

# 2023年教师师德师风演讲题目(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师师德师风演讲题目篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史。”教育是崇高的事业，需要我们去献身；教育是严谨的科学，需要我们去探究；教育是多彩的艺术，需要我们去创新。十年树木，百年树人，作为一名普普通通的教师，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了漫长而艰巨的育人之旅。从xx年7月我走出大学校门，满怀信心的踏入工作岗位的那一刻起，我就深知自我身上的职责和使命。在这几年的工作和学习中，我经历了无数的酸甜苦辣，也让我对教师这个职业有了更深的理解和感悟。

一个好的教师，首先应当把自我的满腔热情投入到自我所热爱所从事的教育事业，对自我的事业充满活力，永无止境的进取追求。俗话说“热爱是最好的教师”，热爱自我的教育事业，你会觉得其乐无穷；热爱自我的事业，你就会多了更多的活力，少了许多牢骚和抱怨；热爱自我的事业，你就会觉得再苦再累也无怨无悔；热爱自我的事业，你就不会去计较个人的得失。在学习和生活中遇到困难和挫折时，就多了战胜的勇气和期望，少了怯懦与畏缩，进而化消极为进取，勇敢的应对困难，挑战困难，努力去做生活的强者。

我觉得我是一个幸福的人，因为我拥有满腔的工作热忱。记

得我第一次以教师的身份踏入许衡中学时，内心无比的激动和自豪。我认真备课，钻研教材，虚心请教，把时间和精力都放在了工作上，每一天勤勤恳恳，早出晚归，尽管这样的生活会很累很苦，可我却忙的不亦乐乎。因为我最终能够踏上那渴望已久的三尺讲台尽情的挥洒和展现自我了，可事情并不像我想的那么简单。渐渐的，我发现当我在课堂上不厌其烦的讲授书本上的知识、频繁的重复重点难点时，自我的高谈阔论换来的却是学生的冷漠，自我的旁征博引换来的却是他们的茫然；当我不惜牺牲自我的午休时间和课余时间来检查他们的背诵时，自我的满腔热情换来的却是他们的不解和抱怨。冷漠让课堂失去了活力，走向了乏味；茫然让教学失去了方向，走向了困顿；学生的不解和抱怨更是让我感到了从未有过的心酸和失落。

我感觉自我真的好失败！就在我孤力无助时，班主任李教师找到了我，她递给我一张纸条并对我说：“你的工作热情大家都看到了，如今遇到了困难，你千万不能轻易退缩，找找原因，也许这个纸条能够帮忙你。”打开纸条。一行行醒目的字眼映入我的眼帘：“她很年轻，很有活力，我们很喜欢她。”“有时我们的想法会和她不一样，可是她却不给我们机会表达。”“她让我们在规定时间内背课文，可是文言文她还没讲，我们根本就不理解。”

一时间巨大的压力和自责涌上了我的心头，原先仅有满腔的热血和十足的干劲儿是远远不够的，更重要的是要有科学的教学方法。这恍然大悟重新点燃了我工作的活力，于是，我夜以继日地开始认真阅读：《名师教语文》、《好课是怎样炼成的》、《不做教书匠》等相关书籍并虚心向其他教师学习经验方法，努力探索自我的教学模式，真诚的走进学生。我带领学生玩雪球、打雪仗，让他们在欢乐的游戏中感受冬天的气息；我鼓励学生自编自演课本剧，让他们成为优秀的演员、导演和编剧。我把课堂的发言权还给学生，让他们放飞思维，畅所欲言。曾有人说：“语言一旦插上想象的翅膀，就拥有了生命的活力，大脑一旦戴上思考的光环，就拥有了

自我探知的本事。”那么，学生一旦被赋予主体地位，就拥有了不可估量的潜力。于是在这个舞台上，我和学生一齐提高、一齐成长、一齐放飞欢乐，一齐拥抱梦想。我很欣慰也更幸福，经过我们的共同努力，我不仅仅和学生拉近了距离，教学成绩也一步步提高。

成绩是有了，可新的问题又来了，转眼到了初二，我又接了一个新班，说实话，这个班调皮捣蛋的学生可真不少，个别学生上课根本不听，作业根本不写，我管教他，他不仅仅无动于衷，甚至还恶语顶撞，这使我受到了很大的伤害，为此我不明白偷偷哭了多少回。给我印象最深的是班里的张一凡，他个性很倔，他的自暴自弃让我惋惜，他的粗暴蛮横让我生气。曾有一次我苦口婆心的和他说了将近半个小时的话，可他留给我的却依然是那双不屑一顾的眼神，最终他的眼神激怒了我，我告诉他再也不要让他听我的课，他也发誓再也不要进我的班，我们之间开始了冷战，这种僵局让我内心十分痛苦和郁闷！我怎样连个学生都管不好呢放弃我真的做不到！因为我心底一向有个声音在告诉自我：“我是一名教师，我肩负着培养未来公民的职责和使命！”

记得陶行知先生说：“没有爱，就没有教育。”这句充满诗意的话让我恍然大悟，原先我缺少的正是作为教师的宽容和爱心。于是我开始找他谈话，第一次谈学习梦想，他冷漠不语；第二次谈学习梦想，他厌烦至及，还丢给我一句话：“你不要再管我了，除了上网，我对什么都没有兴趣！”顿时，我才明白上网是他最大的兴趣。于是第三次我便通他谈兴趣爱好，他开始接纳我；第四次我让他做网上修改，把班里优秀日记作文的修改工作交给他……最终，他有了必须的提高，尽管他的提高在别人眼中是那么的微不足道，可在我的心中却是那样的弥足珍贵。

苏联著名教育家、心理学家赞科夫曾说：“当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。”在工作中，我始终牢记这一点，仅有给予学生爱，让学生感受到爱，体

会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。

曾记得，性格一向孤僻的他生病住院了，我带领大家为他折星星，叠纸鹤，写祝福……一齐到医院去看望他，让他明白自我还有一个时刻关心他的大家庭，出院后的他变得热情大方了，喜欢与人交往了，有时关爱是最好的催化剂。

曾记得，那天上课一向活泼的他却始终趴在桌子上，我轻轻的走过去摸了摸他的额头，原先他发烧了，于是我立刻带他上医院，之后他在学习上变得更进取主动了，并且也经常主动帮忙别人，爱有时能够融化一切。

曾记得，那次他的日记中流露了对感情的困惑，我看后给他写了这样几句话：感情是一朵最美的花朵，可是仅有在最适宜的季节开放才能绽放出他最美的风采。也许是我的真诚打动了她，她之后主动来找我谈心，慢慢解除了心中的疑惑。有时真诚是开启心灵之门最好的钥匙。

一粒种子，埋在地里，生根发芽，会结出累累硕果；一颗爱心，洒向人间，真诚无私，会赢得颗颗童心。我洒满了爱的种子，收获了爱的花朵，我就是世上最幸福的人！

教师是辛勤工作的园丁，学校便是园丁工作的苗圃。关心学校，爱护学校，珍惜学校荣誉，便是我们教师的职责。做人，就应清正而刚毅，乐观且豁达。做为教师，更应痴情于讲台，教书更育人，我们应当做学生人生道路上的航灯；因为高尚的师德是一盏明灯，照耀着每一个学生的心灵。

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，纵然你的理论再高，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之木、无源之水！每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处构成一股排山倒海般的内化力。而

我们的不断追求，不断创新，才能得到学生的信任，家长的认可。为此这就要求我们教师必须善于理解新理念、掌握新知识、并运用新技术进行教学，并在这些资料的教学过程中，能够充分体现创新和探索精神，告诉学生仅有不断的探索，大胆的创新，社会才能不断地发展、不断地提高。我们不必要非要做教育家，但我们必须要有自我的教育思想和教育体系；有自我独特的教学风格，力求让课堂安排错落有致，让课堂气氛生机盎然；我们不必要非得当先进模范，但我们必须要乐于奉献，恪尽职守，时刻注意自我的言行举止，真正做到“人正为师，身正为范”。

法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。”我们应当去做叶的事业，因为平凡不是平庸，把一件平凡的事做好就是不平凡，把一件简单的事做好就是不简单，保住平常心，守住平常态，不沽名钓誉，不激狂浮躁，踏踏实实，孜孜以求，在平凡中追求伟大，在平静之中怀有满腔热血，在平常之中坚持强烈的职责感，那么我们必定能实现对生命价值的创造，实现对人生境界的提高！

捧着一颗心来，不带半根草去。作为人民教师，从事着太阳底下最光辉的职业，我们倍感自豪。没有鲜花，我们却拥有满园的桃李芬芳；没有掌声，我们却赢得尊重与赞赏；没有金钱，我们却拥有孩子们心灵的阳光！我们播洒着期盼，收获着成功的喜悦；我们播洒着清贫，收获着社会的富强！我们选择了教育，我们无怨无悔！因为，我们是光荣的人民教师！

路在脚下延伸，而我刚刚起步；路在脚下延伸，而我就在铺路，作为一名年轻教师，对我而言，今后的道路还很漫长，不管这漫长的路途中会有多少坎坷和挫折，我都会一如既往，勇不退缩！因为这无悔地青春的挥洒，让我在工作中享受到了无尽的幸福！我会不断地完善自我，超越自我，奉献自我的青春和汗水，去担负起作为教师这一肩负着民族兴衰的崇高职业，让我的生命之火为教育事业而熊熊燃烧！

## 教师师德师风演讲题目篇二

各位领导，朋友们：

大家下午好！

首先我感谢初赛评委对我的厚爱，让我能再一次走到台上表达我的思索与感动。同时，我又感到深深的不安，因为面对灌南大发展的滚滚洪流，身为教师的我总会感觉到自己的力量是那样的微不足道。我的成绩不够辉煌，所以我无法慷慨激昂，我的故事也不够感人，所以我不能声泪俱下。我有只有一颗真心，和向孩子们无限敞开的胸怀。但是有人说：你的心在哪里，你的幸福就在哪里。当我用心去感受教育人生的脉搏时，我感觉到不管是快乐还是忧伤，充实还是迷茫，都是我生命中挥之不去的幸福。

一次上语文课之前，我检查预习作业，是一张十六开的试卷，又是只有倔强的魏强一个人没有做。我让他站起来，很生气地告诉他要么把试卷抄一遍，要么以后上语文课时都站着。他几乎连想都没想就硬梆梆的说：“我以后站着上课。”教室里一阵爆笑，我感觉到了我的失策，于是也跟着笑起来，走到他面前笑着对他说：“那要是让上级领导发现了说我体罚你怎么办，你想个两全之策吧。”他有点不好意思，坐下去说：“那我还是抄一遍吧。”同学们又笑了，我顺势说：“你要这么说那我就不要你抄了，以后作业要按时完成，能做到吗”他几乎是喊着说：“我用人格担保，一定能。”这回教室里响起的不仅是笑声，还有一阵热烈的掌声。到现在，魏强的作业交得都很及时，他在一篇日记里就拿件事对我表示感谢，我也在他的日记里对他说：“你的真诚让我远离了愤怒，老师也很感谢你，是你自己找回了那个充满阳光又积极向上的你，希望你的人生永远都是这样阳光而又向上。”

我常常在想，除了知识以外，我还能教给学生什么呢？如果他

们仅仅是考试的机器，那么他们的人格会健全吗他们的感情会很丰富吗每当我走在大街上，看着熙熙攘攘的人群，我常常会想到我的学生：都说你们是祖国的花朵，是未来世界的主人，那么你们离开校园以后，将给这个世界带来什么呢你们是会用真善美守候自己的精神家园，还是会加速这个世界的浮躁与急功近利。

很多家长很苦恼的对我说：现在他们和孩子们已经没有什么共同语言，孩子们已经不太愿意和他们沟通了。对此我也深有同感，在上朱自清的《背影》一课时，学生们就很难体会到文中浓浓的父子之爱。那样真挚的一片散文，总得给孩子们留下点值得回忆的东西吧。基于这样的思考，我没有急着分析课文。我先系统的介绍了文章的写作背景，在他们都能够静静的望着我，听我叙述的时候，我开始伴着一首略带忧伤的小提琴曲朗读课文，我一边读，一边想着我的父亲。当我略带哽咽的读完文章后，教室里安静极了，大家都在望着我，这时我说：“同学们，你们知道现在我最想干什么吗我想现在就回家，看看我的父亲和母亲，虽然相隔不远，我也已经很久没有见到他们了，父亲教了四十多年的书了，退休了，还要在家里劳作，母亲患有脑血栓，走路很不方便，我真怕她……”说到这里，我知道我不能再说我自己了。于是我长舒了一口气，接着说：“同学们，我们在这里上课的时候，我们的父亲也许正在田里劳作，他会在停下来擦汗的时候，想到自己的孩子正在读书而更加卖力，也许他正在工地上干活，想着什么时候能凑齐你们明年的学费，也许他们正在准备着你们中午的饭菜，想到早上你们吃得不好，中午要给你们补一补，也许他们不管再干什么，都在想着你们，你们是他们在世界上最大的幸福与安慰。”说到这里，很多同学的头都低了下去。我继续说：“那么我们给我们的父母带来了什么呢你们和他们在一起的时候，都让他们感到幸福吗现在，你最想对你父母说的一句话是什么呢？用书挡住你的脸，我们谁也看不见谁，我们把那句埋藏在心里很久的话说出好吗？”这时下课铃响了，很多别的班级的同学站在窗口看着我们，但是同学们都没有拘谨，我把腾格尔的《父亲》这首歌放得

声音很大，大多数同学都喊出了他们深埋已久的心声：“妈妈，我再也不和你顶嘴了”，“爸爸，妈妈，我一定好好学习”，喊得最多的就是：“爸爸，妈妈，我爱你们”。在同学们深情的声音里，我感到自己也在一种前所未有的幸福里，深深地沦陷了。

也许这是我能够带给他们的，最珍贵的东西。我不能在你们前进的道路上，都铺着鲜红的地毯，但可以见证你们生命的每一次拔节，就像蝴蝶破茧而出，飞向幸福而美丽的人生。

所以我不想做春蚕，也不愿意是蜡烛，也不想太阳的光辉只洒在我一个人的头上。我更愿意是一只森林里的老兽，温暖而又严格的呵护着孩子的真纯与善良。是一个虔诚的神父，教会他们坚守纯洁与高贵，面对充满挑战的未来，我们都将会是一只从暴风雨中飞回的海燕，坚强而宁静的立在水边，不管将要来临的是幸福还是苦难，都能坦然承受！或者是一个园丁，让我和孩子们在一起的每一天，都成为他们美好未来的肥沃土壤，让每一朵理想的小花，都能灿烂的开放！

我的演讲完了，谢谢大家。

### 教师师德师风演讲题目篇三

从小，我就觉得教师是一个无比神圣的职业，集智慧和崇高于一身。因而希望自己有一天也能走上讲台，端着书本授课。看着老师在黑板上漂亮地板书，心里很羡慕。放学后，趁同学们都回家了，我就偷偷地拨出一根粉笔，在黑板上写字，那时，心里真是开心与满足；看着老师端着课本朗读的挺拔英姿，我也偷偷学着老师的模样，捧着课本，来回走动地读；看到老师批改作业的认真神情，也让我敬意万分，多么渴望老师选我当组长，这样，我也可以学着老师的模样发作业、批改作业了。

记得我五年级时，有一次，我再也按捺不住内心对梦想的追

求，想过一把老师瘾。于是，我就找了几个比我小的伙伴，让他们做我的学生。一块门板，半块抹布，让我初次尝到了当老师的“滋味”，甭提多开心了。

弹指一挥间，十二年过去了，终于得偿所愿，站在了三尺讲台上。虽然一路坎坷，甚至差一点跟教育事业失之交臂，但是，凭着儿时梦想的执着与坚定，今天，我终于成为了一名光荣的人民教师，今天，我终于实现了我的教育梦。我要将知识与美德告诉我的学生，我要教他们学会如何感受快乐，我要成为他们人生前行路途中那颗闪闪发亮的启明星。我来啦，孩子们，你们的快乐幸福来啦！

可是，当我真正站上讲台的时候，才发现老师的工作并不是如我想象中那么简单。我曾以为老师是一份很舒服轻松的职业，我曾以为孩子们都会很乖的跟着自己的想法走，我曾以为我一定可以轻轻松松的给孩子带来快乐。可是，现实并非如我所想。

这不，我刚接手一个班，就发生这样的事情。在一个欢欢喜喜迎新年的老历二十几时，在一次和程红同学聊qq时，得知，前两天，孩子的父母在回老家的高速公路上，因车祸都双亡了。这个消息，如同晴天霹雳，砸得我脑袋嗡嗡作响。之后，她又发来消息：“老师，对不起，下学期，我可能要在老家读书了。”心里想，这哪行，又关切地问她，你想回老家读书吗？她沉默不语，半天才挤出一句话：“我不想，我舍不得您和同学们，您可不可以为我保守这个秘密。”此次，我已是泪眼婆娑。这个年，谁也没过好。一开学，我就联系了她的家人。才得知，现在照顾他的哥哥在接手她妈妈的菜摊，因为要照顾一大家子人，微薄收入实在难以支撑程红的学费。为了保护她的自尊心，不断地找她交流，让班里的同学和老师一起帮助她。终于，她点头答应了。。我便赶紧向学校汇报了程红的情况，组织班里的同学募捐，将自己合适的衣服给了她。原以为，可以就这样默默地给她爱，一波未平一波又起，就在一个夜幕降临的晚上，刚准备躺在床上，休息

一下。接到了她堂哥的电话，“徐老师，明天早上，记者要去学校采访。”可是，孩子并不愿意公开啊。如果，孩子承受不了同学们投来的异样眼光和背后的闲言碎语，想不开怎么办？第二天一大早，我就赶紧向学校汇报情况，学校领导便开了一个紧急会议。一分钟、两分钟、三分钟。。。。此时的我已是心乱如麻，我也顾不了那么多，时间越来越紧，还没等领导商议好是否接受记者的采访，竟推门而入，勇敢地说出了自己的想法，坚决不接受记者的采访。虽然，我只是一名平凡的老师，也算是进了微薄之力，为她争取到了免书抄费，学校也给她免了中餐费和春秋游费用。

利用314高效课堂，决心引领他们走向知识的殿堂，培养他们的自信心，合作能力以及表达能力。我发现这种团团坐的方式可以起到将带兵的作用。学习成绩提高了，上课就自觉地回到课堂。

就说一个特例吧，她叫李平平，曾今是一个很胆小，调皮的孩子。自从在小组建设文化中，考虑到她的性格，便让她当记录员，没想到，她做得越来越好，而且越来越自信。看着她 and 同学们一起讨论问题，勇敢质疑，认真计分。此刻，内心真是很欣慰。

虽然只是一名普通的人民教师，但是，我的梦想很伟大；虽然我只是一支蜡烛，但是能照亮未来的路；虽然我只是一朵不起眼的“勿忘我”，但是启迪孩子们书写人生的历程。

亲爱的朋友们，让我们如夸父逐日般上路，让路上的辛酸、甘甜融进我们的眼睛，让心灵的困境化作永远的坚定，为了那个共同的“中国梦”一起努力！我的教育梦，将会依托314高效课堂和有效德育寻到实现的途径，我会坚定不移的，自信快乐的走下去，为了洪山区孩子们的成才梦，更为了我们的中国梦！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 教师师德师风演讲题目篇四

大家好！

作为一名刚工作不久的年轻老师来说，我时刻努力以一个教师的真诚的爱去理解，宽容，尊重，和关心每一学生，用爱铸师魂。

“师爱”是“师德”的灵魂，是教师教育每位学生的感情基础。

在我所教的班级中，曾遇到这样一位学生。父母离异，他受到了严重的精神创伤，从此一蹶不振，上课经常开小差，甚至打瞌睡，更令人痛心的是迷恋上了虚幻的网络游戏。面对这样的一个学生，我没有大声呵斥，而是细心地为其开导，多次做他的思想工作。用我微弱的爱，唤醒了他那颗因为缺失父母的爱而干涸的心灵。现在，他的成绩稳步上升。看到学生们取得的优异成绩，我感到非常欣慰。

是啊，在教师这片原野上，是爱点燃了前行的灯盏，是爱照亮了学生的心灵，是爱延续了中华民族几千年师德师风的崇高与伟大。

作为一名人民教师，我时刻铭记着：爱心，是教育成功与否的关键，是新时期师德师风的一个重要标志。我们要爱一切学生，爱学生的一切。

当然，作为一名年轻的人民教师，我的爱是微弱的，是平凡的，我只是在平凡的岗位上用爱与责任做一些非常平凡的事情。只有那些在最危难时期，在学生最需要的时候挺身而出，甚至用生命诠释了教师的爱与责任的人，才是新时代最伟大最崇高的师德师风。

20\_年5月12日中午14时28分，汶川发生震撼全球的大地震。

有这样一位老师，用自己的生命挽救了学生的生命，他就是谭千秋老师。

当地震发生时，他弓着身子，张开双臂趴在课桌上，冰雹般的砖瓦，水泥板坠落在他的身上，热血奔涌而出，他咬着牙，拼命地撑住课桌，他的身下蜷伏着四个幸存的学生。而他那张开的双臂成为了永恒。

是啊，大爱无声铸师魂。

谭千秋老师为了学生牺牲了自己宝贵的生命，用爱与责任挽救了四个家庭的幸福，他誓死保护学生的形象，是我们一生也忘不掉的。

我们虽然离汶川较远，但是，当余震一次次袭来时，为了学生安全，让学生以宿舍撤离出来的操场上过夜时，作为班主任，我一直坚持着，再累再苦也要陪着学生，是谭千秋老师的形象在激励着我不断前行。

作为一名新时代的人民教师，我想说：我的选择是光荣的，是无怨无悔的。

是啊！既然选择了远方，就不顾风雨兼程。既然选择了教师这个职业，就要用爱心与责任去关心每个学生，铸就崇高的师德师魂，用我们的爱在教育的原野上塑造一座永远不倒的丰碑！

谢谢！

## **教师师德师风演讲题目篇五**

尊敬的各位领导、各位教师：

大家晚上好，今天我演讲的题目是《爱心，责任》。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少。而有一样东西却是越分越多，您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我会毫不迟疑的回答：“那就是爱！”

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音，教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是

乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢！我的演讲完毕。