

高三班主任交流会议发言稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高三班主任交流会议发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

今天在这里作为班主任代表发言，交流一下班级管理经验，心里压力之大难以想象，因为台下班级管理经验丰富、能力等各方面在我之上的班主任比比皆是。作为经验来谈，实在谈不上成功！在这里我仅谈谈自己对高三班主任工作的感受和体会，敬请批评指正！

高三是堆叠如山的书本，五花八门的试题，密密麻麻的累积；是日复一日的作业，周而复始的测试，马不停蹄冲刺的循环。选择了高三，你就选择了在风雨中前行，放弃了艳阳高照；选择了高三，你就选择了在崎岖中攀登，放弃了平坦大道。同样选择了高三，你就选择了期盼已久而美丽的象牙塔，可上清华揽月，可上北大摘星。高三是大苦与大乐的结合点，惟有大苦，方能大乐，吃得苦中苦，方为人上人。

因此针对高三这个特殊阶段，我一直秉承“通过自己的努力使更多的学生进入优秀的行列”的教育理念。在班级管理方面主要抓六个字、三个方面：学习、卫生、纪律。这三个方面，学习放在最中心位置，卫生纪律又不能放松，要同时兼顾。下面就这三个方面具体谈一下我的感受。

学习。高三的学习，我主要抓三大块。一是目标的制定，二是时间的管理，三是心态的调整。

首先，高三学生树立远大的奋斗目标为首当其冲要考虑的事情。有了目标，在关键的高三这一年，你才不会迷失。要让目标导引我们高三一年的学习方向！对于目标的制定，基于目前学生对高校的了解几乎是空白，于是我把今年一本二本高校的相关录取信息用鲜艳的红色a4纸打印张贴在班级的墙上，供同学们选择目标，这样便于同学有针对性地去拼搏、去奋斗这一年。

其次，时间的管理。正如今年江苏高考文科状元孙曦同学所说，“要想考上好大学，就得拼时间”，正所谓“向时间要成绩”。高三的学习时间是短暂的，现在距离高考仅仅260多天，9个月不到的时间。所有同学务必要充分利用好每一天，学习计划要细化到每一天。当然学习时间也一定要科学合理的分配，注意劳逸结合。正如年级主任所说的那样：高三的学生要起得最早，走得最迟，休息最好。（再重复一遍）。

第三，心态的调整。学生自身的心理素质决定了他们临场发挥的水平，很多平时成绩很好的同学，由于心理素质差导致高考发挥失常，饮恨高考。我深知班主任应该将之列为高三的重点工作。在平时的紧张而又充满压力的学习过程中，要主动帮助学生减压、正确对待外来压力。每次考试，学生容易出现各种心理变化，我总是细心观察，了解学生的心理动向，并及时作出对策。总而言之，高三一年的每天复习中，每次考试中，每位同学都要注意自己心理素质的锻炼与提高，优化自己的情绪，增强信心，以平常心对待高考，才能在高考之后迈入心仪已久的象牙塔。

以上是我谈的. 主要是关于学习方面的一些想法，下面就卫生和纪律我简单说几句。

卫生。让我想起那句古老而经典的话，一屋不扫何以扫天下。在干净整洁的环境中，我们才能学习好，生活好，发展好。对于教室的卫生值日，秉承我多年的一个原则，每人每天做同一件事，不会忘记，值日起来又很轻松。除此之外还特别

增加了三个班委，负责最后的检查。

纪律。我只说一句话，高三的学生，一言一行，要对得起自己是一个高三的学生，要严格要求自己，心无杂念，全身心投入到学习当中。

好了，说到现在，就学习、卫生、纪律三个方面谈了一下班级管理，仅仅是说个大概，很多都不成熟，还有待完善，敬请批评指正。

说了这么久大家很烦了，好吧，最后我想借20xx年高考以641分，考入北京大学法学院贺舒婷同学，在回忆高三日子里的一席话做为我今天的结束语，与大家共勉。“人生中再也不会有哪个时期像高三时那样专一地，单纯地，坚决地，几近固执而又饱含信仰和希冀地，心无旁贷乃至与世隔绝地，为了一个认定的目标而奋斗。当你在若干年后某个悠闲的下午，回想起自己曾经的努力和放弃，曾经的坚忍和耐力，曾经的执著和付出，曾经的汗水和泪水，那会是怎样一种感动和庆幸，怎样一种欣慰和尊敬。”

高三班主任交流会议发言稿篇二

尊敬的学校领导，亲爱的同事们：

大家好！

当了几年的班主任，岁月在脸上刻下了些许岁月的痕迹，可是心灵的年龄却年轻了很多，班主任工作真是累并幸福着。

在与其他班主任以及祖庆涛校长的交流中我更是学到了许多做班主任的智慧与艺术，相信有了这些宝贵的财富，我今后的班主任生活将会收获更多的幸福。

没有爱就没有教育，就没有班主任这一职业。作为一名班主

任如果不把学生当成自己的孩子，那么即使他再优秀等待他的也将是失败。班主任就是学生的第二任父母，学生和班主任在一起的时间远远多于父母，所以父母该给孩子的爱与呵护班主任一样也不能少，甚至于要多出好多学生才能从内心真正的接受你，这个时候再多的操心与苦累也化成了涓涓的幸福之流在胸中涌动。

十个指头还有长有短，很多时候班主任也很难把所有学生一碗水端平，于是就会出现很多师生之间，生生之间的裂痕，这时候最好的粘合剂就是公平。班主任应该平等的对待每一位学生，积极地去发现每一位学生身上的闪光点，然后借助这个点来照亮这个学生的人生之路。其实，每个人都有自己的长处，所以班主任应该用发展的眼光来看待每一位学生，不能仅以成绩来论学生。

现在的学生叛逆心理越来越重，该如何让处在叛逆期的他们听从我们的安排呢？这就需要给他们一定的空间让他们活出真正的自己，比如当他们犯错的时候，不要在公开场合去批评他们告诉他们该怎么做，应该找个适当的机会和他们好好谈谈，让他觉得在人格上你们是平等的，你是尊重他的，这样他会对自己犯的错误产生内疚感，然后你就抓住这种感觉，对他进行耐心的教育或是小心的走进他的内心世界，你会发现每个学生都很可爱，学生也会觉得你是一位值得信任的好老师。

作为一名班主任，一定要有足够的人格魅力与人格修养来影响自己的学生，要时刻记住你要教育的是一群人生观，价值观尚未定位的学生，你不但要交给他们知识，更要教会他们做人的道理，尽自己最大的努力把他们培养成人，一个大写的人。

总之，做一名优秀的班主任，不但要有爱心，更要有责任心，还要懂得基本的方法策略，以智慧来开启学生的智慧，以艺术来打开学生的心门。“班主任”不只是个称呼，更是一种

爱与责任的交织，智慧与艺术的交织！

高三班主任交流会议发言稿篇三

尊敬的校领导，各位同仁：

大家好。

从暑期的准高三到正式进入高三的生活学习，自己思考了很多。重要性不言而喻。好的开头等于成功的一半，如何做好高三初期学生的管理，指导孩子尽快适应高三的学习和生活，对于刚进入高三的孩子们来讲是很关键的。于是一个多月的思考和学习，我将从以下几点出发，全力打造我们的高三。

- 1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
 - 2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。
 - 3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。
 - 4、在教室内部张贴学生奋斗目标，时时刻刻警醒学生不忘初心，忠于梦想。
 - 5、开展高三一日体验活动，邀请家长与孩子一起感受一天的高三生活，让孩子感受的来自家长的关心与支持。
- 1、吸收优秀学生组建一个班级宣讲团，用身边的例子鼓舞每一位学生。让每一位学生都能从身边的人，身边的事中找准差距，找准定位，找准方向。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强学生自我管理，建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作，开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

4、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

高三班主任交流会议发言稿篇四

各位领导、各位老师：

你们好！

“教师的成功，是创造出值得自己崇拜的人。先生之最大的快乐，是创造出值得自己崇拜的学生。”这是我最欣赏的格言，也是我一生都在追求的事业并为之而乐此不疲，所以我喜欢当老师，因为我觉得：教师的工作看起来很平凡，但创造出的业绩却不平凡；教师的职业看起来很单调，但哪个行业的人才，都离不开教师的培养；教师的劳动看起来很辛苦，但与学生在一起所获得的快乐，是任何一项劳动都无法比拟的。这是高尚的职业，伟大的源泉，但还有比这更吸引我的那就是教师中的佼佼者——班主任！我更钟情于班主任的工作，因为只有当了班主任，才有了我的班，才有了让我创造出值得自己崇拜的学生的场所，才能享受先生之最大的快乐，最终望见了我和我的班。

一. 坚定不移始终如一的带班理念：先成人，后成才。

先成人，后成才。这句话是杨校长倡导的，为我带班奠定了基石，大家都知道，知识就是力量。但从某种意义上讲，道德更是力量，人格、理想、情感都可以产生很大的力量。这里，我说一个事例。1988年，当75名诺贝尔奖获得者聚集一堂的时候，有记者问获奖者：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您认为最重要的东西？”一位白发苍苍的学者沉思片刻回答道：“在幼儿园。”“在幼儿园学到了什么重要的东西呢？”“把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不拿，东西要放整齐，吃饭前要洗手，做错事要表示歉意，等等。”他讲的话是极有道理的。一滴水蕴藏着大海的本质，一束光反映了太阳的光辉，一件小事也能折射出一个人的修养，体现出一个班的形象。文明习惯是一个人的文化修养和行为情操的重要表现。文明与不文明，二者之间既是对立的，又是相互依存、相互渗透的。一件小事这样做就是文明的，那样做就是不文明的，泾渭分明，道理并不复杂，但贵就贵在文明习惯的养成，难就难在长期坚持。因此，教育，究其本质，是教学生学会做人。

二. 建立民主、平等、和谐的新型师生关系

1、更新观念，从思想上实现师生关系由传统型向现代型的转换。

所谓民主平等的师生关系，首先是人格上的平等，教师和学生作为独立的社会公民应该互相尊重对方的人格、信仰和爱好，尤其是教师应该尊重学生，真正做到“在法律面前人人平等”，不能因学生的成绩差或行为表现恶劣而污辱其人格；其次是在学问上的平等，虽然教师的知识和能力一般情况下要强于学生，但在有些问题上，教师不一定就比学生强，正如唐代文人韩愈所说的“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”，所以，教师在教学活动中也应该尊重学生的意见，与学生共同探讨，共同进步，教学相长，做到“在真理面前人人平等”。再说，“人非圣贤，孰能无过”，出现错误时敢于承认、敢于改正，这样不但不会有损“师道尊严”，而且还会得到学生的尊重。

当然，民主平等是师生双方都应该遵循的基本准则，教师应该平等对待学生，学生也应该平等对待教师。

2、不断提高自身的各方面的素质

教师得体的言行、举止、良好的气质加上丰富的知识和适当的教学方法是赢得学生的好感和敬佩的前提。由于社会的发展，对我们教师的要求相应提高，我们要以积极的态度，不断地充实自己，加强业务理论学习，大胆进行教育教学改革，不断改进教育教学方法，灵活采用多种课堂教学方法和现代教育技术手段，充分调动学生的学习积极性，营造一种能够使学生心情愉快的、无忧无虑的、轻松活泼的学习氛围。

3、关爱学生、深入学生，乐于和学生交往

“教育教学的全部奥妙在于热爱学生”，由于教师的特殊地位，我们如何对待、教育学生，都可能深切地影响其一生。最有利于建立良好的师生关系和促进学生健康成长的态度是

教师对学生的“爱”。在教学中，我深切地体会到，教师要想建立良好的师生关系必须真正地、发自内心地爱学生。在此基础上，才能放下教师的“架子”，深入学生、了解学生、关怀学生，和学生打成一片，让学生把你看作朋友，把知心的话对你说，从而了解、掌握学生的思想动态，为进一步采取有效的管理措施打下良好的基础，正所谓“知己知彼，百战不殆”。

4、严慈相济，把握对学生的“爱”的“度”

教师对学生的“爱”主要表现在两个方面。一是表现在教师对学生的尊重上；二是表现在教师对学生的严格要求上。尊重学生是指对学生人格的尊重和学生能力的信赖。严格要求是在尊重学生的前提下，对学生思想、行为和学业诸方面提出的建议和规范。尊重学生和严格要求二者是辩证统一的。

首先，尊重学生是严格要求的前提，离开了对学生的尊重，教师对学生提出的要求越严格，对学生身心造成的危害就可能越大。其次，严格要求是尊重学生的具体表现，一个对学生的品行不闻不问、放任自流的教师只能是一个不负责任的教师，是对学生的毒害，绝不会是对学生的真正的“爱”。

因此，在处理师生关系时，教师应该也必须对学生严格要求，因为严格要求也是爱学生的一种具体表现。当然，教师首先要对自己严格要求，要求学生做到的自己首先要做到。但教师应该“严”而有“度”。要知道“严师”未必“出高徒”，只有在尊重学生人格的前提下，对学生严格要求才是真正负责任的教师。

5、采用激励教育机制，强化学生学习动机

激励机制就是要以多鼓励、多表扬学生为主，使他们从心理上获得成功满足。教师用充满热爱、信任与期望的艺术语言和体态语言不断地帮助学生树立自尊心理学，激励学生好

学上进。不管学生多气人，多淘气，当他站在你面前时，你都要坚信，他的内心深处便潜在着你的助手。你要穿透那使人生气的外表，看到他那广阔的内心。教育学生的时候，力争不站在学生的对面，让学生怎样，不让学生怎样，而要力争站在学生的心理，站在学生真善美那部分思想的角度，提出：我们需要怎样，我们怎样才能做得更好。这样学生会感到你不是在训斥他，而是在真心的帮助他。师生就可以共享成功的乐趣，使学生始终保持积极向上的乐观情绪和努力探索再获成功的强烈愿望。

6、用民主培养民主——民主治班

管理只是手段，教育才是目的，而真正的教育自我教育，离开了学生的自我教育，真正的班集体是很难形成的。由此可见，对于一个优秀的班集体来说，教师的个人权威与学生的自我教育都是不可缺少的。两者不应该互相分离，而必须有机融合于一个统一体，这个统一体便是一班规。教师的个人权威，通过班规便不再仅仅是教师的气质、才华等个性对学生的吸引，而是转化成集体的意志；学生的自我教育，通过班规也不再仅仅是学生要求上进的自觉性，而已转化成参与班级管理的义务和权利。这样通过一定的制度——班规，班集体所有成员都成了管理者，又都同时是被管理者，班级管理便由“人治”走向了“法治”。而且，班级“法治”管理的意义绝不仅仅是治理班级本身，从我们长远的教育目的来看，它是让学生通过这种形式受到真正的民主启蒙教育。班集体是一个大熔炉，他即具有锤炼优秀生的功能，也具有改造后进生的功能，这已为很多事实所证明。

总之，构建民主，平等、和谐的新型师生关系，有利于在师生之间进行情感的沟通，有利于发展学生的个性，有利于学生创造性思维的培养，增强学习和克服困难的决心，增强学生能力的全面发展，这样的班集体也就成为了学生心目中的乐园。想到这，感觉当班主任的乐趣实在很多，我感觉自己似乎具备了当好一个班主任的所有条件，那就是能够与学生

民主、平等、和谐地相处，能够严于律己、宽于待人，能够充满自信、乐观地面对眼前的一个个困难，能够持之以恒、坚忍不拔地向着目标行进，能够在脚踏实地的同时，把眼光投向未来——这并非自我夸奖，而是在我担任了班主任工走后，从中发现了自己的潜能，我看到了一个全新的自我。我想，尽管有人把班主任说成是“世界上最小的主任”，但我还是觉得在这个岗位上所发挥出的作用，或许是这个世界上最最重要的，因为，无论什么工作也比不上培养人才更为重要。

高三班主任交流会议发言稿篇五

各位领导、各位老师：

承蒙领导的信任，让我在这儿发言。在这么多经验丰富的班主任面前谈自己做班主任的经验实在是不敢当。因为我做的事情大家也都在做，甚至做的比我更好、更有艺术性。既然让我来谈，那就谈谈在做班主任工作期间，我们的思维和方法怎样？有些什么体会？与大家做些交流和沟通，以便我们共同提高班主任的工作效率和工作水平，促进我校教育教学工作。下面，我就提纲性的谈几点，就算是抛砖引玉吧。班级现状：

高三（7）是一个有40名男生和8名女生组成的弱女俊男理科班，体艺生10人。历次统考中上二本线9—10人，三本上线27人左右。但没有很拔尖的学生。本阶段随着高考日益临近，学习压力不断增大但也表现出一些问题加之作业量大，考试频繁。所以，多数学生能愈挫愈勇，奋力拼搏。部分学生出现头脑昏沉，效率低下，身体疲惫，心情烦躁，状态不佳，甚至部分学生已经开始放弃，这就是考前浮躁期。我就说，现在虽是春天，但我们不“在春天里”。想要怒放的生命，但不在春天里，要如何怒放？针对我班班级现状，具体表现在“七个不”上：

“管不牢”：晚自习期间或课下混入人群废话连篇，沉迷于

侃大山；

“忙不停”：学习兴致上来时，马上动手去做，乱忙一气，希望“快刀斩乱麻”，一下子把事做完，却常常忙中出乱，甚至殃及他人；“睡不醒”：经常上课走神，打瞌睡。

“长不了”：在老师批评和考试后，短时间内能意识到自己的错误，也付出一定的努力，但几天之后，依然故我，虎头蛇尾，不了了之。

基于以上分析，本阶段班级工作应该调整只重学习的思路，改变工作的切入点，寻求提高班级成绩的新增长点。本人认为，切入点可以从改善班级学生群体生活状态入手。越到后期，考试成绩越取决于状态。一个状态好的学生完全可能在考试中超过一个实力强的学生，尤其是对发挥型的学生来说。因此，可以从以下几个方面尝试。

一、对学生需要进行“五心教育”

1、经常对学生进行思想品德教育，培养他们有一颗诚实之心。抓住每一件小事，注意培养学生诚实，善良，正直的品格。

2、加强感恩教育，培养学生拥有一颗感恩的心。我们每个人的成长，汇集了许多人的无私付出和努力。只有拥有感恩的心，才能体会身边的温暖，感觉到幸福，才能用力所能及的行为去回报社会和他人。

3、加强责任感教育，培养学生拥有一颗责任心。无论布置什么作业或班级工作，都要本着负责任的心态认真完成，不要辜负老师的信任和期望。

4、灌输男子汉角色教育，培养男生像个负责的男子汉，敢作敢当，冲锋在前，能吃苦能战斗，坚忍不拔。在这里推荐“谁来一起午餐”节目。

5、加强学生的抗挫折教育，培养学生有一颗坚定的自信心。让学生知道只要坚持不懈，没有什么困难不能克服。

二、坚持每周开展“我思故我在”自我反思活动。

我在开头写道“当我孤独时，我想到了自己，听到了自己生命脉搏的条，我在自己的天空寻找飞过的航线。”共8题，10分钟完成。在这一张纸上，我看到了一周来全班同学的学习生活的具体状态，自我批评和批评，“我希望——”的句式，看到同学们眼里的学习榜样，对班主任和老师的肺腑之言。这些让我能了解班情，学情。

三、分层目标，分层教育，分层要求。

第一梯队，第二梯队，第三梯队，第四梯队，这些虽不对学生讲，但在我应该做到成竹在胸，比如对第四梯队，“纪律要严，要求要宽，”目标是职业技术学院。

四、花大力气培养10来个精品学习人物，把他们树立成班级的班魂，奋斗的楷模，精神的领袖。班主任花的时间精力可能长，大，当效果超出你的想象。

五、管理是严肃的爱。

对学生狠是对他的负责，是对他的爱，但你要让他知道你的爱，理解的爱，即使猛批他一顿，他依然会报你一微笑。在心底里无数谢谢你。

在最后2个月，开展两次有组织，有主题，有意义的班团活动，让学生对高中最后两个月的学习生活留下深刻印象。有助于激发他们的斗志，改变他们的生活状态。后期的班会内容可以围绕着平和心态、树立信心、优化情绪、进入状态、充分发挥等内容展开。

有人说：世界上最小的主任是班主任，世界上最累的主任也是班主任。这话虽不无调侃之意，但确实道出了班主任工作的特点。班主任工作千头万绪，学生的问题层出不穷，有时不免焦头烂额，有时又觉心力交瘁。在纷繁复杂的大小事务中，需要的就是班主任实实在在地工作！。总之，教师与学生之间并不只存在单纯的教与学的关系，而是一种有着真正情感交流的关系。教师要了解学生的各种需求，关心学生，班主任工作才会顺利进行。

抛砖引玉，假如我还有点力气，就把我留在教室里，假如能让学生有个怒放的生命，就让皱纹爬上班主任的额头；假如我们还能去学习参观，就把我们留在春天里。