

最新小学思政公开课活动方案 小学公开课活动方案(汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学思政公开课活动方案篇一

为使此次活动有计划、有组织、有管理，特成立坑镇中心小学公开课活动领导小组(以下简称领导小组)。组长□xxx校长 副组长□xxxxxx评委□xxx工作职责：

- 1、全面领导和组织每一次公开课活动。
- 2、组织开展组内评课活动，并及时总结上报评课材料。

课堂教学是学校教育的核心，是实施素质教育的主渠道和主阵地，开展学科组公开课活动是提高教师业务能力一项重要举措。此次活动将以公开课为载体，突出“新理念、新课程”，转变教学观念，提高教师实施素质教育的能力和水平，引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量。同时，结合我校各个学科组的教研活动，促进我校课堂教学改革向纵深发展。

第一阶段(准备阶段)：

任务：各学科组组织教研，选报公开课课题；各教研组研讨所报课题教学环节设计及教学活动实施。

第二阶段(实施阶段)：

1、主要内容：公开课展示活动。做好公开课活动的资料整理工作。

2、具体工作：

(1)重点加强开展公开课活动。学校在公开课基础上评出优秀公开课。

(2)加强活动资料整理工作。包括活动方案、教师教案、听课材料、评课材料、优秀课评选材料等。

1、各学科组集体组内磨课择优选送、相关教师要切实重视本次活动，深入开展组内讨论和准备工作，认真选择、按时上报教导处公开课课题。（一个月上报一次，由学科组内磨课后推送一名。）

2、各位教师要认真作好准备，精心设计教案，课前同科组教师共同研讨。

3、要求评委和本学科组的教师及所有无课教师均要按时参加听评课。

4、授课结束后，各学科组要开展扎实的有效的评课活动。一方面要做好记录，另一方面要将评课结果形成书面材料上报教务处，要求人人有发言，严禁走形式走过程，确保活动取得预期效果。

1、主动承担公开课优先参评模范教师和优秀教师的推选。

2、主动承担公开课作为年度绩效考核教学能力的考核依据，并可获得奖励。

3、主动承担公开课可优先参加县级以上各级各类教育科研等培训活动。

- 4、凡不承担公开课的'教师不予参评优秀教师。
- 5、凡不承担公开课的教师不予参与本年度的职称晋升评定。
- 6、凡不参与公开课的教师不予推送参加县级以上教学能手大赛等活动。

小学思政公开课活动方案篇二

研讨教学，促进教师专业发展。

- 1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的'评课交流平台，促进教师专业发展。

- 2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

- 1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

- 2、其他教师听课、观摩，进行评课；

- 3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

- 1、指教者定课题。

- 2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

- 3、执行方案，即进行课堂实践。

- 4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

- 5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实

的差距。

6写出听课反思。

1、活动时间xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：

星期一沈士伟高秀娟

星期二张金亚李翠田

星期三高玉林张学才

星期四张新廷郭丽云

星期五潘新花邓喜玲

第二周

星期一于书贵高彩霞

星期二杨培灵张秀萍

1、上课教师提交教案一篇

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

小学思政公开课活动方案篇三

一、指导思想

以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按

照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

1. 各教研组推荐做课教师，每组推荐1人以上参加学校公开课教研活动。

2. 各组由教研组长负责组织，做课教师按教研组进行分组，做课教师先确定授课内容，自己备课，然后同年级组教师之间再开展集体备课，完善教学设计。

3. 做课教师进行公开课的说课、做课活动。

4. 听课领导及教师对活动进行评价。

(1) 评课堂教学设计

(2) 评教师课堂效果

(3) 评远程设备应用 四、活动要求

1. 教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学习情况，仔细备课，认真上好每一节课。

2. 教师、校长要积极参加各级各类听课评课活动。

3. 对要讲授的课程进行集体备课，发挥团队合力。

4. 授课地点设在多功能室，课程设计和教学必须突出信息技术与学科教学的整合，发挥高效课堂的强大作用。

5. 课堂中要突出自己在课堂教学中的新思路和新特色。

6. 授课班级必须是新授班级。 五、活动后上交的材料

做课教师的说课、上课材料，一式二份上交教务处和教科室。

六、分组情况

1. 语文教研组。
2. 数学教研组。
3. 综合教研组。

七、活动时间安排

9月至12月份，教师个体备课——集体备课——说课——做课——评课。

小学思政公开课活动方案篇四

活动方案

一、指导思想

青年教师是我校教师队伍的重要组成部分，学校十分重视对新教师的培养，力争为新教师提供学习交流机会，为他们的专业成长搭建互动交流平台。为了检验和提高新教师的教学水平，进一步夯实新教师教育教学基本功，学习和掌握现代教学设备、教学理念、教学手段，加强新教师对课堂教学模式的探讨，根据学校工作计划，决定于第三周开展新教师公开课活动，使他们的潜能和创造力得到进一步发挥，促使新教师尽快成长，从而提高我校教师队伍的整体素质和水平。

二、领导小组： 组

长：秦

天

副组长：杨顺光

杨

东

成员：万正高

肖朝明

陈

伟

李卓航

肖治富

牟永权

毛晓涛 杨佐德

三、授课教师及内容：

田

东

田

旭

梁

超

肖永刚

严

吕

冉晶晶

何

念

按照教学进度和本次活动时间安排，由授课教师自选授课内容。本学科老师参与听评课活动。

四、具体要求

1、授课要求。授课教师以生本课为授课模式，对学校现有资源进行充分开发，科学、合理利用现代化教学手段，精心准备，提前做好示范课教案。为全校教师做课，实现课堂教学的最优化。课堂设计要体现学科特点和个人认同的教学理念，学科知识准确无误，容量合理，重点突出，难点分散；上课时，教师教学语言规范清晰、教态自然大方，能合理采用现代教学手段，体现实效性；板书工整、层次清晰。上课后，新教师结合评课教师的意见，认真反思、总结得失，写一份教学反思、将教学反思附在教学设计、说课稿后面上交至教科室。

2、听课教师进行评课研讨，评课对事不对人，多鼓励，多提建设性的意见。每位参与教师听评课完成后完成《新教师公开课反馈表》并交至教务处。

3、新教师公开课向全校开放，本学科教师必须参加听评课，其他教师欢迎一起参加听评课活动。

附表1：新教师公开课安排表

小学思政公开课活动方案篇五

为了提高我校教育教学水平，整体提升教师队伍的素质，积极推进素质教育，深入开展教研活动，提高我校教师的教研能力，特举办我校公开课活动。

一、指导思想

公开课是教师展示教学水平，交流教学经验的平台。通过公开课比赛，以赛导教，以教促学，学用结合，形成比、学、赶、帮、超的良好教风，提高教学设计水平和课堂教学质量，促进我校教师队伍整体素质和教学水平的提高。

二、活动主题：“提高课堂教学实效，促进教师专业成长”

三、参赛对象：由各教研组根据本组教师执教能力推荐选拔

四、组织领导

组长：周建

副组长：王明运

成员：唐翠丽、杨富荣

五、活动时间：2017年12月9日——2017年12月19日

六：活动要求：

1. 各教研组组长、本组教师要高度重视，集体备课，赛出最好的水平、起到示范作用。
2. 参赛教师要认真钻研教材和本班学情，渗透生本理念，以发展学生的能力为突破口，上出真正的优质课，严禁弄虚作假。

3. 各教研组认真组织本组教师听课，功课自行调换，欢迎教师跨学科听课，相互学习，相互促进。

4. 各教研组组长将本组公开课评价表份数准备好，提前上交教务处。

5. 评委及听课教师务必提前5分钟到达上课现场。

6. 上课的先后顺序由参赛教师抽签产生。

七、上课地点：电教室

八、评比标准：

1、评委：由学校领导小组个别成员、教研组长、教师代表组成。

2、评委根据公开课评价表的细则当场打分，当天的.评价表由教务处统一收集，比赛结束由教务处组织人员统一计分。

3、评分方式：以去掉最高分和最低分，求所得结果的平均分为参赛者的最后得分。

九、设置奖项：

一等奖：1名 二等奖：2名

一、活动目的：

为了全面贯彻落实我校工作计划，提高教育教学质量，深入研究在新形势下学科领域内如何优化课堂教学，大面积提高教学质量，提高我校教师的教育理论水平、知识水平、教育教学水平，决定在全校开展语、数、英等学科的公开课活动，为老师们提供一个互相交流、展示的平台。

二、活动时间

本次讲课活动以一个学年度为活动周期，上学期二、三、六年级全体教师参与讲课活动，下学期一、四、五年级全体教师参与讲课活动。

三. 活动对象

年龄满50周岁及以下的所有教师。

四. 讲课要求

1. 参与讲课教师必须讲新授课，同年级组教师可商议讲同课异构，也可自选课题。
2. 讲课教师必须用普通话授课，学生用普通话回答问题，授课过程中应及时纠正学生写字姿势及坐姿。
3. 板书应精心设计，规范书写，力求美观，简洁，重点突出。
4. 利用好多媒体，做好课件，有效为教学服务。
5. 学生评价应多正面引导，以肯定，鼓励，激励，表扬为导向。
6. 讲课教师要转变教学观念，认真准备，深入钻研教材，力求高水平授课，应体现新课改的授课思想。
7. 讲课教师不得以任何理由拒绝听课。

三、听课、评课要求

1. 本次活动分学科，分高低段进行，要求同学科同学段的教师必须听课，并做好听课记录，提倡其他年轻教师积极听课。

2. 每天讲课结束后，以备课组为单位由备课组长组织进行评课，在当天及时评课，让讲课教师及时得到反馈，明确教学中的优点与存在的问题；让听课教师找差距，及时改进教学，各学科分管主任将会督促评课的开展。

3、根据学校安排听课老师提前到听课教室，不得迟到或早退，不得做任何与当时教学内容无关的事情。

4、分管主任负责点名，并把点名情况计入期末绩效考核中。

四、讲课地点：

讲课地点为统一在二号楼三楼多媒体教室。

五、上报课题时间：

1. 各学科教师上报讲课课题时间9月15日——9月17日下午放学前。

2. 讲课安排按从高段到低段的顺序，各年级各学科备课组长务必督促讲课教师按时上报讲课课题，然后由备课组长上报分管主任，语文陈洪起老师，数学杨桂红老师，英语石爱玲老师，综合纪素青老师。

3. 讲课时间从9月22日开始，语、数、英、综合学科交叉进行。

六年级讲课时间9月22日—26日 28日—30日

三年级讲课时间10月8日—10日 13日—17日

六、具体讲课安排表

夏津县第二实验小学教科室

2017年9月14日