

(4)每学期必读至少2本书(其中一本为教育教学书籍)，并做好读书摘记。

(6)每学期写一篇教育教学论文。

### 3、抓好班主任培训

本学年通过班主任工作的基本知识与技能培训、优秀班主任的经验介绍以及班级相关活动评比，促进班主任的发展。

## 四、创造环境，提升质量

教师在教育事业中的地位和作用是不容置疑的。

学校利用每周一放学后的培训时间对教师进行培训，并把现代教育技术的培训也纳入了日常的培训之中，我们结合实际，分类要求，立足本校，着眼提高，通过校长指导、科研带动、专业引领、活动促进等方式为教师创造良好环境，并对每位教师的期望是相同的，希望教师都能在原有的基础上有较大幅度的提高。

具体如下：

## 1、校长指导

校长及教导处通过深入课堂，参与教研活动，调查走访教师学生，面对面地对教师的备、教、改、理论学习、教学基本功进行指导，发现问题，及时解决，并面向全体教师，就普遍存在的问题指出症结，发起倡导。

在理论培训中由姚校长亲自为全校教师进行师德培训与班主任培训，徐刚果副校长负责安全知识培训、吴莉莉副校长负责教育教学培训。

## 2、专业引领

没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。

除了教师个人的学习钻研之外，还将从以下方面给教师提供学习机会。

(1)校内：开展新老教师传帮带活动，一是采用新老挂钩师徒结对的方式，刚分配的毕业生必须拜一名老教师为师，全面学习老教师的优秀经验和敬业精神。

二是教师之间互相听课，严格执行《永嘉实验中学教师听课制度》加强相互听课的组织工作。

每位教师听课时，要认真做好听课记录，并写出自己的听课心得。

(2)校外：走出去请进来，一是有计划地安排教师外出学习，尤其是青年教师在政策上要给予倾斜，促使他们尽快成长。

在整个20xx学年第一学期中校长参加了浙江省校长培训。

此外，学校在能排出课的情况下尽可能外派教师参加各种新课程培训以及教研活动。

对于外出学习的教师，学校有计划的要求外出学习的教师进行汇报或上示范课。

总之，我校的校本培训工作在广大教师的积极参与和齐心协力下，取得了一定的成绩，在新的一年里，我们将继续努力，找准差距，克服困难，使校本培训和继续教育工作更上一个新的台阶。

本学期教学工作业已结束，现将本学期语文组校本研修工作情况回顾一下。

本学期的工作，语文组的每一位教师工作兢兢业业，踏踏实实。

语文组根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

一、理论与实践相结合，积极开展新课程改革实验。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。

不论是课改年级还是非课改年级，都必须以新课程标准的观念来指导改革.研究。

在本学期中，我们语文组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。

牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法，情感、态度和价值观坚持语文实践观。

加强语文与学生生活，与其它学科的联系。

倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。

本学期围绕“激发学生课堂学习兴趣”和“培养后进生”校本研修课题，着重抓好校本教研研究课等系列教学研究活动，发挥骨干作用和集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。

语文组的两名骨干教师勇挑重担，外出听课、学习，上课实践，收到了良好的教学效果。

以新课程的教学理念为指导，实现了课堂教学方式的变革，向新形势下的课改迈出了充满希望的一步。

多层次，全方位地实施教学，使学生的综合素质得到了全面提高。

为我们语文组做好了典范，故本学期的实践课，质量高，形式新，效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

二、规范管理，抓好常规教学监督与指导环节，提高教学质量

1、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

本学期立足本校实际，抓好常规教案、进度、检测的检查，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。

充分发挥教研与校本教研向整合的目标、导向、调节等功能。

2、落实期初计划的具体内容，争取做出成效。

本学期计划开展的学生活动都已经成功开展。

在上半学期，完成了低年段的朗诵比赛，下半学期，完成了中高年级的习作比赛和书法比赛，完成了上级教育主管部门要求的学生作文征稿任务。

三、扎实教研，继续抓好语文课堂教学改革研究。

1、本学期，围绕教研重点，我组全面铺开了对“激发学生课堂学习兴趣”和“培养后进生”校本研修课题研究工作。

全体老师根据语文组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。

做到人人都有明确的目标，个个都有自己的课题。

通过上研究课、实践课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通并做好书面记载。

以此来加大教科研的力度做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

2、开展学生学习团队和教师研修团队建设和实践。

在一年级到六年级的教学班级推广学生团队学习实践的同时，教师在教研活动中也通过团队来完成教研的讨论交流任务。

团队建设实践在本学期还是新开始的尝试项目，由陈高林、徐承卫校长引进，组织教师学习，再由教师推广到各个教学班级，因为刚开始实验，很多地方还待完善，因此，语文组的校本研修目标中，将把团队学习方式在下一个学期继续实践，期待走出一条属于我们自己的教学路子来。

### 3、关注教学中学习主体的学习过程和效果。

在本学期公开课实践中，语文组为了便于听课教师掌握学习者的过程方法、情感体验等，特在研究课教案上花功夫进行改版，在总结探究的基础上，到6月底，研究课教案共进行了4次修改，出现4个语文组校本教研研究教学方案模式的教学设计。

当然是越改进就越科学，越好进行听课、评课等操作。

当然这不是最终的版本，语文组计划在下个学期的校本研修活动中，对于教学设计方案还要改版，在此基础上体现“学习者特征分析”、“三维教学目标的具体描述”、教学媒体使用评价量表、教学设计评价量表、教学效果测评量表等完善措施。

尽量完善教学设计编写程序，尽量探究出一条“备课——上课(听课)——议课——评课——反思课(稿)”的一条龙校本研修路子来。

### 四、存在的不足之处。

本学期在学校行政、工会的组织下，开展了许多教育教学研修活动，得到了他们的大力支持，但是还有期初定的部分计划任务没有完成，如：教师三项基本功比赛活动等。

其次，每周三的业务学习活动没有得到有效实施，往往都被临时出现的活动所取代了，所以教师业务学习、进修方面没

有得到切实提高。

再次，在师生写作、书法写字方面，好作品没有几件。

因此，希望在下学期创造条件保障教学研修任务得以圆满实施。

本学期，我们语文组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。

以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

我读了新课标，明白了新课标中的全新的.理念包括有课堂教学模式、新学生观、人才观，质量价值观。

这就要求我们树立终身学习的意识，不断学习、自觉参加校本校级活动，加强校本培训，尽快地转变教学观念和育人观。

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，希望大家给提出宝贵意见和建议。

## 一、思想方面

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记，积极立足于个人小本研修，以这个平台来提升自己的业务水平。

## 二、个人收获

### (一)积极参加听课、评课活动。

通过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生喝教材内容设计课堂教学，体现了《新课标》指出，学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。

根据校本研修的要求，听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。

每周四节听评课记录，每月听一个年级语文数学一共24节，网上学习和参加校际活动一共6次(有名师大篷车活动在培新小学、名师大篷车活动在团结小学、市二小的模式教学、吕河中心小学的微型课研究、在团结小学专家古诗教学和报告以及网上“国培”)现场共听10节课。

别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，达到共同进步。

### (二)积极参加公开课。

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，只有经历和磨练教学能力才能提高，我们才能在教学中成长起来。

这一年中我上了2次公开课，即：汉滨区教研室领导来指导、评课的是我教学的四年级下册《三角形内角和》、汉滨区教师进修学校领导来观摩指导我教学的是四年级下册数学广角《植树问题》都得到了好评，也有不足之处，我再以后的教

学中一定注意。

### (三)网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也可以和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

### (四)教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。

我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

### (五)读书学习方面

“书籍是人类进步的阶梯”，也是我们老师成长的精神粮食，都市能明理、读书能开阔视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，随着时代的前进，教师应当是自来水，这样就可以给学生一桶水。

要想使自来水就得学习，就得充电，才能源源不断的给学生一桶水。

所以在这一年的个人研修期间我读了《黄爱华与智慧课堂》、《数学课程标准(2011年版)解读》、读了几期《陕西教育》刊物、读了《新教育》以及与研修主题有关的专家教学论文，

还撰写了心得体会，随笔。

## (六) 研修论文成果方面

我一年来结合自己在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文，也获得安康市中小学教学论文评比二等奖。

## (七) 狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

## 三、努力与团队合作。

(一)、能够积极地按时地参与校本研修活动，认真参加理论学习做好记录，发言积极，并认真撰写心得体会和随笔，在学习中不断充实自己，提高自己的理论水平。

1、积极参加和开展课堂教学研究， 向四十分要质量。

学校组织的评估课、公开课观摩课，不论什么科目或年级都能积极参加，学习先进的白板的运用在自己的教学中。

认真研究备课、作业设计和批改，每次教研活动也积极讨论、积极准备集体备课，把教研真正的落实到行动中。

2、在校本研修培训中，积极参加课题研究，积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。

做好听课记录，听课反思，评课记录，在学习中取人之长补己之短。

根据平时的积累，认真填写个人研修手册。

做到工作做到平时。

### 3、自我反思常抓不放。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己上课时是否出现问题，自己是怎样及时处理的。

反思自己这节课有哪些优点和不足以及学生的课堂生成。

反思自己在备课时是否困惑，是否调整教材内容，是不是结合学生的实际情况设计的。

经过不断的反思与总结，自己就掌握了研修的第一手材料，完善了自己的课堂，而且，对于自己成功的课，就做好课件积累和课堂教学实录的积累。

### (二)加强师德修养。

教书育人，师德为本。

认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》和中央对干部的《八条规定》等规章制度，把师德教育放在首位，把育人和关心学生心理健康放在首位，注重内化，积极参加和开展师德建设活动，促进个人师德修养的进一步发展。

做到爱岗敬业，为人师表，遵纪守法、自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，立志成为学生、家长、社会满意的好教师。

### (三)、研修方式多样灵活，提升了自己业务素质。

1、网络上研修，每天利用课间休息，都要上网浏览研修论坛

新发表的微博、博客、相关研修的专家报告和论著，看同行们对于课堂教学改革思考、体会，并对户型学习发表见解和看法，和同伴沟通交流，开拓自己的视野。

#### 四、个人校本研修有收获

本人以新课程标准为导向，巧妙运用案例反思与分析、一课两上的课例的实验、实践、总结等多种方式，来解决教育教学中的困惑和疑难、教学研究的具有针对性和讲实效，在实践中成长，在总结中提升自己，认真学习《基础教育新课程改革纲要》和《数学新课程标准(2011年版)解读》以及《陕西教育》、《安康教育》刊物等先进的教育教学理论，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，积极借鉴和灵活地运用在备课平台和教学课件，教学课例中，积极积累、总结，得到个人研修的重要材料，在研修中提升自己的业务水平。

#### 四、我的期望和憧憬

我经过一年的研修，深深感到自己在教学的实践活动中攒在着不足：教育理论知识不是那么丰富，教学资源利用的不那么投入、挖掘的不够，我的某些教育思想没有太大的提升和改变。

我多么希望我将来是个研究型的老师啊，带着研究走向讲台，带着教育的新理念走进学生的心灵，带着所有的期待当好一名小学老师！

## 校本研修教师个人成长规划篇七

底庙中学 张文忠

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许？为有源头活水来。”朱熹的这首诗道出了一个朴素的道理，那

就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。我作为学校的一名中年教师，在为人师的道路上做的还做的不够，更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

教育是民族之魂。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。为了系统、准确地进行教育教学工作，提高自身综合素质，不断提高自己的专业素养，提升教育教学水平，努力成为学习型、研究型、专家型教师，制订个人专业发展规划。

### （一）总体发展目标：

- 1、多钻研，精心备课，认真设计每一节教案；
- 2、勤学习，探究高校教学方法和教学艺术，提高学生学习积极性；
- 3、提高课堂教学能力，增长教育智慧；
- 4、树立终身学习的理念，不断学习与积累；善于总结教育教学实践，努力成为一名优秀的中学语文教师。

### （二）具体目标

#### 1、师德目标：

加强自我师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取之心。热爱学生，对学生有博爱之心，宽容、有强烈的责任感。树立终身学习的理念，具备终身学习的能力。积极配合学校的各项工作，与任课老师相互协作，认真踏实地工作，完成一系列教育教学工作。严于律己，提高自身修养，争做师德标兵。

## 2、教学目标：

熟练掌握语文教学常规；熟练应用现代化信息技术为教学服务；钻研中学语文教材，争取精通各册内容；在学习和实践中探究高效的教育教学方法和艺术，提高教学应变能力。认真贯彻国家教育方针，遵循课程改革的要求，培养全面发展的学生，教学成绩力争不断提高。

总之，我要树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，争取做一名知识上、能力上、品德上让社会、学校、家长满意的教师。

（一）进一步更新观念，熟悉新教材，领会课改精神，并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。

（二）努力探索，提高课堂教学艺术、强化教学反思能力。在日常教学活动中，要随时随地记录教学中的感想，学会积累。

（三）加强学习，提高信息技术的应用能力。在现有的熟练使用计算机的办公软件基础上，继续学习计算机技术和多媒体使用。

（四）加深对教材的理解和挖掘，博取众长，学习他人的教学特色，能够正确处理教学中出现的突发事件。

（五）争取外出学习培训的机会，学习优秀教师的教学经验，进一步充实自己，拓展思路，开阔自己的视野。

1、钻研中学语文教材，争取精通各册内容；

2、在学习和实践中探究教育教学的方法，提高应变能力；

3、善于思考、勤于动笔，能够上升到理论。

教师专业成长不是简单的一句话，要学会规划自身的教师生涯，然后按照计划一步一步扎扎实实的努力。我深爱着教师这个职业，我会百倍的努力实现我的教育理想，成长为一名德才兼备的优秀教师。

## 校本研修教师个人成长规划篇八

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到教师社区，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定个人发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。学习期间，必须具有参与意识，每日至少在论坛回帖一次，无条件参与社区里每一次活动，发表自己的看法，与其他教师主动交流。学习结束把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修总结。

## 校本研修教师个人成长规划篇九

培训结束了，作为一名青年都师的我，在这次培训中收获很大。我从以下几个方面来谈一下我的收获：

### 一、师德修养方面。

首先第一课我们认真的学习了教师的师德修养，以及教师的职业道德等方面的内容，这些内容是我们作为一名教师，特别是想成为一名好都师所必备的基本素养，通过学习，也使我知道了许多做一名好教师的基本条件。我也一定会认真学习，以身作责的。

### 二、教师个性问题及心理问题的自我调适方面。

作为一名教师，我们天天都要与学生打交道，在与学生接触的同时，不免会出现许多问题，这些问题有正面的也有反面的，所以我们要想处理好这些问题，必需要有一个好的心态，必需要有一个平衡的心态作前提，这样我们才能保证在处理问题的时候不出现偏激。在这些问题面前，我们有时也会意气用事，让自己的个性左右事情的结果，所以通过学习，也

让我清楚的知道，在处理任何事的时候，我们都要首先调适好自己的心理问题和自我的个性问题，这是处理好事情的前提条件。

三、在学习了一些教师的基本素质的要求之后，我们还针对于各科学习了各科的相关知识。

针对于我所学习的数学这门学科我来谈一下我在这科学科培训上的收获与心得：数学课堂的教学是灵活多样的，首先数学针对于大多数学生来说是枯燥无味的，但是我们要上好数学课，一定要用心备课，特别是上课前每节课的教学设计都很重要，备学生，备教材，备学情等这些重要环节，我们一个也不能输呼。还有就是针对每节课的评价研究，我们作为教师也应该关注。在数学上，空间与图形，以及函数的教学作为一个重点进行了讲解学习，讲明了在教学方面我们应从哪几个方面来突破难点，怎样进行研究学习，使我收获颇深。

本次学习对于我这一名新教师来说，真的是受益很大，并且在这个教学平台中，通过和广大同行教师的沟通交流，也有了新的教学思想，使我有了更大的工作热情。感谢为我们提供这么好的学习机会。