

最新中班班级德育总结(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班班级德育总结篇一

光阴如水，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，是时候开始写工作计划了。好的工作计划都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的高中班级德育教育工作计划，希望能够帮助到大家。

新的学期到了，特制定高中上学期德育工作计划如下：

一、学生教育：

- 1、学习贯彻《思想道德》，观看教育光盘；
- 2、确定个人劳动实践岗；
- 3、搞好期中操评量化及考核；
- 4、表彰10月份文明学生标兵；
- 5、安全、法制教育；
- 6、举办手抄报和网页设计竞赛。

二、班主任工作：

- 1、青年班主任积极参加主题班会创优活动，（完成班会方案和课件）；
- 2、做好期中后的稳定和小结工作；
- 3、组织好班委选举或改选工作；
- 4、组织好期中学生操行评定量化工作；
- 5、完成学校交办的各项临时性任务。

《手册》重点检查：月计划、班校会、家访、学生社团活动、记事等部分。

三、年级组工作：

做好年级期中总结分析工作；

组织一次本年级的家长学校授课活动（交一份教案）；

完成学校交办的各项工作及临时性任务。

四、教育处工作：

- 1、组织好学生操评、考核、入冬前的安全教育；
- 2、组织好创优主题班会的听课、评比工作；
- 3、做好期中前文明班级评比情况的小结工作；
- 4、组织好手抄报及网页设计制作竞赛；
- 5、完成处内及上级布置的各项工作。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，牢固树立“切问近思、自能发展”的办学理念，树立“自能德育”思想，紧紧围绕“__市思齐实验中学三年发展规划”这个中心，实施德育教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养具有开阔视野和现代意识的合格公民。牢记“仰望星空、脚踏实地”的校训，构建以人为本的自主管理及德育教育模式，营造人文化德育、人性化管理、人情化服务的教育氛围，让每位教师和学生都能得到自由、自主、和谐地发展，让每位教师和学生都具有主见思维、主体意识、主动创造的精神和能力。

二、工作目标

- 1、以立德、树人作为德育的根本任务，重点抓好理想信念教育、弘扬和培育民族精神教育、诚信教育、养成教育和心理健康教育。
- 2、建设德育评价体系，完善班级管理三级(周、月、期)管理评估办法；
- 3、制定学生多元化素质评估办法，健全学生综合素质评价体系；
- 4、确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

三、具体措施

(一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

- 1、每学期组织班主任经验交流会，邀请有关专家或优秀德育工作者来我校指导班主任工作。

2、指导班主任将工作中积累的宝贵经验形成理论材料，提升自己的班主任理论水平并进行整理成册。

3、开展好班主任师帮徒活动。让有经验的班主任对年轻班主任进行指导和帮助，让青年教师学习班主任工作经验与技能，胜任班主任工作。

4、对班主任实行目标量化管理，推行班主任月考核和学期考核制度，将班主任的月考核和学期考核、年的考核相结合，班主任月考核结果作为年度优秀班主任、先进班集体评选、班主任工作业绩考核的主要依据。

5、每学期开展主题班会示范课评比活动，通过活动促进班主任素质的全面提高。

(二)加强学生干部的培养，促进学生全面发展

1、通过招聘的形式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生成立学校和年级学生会。对选拔出来的学生会干部政教处将组织专任老师进行培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起好模范带头作用，定期召开学生干部培训会。

2、学生会直接管理和指导各班班干部开展工作、直接组织各种全校性活动，切实减轻班主任工作负担，全面提高学生干部组织管理努力。

(三)切实抓好常规管理，落实到位

1、夯实养成教育，注重文明礼仪，立足小处落实，以理想目标、行为规范、学风考风、诚实守信为重点，狠抓常规细节，例如按时到校、课堂纪律、四面说话、作业完成等常规工作。

2、抓好班级文化建设

(四) 抓好安全教育，打造平安校园

1、加强安全教育和管理工作，防止各类安全事故的发生。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，要始终牢固树立“安全工作计划第一”的思想，要求全校教职工“随时把安全工作放在心上、挂在嘴上、抓在手上、记在工作本上”，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。

2、充分利用国旗下讲话、学生集会、班会活动时间进行安全意识教育。

3、交通、消防、用电、课间活动等安全教育常抓不懈。

4、根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育。

5、加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。

6、坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好对学生的心理辅导。上好青春期教育课。

7、做好贫困生的调查，教育学生奉献爱心，帮助贫困生

(五) 加强法制教育，培养守法公民。

1、发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。将学生学法守法情况纳入考核内容。

2、利用广播、黑板报、宣传窗进行专题性法制教育。

3、配合市区教育局计划，抓好以政治教师为主的法制教育队伍的法制培训。

4、加强法制教育，增强学生法制观念，开展法制讲座、法律

知识竞赛、法制故事评比等多种形式的法制实践活动。

(六)拓展德育阵地，营造校园文化。

1、充分利用班级黑板报、校园宣传橱窗，及时更新教室布置。通过这些平台发挥德育宣传功能。

2、关注节日教育，积极开展主题教育活动，增强学生的主体意识。

3、突出以爱国主义为主旋律，以弘扬和培育民族精神为主线的德育教育。

继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥校园黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。充分发挥学生会的作用，以校园文化艺术节、重大节日和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的课余活动，大力开展弘扬民族传统、民族精神的教育活动，培养学生的民族责任感和使命感。

4、开展丰富多彩的德育实践活动，如演讲赛、征文活动、主题班会等。

(七)做好素质评价，增强德育自觉性。

1、在学生中开展阶段性德育评价和期末素质评价，引导学生自我评价和相互评价，提高德育的自觉意识。

2、继续加强心理咨询和心理健康教育，培养学生健全的人格。

一、基本情况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于学生自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得

还不够，上课仍有学生睡觉现象，经常要老师、同学提醒。

二、学习情况：

大部分学生基础差，思维不活跃，作业不能单独认真完成，仍有大部分学生有抄作业现象。但也有少数学生有比较好的学习习惯。

三、品德情况：

学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

四、德育工作总目标

- 1、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。
- 2、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。
- 3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。
- 4、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。
- 5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形

成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

五、教育内容及措施：

(一)行为规范教育：

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、用对少先队员的要求进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)主题教育活动：

1、爱国主义专题教育

每月至少推荐1本爱国主义书籍。

开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

(三)假日工作：

1、组织好学生参与每周的假日活动。

2、协助学校抓好有特长学生的培养。

(四)家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

(五)心理健康教育：

1、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

2、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

(六)教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

一、加强班干部队伍建设

在前面三个学期的学习过程中，已经建立了一个得到全体同学认可班委、团支部队伍。本学期进一步加强班干部队伍建设，努力提升班干部的工作能力，积极促动班委、团支部成员的工作能力、学习能力以及诸多方面的发展，在本学期的工作中，准备三次班级班干部会议，分析班级存在的问题，以及班级的发展对策；集中讨论处理影响学生发展的一些问题；积极讨论关于学生发展成长、班级健康发展的一些问题。在班干部队伍建设中，努力提升班委成员的素质，努力为即将到来的高三打造一个高效稳定的班干部队伍。

二、加强班级文化建设

班级文化建设是本学期工作的重点。文化建设的阵地，其一是教室内文化氛围的构建，积极在班级内塑造一种积极、勤奋、努力、上进的学习氛围，积极塑造一种德智体全面发展的面貌。其二是黑板报的建设，以黑板报为主要阵地，进行主流意识的宣传，充分利用本学期内教育契机充沛的特点，如，雷锋学习日，清明节、植树节、青年节等，积极引导学

生关注在思想的发展、意识的建立，努力建立一种健康的生活状态。其三是宿舍文化的建设，针对住宿生的特点，利用宿舍建立出一种学生发展的新的阵地，加强生活素质教育，提升生活能力，积极为文化学习提供保障。

三、强化生活教育

加强生活教育，日常生活教育，道德生活教育，学习生活教育，健康生活教育，职业生活教育等。在生活中学会学习，在生活中学会发展，在生活中塑造一种积极健康的精神和体魄。本学期积极贯彻学校提出的“做成功的事，过幸福的生活”的发展目标，积极促动学生在三维教学目标的指导下，在多元发展理论的指导下，努力促进德、智、体多方面的'发展。

四、强化主题班会的功效

本学期进一步加强主题班会的建设，积极以主流意识塑造学生的品质，以积极态度塑造学生的价值观。在主题班会的建设中，进一步规范学生的各项行为，进一步加强学生班干部队伍的建设，努力为更多的学生提供发展的舞台，为更多的学生提供发展的空间。利用主题班会，为班级建设提供有力的支持，为学生成长提供支持。利用主题班会，澄清学生发展的误区，利用主题班会，指明学生发展的方向，利用主题班会，构造学生健康积极的人生规划。

五、积极促动学生的全面发展

在本学期的德育工作中，以全面发展为主题，以让每一个学生成才为目标，以学校德育工作为契机，努力促使每一个学生都能够体验成功、体验成长。努力使得每一个学生都能够在本学期得到的发展，为高三，为人生打造最坚实的基础。

一、工作根据

略

二、工作对象

高一年级学生

特点：

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的美好憧憬，充满着理想，有着迎接的高中生活的思想筹备。但从实际状态来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所进步，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、举动仍存在天真幼稚的痕迹，分辨是非的能力还不强，个性特点还不牢固，可塑性仍然很强。

三、工作的基础原则

1、方向性与现实性相联合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教导广泛存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的题目，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还涌现了一些违法犯法的事件。特别是有些教师精力空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实行‘三观教导’（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；二是要保持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教导；三是坚稳器重德育工作的实效性，让学生知法守纪。”

2、热爱、尊重和严格请求相联合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格请求与学生个人的尊重、信任和爱护联合起来，使每一位教师的请求易于转化为学生的自觉举动。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的憧憬，充满理想与自负，但他们的思想举动仍存在天真幼稚的痕迹。分辨是非的能力不强，个性特点还不牢固，易招呼。

3、正面教导与积极勾引相联合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面劝导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律束缚，督促学生严格履行。高一学生易染坏习惯，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，勾引他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是要害。

四、工作的重要内容

1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

2、教师德育工作目标与考核。

3、学生巩固率、思想品德合格率、违纪率的督查与考核。

4、班级德育工作的目标与考核。

5、签定班级，防止学生伤害与安全教导目标责任书

8、安全知识自测与比赛。

7、观摩班会教导主题：

(1)尖子班演讲主题：竞争超出、共同进步；

(2)重点班讨论主题：如何看待父母的请求——孝心与操行；

(3)普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。

8、“号召诚信、共铸诚信”的教导运动。

9、心理健康教导咨询运动的安排与实行。

10、校园艺术节——文艺汇演、排球比赛(评选校园星光奖获

得者)。

11、“文明班”、“文明宿舍”创立运动。

13、学生干部的培训与精良生的造就与推荐(党课培训学习)。

12、问题学生导师制的规范与实行。

14、明确和界定违纪学生的处理程序。

15、学生期终定性评价(评语)与定量考核(德育学分)。

五、工作实现的重要方法与实行载体。

(一)在施教中常用到的方法

2、情绪陶冶法——以情动情、创设环境、艺术运动陶冶。

1、说服教导法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

3、榜样示范法——自身作为教导者的示范、精良学生示范、精良事迹示范。

中班班级德育总结篇二

坚持“以人为本”的办学思想，继续以《中学德育大纲》、《公民道德建设实施纲要》为指针，以争创德育工作示范学校为契机，以提高德育队伍战斗力为基础，以抓好学生行为规范教育为前提，以打造平安校园为保证，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质，全面关心每一个学生健康成长，深入学习德育课程标准，积极引导学生开展校园文化及社会实践活动，培养学生团结、文明、求实、创新精神，塑造我校学生勤学奋进的新形象。

组长:副组长:

1、结合教师形象工程、名师工程，培养爱岗敬业、热爱学生、为人师表、锐意创新的师德标兵。2、完善学习制度，深入开展系列教育活动。今年的主要学习内容为党的十七大精神、《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等。3、建立奖惩机制，规范师德行为。学校的每月考核奖励办法、学期考核奖励办法必须将教师的师德行为列为考核重要内容。4、通过叙事文章征集、论坛演说等形式，弘扬高尚师德。5、做好骨干班主任市级培训和全体班主任的二级培训工作;举办好德育(或班主任)论坛，交流工作，探讨问题，以提升整个德育队伍的战斗力。

1、落实《中学生日常行为规范》，利用期初、期中、期末阶段开展全校性教育宣传、检查督促、评选表彰活动。2、利用班队活动、日常集体谈话等经常性的教育，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。3、抓反复，反复抓，加强“七项竞赛”的检查、督促，约束极少数学生的不文明行为。

1、加强学生出勤教育，教育学生不迟到、不早退、不旷课，尽可能珍惜时间。2、强化课堂纪律，做到专心听讲、不做小动作，不开小差，积极思考，大胆发言，认真记笔记。3、强化作业检查管理，做到字迹工整，按时上交。4、积极开展班际间、班级内各种学科竞赛，推动学习氛围。5、开展“一帮一”、“多帮一”等学困生结对帮扶活动，全面提高学习成绩。6、从学习态度和学习成绩两方面评价学生，期末评选“学习标兵”。

1、充分利用国旗下讲话、学生集会、班队活动时间进行安全意识教育。2、交通、消防、用电、课间活动等安全教育常抓不懈。每学期对学生自行车车况全面检查不少于一次。每年进行一次学生安全疏散演练。3、根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育。

4、围绕3月24日结核病日、3月31日中小学安全教育日、6月6日爱眼日、6月26日国际禁毒日、9月20日爱牙日、12月1日艾滋病日开展多种形式的宣传教育。5、加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。6、坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好对学生的心理辅导。上好每学期一次的青春期教育课。7、做好贫困生的调查，教育学生奉献爱心，帮助贫困生。8、推行德育导师制，做好特殊学生的耐心辅导、教育和帮助。

1、发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。将学生学法守法情况纳入考核内容。2、利用广播、黑板报、宣传窗进行专题性法制教育。每学期法制专题教育不少于一次。3、配合市教育局计划，抓好以政治教师为主的法制教育队伍的法制培训。4、邀请市关工委或司法机关人员进行法制宣讲。5、发挥法制副校长或法制辅导员的作用。6、开展法制讲座、法律知识竞赛、法制故事评比等多种形式的法制实践活动。

1、充分利用班级黑板报、校园宣传橱窗，及时更新教室布置，努力办好校园广播。通过这些平台发挥德育宣传功能。2、继续做好校园文明监督岗的检查反馈，发挥循环红旗对学生德育的促进作用。3、加强中学生团校对入团积极分子、团干部的培训。每学期至少各培训一次。4、加强对校文学社、小记者、田径队、艺术兴趣小组等团队的管理和指导，使这些团队对学生的德育起到促进作用。5、关注节日教育。3月5日学雷锋教育，3月12日植树节环保护绿教育，4月5日向先烈学习，5月1日向劳动者致敬，5月4日理想教育，5月11日母亲节、6月15日父亲节孝顺教育，9月10日尊师教育，10月1日爱国主义教育，10月7日尊老敬老教育，12月25日圣诞节友爱教育等，全方位开展德育教育活动。6、开展丰富多彩的德育实践活动，如田径运动会、演讲赛、征文活动、主题班会、文艺演出、慰问敬老院等。主题班会每学期不少于两次。

1、利用住校生集会、晚自修管理、班主任谈话等形式，经常性加以教育。住校生集会每月不少于一次。2、对住校生遵守

纪律、爱护公物、讲究卫生、文明安全等情况勤以检查，及时反馈教育。3、在住校生中开展学习竞赛，评选优秀学习楷模，以榜样引导全体住校生勤奋学习。

1、加强与政府、派出所、社区的联系，营造良好的德育大环境。

2、加强与学生家庭的联系，开好家长会，做好家访工作。每学期家长会不少于一次，班主任家访人数不少于全班学生的2/3，主要任课教师家访人数不少于全班学生的1/3。

1、在学生中开展阶段性德育评价和期末素质评价，引导学生自我评价和相互评价，提高德育的自觉意识。

2、做好九年级综合素质测评，制订详细实施办法，公正和全面地评价学生。

1、开展十七大精神专题学习。上、下学期各一次。

2、开展科技教育活动，每年安排一次科技教育周。

3、开展国防教育。七年级上、下学期各四课时，采用网络视频教学，要求布置并批阅相应作业，安排考核，并将考核成绩记入学生档案。

4、开展廉洁文化进校园活动。每年安排一次专题教育周。

二月份：

制订《学校每月考核奖励办法》（将师德行为列为考核重要内容）；

三月份：

行为规范教育；

“建设文明校园，告别不文明行为”主题教育；

部署开展“七项竞赛”检查工作；

学风建设(出勤、课堂纪律、作业规范教育整顿)；

学生自行车车况全面检查；

防流感、防结核病宣传教育；

中小學生安全教育周教育(3月31日安全教育日)；

贫困生调查登记；

启动德育导师制；

教室布置更新检查；

文学社(小记者)开展培训活动；

学雷锋教育(3月5日)；

植树节环保护绿教育(3月12日)；

部署九年级综合素质测评；

四月份：

十七大精神专题学习；

行为规范检查督促；

开展学科竞赛；

青春期教育课1；

法制宣讲(邀请市关工委或司法机关人员);

学生广播开播;

入团积极分子培训;

学习先烈了解中国革命史教育(4月5日);

艺术周活动;

田径运动会;

五月份:

制订《学校学期考核奖励办法》(将师德行为列为考核重要内容);

班主任校本培训1;

开展学困生帮扶结对工作;

科技教育周活动;

防溺水宣传教育;

法律知识竞赛;

团干部培训;

田径队、艺术兴趣小组组建开展训练活动;

劳动节教育,“做一名普通劳动者”征文活动;

理想教育(5月4日)主题班会;

母亲节教育(5月11日)

学生家长会;

六月份:

德育叙事文章征集;

行为规范标兵评选表彰;

学习标兵评选表彰;

爱眼日宣传教育(6月6日);

法制专题教育周活动;

禁毒宣传教育(6月26日);

学生学法守法情况考核;

父亲节教育(6月15日);

七月份:

师德论坛;学习《教师法》;

开展“万名学生进村落”活动

九月份:

行为规范教育;

部署开展“七项竞赛”检查工作;

学风建设(出勤、课堂纪律、作业规范教育整顿);

学生自行车车况全面检查；

防食物中毒教育；

爱牙日教育(9月20日爱牙日)；

贫困生调查登记；

爱心日教育(节约零钱奉献爱心)；

教室布置更新检查；

学生广播开播；

文学社(小记者)开展培训活动；

尊师教育(9月10日)

十月份：

班主任校本培训2；

行为规范检查督促；

开展学科竞赛；

青春期教育课2；

入团积极分子培训；

爱国主义教育(10月1日)；

廉洁文化进校园专题教育周；

“学习奥运英雄，努力为国争光”主题班会；

尊老爱老教育(10月7日);

十一月份:

学习《中小学教师职业道德规范》;

行为规范检查督促;

安全疏散演练;

法制教育专题培训;

法制宣讲(邀请市关工委或司法机关人员);

法制故事征文活动;

团干部培训;

田径队、艺术兴趣小组开展训练活动;

学生家长会;

十七大精神专题学习;

科技教育周活动;

十二月份:

评选师德标兵;

行为规范标兵评选表彰;

学习标兵评选表彰;

法制专题教育周活动;

艾滋病日教育(12月1日);

学生学法守法情况考核;

友爱教育(12月25日);

迎春文艺演出

中班班级德育总结篇三

德育教育是幼儿教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动，幼儿期是人生品德和个性形成的关键期，因此，适时适度地对幼儿实施德育教育，将幼儿培养成文明守纪、礼貌待人、活泼乐群、大方自信、有爱心、同情心和责任心的新时代儿童是幼儿园教育的根本目的与要求。根据新学期园务工作思路和幼儿的年龄特征，现将德育工作具体安排如下：

为了培养全园师生的爱国主义情感，激励幼儿养成良好的生活卫生、学习与行为习惯，我们坚持每周一隆重举行升旗仪式、进行国旗下讲话和评选明星宝宝的的活动。全园师生准时参加升旗，由中大班幼儿轮流担任升旗手，激发幼儿争当升旗手的愿望，在庄严的国歌声和极富感染力的儿歌声中让老师和小朋友的爱国情感得到升华。增强国旗下讲话的实效性，抓住季节特征、节日教育与促进幼儿良好习惯的养成写好讲话稿，做到每周一个主题，讲话时注重情境性与幼儿的双向互动性，让教育意义渗透幼儿心中。

明星宝宝的评选要注重过程性与实效性，重视评选过程对幼儿的激励与促进作用，每周五下午全园统一定为班级评红花与评选明星宝宝的的活动，通过师生民主评议出下周的明星宝宝，然后周一将名单上报教务处，在国旗下集体通报表彰授牌，让明星宝宝接受全园师生的鼓励与祝贺，并及时将明星宝宝的名单、照片在校园栏目与网上公示，让幼儿在这一系

列深入的评选过程中增强自信心与自豪感，在比学赶帮中促进良好习惯的养成。

传统的节日是对幼儿进行德育教育的好时机，我们应营造浓厚的节日氛围，有目的、有组织的围绕节日开展系列主题教育活动，如：春节、三八节、五一劳动节、六一儿童节等，让幼儿初步了解节日的习俗与意义，感受节日的快乐，并懂得简单的礼节、萌发爱心、感恩的心和责任心。

一日活动皆教育，幼儿的德育教育无处不在，体现在点点滴滴，我们应根据幼儿年龄特点，抓住生活中的每一个细节对幼儿渗透德育教育。各年龄班幼儿重点培养目标为：小小班：爱幼儿园、爱集体、不争抢玩具，能与同伴友好相处，学说简单的礼貌用语；小班：情绪稳定、乐意与人交往，懂得与人分享，养成一定的文明礼貌习惯，；中班：愿意自我服务，自信大方、乐意表现、能互帮互助；大班：乐意为集体服务、能互助合作，礼貌待客、做客，能用不同的方式表达自己的爱心。

中班班级德育总结篇四

高中是我们重要的一个阶段，在2019年到来之际，小编整理了2019年高中班级德育工作计划，欢迎阅读！

本学期是高二下学期，在校委会的组织下，在政教处的指导下，在学年组的管理下，特制定本学期德育计划。

加强学生的养成教育，提高学生自我管理能力。加强学生的时间紧迫感，养成良好学习习惯，为高三打下坚实的基础。

加强班级建设，增强班级凝聚力

1. 确立明确的目标，激发精神动力

目标是方向，精神是动力。确立班级目标、班级精神、班训和班歌。班级目标：每天进步一点点，班级精神：实事求是，班训：天道酬勤，班歌：《水手》。

2. 建立完善的班级管理制度。严格按照制度办事

邓小平同志说过一句话：“人管人，管死人；制度才能管人。”要想管理好一个班级，就必须根据本班实际，制定出切实可行的制度。通过制度来管理学生，才能以理服人。

制度一旦出台，一定要严格执行。要想让制度发挥最大的效力，最重要的就是在制度面前人人平等。

3. 选拔培养一支具有团队精神的班级干部队伍。

重用王智轩、陶桃、李鑫、路鑫等有责任心有能力的学生干部。

4. 营造和谐班级氛围

(1) 与科任教师建立和谐融洽的关系，定时与科任沟通学生情况。

(2) 建立良好、健康、融洽的师生关系。

(3) 对学生充满爱心和耐心。

(4) 以身作则，为人师表

(5) 学生之间互相关爱

5. 构建教育网络

(1) 与家长勤沟通，及时了解学生的生理和心理情况。

(2) 与科任常交流，把班级某科成绩不理想学生承包给科任。

(一) 继续抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作：

(1) 落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，

(2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生晚自习自主管理。

中班班级德育总结篇五

德育工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，如下是为大家准备的20xx初中班级德育工作计划精选. 希望你能喜欢!

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责任的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

一、指导思想

坚持“德育为首，育人为本”，坚持“立德树人，全员德育”，以养成教育为抓手，牢固树立“教育就是培养良好的习惯”，整合以“全员性、全程性、全体性”为特征的德育资源，确立“学生主体地位”，实施“一四五”幸福德育工程，不断改进德育工作办法，不断改进德育评价机制，“全覆盖、动真情、看实效”，为提高教育质量而努力。

二、工作目标

1、落实学校德育总体目标，实现一个总体思路：实现全员德育，人人都是德育工作者；着力提升两大素质：教师职业道德素质、学生思想品德素质；深化三大德育特色：养成教育、信心教育、感恩教育；搞好四级文化建设：班级文化、宿舍文化、校园文化、个人文化；坚持五大教育并举：公民道德教育、民族精神教育、理想信念教育、安全法治教育、心理健康教育。

2、实现育人目标：即培养健全人格，发展综合素质，造就个性特长，强化“自理、自律、自主、合作”，培养合格公民。初步培养学生学会做人、学会做事、学会学习的良好习惯，使学生的身心和谐发展，在并在思想道德、能力、身体、心理等方面形成一系列优良品质。

三、工作重点

1、构建德育管理体系、评价体系、先进经验推广体系，完善“学校、家庭、社会”三位一体的和谐德育环境，以班主任为核心，推行学生自主管理的机制。

2抓好德育卡管理办法，推行班级事务承包管理，搞好班级自我管理，推行值日班长报告，实行德育卡管理制度。

3、做好幸福德育工程。借力幸福教育平台，围绕“立德树人”这一主题，畅通“学科渗透”“活动体验”“文化浸润”“评价激励”四条渠道，扎实推进德育改革与创新，让德育成为师生的幸福源泉和成长动力。

4、加强班级文化建设。根据学生年龄心理、兴趣爱好，结合传统文化，围绕学校培养目标，精心营造学生喜闻乐见、催人奋进、温馨高雅的班级文化，使师生目之所及、耳之所闻、触之所感、心之所思都能在无意识中接受到有意识的教育。

5、认真做好心理健康教育。要通过谈心、咨询、讲座等多种形式，对不同层次学生进行心理辅导，帮助学生正确处理好学习、生活、人际关系等方面遇到的心理矛盾问题，提高他们的心理素质，培养承受挫折，适应环境的能力。

6、加强德育工作的方式方法，克服形式主义，讲究实际效果。做到学生生活和社会实际紧密联系，开展丰富多彩、形式多样的德育教育活动，寓德育教育于各科教学之中。

7、办好家长委员会，定期开展培训，帮助家长认识家庭教育的重要性。创建家长资源库，利用家长优质的人才资源为学校提供服务。配合社区教育，构建学校、家庭、社会一体化的德育大网络，形成德育合力，优化育人环境，争取最佳教育效果。

8、教育学生遵守国家法律法规，遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《宁阳十二中学生管理手册》以及学校的各项规章制度，尊重国旗国歌，尊敬老师，团结同学。

9、加强班级安全工作，大力做好学生公寓管理，为学生提供舒适、安全、文明的生活环境，促进学生健康成长。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度,积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气,人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动,使他们走近社会,了解社会,增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学生情况,做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养,积极培养学生的创造精神,利用班会开展形式多样的活动,如知识竞赛,读书交流会,

辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。