2023年观看贵州教育大讲堂心得体会(优秀5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

观看贵州教育大讲堂心得体会篇一

第一段：引言（150字）

贵州工匠观看是一支正在崛起的以手工艺制作为主的农村工匠队伍。他们代表着当代中国传统工艺的精华，以他们的巧手和智慧创造了许多传世之作。近日，我有幸参观了贵州的工匠观看，深受震撼和感动。在观看中，我不仅感受到了他们的努力和奉献，还对自己的生活和工作有了新的认识。以下是我的观看心得体会。

第二段：琴棋书画艺术之美（250字）

贵州工匠观看中最令我赞叹的莫过于琴棋书画艺术。在现代工业化快速发展的今天，很多人都已经忽视了这些传统艺术形式。然而，在贵州工匠观看中，琴棋书画艺术仍然得到了高度的重视和保护。我看到了一位年过七旬的老匠人，精心绘制着一幅山水画。他的一笔一画都蕴含着无数的心血和智慧，每一幅画作都是一种精神的表达，让我感受到了艺术的魅力和韵味。这让我对传统艺术有了更深入的了解和尊重。

第三段：陶瓷艺术的独特魅力（250字）

与琴棋书画不同，陶瓷艺术具有独特的魅力，因为它是一种结合了技术、工艺和艺术的综合表现形式。在贵州工匠观看

中，我看到了一位年轻的陶工正在细心地雕刻一个瓷器。他用手艺将一块平凡的陶瓷变成了一件艺术品。这种转变是靠着工匠的聪明才智和经验积累而实现的。在观看中，我深深地被这种融合了传统与现代的陶瓷艺术所吸引，也意识到了工匠们所付出的辛勤努力和对艺术的追求。

第四段：工匠精神的弘扬（250字）

贵州工匠观看不仅展示了各种各样的传统手工艺品，更重要的是在这里，我看到了工匠精神的弘扬。工匠们使用传统工艺与现代技术相结合，创造出了独特的作品。他们不仅仅是手艺精湛，更是对自己的工作有着无尽的爱和执着。他们对每一个细节都精益求精，追求完美。他们将自己的工艺传承给后人，弘扬着工匠文化。这种工匠精神无疑是我们现代社会所需要的，它代表了对工作的敬意和对专业性和品质的追求。

第五段：启示与反思（300字）

贵州工匠观看让我对自己的生活和工作产生了新的启示与反思。工匠们用他们的智慧和努力创造了一件件传世之作，这让我意识到，只有付出真正的努力才能取得真正的成就。在现代社会，我们经常追求速成和功利，却忽视了真正的价值和品质。贵州工匠观看让我认识到，只有对自己的工作有真正的热爱并追求卓越，才能创造出真正优秀的作品。同时，工匠们对工作的专注和精益求精也让我反思自己的工作态度。我意识到，只有对细节的关注和全心全意地付出，才能将事情做得更好。

结束语（50字）

通过观看贵州工匠的作品和体验，我深入了解了传统工艺的独特魅力和工匠精神的伟大。我会以他们为榜样，坚持对工作的热爱和追求卓越的态度，让自己的生活和工作更有价值

和意义。

观看贵州教育大讲堂心得体会篇二

今天，我们观看了《请党放心强国有我》，我要当一名人民警察的理想更加坚定了。所以，我要努力学习，上课专心听讲，认真完成作业，掌握丰富的知识，为实现理想而奋斗。我还要加强锻炼身体，多做体育运动，每天坚持跑步，让自己的身体变强壮，我要为我的`理想而奋斗，为报效祖国做好准备。

观看贵州教育大讲堂心得体会篇三

星期四的午时，也就是教师节，我校举行了一场降重的开学典礼。

首先，教导主任站在升旗台上，宣布典礼开始。他首先问大家一个问题：“今日是什么节日？”“教师节”同学们异口同声地答道。“你们祝贺教师了吗？”“祝贺了！”“那么就请六年级的学生朗诵一首歌祝福全校的教师吧！”

这时，六年级的哥哥姐姐们排着整齐的队伍，精神抖擞地走到升旗台上。第一个领诵者说：“教师像园丁，哺育着祖国的花朵。”第二个领诵者说：“教师像火把，燃烧自我，照亮别人。”大家齐声朗诵道：“啊！教师，您们辛苦了。”“是谁，把幼稚的我们，培育知识广泛的'我们？”“是教师！”大家不假思索地回答。“教师日日夜夜地工作，还不停地管教我们，实在是真爱我们呀！”一们领诵者满怀深情地朗诵着，大家齐声朗诵道：“我们爱教师！”说完，向全体师生深深地鞠躬，表示对教师的尊敬和感激。

六年级的同学下台后，校长就宣布上学期得奖的教师上台领奖。我们班语、数教师都在其中，我的心里十分激动。心想：

能成为他们的学生真是无比地自豪和幸运。当看到得奖的教师手捧鲜花时，我多想成为他们中的一员呀！我们班的同学看到自我的教师走向领奖台，高兴得活蹦乱跳、手舞足蹈，并鼓起了雷鸣般的掌声。而没有得奖的教师班级，他们的学生大失所，但心里一向为教师加油、祝福。

接下来，校长宣布上学期参加全国书法比赛得奖和学生名单。我们班的李佩佳、孙泽慧、刘世佳等几名同学得奖了。当他们神气十足地走向领奖台时，我们用羡慕的目光看着他们。

最终，校长讲起习惯养成好孩子：“不准在墙上乱画，不准跺文化墙，不准上升旗台，不准打架骂人。”校长还批评了一年级的弟弟妹妹们好上升旗台。校长鼓励我们要多看课外书。其实，刚才朱考师也讲过阅读的好处。是啊！我们要为中华之崛起而读书。

以后，我要向校长要求的那样：字体工整，字如其人；习惯良好；广泛阅读等，做一个礼貌的小学生，争取在下一次的开学典礼上，也能站在领奖台上！

观看贵州教育大讲堂心得体会篇四

第一段：引言（150字）

贵州工匠观看心得体会，让我深受启发。贵州工匠作为中国优秀的手艺人，以其精湛的技艺和不懈的努力执着于传统工艺的传承与创新。他们的工作精神和匠心独运已经成为中国制造业中的一道独特的风景线。观看贵州工匠的表演和讲述，我对他们的辛勤劳动和对技艺的热爱有了更深刻的了解。贵州工匠们不仅仅是技术的传承者，更是民族文化的守护者，他们的坚守和奉献让我深感敬佩。

第二段：体会技艺的魅力（250字）

贵州工匠们的技艺之美让人叹为观止。无论是编织竹篮的竹篮匠、雕刻石头的石雕匠，还是绣出绚丽图案的蜡染匠，他们都以精湛的技艺赢得了观众的赞叹。通过观看他们的表演，我深刻体会到了技艺的魅力。他们需要耐心和专注，每一个细节都精心打磨，以求完美的效果。他们的工作让我意识到只有真正投入心血和时间，才能创造出最好的作品。技艺的魅力不仅体现在作品上，更深刻体现在匠心独运的过程中。

第三段：感受匠心和工匠精神（300字）

贵州工匠们不仅仅是技艺的传承者，更是匠心和工匠精神的代表。匠心是工匠们对于每一个细节的追求和对工艺品的独特见解。工匠精神则体现在他们对工作的热爱和对品质的追求。观看贵州工匠们的表演和讲述，我被他们对技艺和工艺品的痴迷所感动。他们不仅追求技术上的突破和创新，更注重传承与发扬民族文化。他们的坚守和奉献让我深感敬佩。正是有了工匠们的辛勤劳动和奉献，传统工艺才能得以传承和发展。

第四段：思考传统与现代的结合（300字）

随着现代科技和工业的发展，传统工艺面临着许多挑战。观看贵州工匠的表演和讲述，让我思考传统与现代的结合。虽然传统工艺在今天的社会中面临着一些困境，但是贵州工匠们展示给我们的是传统与现代的结合，他们不仅保持了传统工艺的精髓，还将现代工艺融入其中，创造出了新的工艺品和艺术形式。正是通过他们的努力，让传统工艺焕发出新的生机和活力。这也告诉我们，无论是传统还是现代，只要保持创新和执着，就能将其发扬光大。

第五段：总结（200字）

贵州工匠观看心得体会，让我受益匪浅。通过观看他们的表演和讲述，我赞叹他们的技艺之美、感受到他们的匠心和工

匠精神，同时也思考到传统与现代的结合。贵州工匠们为传统工艺和民族文化的传承与创新做出了巨大的贡献，在当今社会中具有重要的意义。他们的努力和奉献让我深感敬佩，也让我更加珍惜传统工艺的价值和重要性。希望贵州工匠们的努力能够得到更多的认可和支持，传统工艺能够得到更好的发展和传承。

观看贵州教育大讲堂心得体会篇五

“金井梧桐秋叶黄，珠帘不卷夜来霜”。时光辗转，又是一年金秋，在9月10日上午十一点左右，宁强县第一初级中学召开了秋季开学典礼。与以往不同的是，这次采用了广播的方式，向全体学生寄以厚望，并祝福老师们，教师节快乐。

首先，高校长宣读了受表彰的学生与班级名单，同时，高校长也希望这些受表彰的学生与班级能够能戒骄戒躁，争做好榜样，特别是先进班集体获得者，更应该在落实立德树人，顽强拼搏，促进了学校工作中起到引领示范作用。随后由教师代表杜老师发言，杜老师在欢迎新生的同时，愿他们是万千璀璨的明星，能追光前行，逐梦远航。他希望八年级的同学们能够规范学习习惯，为初一新生作表率，为即将踏入初三的大门积蓄力量。生而有光，就该拭去尘埃，敢拼敢闯。对于将面临中考的.初三学生，杜老师怀有一种期盼。他期待他们有“天生我材必有用”的自信，“吹尽狂沙始见金”的坚持和“长风破浪会有时”的勇气。最后，他还真心祝愿初三学子勤奋努力，挑战自己。让青春闪亮，不留遗憾。

接着，是初三的学生代表寄语。陈同学先祝福全体老师节日快乐，又对三个年级以不同的寄语。她希望初一的学生坚实基础，跟上初中节奏；初二的学生学弟学妹能养精蓄锐，夯实基础。牢记“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”念念不忘，必有回响。当然，陈同学更希望与她并肩作战的初三学子在获得勇气和压力时，能不忘初心，一路披荆斩棘。演讲的结尾，她也向母校宁一中送出了美好的祝福。

然后，杨校长向全体学生、教师致辞。他由衷感谢老师们为学校工作的付出，以及同学们在各方面为学校获得的荣誉。杨校长认为，我校能连续八次被汉中市授予“提高教育质量先进学校”，是与同学们的努力密切相连的。而他也告诉同学们：人生需要坚持，但更需要抓住自己的机遇；努力，是助你迈向成功的阶梯；师长，可以送你一程，却不能送你一辈子。杨校长期盼莘莘学子能自重自爱，为自己的人生负责；同时，仍希望教师们依旧认真育人，培养祖国栋梁。

最后，以班级为单位，向获得荣誉的学生颁奖，并进行主题教育活动。

这一次开学典礼虽不同寻常，但仍包含着无数老师对学生的期望，以及对老师们无私投入教育工作的赞扬。