

最新一年级公开课后心得体会 阅读心得 体会小学生一年级(汇总9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

一年级公开课后心得体会篇一

今天我读了《猴子，猫和毛栗》这个寓言。故事说了猴子和猫各是怎样吃到毛栗的。一天猴子和猫游玩时发现了一片栗子树，它们打了许多毛栗烧着吃。猴子用前爪抓起木棒，把毛栗扒出来吃，笨猫只晓得用爪子从火里扒毛栗，毛栗没吃到几个，爪子却快烧熟了。

这个故事告诉我们一个道理：不懂就要勤学勤问，否则就会吃大亏的。比如：在学习中，有的题目不会，就要请教家长或老师，而不要不会，瞒着家长，装很会做这道题，考试时就得扣分了。在生活中，有一次我用凉水泡方便面，等了很长时间，也泡不开。后来问妈妈才知道，泡方便面是要用开水的。

一年级公开课后心得体会篇二

在小学生一年级时，孩子们正在经历着教育生涯的初期。为了帮助他们更好地了解学校的教育理念和校园文化，学校举办了一系列的宣讲活动，我也有幸参加了其中一次。在宣讲的过程中，我得到了许多启示，同时也深入地了解了学校的文化，并从中受益匪浅。

第二段：主题

宣讲的主题为“营造美好校园，健康成长”。在宣讲的过程中，我了解到，学校注重学生的全面发展，倡导多元化的教育模式，并且十分重视学生的身心健康。学校不仅提供了高质量的教育资源，还注重培养学生的人文素质和社会责任感。

第三段：感受

通过宣讲和听取老师的讲解，我感觉到学校对学生的要求非常高，而这也是学校成功的原因之一。而作为一名家长，我们也应该将学校的教育理念带到家庭中，与学校携手为孩子进行全面发展，并为孩子的未来开辟出美好的道路。

第四段：启示

在宣讲的过程中，我认识到，教育不是简单地传授知识，而是需要关爱和关注每一个学生的成长。教育不光教育人的智慧，还需要关注人的道德品质和精神世界。这个过程中，每一个人都要有意识地把握教育的方向，不断探索和创新教育的方法，推动教育的发展。

第五段：总结

总之，参加这次宣讲活动，让我更全面地了解了学校的文化和教育理念，充分地认识到教育的重要性。在未来的教育道路上，我会继续积极地探索、学习，培养孩子们的品格与能力，一起为营造一个美好的校园和社会而努力。

一年级公开课后感心得体会篇三

我看了一本书《窗边的小豆豆》，书中描写了一个叫小豆豆的小女孩在巴学园的学习生活。

让我印象最深的是《放回原处》这篇文章。文中讲的是小豆豆一不小心把她最珍爱的钱包掉进了学校的厕所里，为了找

回钱包，小豆豆找了把长把舀子，把它伸到厕所掏口，向外面舀起来。舀出来的东西堆成了一座小山。校长先生看见了跟她说：“弄完以后，要把这些全都放回去，啊。”然后就走开了。最后小豆豆没有找到钱包，小豆豆按照和校长先生约好的那样，把那座小山完全放回了原来的便池中。

这是一本很有趣的书，看了以后我也真想在巴学园读书。

一年级公开课后心得体会篇四

宣讲心得体会是为了加深对于某种主题的理解和体验，在听取来自不同领域人士的讲解之后，对于这个主题有更深刻的认识和感受。本文主要涉及小学一年级学生在听完宣讲后的心得体会及感受。通过本文，想要让读者理解宣讲对于小学一年级学生的重要性。

第二段：介绍小学一年级学生宣讲的主题及表现

在本次宣讲中，小学一年级的学生学习了“爱护环境”的主题。在宣讲中各位同学积极向老师和同学展示了爱护环境的方法，将手工制作的环保袋、环保餐具、垃圾分类桶等展示给大家。他们也表演了一些环保歌曲，激励起了大家的爱护环境的意识。

第三段：谈论小学一年级学生在宣讲中的体会

对于小学一年级的学生，他们在宣讲中理解了环保的意义，明白了我们的生活将会被环境所影响。同时，他们也在活动中感受到了团队协作和分享的体验。在宣讲中，学生们尝试着展示自己制作的环保用品，并跟其它小伙伴分享自己的体会和感受，可以说这些宝贵的体验和收获将会伴随他们终生。让他们懂得：环保不是站在别人的角度而是站在我们自己的角度为了自己。

第四段：谈论小学一年级学生的改变和成长

通过这次宣讲，小学一年级的学生们变得更加自信和大胆。他们完成了自己的任务和呈现了自己的作品，更有勇气和冲动地分享自己的喜悦和感受。同时，这次宣讲对于他们的思维方式和认知水平也带来了启发，学生们理解到了爱护环境的诉求，并以此作为参数思考，不断寻找解决方案，感受到了自己的力量，在思考解决方案间逐渐成长。

第五段：总结本文的主旨

宣讲的主旨在于让孩子们明白社会中的各种小事情，以及行为的影响对这个世界的贡献。本次宣讲对小学一年级的学生来说是非常好的机会，让他们拥有了新的思考和认识，更加深了他们对环保意义的理解和感受。在活动中，孩子们不仅展示了自己制作的环保用品，还学会了像环保聚餐、垃圾分类等方法应对真实生活的环境挑战。可以说，通过参与宣讲，孩子们学到了如何在以后的生活中为保护环境做出自己的微薄贡献。

一年级公开课后心得体会篇五

第一段：背景介绍（100字）

作为一名一年级的小学生，经历了一年来的各种比赛活动，我深深地体会到了比赛的重要性和乐趣。其中，我参加的绘画比赛、朗读比赛以及击剑比赛给我带来了丰富的体验和收获。在这些比赛中，我不仅学到了技能，还培养了坚持、努力和团队合作的意识。通过比赛，我也找到了自己的兴趣爱好和特长。

第二段：绘画比赛经历（200字）

在绘画比赛中，我展示了自己的创意和想象力。我爱画，因

此每一幅作品都是我用心创作的结果。比赛中，我遇到了许多困难，有时候我不知道如何开始，有时候我对画面的表达不满意。但我发现通过多次尝试和反复修改，我可以不断进步。而且，互相欣赏和学习同学们的作品也让我受益匪浅。绘画比赛不仅是展现自己的平台，更是锻炼创造力和耐心的机会。

第三段：朗读比赛经历（200字）

朗读比赛中，我学到了如何正确和感人地表达文字。我常常用心阅读故事书和课文，试图理解文字的背后含义。比赛的时候，我需要大声朗读并传递给观众一种情感。通过准备和训练，我不仅提高了自己的口语表达能力，还培养了自信和勇气。在比赛中，我也学到了欣赏别人朗读的能力，通过观摩他人的表现，我意识到每个人的朗读风格都不一样，每个人都有自己独特的优点，这让我更加尊重和欣赏他人。

第四段：击剑比赛经历（300字）

在击剑比赛中，我体验到了团队合作的重要性。作为击剑队的一员，我学会了和队友一起讨论和制定出战略。每一次比赛，我们需要相互鼓励和默契配合，这是取得胜利的关键。击剑比赛不仅考验个人的技巧和身体素质，还需要我们与对手的心理斗争。每次比赛结束后，我都会反思自己的不足之处，进一步提高自己的技术水平。击剑比赛让我明白了团队合作的重要性，也培养了我与队友之间的友谊和信任。

第五段：比赛心得总结（300字）

通过一年级的比赛经历，我有了更深刻的认识和体会。比赛不仅是展现自己能力的舞台，更是学习和提高的机会。每一个比赛都是一次挑战，挑战自己的极限和突破自己的局限。无论输赢，每一次比赛都让我成长并且在不断的尝试中不断进步。比赛让我更加自信，教会了我勇敢去面对困难和失败。

我明白了通过努力和坚持，任何困难都可以克服。比赛不仅让我在技能上有所提高，还让我学会了团队合作、尊重他人和欣赏他人的优点。

总结：

通过一年级的比赛经历，我不仅展示了自己的才艺和能力，还培养了坚持、努力和团队合作的意识。绘画比赛让我发现了自己的创作潜能，朗读比赛提高了我的口语表达能力，击剑比赛让我明白了团队合作的重要性。通过比赛，我也发现了自己的兴趣爱好和特长。比赛不仅是一次挑战，更是一次成长。我相信在以后的比赛中，我会更加努力，取得更好的成绩。

一年级公开课后心得体会篇六

在一年级的時候，我参加了一场小学生的比赛，这是我第一次参加这样大规模的比赛，我感到非常兴奋也非常紧张。比赛前，我经过了漫长的准备，我的家人和老师给予了我无数的鼓励和支持。当我走上舞台时，我感到自己的心跳加速，但是我努力镇定自己，全神贯注地表现出最好的自己。比赛结束后，我虽然没有获得奖项，但是我意识到比赛的重要性和自己的不足之处，我决定在以后的比赛中更加努力。

第二段：接受失败的教训

在比赛中，我意识到自己在准备和表演上存在很多不足。首先，我没有充分利用准备时间，没有把握好每一次练习的机会。其次，我的表演经验不足，我在台上紧张，动作僵硬，没有展现出我应有的实力。最重要的是，我没有足够的自信心，因此无法尽情展示自己的才能。通过总结这次比赛的经验教训，我决定在接下来的比赛中改正自己的不足，提高自己的能力。

第三段：勇敢尝试新的挑战

通过一次次的比赛，我逐渐变得勇敢，敢于接受新的挑战。比赛给了我一个展示自己的平台，我可以通过比赛不断提高自己，增强自信心。在之后的比赛中，我主动报名参加各种项目，例如朗诵比赛、跳舞比赛等。每一次比赛都让我更加了解自己的长处和不足，更重要的是，我学会了接受失败，欣赏他人的优势。比赛不仅让我获得了荣誉和成就感，更让我变得更加勇敢和坚定。

第四段：与伙伴一同成长

参加比赛不仅是个人的表演，还有与伙伴们的团体合作。在比赛中，我结识了很多志同道合的伙伴，我们一起加油努力，互相鼓励。在彼此的帮助下，我们一起成长，取得了可喜的成绩。通过与伙伴们的相处，我学会了倾听和合作，在团队中找到了自己的位置。我们互相学习、互相进步，共同成长，这是比赛给予我的非常宝贵的体验。

第五段：比赛是成长的阶梯

通过一年级的比赛，我发现比赛是我成长的阶梯。每一次比赛都让我在竞争中变得更加坚强，也让我看到了自己的不足之处。失败并不可怕，关键是要从失败中吸取教训，不断提高自己。比赛让我不断追求卓越，更加勇敢地面对挑战和困难。通过经历比赛，我成长了许多，不仅获得了奖项，更重要的是，我在比赛中获取了心灵的洗礼，成为了更好的自己。

通过一年级的比赛，我意识到了自己的不足和成长的潜力。比赛不仅是一次锻炼自己的机会，也是一个展示自己的平台。通过与伙伴们的合作和竞争，我不断进步，提高了自己的能力。我相信，在未来的日子里，我将继续努力，追求卓越，在比赛中展示出最好的自己。

一年级公开课后感心得体会篇七

小时候，我特别喜欢看书，我家里的书柜上，排满了花花绿绿的书，每本书上都有许多图画，那时候，我一边看图画，一边听妈妈讲着旁边的字，我觉得读书真有趣。

上了一年级后，老师为了增加我们的阅读量，让我们每天都要坚持读书，还要记《读书笔记》。我一下子就不爱看书了，因为这样的读书太麻烦了：我写字那么慢，还得记录自己看的什么书，所以每天的读书笔记我都要写好长时间。看到我有了情绪，妈妈没有批评我，拿出了储存我小时候录像的硬盘，在电视上放映出来，然后我们一家三口一起看。

”我高兴的说：“对呀！”妈妈说：“其实写读书笔记也是一样的，我们现在把看过的书记录下来，等到将来再看一看，就像我们现在看小时候的录像一样，肯定觉得非常开心。”我一下子就明白了妈妈的用心，我决定以后一定要认真的做读书笔记！

读书是件非常快乐的事，让我增长了许多知识，让我变得更自信、更快乐。我想，今后我要继续的多看书，让读书伴着我一起成长！

一年级公开课后感心得体会篇八

童年是人生中一颗闪耀的流星。虽然美丽，但却易逝；虽然华丽，但却短暂。也许在度过童年时，你不会太在意。但当你永别童年时，却一定会哭泣。也许你的童年并不快乐，反倒积蓄了不少仇恨和怨气。那么，请你去品读一下高尔基的悲苦童年。

高尔基的乳名为阿廖沙。他的父亲彼什科夫老实、本分；却不幸早逝，小小的阿廖沙从此便随母亲一同住进了外祖父家。但是随着外祖父事业的衰败，他渐渐变得残暴，变得小气吝

畜。狠心剥削下人、经常毒打家人……于是，不满十岁的阿廖沙过早的体会了世间悲苦。

和阿廖沙相比，我们是幸福的，我们的童年是灿烂的、多彩的：每天坐在宽敞明亮的教室中，听着老师讲课；回家有大鱼大肉等着品尝；想要什么，就有什么；被人欺负，家人会毫不犹豫地狠狠地教训那人一番……但拥有着这些，我们似乎并不知足，我们总是奢求更多。因为，在我们眼里，大人们挣钱是那样的容易，似乎都不费吹灰之力，我们是多么天真啊！即使没有现在这样好的条件，童年时代的高尔基仍保持着对自由的热烈追求。因此，我们应该好好珍惜现在所拥有的，因为美好纯真的童年稍纵即逝。

童年，是一幅迷人的画，勾勒出多少动人有趣的故事；童年，是一支婉转悠扬的短笛，奏出了多少纯洁美好的幻想；童年，是一杯清琴肺腑的茶，散发出多少难以忘怀的回忆……清风不可能将这温馨的回忆给吹散；细雨也不可能把这一件一件感人的旋律淹没，只有温暖的阳光将它照射，将它保存。

一年级公开课后感心得体会篇九

采茶叶心得体会（一年级学生）

第一段：开头引入

茶叶是中国的传统饮品，它有着悠久的历史和文化底蕴。为了更加了解茶叶的生产过程，我们一年级的学生特地去山里采茶叶，这是一次难忘的经历。

第二段：准备工作

在去山里采茶叶之前，我们进行了一系列的准备工作。老师给我们讲解了采茶叶的具体步骤和注意事项，还介绍了不同类型的茶叶。我们还学习了一些关于茶叶的知识，比如茶叶

的分类和品鉴方法，这样我们在采茶叶的过程中就能更好地认识和理解它。

第三段：采茶叶的过程

当我们到达山里的茶园时，眼前的景色让我们感到惊喜。茶树整齐地排列着，叶片嫩绿欲滴。我们戴着帽子和手套，开始采摘茶叶。我们小心翼翼地拿起茶树的嫩叶，要求叶片完整且无损。每一片茶叶都需要仔细地挑选和采摘。我们还体验了摘一捧茶叶的感觉，那一捧嫩绿的茶叶令我们觉得非常珍贵。

第四段：收获与体验

完成采茶叶的任务后，我们将茶叶送到制茶工厂进行加工。在这个过程中，我们亲眼目睹了茶叶是如何经过揉捻、杀青、晾晒等步骤变成我们所熟悉的茶叶。这更加深了我们对茶叶生产过程的了解和认知。在茶叶加工的过程中，庄重的工作态度和认真的心思都让我们受益匪浅。此外，我们还品尝了新鲜的茶叶，那回甘的味道和芬芳的香气令人陶醉，让我们懂得了茶叶的珍贵与独特。

第五段：结尾总结

通过采茶叶的经历，我们不仅学到了茶叶的知识，还培养了我们的动手能力和团队合作精神。我们学会了珍惜自然资源，保护环境，更好地了解并发掘我们的传统文化。这次采茶叶的活动不仅让我们度过了一个愉快的假期，还成为我们成长中的一段珍贵的回忆。

总结：

这篇关于采茶叶心得的文章以一年级学生的视角展现了他们参与采茶的经历和体会。从准备工作到采摘过程再到茶叶的

加工，作者逐一叙述了自己的感受和所学到的知识，同时也表达了对传统文化的珍视和对环境保护的认识。这篇文章生动地展示了学生们积极向上的态度和团队合作的精神，充满了对茶叶的热爱和对经验的总结。通过这次活动，学生们在实践中学会了珍惜和保护，更深刻地认识到茶叶的价值和文化魅力。这篇文章不仅记录了一次有意义的经历，也体现了学生们的成长和心灵的滋养。