

最新初三班主任述职 初三班主任的述职报告(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初三班主任述职篇一

本学期我当任九（3）班班主任工作。回顾一个学期来的工作，感慨颇多，酸甜苦辣味味俱全。既有与学生共同奋进的快乐，也有失落时的忧伤；既有成功的喜悦，也有失败的痛苦；既有与学生同乐的洒脱，也有与学生同悲的惆怅。与学生为一体是维系我快乐的重要理由之一。我的生活注定离不开让我欢喜让我忧的学生！

九（3）班是学校决定分层教学的b层班，刚分班，我还很担心，认为做好学生的安抚和稳定工作是我目前工作的重中之重。没想到，在一次偶然的机会有听到了在学生中流传已久的传言：“九（1）班是地狱，九（2）班是人间，九（3）班是天堂。”咋一听我觉得很震惊。一班是我校的a层班，成绩相对来说是比较好的。本就应是为进入一班而感到光荣，为什么会有如此一说？带着这些问题我去调查了一些同学，原先很多同学认为，我是一个具有“玉皇大帝”一样仁慈和温和的班主任。我恍然大悟：在学生看来，选取一个他们喜欢的班主任比选取班级更重要！看来，我也成为学生心目中的“玉皇大帝”。如何维护好我这“玉皇大帝”的形象，便成了我今后工作的方向。

但事实证明：我无法安享天堂式的太平。

首先，很多同学反映，对有些任课教师的教学方法不适应，

上课效率太低了，甚至有的同学完全听不懂。这但是一个十分严重的问题，我只有为此奔走呼告。先从学生入手，做好学生的思想工作。重点从我们班的一些成绩稍微好点的同学打开突破口。鼓励他们多与老师交流，沟通。在交流与沟通中充分表达自己的观点，说出自己的想法，拉近师生之间的距离。另外，从任课教师下手，开学初期，我组织开了一个任课教师协调会。在会中把我班的状况和各任课教师讲清楚。让教师掌握学生的资料，以便在教学中有的放矢，因材施教。同时也让任课教师说说在上课时所遇到的问题，我从中协调解决。经过这些努力，我班很快地度过了师生之间的磨合期。我由衷地感叹：班主任是学生与老师之间沟通的桥梁。

其次，同学之间的关系不融洽。由于分层教学，班级是重新组建的，同学与同学之间不太了解。他们来自三个班级，就构成了三个团体。这不利于构成班风，以至于他们只会维护小团体的利益。针对这种现象，我采取了交差编座位。在活动中交差编组。有意打乱打散他们的小团体。经过一段时间的努力，整个班级构成了团队精神。在劳动中、体育竞赛中、文艺汇演中无不体现着这种精神。正是由于这种精神，才让同学们感受到与班群众共成长的快乐，才真正构成了我与班级休戚与共的主人翁精神。在这种精神的促使下，打架的少了，违纪的少了，逃课的少了，事不关己的少了。连我们班被同学誉为“少一根筋的”吴同学也在慢慢进步了，被同学排斥的黄同学也快乐的融入到这个群众中去了。取得这些进步最关键的是老师与学生的、学生与学生之间心与心的交流与沟通。

第三，很多同学的目标性不强□b班毕竟是b班，有相当一部分学生是“做一天和尚撞一天钟”，甚至有的同学连钟都不想撞。应对这些问题，我只好软硬兼施，首先要求他们务必根据自己的状况制定学习目标。在每一次月考后自己检查目标的实现状况，并对没有到达目标的同学给予必须的'处罚。同时做好思想工作，让那些被罚的同学心服口服。另外，还对那些实现了目标的同学进行必要的物质和精神奖励。这样，

奖罚分明，学生的用心性起来了。学生整体成绩进步了，在这个过程中，我体会到：老师肯定的眼光是学生走向成功的不竭动力。

班主任工作的确是“剪不断，理还乱”但只要自己用心体会，用心与同学交流，用平等的眼光看待每一个学生，把自己当做学生中的一员，融入到这个群众之中。我们便能体会到其中别有一番的滋味。促进了学生，快乐了自己！何乐而不为呢？这就是我的班主任观。

初三班主任述职篇二

尊敬的领导：

您好！

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三x班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦并自豪着的感觉。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的

特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的. 各种活动中。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好；二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的'取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；

学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

此致

敬礼！

述职人：

20xx年x月x日

初三班主任述职篇三

尊敬的领导：

您好！

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我九x班表现，有成长，有收获，也有不足。学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚……这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻，毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作述职汇报如下：

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

（一）抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

（二）培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工 作：一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读

书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。第三就是注重创设良好的学习氛围。最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初借每一次班会告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。月考中段考试之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲……安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。在人身安全反面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。结合今年秋季法制报告会的内容，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的`注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了

让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

本学期的重点是强化值日班长的带头作用。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的同学。经过民主选举和各任课老师的推荐以及七八年级的老班干部的工作考验，产生了五位值日班长，轮流值勤，负责当天的班级常规管理。

具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质评价”记录本。

定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

班级事务做到“人人有事做，事事有人管”。卫生扫除、班级财务、开关门窗、空调管理、电灯电扇等班级事务，都责任到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查情况，立即整改，同时通知值日班长记入“综合素质评价”记录本。

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让

他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。不过，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚实的基础。

一是学习方面。现在，学生已是九年级毕业生了，但看到学生紧张的学习状态不是很浓，部分学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，还有部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，一瓶不满半瓶摇，自我感觉良好等，这些现象主要集中在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有个别男生却在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

二是本学期在期中考试中通过分析发现学优生这一块仍存在一些问题，特别是这次期中考试，前100名、前50名人数达不到期望值。班级的总平均分是一个班级的生命线，而学优生则是生力军。在接下来的时间里，我要会同各科任老师在继续保证全班整体进步的前提下，加大培优力度，确保重点。

三是在今后的工作中，还要加强工作方法研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多多探索，多多努力，并有效转化问题学生。

这是出成绩见效果的一学年，也是师生拼搏的苦战的一学年。在上好新课的基础上，稳定和鼓励学生，强化训练。总之，中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。

我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的规律办事，团体智慧+个人努力=成功。一学期以来的工作，平凡而又平淡，自认为我的付出是真诚的，是负责的。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

初三班主任述职篇四

各位领导、各位同事：

大家下午好！

，是不平凡的一年，更是我人生中意义非凡的一年，幸福满满，收获满满，感谢大家给我一个交流汇报的机会，我将从三个方面汇报近一年来我的收获或体会。

一、班级管理方面，自己对工作有了更深的认识和理解。

苏霍姆林斯基说过：“即使是最好的儿童，如果生活在组织不好的集体里，也会很快变成一群小野兽。”为了把学校和家长交给我们的学生带好，我觉得需要从以下几个方面来进行管理。

2、改变沟通方式。我们是在师道尊严的大环境下成长起来的，师道尊严慢慢浸入了我们的观念中，但现在的社会更加开放，所以师道尊严并不一定有市场。由于我们习惯了师道尊严、居高临下，所以在工作方式上难免有命令主义错误，这让正

处于逆反期的学生非常不适应。在以往的班级管理中，我没有弄清极端民主化与民主集中制的区别，没有弄清命令主义与说服教育的区别，更没有搞清惩办主义与铁的纪律的区别，所以导致班级管理出现了一定的偏差，经过自己的反思和调整，我现在一般采用非暴力沟通，尽量理解学生行为和语言背后的真实需求，尽己所能去能满足学生的需求，我们的教育生活才会更完善。

3、积极反思、正面管教。操千曲而后晓声，观千剑而后识器。现在工作的时间长了，当班主任的时间久了，见识的学生也多了，针对不同学生采取的教育管理措施也更加多样化了。第一次八校联考结束后，我利用大约二十天的时间，见缝插针，利用空余时间，找班上学生聊天，指出学生的优点和需要改正的地方，告知他们需要完善的地方，或团体，或个体，或批评，或指导，或鼓励，把全班同学谈了个遍，有的同学重新燃起了希望之火。在元旦放假前，我专门守在教室门口，和少部分男生拥抱，和女生握手，祝福他们更好，这些学生大多很激动，情感明显更亲近。所以我感觉只要我们肯蹲下身，去接触学生，一定可以找到更好的教育管理方法的。

二、个人发展方面，慢慢变得成熟和完善。

11月，我顺利的从“卓越班主任”高级研修班结业了，在为期一年的培训时间里，我主动付出，积极协调，不仅完成了研修作业，提高了语言表达能力，而且也提高了人际交往能力，养成了主动付出、专业阅读和专业反思的好习惯。所以这次培训带给我的不仅是教育方法的增多，更大的价值在于开阔了我们的教育视野、提升了我的教育情怀。在这里要感谢李**校长政教处和卢**主任，是他们的推荐，让我有机会结识了省内外一批优秀的班主任，他们执著于教育，每天我都被朴实的他们感动着，大家的经验之谈，如温润的春水，沁入我的心田，打开了我的思想之门，让我信心倍增，采撷着教育的歌。

格尼格尔在《自控力》中说：“我们的脑袋里有两个自我。一个自我任意妄为、及时行乐，另一个自我则克服冲动、深谋远虑。当下的你想要这个，但如果不要的话，你未来的生活会更好。两个自我发生分歧的时候，总会有一方击败另一方。”在为期一年的卓越研修里，我痛苦过，我彷徨过，甚至想过放弃，在我困惑或者困顿时，各位好友给我的鼓励和安慰犹如一剂强心针，“想要做到自控，你就得在关键时刻明确自己的目标。”为了不辜负学校和领导的期望，最后我坚持了下来，并获得了“优秀学员”的荣誉称号，所带领的小组也被评为“优秀小组”。为了高效完成研修任务，除了研修团队的老师们和哈尔滨苏**老师，在座的各位尤其是晏**老师和邱**老师给我提供了很多便利，感谢邓**主任和邱**书记带领的团队给我的帮助和关心，各位队友在两位领导的带领下任性洒脱，智慧闪烁；感谢队友们共话教育，不分你我；感谢队友们倾心教学，痴心执着；感谢队友们宅心仁厚，平和生活。

通过阅读，我才知道，读来读去读的是自己。我们可以参照书中的人物，摆正自己的心态。哈尔滨苏**老师指导我阅读文学作品，读完《青衣》，我懂得了自己身上棱角分明，缺乏人际沟通能力，人不和、心不和，既伤人更伤己，所以我想先做身心和谐之人，再来谈有关教育他人的问题。

从来不愿意面对和改变自己问题的老师，是无法成长的！让你成长的是你的反思和坚强。现在也当了近十年的班主任，在这十年的教育管理过程中，总有一些事或一些人值得我们去反思。我们要通过反思认识和承认自己的缺陷弱点，发挥长处，弥补缺点。但决不能对学生发现的我们的薄弱问题进行排斥，这种教育才是真正的教育。

河南侯苏丽老师说：“人的最大的烦恼是，放不下，想不开，看不透，忘不了。我们之所以会心累，是因为常常徘徊在坚持和放弃之间，举棋不定。我们之所以会困惑，是因为喜欢消极的看待事物，不能自拔。我们之所以不快乐，不是拥有

的太少，而是奢望的太多。我们之所以会痛苦，是因为记性太好，该记的，不该记的都留在记忆里。”

在反思自己成长经历的促动下，我慢慢地摆正了自己的心态，也能笑对人生的得意与失意。正因为经历了这许多事，才会有现在“行到水穷处，坐看云起时”的觉悟。

三、展望未来，主动付出让自己成长的更好

哈尔滨苏**老师说：“职业与事业的矛盾一直是国人的困惑，而定情一世的事业才叫信仰，唯有信仰才能解决精神的困惑。人能够从把职业晋升为事业、把事业晋升为信仰是幸福的。职业是科学化的，它要求从业者认真、求真；事业是艺术化的，它要求从业者动情、求善；信仰是宗教化的，它要求信奉者献身、求美。”安徽胡付彪老师说：“教育的三种境界：如果把教育看成职业，你将以谋生的方式思考自己的付出和回报；如果把教育看成事业，你将凭借教育的良心去品味由奉献带来的幸福；如果把教育看成信仰，你就会对教育产生虔诚和敬畏之心。”在未来的日子里，我会严格要求自己，坚持学习，坚持把班级带好，坚持提升自己的教学能力和教育管理能力，用自己的长处高飞，坚持把自己能做好的事情尽力做好，遇见更好的自己。

一个人可以走得很快，一群人可以走得更远。未来的日子里，我将秉持“越努力越付出，越付出越主动，越主动越成长”的原则，和大家一起前行。

我的发言到此结束，谢谢大家！

初三班主任述职篇五

尊敬的领导：

您好！

今年我担任初三[x]班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二[x]班的xx个同学和xx位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点点。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主

任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个

星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如xx老师□xx老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日