

小学数学培训心得体会(模板5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学数学培训心得体会篇一

为期五周的小学数学培训结束了，如果说学习体会的话，那就是学习到了许多教学的方法，解决了一些在教学中的困惑，受到了较大的启发。学习到的不仅仅是专业知识，同时也是上了一堂很好的人生课，感觉受益匪浅，收获颇丰。

1、要懂得欣赏与爱的艺术。作为一名教师只有会欣赏孩子、爱孩子，才会赢得孩子们的爱与尊敬，“亲其师才能信其道”。轻松、活泼的课堂气氛，生动、幽默的讲解，新颖、独特的教学方式。孩子们那发自内心的笑声，亮晶晶闪烁着求知欲的眼睛，下课后意犹未尽、恋恋不舍的表情，就是对教学的评价。要让孩子们真正的喜欢，真正地想要学习，真正的想要跟随老师进入那奇妙的知识殿堂。

2、营造具有吸引力的学习背景。《数学课程标准》指出，数学教学中，要创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境。让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中，逐步体会数学知识的产生，形成与发展的过程，获得积极的情感体验。数学教学情景的创设是激发学生学习兴趣的有力形式，能充分调动学生学数学的“情商”，激发他们的学习动机和好奇心，培养他们的求知欲望，促使他们的思维进入状态，并在学习数学的过程中体验数学内容中的情感，使他们的数学学习变得有趣、有效、自信、成功。

3、给学生提供探索与交流的空间。这样才能培养学生养成良好的学习习惯，也有利于学习能力的提高。每节课的教学力求做到：先尝试后讲解，先猜想后验证，先独立思考，再小组合作交流。用数学的眼光去思考、去倾听、交流、归纳，从而使学生获得良好的学习动力，获得可持续性的发展。数学老师应着眼于方法能力、逻辑思维能力培养等各方面的训练，而不能只盯着眼前，如果真正在教学中关注了、注重了学生的可持续发展性，将会取得事半功倍的成效。

培训结束了，我感到自己身上的压力变大了，因为小学数学教师应具备数学思想、数学意识、数学精神和数学美感等品质，才能将数学知识生动形象地传授给学生，以达到教学的高效率。而要想不被淘汰出局，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

本文转载自个人工作总结总结网最专业的工作总结本站本站本站过整理，小学教师培训心得为各位教育届同行提供参考服务，欢迎转载使用.....

关于在传统的小学数学教学中，教师很少讲知识的来源和实际应用，即使是应用题教学，也只是把事先编好的现成的题目出示给学生，学生只是根据几个必需的条件套用.....

范文当我们积累了新的体会时，可以记录在心得体会中，这么做可以让我们不断思考不断进步。是不是无从下笔、没有头绪？以下是小编为大家收集的小学数学教师培.....

本周末我有幸参加了在的组织的小学数学培训活动，受益颇深！在培训学习中，我聆听了各位优秀教师的讲课，充分领略了他们渊博的知识积累和深厚的文化底蕴。每.....

【导语】的会员“疯子的开心果”为你整理了“”范文，希望对你的学习、工作有参考借鉴作用。1我有幸参加了小学数学教师的.....

小学数学培训心得体会篇二

学期末结束之际，县教研室到我镇举行了以“小学数学思想方法分析梳理”为主题的培训活动。

会上，四位专家名师从重要性、定义、内涵、区别与联系、教学策略、现实背景、发展趋势等多个方面对小学数学思想方法做了解读，用理论联系案例分析，或稳重深沉、或生动活泼，都独具特色。这次活动意义非凡，为我镇数学老师们积蓄了知识底蕴，打下了强心剂，更为下学期的数学教学工作夯实了基础。

培训时间仅仅是短短的半天，但“听君一席话，胜读十年书”，专家名师们的解读使我对新课标的新理念有了更深一层的理解，对小学数学思想方法的内涵有了较为深刻的认识，对教材使用、对课堂环节中的渗透策略更明确了，并且了解了中学、小学的教材衔接要点。

原来提到数学思想方法的时候，总是感觉似乎知道一些，总想应用它来指导自己的教学，但是自身对数学思想方法的理解不深透，另外又觉得数学思想方法的渗透教学在课堂教学中短时期难以见成效。所以本人的教学现状中仍然存在一些急功近利的不好现象。

数学名师工作室主持人张富老师一语道破玄机：加强数学思想方法的教学是进一步提高数学教学质量的需要。从数学教材体系看，整个小学数学教材中贯穿着两条主线，一是写进教材的最基础的数学知识，它是明线，一贯很受重视，必须切实保证学生学好。另一条是数学能力培养和数学思想方法的渗透，这是条暗线，较少或没有直接写进教材，但对小学

生的成长却十分重要，也越来越引起人们的重视。

在教学中不能只注重数学知识的教学，忽视数学思想方法的教学。两条线应在课堂教学中并进，无形的数学思想将有形的数学知识贯穿始终。重视数学思想方法的教学有利于教师从整体上把握数学教学目的，将数学的本质、知识形成的过程，解决问题的过程展示给学生，教学达到事半功倍。

近年来执教六年级，每每聊到自己的教学，自我感觉还算良好。哪知总是被身在中学的爱人屡屡抨击：“你们这些小学教师很是过分！学生都被你们榨干了油，到中学来怂得不得了！脑筋都不会动动，像根木头！”此话虽不好听，但揭示了某些不良的教学现状：重知识结论、轻知识发生过程；重知识达标评价，轻数学思想形成的评价；重学生眼前的分数利益，轻学生的长远素质发展等。

了一个暑假假期，就把1——12册全套数学教材所有的例题、思考题及有代表性的练习题全部做了一遍。查阅了大量的参考资料，虚心向老师们学习，并根据数学知识的内在联系整理成知识网状图，整理了厚厚的一大本学习笔记。在通读和熟悉全套数学教材的基础上，认真演算发散题、辅导题、竞赛题，草纸摞起来比写字台还要高。另外，能不能让中小学教师也互相听听课？甚至适当地换几天岗？毕竟“他山之石，可以攻玉”。

教材改了多个版本，原来我总是认为作为一名小学教师，只要把自己这本数学书教好就行了，我曾经认为，改来改去也只是“换汤不换药”而已。县教研室李主任的一番话让我猛如醍醐灌顶！教什么？怎样教？如何评价？小学数学教学的根本任务是全面提高学生素质！其中最重要的因素是思维素质，而数学思想方法就是增强学生数学观念，形成良好思维素质的关键。如果将学生的数学素质看作一个坐标系，那么数学知识、技能就好比横轴上的因素，而数学思想方法就是纵轴的内容。淡化或忽视数学思想方法的教学，不仅不利于学生从纵横两

个维度上把握数学学科的基本结构，也必将影响其能力的发展和数学素质的提高。因此，向学生渗透一些基本的数学思想方法，是数学教学改革的新视角，是进行数学素质教育的突破口。

任何一种数学思想方法的学习和掌握，绝非一朝一夕的事，它需要有目的、有意识地培养，需要经历渗透、反复、逐级递进、螺旋上升、不断深化的过程。数学教学内容始终反映着数学知识和数学思想方法这两方面，数学教材的每一章、每一节乃至每一道题，都体现着这两者的有机结合。只要我们在教学中对常用数学方法和重要的数学思想引起重视，大胆实践，持之以恒，寓数学思想方法于平时的教学中，并有意识地运用一些数学思想方法去解决问题，学生对数学思想方法的认识一定会日趋成熟，一定可以使学生的数学学习提高到一个新的层次、新的高度，也会使数学教学脱离“题海”之苦，使其更富有朝气和创造性。

小学数学培训心得体会篇三

近年来，随着社会的快速发展，越来越多的家长开始注重孩子的数学学习。为此，一些小学数学培训机构应运而生。我也将孩子送去一家小学数学培训机构学习，在培训过程中，我收获了很多，以下是我的心得体会。

第一段：理论知识和实践总结

作为家长，我们应该学习许多数学知识，因为数学知识是小学中最重要的基础知识之一。在数学培训的开始，我首先学习了许多小学数学的理论知识，如加减乘除、分数、小数、数学思维等等。然后在实践中，我将这些理论知识应用到孩子们的学习中，发现孩子们的数学学习能力大大提高。

第二段：培养孩子的自学能力

在培训过程中，机构教师一般采用交际式教学，不是灌输式教学，这样许多孩子的自学能力会得到锻炼，从而让他们在数学学习中不断进步。通过数学培训，孩子们的数学思维能力也得到了大大的提升，他们能够自己思考数学问题，提出解决方法，并考虑问题的优缺点。

第三段：趣味教学活化小学数学

小学数学学科需要趣味性，如果缺乏趣味性就会让孩子们感到枯燥无味。机构教师也是采用了趣味化的教学，尤其是在数学游戏中教授数学知识，让孩子们更好地理解数学知识，同时也让孩子们非常喜欢学习数学。

第四段：小学数学培训的实际作用

小学数学培训不仅可以提高孩子们小学阶段的数学成绩，更重要的是可以为孩子们以后的学习奠定坚实的数学基础。在数学培训中，孩子们可以掌握数学基本概念、数学运算方法、数学思考方式等等，同时也强化了孩子们的认知能力和逻辑思维能力，在以后的学习中非常重要。

第五段：建立和发展家庭数学学习氛围

送孩子去小学数学培训，不仅是为了让他们学好数学，更重要的是要建立家庭学习氛围，让孩子们在学习的同时，能够培养出对数学的兴趣和爱好。同时，家庭学习氛围对孩子们的成长有着重要的影响，让孩子们在学习中寻求趣味、探究问题，并在培训中得到进一步的提升。

总之，在小学数学培训中，家长可以学习小学数学的理论，培养孩子的自学能力，采用趣味化的教学方法，实际化的作用，同时建立家庭学习氛围，这样才能让孩子学会数学，把我们的孩子培养成具有创造思维和逻辑思维的优秀数学人才。

小学数学培训心得体会篇四

最近参加了一次小学数学教师培训，这次培训让我受益匪浅。以下是我的心得体会。

首先，我们需要认识到小学数学教学的重要性。小学数学是孩子们学习数学的起点，也是他们未来学习数学的基础。因此，我们教师必须对小学数学教学有深刻的认识，要认真备课，注重培养学生的数学思维能力。

其次，我们需要注重教学方法的多样性。小学生的认知能力和学习习惯与成年人有很大的不同。因此，我们需要采用多种教学方法，如故事法、游戏法等，使学生在轻松愉快的氛围中学习数学。

再次，我们需要注重课堂互动。教师应该在课堂上引导学生积极思考、提问，鼓励他们发表自己的看法。通过课堂互动，可以促进学生的思维能力和口头表达能力的提高。

最后，我们需要注重评价方式的科学性。小学数学教学的评价方式不能仅仅是考试成绩，应该采用多种方式来评价学生的数学水平，如作业、小组讨论、课堂表现等。通过科学的评价方式，可以更好地了解学生的学习状况，为教学提供指导。

总之，小学数学教师需要具备丰富的教学经验和教学技巧，注重教学方法的多样性和课堂互动，科学评价学生的学习状况。只有这样，才能更好地引导学生学习数学，促进他们的数学能力的提高。

小学数学培训心得体会篇五

第一段：介绍学校内数学培训的背景和目的（150字）

在现代社会，数学已经成为了各行各业不可或缺的工具，而数学能力的培养应当尽早开始。因此，许多小学为了提高学生的数学素养，开设了数学培训课程。我所在的学校也为此举办了一系列的数学培训活动。这些活动旨在激发学生对数学的兴趣，提高数学能力，进而为他们未来的学习打下坚实的基础。

第二段：对数学培训方法的探讨和感受（300字）

在数学培训课程中，我们采用了多种教学方法，如游戏、小组合作等。这些方法以生动有趣的方式向学生传授数学知识，让他们在轻松的氛围中掌握数学技巧。在这样的学习环境下，我渐渐体会到了数学的乐趣。以前，我对数学一直持以厌恶的态度，因为我觉得数学枯燥无味，难以理解。但通过数学培训的学习，我逐渐发现数学中蕴含了许多奥秘和趣味。我不再把数学视为一项枯燥的学科，而是将其当做一个能够挑战和激发自己思维的有趣游戏。

第三段：数学培训的收获和提高（350字）

数学培训让我取得了很大的进步。以前，我常常无法理解数学中的一些概念和难题。但现在，通过老师的耐心讲解和同学们的互相帮助，我逐渐掌握了许多数学知识和技巧。我还在数学培训中积极参与各项竞赛和活动，提高了解题能力和应对压力的能力。在数学培训课程结束后的测试中，我取得了不错的成绩，这让我更加有信心继续努力。此外，数学培训也培养了我坚持不懈、勇于挑战的品质，让我明白只要付出努力就一定能够取得好的回报。

第四段：数学培训的启发与思考（250字）

通过数学培训，我深深认识到了数学的重要性。数学不仅是一种学科，更是一种思维方式和工具。数学能够让我们思维敏捷、逻辑清晰，培养我们的创造力和解决问题的能力。而

这些能力对于我们未来的学习和工作都有着重要的意义。因此，我在数学培训过程中除了学习数学知识外，还更加注重培养自己的思维能力和解决问题的能力。我学会了思考和提出问题，善于分析和解决问题，这对我的学习和生活都产生了积极的影响。

第五段：对未来数学学习的展望和总结（150字）

通过数学培训，我对数学充满了兴趣和热爱，也明白了自己在数学学习上还有许多不足之处。所以，我决定要在以后的学习中更加努力地学习数学，提高自己的数学能力。我相信只要不断努力，我一定能够取得更好的成绩。同时，我也希望将来能够更深入地了解数学，并将其应用到实际生活中去。我相信数学会成为我未来学习和发展的的重要支撑，并帮助我在各个领域取得更大的成就。

通过小学校内的数学培训，我不仅在学科知识上有所收获，也在思维能力和解决问题的能力上得到了锻炼。数学培训不仅仅是提高数学成绩，更是为孩子们的未来发展奠定了坚实的基础。