

最新大班消防安全教育教案反思(优秀8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班消防安全教育教案反思篇一

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

视频、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动重点：培养幼儿初步的防火意识和自我保护意识。

活动难点：让幼儿知道如何防火，学会自救。

(一) 从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

(二) 观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

(三) 通过视频，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防

火”标志。

- 1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
- 2、蚊香不能靠近容易着火物品。
- 3、不能随便燃放烟花爆竹。
- 4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。
- 5、认识“严禁烟火”的标志。

（四）简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

（五）让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

（万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？）

（六）游戏：“安全防火自救”游戏。

通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

大班消防安全教育教案反思篇二

- 1、通过对火灾事件的了解，了解火灾事故后果的严重性，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、加强日常生活安全意识。

(一) 导入新课

1. 导入语：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

2. 介绍20xx年三起火灾事故：云南古城、浙江鞋厂、上海大学

(二) 新授环节

1、着火了怎么办？

- (1). 迅速逃生，不恋财物；
- (2) 不坐电梯，认清出口；
- (3) 匍匐前行，湿巾捂口鼻；
- (4) 火势过大，设法呼救；
- (5) 不可跳楼，绳索逃生。

2、预防对策

- (1)、学生要劝家长尽量不要在家里吸烟，尤其是不要在酒后和临睡前躺在床上吸烟；
- (2)、外出时，临睡前应关闭电源开关及煤气，液化气总阀门；
- (4)、不要玩火，要远离电器设备；
- (5)、节假日如果燃放烟花爆竹，要在规定的区域内燃放；
- (6)、电热沐浴器，电褥等使用时要格外小心，最好安装漏电

保护器；

(7)、使用电熨斗，电热杯，电吹风等器具必须切断电源后再离开；

(8)、不能用大功率灯泡取暖或烘烤衣服；

(10)、夏季不要将点燃的蚊香贴靠床沿，窗帘放置。

3、家庭应急救护对策

(1)、发现着火要迅速打火警电话“119”，并讲清楚地点，部位；

(2)、一旦火已从阴燃到火苗阶段，要迅速用家中毛毯，被子等物罩住火焰再浇水扑打；

(3)、用脸盆，水桶不断浇水灭火；

(4)、较轻较小物品着火，尽快将它搬到室外灭火；

(5)、炒菜时油锅起火，直接盖上锅盖端离炉灶即可；

(6)、家用电器着火，要先切断电源，设法用水打湿毛毯，棉被覆盖窒息灭火；

(8)、电视机着火，人要站在电视机侧后面，以防显像管爆裂伤人；

(9)、煤气，液化气灶着火，要先关闭阀门，再就近用衣物浸水后盖住，然后浇水扑打；

(10)、救火时门窗要慢开，以防风助火势；

(11)、救火时若有可能要将液化气罐及时疏散到安全地点；

(12)、发生火灾自行扑灭的也要向公安消防部门报告，以便查明原因，吸取教训。

小结：对中小學生而言，假如你的周边一旦发生火灾，消防部门建议同学们首先要做的是尽快逃离火场，就近叫人或报警。

(三) 开动脑筋想一想

1、找找身边的可燃物。

在我们的生活周围有许多可以燃烧的物体，可以燃烧的'物体我们称为可燃物. 同学们，观察我们周围常见的不同材质的生活用品(纸张木屑吸铁石汽油衣服塑料凳水玻璃瓶铁锅瓷碗)，你能分出哪些是可燃物吗找找看，列举出5种以上我们的身边的可燃物。

2、油锅着火不用慌

家里来客人了，妈妈正在炒菜，这时，油锅突然着火了，请你来教教妈妈该怎么办。

a□用水泼火可以吗？（）

油锅着火不能用水泼火，这样油外溅，会加大火势。

b□用锅盖盖上可以吗（）

发现油锅着火，要赶紧把锅盖盖上，关闭燃气阀门。

c□用湿抹布覆盖火苗可以吗（）

在火势不大时，用湿抹布覆盖火苗，也可以灭火。

d□把切好的蔬菜倒入锅内可以吗（）

可以向锅内放入切好的蔬菜冷却灭火. 也可向锅内放入沙子, 米等把火压灭。

(四) 学生家长查一查

- 1、家中电线有无老化，破损现象。
- 2、电气线路有无超负荷使用情况。
- 3、电气线路上的插头，插座是否牢靠。
- 4、家中所用保险丝是否有铜，铁丝代替现象。
- 5、是否按使用说明书正确使用家用电器。
- 6、家用电器出现故障后是否仍带病工作。
- 7、照明灯具是否离可燃物太近。
- 8、楼梯，走道，阳台是否存放易燃，可燃物。
- 9、家中是否存放超过0.5公斤的汽油，酒精，香蕉水等易燃易爆物品. 在使用汽油，香蕉水时是否远离明火，通风良好。
- 10、是否在家从事易燃易爆物品生产，加工，经营活动。
- 11、易燃物品是否远离火炉，燃气炉灶。
- 12、炉灰在倾倒之前是否完全熄灭。
- 13、是否用汽油等易燃液体帮助生火。
- 14、炉火与燃气炉灶是否同室使用。

15、燃气管道安装是否牢固，软管是否老化.燃气管道，阀门处是否漏气.燃气炉灶处是否通风良好。

16、点燃的蜡烛，蚊香是否放在专用的铁制架台上，有否靠近窗帘，蚊帐等可燃物品。

17、您家中的废纸，书报是否经常清理。

18、火柴，打火机等物品是否放在儿童不易取到的地方。

19、在每日就寝前或离开住所前，是否拔掉电源开关，是否熄灭香烛等明火，是否关掉燃气炉灶的气源开关等等。

20、家中是否配置了简易灭火器具?是否制定了火灾逃生预案。

三、全课总结：同学们，通过教育学习，动手动脑，你是否掌握了一些消防安全知识呢？

四、名言警句：不念居安思危，戒奢以俭；斯以伐根而求木茂，塞源而欲流长也。——魏徵

大班消防安全教育教案反思篇三

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、掌握火灾中的自救常识。

3、加强防火意识，学习必要消防知识。

4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力。

通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

一、我市火灾新闻纪实情况导入：

二、火灾自救知识

遇到火灾时我们怎么办？

(一)、灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二)、报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生。在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三)、逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随。

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火

方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机。

在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔。

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延级火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现

场之物品或一形地物，设法逃生。

三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的'处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

大班消防安全教育教案反思篇四

1. 让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
2. 让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
3. 让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

1. 《火灾案例》录像。

2. 人手一块湿毛巾。

3. “安全出口”指示牌，灭火器。

1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”

4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办?并逐一出示以下幻灯片:

(1) 出示幻灯片3师:“如果发生火灾了,该怎么办?”幼:“赶快拨打119”

教师小结

图1:发生火灾时要迅速拨打火警电话119,并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码(告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话)。

(2) 出示幻灯片4、5师:“如果家里起火了该怎么办?”幼:“用水把火扑灭”幼:“用灭火器把火扑灭”

教师小结

图2:家中一旦起火,不要惊慌失措,如果火势不大,应迅速利用家中的灭火器,采取有效措施控制和扑救。

教师出示灭火器,向幼儿介绍其结构,教幼儿正确使用灭火器的方法:一摇、二拔、三喷,并让幼儿模仿练习。

(3) 出示幻灯片6师:“如果火势很猛,浓烟很多,我们有什么办法逃到安全的地方?”幼:“披上湿被子冲出去。”幼:“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结

图3:受到火势威胁时,要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时,要尽量使身体贴近地面,并用湿毛巾捂住口鼻。

师:“湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔,然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”(让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口

鼻并猫着腰走)。

(4) 出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”

教师小结

图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：“跑到窗口大声叫“救命！救命！”

教师小结

图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

4、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习(布置好场地)教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即

拿起“手机”拨打火警电话“119”，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向“安全出口”方向冲出去。在撤离的同时，“消防员”赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。

大班消防安全教育教案反思篇五

1。认清并理解安全标志的含义，懂得按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护的意识和能力。

2。通过自己动手制作安全标志，进一步引发对安全生活的关注。

多媒体课件，事先让幼儿收集有关的安全标志，每个幼儿一套常见的安全标志，以及画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

（一）找一找

1。观看多媒体演示，找找故事中的安全标志。

2。提出问题，请幼儿思考：

（1）为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用？

（3）请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

小结：这些安全标志是起提醒作用的。

（二）议一议

1。幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志的意思。

2。讨论安全标志的用途：生活中为什么有这么多安全标志？

它们有什么用途？小朋友

想一想，如果没有这些安全标志行不行？为什么？

3. 议一议没有安全标志的危害。

小结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4. 游戏：看谁找得准。

教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

（三）做一做

1. 想一想，我们教室里和幼儿园里有什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2. 请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

让幼儿找需要安全标志的地方，在上面悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

生活中随时随地可以进行安全教育。本活动结合幼儿的实际需要，采取体验式学习方法，从生活中引发教育内容，用提问、讨论、游戏的方式让幼儿掌握安全标识的含义并按照其要求行动。

大班消防安全教育教案反思篇六

通过本节课的学习让学生充分了解火灾中各种逃生自救的办法提高学生的自救意识。

（一）学习自救知识，几种逃生方法：

- 1、关门求生。
- 2、测试门的温度。
- 3、从窗户逃生。
- 4、高层建筑火灾逃生。
- 5、公共场所火灾逃生。
- 6、安全出口逃生

（二）教师介绍火灾报警须知：

- 1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话打119（注：无论欠费与否）。
- 2、火灾情况要报详细□xx×单位□xx区xx街xx号发生火灾□xx×物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是xxxxxx×□
- 3、要派人来主要路口迎接消防车。

（三）教师引领学生在校内考察逃生路线

- a)制作逃生路线图。
- b)制作逃生路标。

（四）深入学习火场逃生十三诀

第一诀：逃生预演，临危不乱。

第二诀：熟悉环境，暗记出口。

第三诀：通道出口，畅通无阻。

第四诀：扑灭小火，惠及他人。

第五诀：保持镇静，明辨方向，迅速撤离。

第六诀：不入险地，不恋财物。

第七诀：简易防护，蒙鼻匍匐。

第八诀：善用通道，莫入电梯。

第九诀：缓降逃生，滑绳自救。

第十诀：避难场所，固守待援。

第十一诀：缓晃轻抛，寻求援助。

第十二诀：火已及身，切勿惊跑。

第十三诀：跳楼有术，虽损求生。

（五）组织学生研究探讨火灾时人心理与行为的误区

制作一期防火自救的墙报。

大班消防安全教育教案反思篇七

活动目标：

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、《火灾案例》录像。
- 2、人手一块湿毛巾。
- 3、安全出口指示牌，灭火器。

活动设想：

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结。

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

(1) 如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（3）如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。

（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）发生火灾了，可以乘坐电梯吗？；为什么？教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

（5）如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。

四、学习消防安全儿歌

你拍一，我拍一，生命安全数第一，你拍二，我拍二，学习消防在一块儿，你拍三，我拍三，消防站里去参观，你拍四，我拍四，安全通道莫堵死，你拍五，我拍五，弯腰行走口鼻捂，你拍六，我拍六，易燃物品勿乱丢，你拍七，我拍七，

正确使用灭火器，你拍八，我拍八，电器起火拉电闸，你拍九，我拍九，着火快打119，你拍十，我拍十，消防教育要及时。

大班消防安全教育教案反思篇八

孩子有着剧烈的求知欲和奇怪心，对熠熠生辉的火光总感到奇怪，总喜爱睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活阅历的缺乏，他们不了解防火学问，不懂得安全用火，经常由于奇怪和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必需依据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些有用的学问，增加幼儿防火意识，提高幼儿防火力量，对爱护幼儿生命安全。

活动目标

- 1、让幼儿了解防火学问，懂得火不能玩，有根本的安全学问。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简洁缘由，懂得如何防范。
- 3、初步把握几种自救逃命的方法及技能，提高自我爱护力量。
- 4、考验小朋友们的反响力量，熬炼他们的个人力量。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

重点难点

重点：了解防火学问，懂得火不能玩，有根本的安全学问。

难点：初步把握几种自救逃命的方法及技能，提高自我爱护力量。

活动预备

消防标志，火灾图片

活动过程

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

1. 看图片提问争论

(1) 争论“房子着火了，我们该怎么办？”

(2) 知道119是火警电话。

二、争论发生火灾的缘由有哪些？在我们生活中应当怎样做才能避开火灾的发生呢？引导幼儿说出预防火灾的方法，熟悉“防火”标志。

1. 预防火灾，小朋友们不能任凭玩火。

2. 不玩插座、插头和电线。

3. 不能任凭燃放烟花爆竹。

4. 提示爸爸不乱扔烟头。

5. 熟悉“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃命

1、争论逃命的初步方法与技能。万一着小火了怎么办？着大火了呢？

2、实际演练逃命的方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

活动延长：熟悉标志. 设计标志，并为不同场所设计张贴相应的“制止烟火”“留神火灾”等标志。

活动反思：

对于大班幼儿的教学，我们不仅仅是让幼儿学到一些解决问题的方法，更重要的是让幼儿自己去找到解决的方法，同时还能明白为什么要有这样的方法，运用这样的方法究竟有什么好处。这样，幼儿们的思维特别清楚，他们运用起来得心应手，并能依据不同的状况实行不同的方法。

在这次活动中，幼儿们特别投入，充分发挥了学习的主动性和积极性。主要表现在：首先有关演习话题的争论是幼儿们熟识的，所以大家都有自己的想法；其次是分组的嬉戏体验方式幼儿们特殊喜爱；最终就是对幼儿们说的方法教师没有简洁地赐予确定与否认，而是不断鼓舞他们自己来体验感受相宜和不相宜。

还有，在活动中教师能适时地运用图示记录帮忙幼儿们记录、总结、提升过程中的方法，很有效。

假如在过程中能运用录像的形式帮忙幼儿来观看当时的现状，对幼儿的教育引导作用会更大。