

最新小班美术下雨了教学反思 下雨啦小班美术教案(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班美术下雨了教学反思篇一

1. 能进行5以内的数与量、量与量的匹配活动，掌握数与量的对应关系。
2. 了解雨天常用的雨具，并尝试根据雨具的两种特征（种类、颜色）同时进行排序。
3. 能按相应的数或量的提示进行单独或合作游戏，积极参与数学活动。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 有兴趣参加数学活动。

云朵图片（上标数字）小雨滴若干呼啦圈（里面放数字卡片或雨点数量卡片，充当小水圈）幼儿活动材料数学p16页（雨衣雨伞雨鞋图片操作材料）

一、声音导入，激发兴趣。

1. 这是什么声音？（教师播放打雷下雨录音）
2. 我们一起来听听看，下了几滴雨？（教师模仿雨滴声，如“滴答滴答”，下了两滴雨；“滴答滴答滴答”下了三滴

雨……)

二、云朵和雨滴

1. 数与量的对应。
2. 出示云朵，请幼儿根据云朵上的数字，在云朵下面贴上相应数量的小雨滴。

三、雨点和水圈

1. 小雨点落在地上，会变成成了什么呢？（一个个小水圈）
3. 请你来帮这些水圈宝宝都找到自己的云朵妈妈吧！

四、游戏（一）踩水圈

1. 小水圈真好玩，谁想上来踩一踩？（请两位幼儿上前分别踩两个不同的水圈，如一个水圈内标有数字5，一个水圈内标4个小雨点）
2. 他们刚刚是怎么踩水圈的？为什么踩的不一样？各踩了几下？
3. 穿好我们的小雨鞋，我们一起来踩水圈吧！（幼儿自由选择雨圈踩一踩）

（二）雨伞、雨衣来避雨

1. （播放打雷下雨录音）下雨啦，赶紧找个地方躲起来吧！（幼儿自由躲到雨伞底下）
2. 发现雨伞上的秘密，学会看标志提示信息。（如雨伞上是数字5或者5个小雨滴，就请5个幼儿藏到这把雨伞下）

3. 如果个别幼儿落单了，无法组成雨伞上的数或量，教师可提醒幼儿穿雨衣来避避雨。（要求：一件雨衣下只能藏一个小朋友）

五、收拾雨具

1. 天晴了，我们把手里的雨具都收起来吧！（请幼儿说说手上都有哪些雨具）

2. 按规律给红黄蓝三种不同的雨衣雨伞雨鞋排排队。（教师黑板上出示前半部分排序图，幼儿在作业纸上进行后半部分接龙排序）如：红雨衣黄雨衣蓝雨衣红雨衣黄雨衣蓝雨衣……（按颜色排序）红雨衣红雨鞋红雨伞红雨衣红雨鞋红雨伞……（按种类排序）红雨衣蓝雨鞋黄雨伞红雨衣蓝雨鞋黄雨伞……（按颜色和种类两种特征排序）

六、结束。

小班美术下雨了教学反思篇二

1、学习用抹、点、印的方法大胆组合表现画面内容。（重点）

2、初步学习两两合作完成画面，体验合作作画的乐趣。（难点）

背景音乐（雷声、雨声）、水粉作画工具、纸。

（一）情境引出，感受春雷。

1、小朋友，今天的天气真好，老师带你们去做游戏。（欢快的音乐响起）

2、（一阵雷声）刚才听到了什么声音啊？雷声响了我们快躲到屋里去吧！（请幼儿入座）

打雷了，会发生什么事呢？（幼儿回答）

（二）乌云过后，下起雨来。

这时，一大片乌云飘过来了。（教师示范用抹的方法表现乌云）

五指拼拼拢，颜料舔一舔；纸上横着抹，乌云就出现。

快，这乌云来得太快，请你们两个两个一起在白纸上抹上乌云吧！注意不要抹太多，要不然我们会看不见了。

（雨声起）听，什么声音？

下雨了！（老师示范）伸出食指点点，变出雨点哗哗。

两个小朋友一起商量一下，谁用食指点，谁用小指点？这样就有大雨点小雨点了。（两位教师示范）

（三）光着脚丫，雨天玩水。

下雨了，小朋友想不想去玩一玩？

五指紧紧握拳，颜料盘里舔舔；拳头重重一按，变个脚丫出来。（教师示范）

和你的好朋友一起去雨中玩一玩吧！

（四）天气晴了，晒脚丫了。

哇，小朋友，你们玩得开心吗？

（音乐起）现在雨停了，让我们把湿湿的‘小脚丫去晒一晒吧！这么大的纸怎么拿呢？你们的手捏住四个角，出发喽！

小班美术下雨了教学反思篇三

作为一位刚到岗的教师，我们都希望有一流的课堂教学能力，通过教学反思可以很好地改正讲课缺点，如何把教学反思做到重点突出呢？下面是小编整理的小班美术《添画下雨》教学反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

首先老师使用拟人化的指导语激发绘画兴趣，因为幼儿经常把生活和游戏连在一起，画画也是他们的游戏之一。用拟人化的语言指导，既能满足孩子喜爱游戏、富于幻想的特点，又有利于他们直观理解和表现。利用拟人化导入使活动进入得更加自然、有趣。因为孩子的绘画活动应该是自然和快乐的`游戏活动，一些强加的要求，如“咱们画一张下雨的`画吧！看谁画得最美”，你的语言再生动、亲切，也不能很好的调动起孩子的兴趣。

同样是画下雨的`活动，给孩子讲一个关于下雨的故事，对孩子说“小兔特别喜欢花雨伞，你能用漂亮的颜色帮它变出一把美丽伞吗？”他就会兴致勃勃地用各种办法装饰美丽的伞。或者你对孩子说：“雷声一响起，大雨哗哗下，你能用线表现出下雨吗？不一会儿雨变小了，小雨点又是怎样的呢？请你大胆的表现出下小雨和下大雨。”孩子们就会很开心地画起雨来。

因为本次活动雨水的表现也是画面的关键。有的幼儿画下雨点用点，有的用短线，下大雨是用长线。我们可以感受到孩子在老师拟人化语言的指导下，创造线条痕迹的快乐。

《下雨》这一添画活动特别适合小班幼儿作画。它取材于幼儿生活身边的事物，孩子易于理解和体验，所以小朋友们很喜欢。

小班美术下雨了教学反思篇四

在观察中，我发现我班孩子自控能力差，常常以自我为中心。他们喜欢独占独抢玩具，还有部分孩子喜欢不声不响自管自地玩显得不合群，缺少合作意识，碰到别人有困难，默不关心。如在下雨的时候，由于地滑，有个别孩子摔到在地，我在观察中发现，我班孩子，任其跌之，不知到关心别人，为此，通过故事《下雨的时候》让孩子尝试着关心他人，初步体验关心他人的快乐。

1、在成人的帮助下，感受关心同伴的快乐。

2、乐意学说故事中的对话。

下雨的背景图一张，插图动物小鸡，小猫，小兔各一只，头饰各一只若干片叶子。

1、教师：“小朋友，你们瞧，我是谁？”

小兔们，我们一起去草地上玩好吗？（放录音：小兔跳）

2、听“大雷下雨”声

教师：“哎呀！不好啦，下雨了！这么大的雨，我们该怎么办？（幼儿发言讨论避雨的办法）你们瞧！地上有许多树叶可以请它来帮忙吗？（引导幼儿把树叶当伞顶在头上）

3、教师：小白兔，我们快回家吧！

你们听到谁在叫呀？它怎么拉？为什么叫？

小鸡被雨淋湿了，它会怎么样？

我们快想办法帮助它呀！（引导幼儿集体学说对话）

我们快往前走吧！小白兔，你们看那是谁呀？（小猫）

小猫被雨淋得“喵喵叫”我们该怎么办？（引导幼儿集体学说对话）

4、雨停了，我们找个地方休息一下（幼儿回座位）

老师把刚才在草地上的事编成了一个很好听的故事，你们想听吗？

老师边讲述边出示图片：

提问：

1、故事的.名字叫什么？

2、故事里有谁？

3、下雨了，小白兔想了什么办法避雨？

6、小兔，小鸡真会关心人呀，我们也一起来帮帮小猫？（集体——个别对话练习）

7、小猫说：谢谢你们

8、雨停了，太阳出来了，小白兔，小鸡，小猫玩得真高兴

小班美术下雨了教学反思篇五

1、能运用夹、抽等方法进行线绳印画，感受色彩美。

2、体验游戏的快乐，培养对美术活动的兴趣。

3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、感受作品的美感。

对折白纸、颜料、线绳、范画。

1、预热阶段。

教师出示线绳“这是什么？”

“你会玩线绳吗？我们来玩一玩。”

2、图形刺激。

1) 出示范画“这些画漂亮吗？有哪些颜色？”

2) “你知道这些画是谁画出来的吗？是线绳宝宝穿上漂亮的衣服画出来的。”

3) 教师边读游戏儿歌，边示范操作。

将线绳放在颜料盆里蘸一蘸，夹在对折纸里，一手压住纸，一手用力抽出线绳。附游戏儿歌“线绳宝宝真漂亮，躲在纸里捉迷藏，啊哈！找到了！”

3、创作表现。

鼓励幼儿自由选用喜欢的颜色，大胆游戏作画。

4、评价作品。

展示幼儿作品，比比哪个线绳宝宝画的画最漂亮。

孩子在玩中学，学中玩，兴趣浓浓。在孩子们的自由作画时间了，老师巡回指导，发现较好或有自己创意的孩子就进行

及时表扬，孩子们互相学习，很好的完成了作品。根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验，体验了解他人的快乐。效果好。

小班美术下雨了教学反思篇六

- 1、喜欢画水粉画。
- 2、观察整只西瓜与切开的西瓜，并画出其特征。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、激发幼儿感受不同的.艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

一只西瓜、一把刀、纸、毛笔、颜料（绿、黑、红、黄）。

一、导入活动，引起幼儿兴趣

1、幼儿自由讲述

师：今年兔妈妈地里的西瓜丰收了，你们知道西瓜是什么样子的吗？（引导幼儿说出形状、颜色、花纹及摸上去的感觉）

2、幼儿观察西瓜

师：兔妈妈还送给我们一只大西瓜，我们来看看西瓜到底是什么样子的。（圆圆的、绿绿的、上面有黑色花纹、摸上去滑滑的）

3、观察切开的西瓜

师托起一块切开的西瓜引导幼儿观察切开的西瓜是什么样的？

二、画西瓜

1、师示范

师：兔妈妈要请我们来种西瓜，老师先来种一个。

2、幼儿操作，师指导

师：兔妈妈还要种好多好多的西瓜，我们一起来帮它种吧。

三、品尝西瓜

师：兔妈妈的西瓜地里这么多的西瓜，你们想吃吗？我们一起来吃吧。

本次活动中大部分幼儿都能按一定的顺序画西瓜，画出半圆形切片西瓜。在提出绘画要求的环节，要求太多，与讲解示范重复，没有突出要求重点。指导重难点不突出，在点画西瓜籽可以用棉签，这样幼儿衣服、手指不容易脏，卫生。

小班美术下雨了教学反思篇七

1. 能大胆地、创造性地用几种图形拼拼、贴贴、说说。
2. 体验图形组合变化的乐趣。
3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1. 白纸每人一张，各种大小形状不一的彩色图形纸若干，浆糊，抹布。

2. 教师用几何图形拼贴的范例图一张。

1. 激发幼儿自己用图形拼贴画的兴趣。

出示范例图，引导幼儿说说拼贴图案的几何图形的名称。

2. 练习用图形拼摆物体造型。

幼儿自己选择所需的图形尝试拼物。

教师帮助幼儿合理安排画面。

粘贴造型时提醒幼儿正确使用浆糊、抹布等。

3. 展览幼儿作品，相互欣赏。

幼儿相互讲述画面的内容，体验图形的组合变化的乐趣。

鼓励幼儿说出“我用x形和x形拼了xxx形”。

结合此次活动可在智力区与美工区继续提供各种形状的彩色纸与积木，让幼儿进行拼贴造型，进一步感受图形组合的千变万化。

1. 能大胆地选择几何图形拼贴造型，有一定创造性。

2. 能正确地说出所选图形的名称与造型物的名称。

我为每个幼儿都提供了自由的发展空间，每个幼儿都可以动手来操作，通过家长以及老师的帮助下，小朋友的兴趣很浓厚，都很开心。使幼儿在情感，知识，技能等方面得以发展。

小班美术下雨了教学反思篇八

- 1、能根据自己的意愿进行绘画。
- 2、体验美术活动的快乐。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

糖果若干、画画玩玩p10"糖果"、油画棒人手一份。

- 1、出示糖果，观察糖果的外形。

瞧瞧!这是什么?是什么样子的?

(引导幼儿观察多种糖果的'外形特征、色彩等)2、教师示范。

教师讲解示范用一种颜色画糖果，用另一中颜色涂色，讲解涂色的注意点：

- 3、幼儿绘画，教师指导。

提示幼儿使用油画棒的注意点。

- 4、展示评价。

小班美术下雨了教学反思篇九

- 1、能大胆选择自己喜欢的颜色，学习来回有顺序地涂色。
- 2、有参加涂色活动的.兴趣。

- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、《幼儿画册》（第三册p70）

2、油画棒。

一、观察玩具。

教师出示多种玩具，引导幼儿观察。

提问：你最喜欢哪一个玩具？它是什么颜色的？

二、讨论如何涂色。

1、出示画纸，提问：这些玩具漂亮吗？你们愿意帮它们穿上漂亮的衣服吗？

2、请幼儿示范涂色的方法。

示范幼儿选一种自己喜欢的颜色，有顺序地来回涂色，直至将玩具图案涂满颜色，其他幼儿仔细观察。

3、教师小结。

三、幼儿涂色

幼儿涂色时，教师巡回指导，鼓励幼儿把一块块积木涂满颜色，尽量不涂出轮廓线外。

四、展示幼儿作品，相互说说涂了什么颜色的积木，相互观赏

在整个涂色环节中，学生都非常开心。在《指南》艺术领域中明确提出：经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。