

2023年高中数学老师教学心得感悟(汇总5篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高中数学老师教学心得感悟篇一

幸福是什么？也许它是孩子梦中的一个美丽童话，也许它是孩子银铃般的'笑声，也许它是孩子拿着一百分的考卷而欢呼雀跃……可幸福对于我来说，就是每天和孩子们在一起！虽然他们的顽皮让我哭过、气过，可灿烂的笑容总能驱散我心头的乌云；尽管他们的幼稚也让我忍无可忍，可天真的行为又总是令我释然……我喜欢孩子，为自己是一名教师而高兴，更为自己是一位班主任而开心。

我的生活已被孩子们改变了。通过自己的倾情付出，曾经调皮、不懂事的孩子已懂得体贴别人、关心别人、更懂得欣赏别人。学习上他们自信而执着，彼此帮助，不断超越；生活上他们互相关心、彼此相扶相伴；课堂上，他们精彩的展示和点评常常让老师叹服。

我一直特别感激生命中遇到一群又一群可爱的孩子，是他们用彼此间的那份温暖，增添了我工作的热情，是他们用快乐抹去了我疲惫的面容，是他们不断的创新思想给予我工作中很多灵感，是他们用幸福的音符，把我的幸福点燃。

就说这次期中考试吧：我们班的石璐瑶考前我给她的数学定的目标是95分以上，她就到我跟前拉着我的胳膊说，老师你别给我定95行吗？还是顶90吧，我就偶尔一次考了98，我的实力不行。我说一次考好说明就有这个能力，老师相信你，

你一定行的。结果卷子发下来以后，她果然考了95.5分。下课她抱着我欢呼，老师我考到了，我达到目标了，高兴地简直无法比喻。这是发自孩子内心的。那一刻孩子确实把我当成了朋友，在我面前不分大小。我想我是走进了孩子的内心。记得那次开家长会，我们班的楚峰同学给我说：老师，我今天让我妈带一支最好用的黑笔，不管谁的发言，都有可取之处，都要认真做好记录回去之后给我妈讲。多细心的孩子，多有思想的孩子，多么可爱的孩子呀！我怎么不为有这样的学生给你而感到欣慰呢？还有那次楚意月给我说，老师我觉得我可笨，有道题我爸爸给我讲了半天我都没听懂，你一讲我才听懂。我说你一点都不笨，只是你爸讲的方法不太适合你。孩子们爱和我说心里话，我也爱听他们说。我知道他们是喜欢我的。

不放弃一个智力正常的学生，让每一个学生 在班级里都能找到自己的位置，是我一直追求的目标。一个智力正常的学生之所以成为差生，原因不外乎这样两个：一是学习基础太差，而是行为习惯，意志力差，懒惰。因此，我接到六二班后，我就向学生作出两点承诺：

对学生的作业，我几乎每天都认真批改，当我改不完或没时间改的时候，让学生对该，对该后纠错完，我再批等级。我们班的作业最高等级是优星（全对且字迹工整）加8分，优（只要全对就行）加5分，优下（错的很少）加3分，良（错的较多）加1分，差（错的很多且不认真）的扣5分。这样一来，孩子的积极性确实提高了。紧紧两个多月的时间，我们班的赵怡强和蒋一博就从入班时的52.5分进到了83和88分。蒋一博曾多次打电话问我家庭作业中他不会的题，并且也会独立完成作业了。他们的学习兴趣高了，当然成绩也就随之好了。

虽然他们还有许多的不成熟，可我欣喜地看到了他们的成长：当教室里的粉笔盒打翻了，大家争着去拣地上的粉笔；当看到有的同学 在流眼泪，一定有同学在旁边耐心地问他怎么了，

真心地送上一份慰藉；当有同学生病的时候，一定有同学主动把祝福送到他的家中；当班级需要帮助时，一定会有更多的同学走上前……怎能忘记啊，一个关心的眼神、一个默契的动作，让我和孩子之间的距离越来越近。当孩子们轻轻地告诉你，他很喜欢你的时候，你的感觉又是怎样的？我想幸福其实很简单，在你给予的时候你将得到的更多……当然，工作中一定不会天天顺心，可我坚信：快乐总比痛苦多！。

天下孩子千千万，这千千万中的44个孩子能走进我的课堂，成为我的学生，是一种缘分、一种幸福，更是一种责任。有了这份信念，我感觉到平淡的工作中蕴藏着无限的快乐和幸福。我珍惜与孩子们相处的每一天，既为师亦为友。无论学生出生在怎样的家庭，不管他品学兼优还是调皮捣蛋、学习后进，我都尽力一视同仁，从身心、学习、生活等各方面关心爱护每一个孩子。因为我懂得珍惜缘份，愿意承担责任，相信也会享受到幸福。一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于对学生无比热爱的炽热心灵中。

高中数学老师教学心得感悟篇二

20xx年xx月xx日我有幸听了xx小学xxx老师的关于“问题的解决”的教学，收获颇丰□xxx老师不仅仅关注知识和结论，更关注过程、方法与情感。努力地通过数学学习使孩子抓住数学的本质，品味数学的真谛，体验数学学习的快乐，并带着无限的乐趣投身到更广博的数学海洋中。在“数学问题”与“生活问题”的对比与联系中，引导学生感悟数学中的生活、生活中的数学，为学生进一步理解数学、热爱数学创造时空，让数学成为学生思维发展的重要动力源泉。作为一名小学六年级数学教师，我觉得值得学习的地方还是很多的。

数学教学要联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有的知识出发，创设生动有趣的情境，引导学生开展观察、操作、猜想、推理、交流等活动，使学生通过数学活动，掌握基本的数学知识和技能，初步学会从数学的角度去观察事物，

思考问题，激发对数学的兴趣，以及学好数学的愿望。

在教学中我们应注意几点：

从解决问题的步骤来看，收集信息是解决问题的第一步。在低年级多是以图画、表格、对话等方式呈现问题，随着年级的升高，逐渐增加纯文字问题的量。在实际教学中，对于中低年级学生而言，最有效的途径是指导学生学会看图，从图中收集必要的信息。

提出问题的能力比解决问题更重要。提出问题和解决问题的要求是不同的，但两者有一个共同的关键，那就是要能组合问题中提供的相关信息。只有认识到信息之间的联系，才能提出一个合理的数学问题。但在实际教学中，教师缺乏这样的意识，有时是教师有这样的意识并给学生提供了机会，但学生却不提不出来，要么提出的问题都一样。因此，为学生营造大胆提出问题的氛围，引导学生学会提出问题，显得十分必要。鼓励学生提出问题，实际上是在唤醒学生探索的冲动，培养学生敢于质疑。

xxx老师表现出的新思路、新设计、新观念给我留下了深刻的印象。

高中数学老师教学心得感悟篇三

学生的基础差，这是一个铁定的事实。作为老师，我无法选择学生，所以只有从根本上说服自己，从行动上努力去适应学生，从方法上积极去引导和改变学生。

学生差，首先是自信心差。一半多的学生都已经认为自己学不好数学，他们有事实依据：初中都听不懂了。学生从内心已经惧怕了数学，我在这里喊数学多重要，怒他们为何要睡觉，是没有用的。

在高三一轮的复习过程中，一定要立足基础，认真倾听、观察，哪怕是捕捉到学生对相关知识的一丁点儿的储备和库存，就应该欣喜的抓住不放，经过我的悉心加工，逐步把他们的现有发展区逐步扩充，充分完善，这便是学生的最近发展区；复习案的设置，就从这个最近发展区入手，步步引导，循序渐进，使之最大限度地接近现有的知识，而不至于跨度太大，让学生高不可攀。

改变课堂提问方法：设置开放性题目检查提问，这应该比直接检查知识更有效！学生学习态度不端正，一时的记忆得不到持续的检查和应用，很快就会回归遗忘。做题的时候，有急功近利，草草完成了事，根本不去联系知识，所以背也背了，默也默了，一做题还是不会。针对这种情况，我发现正确的抽查提问，可以有效的制止和纠正这种势利的学习弊端，对培养学生科学持续的学习能力有积极效果。提问方法：把知识点放在问题中，让学生逐句读题，开放性地联系知识，经过提示和学生的不断补充，老师及时的抽取有效信息板书出来，一个问题往往在不知不觉中，带出了一个千丝万缕的知识网络！学生诧异，老师惊喜！由于不设置问题结果，所以学生的思维没有限制，这样的提问学生不紧张，有话说，所以学生喜欢！学生把题目赋予了“生命力”，一个个的生长点的发现，锻炼了学生的观察和联想能力，培养了学生的分析问题和严谨思维的能力，所以学生会更喜欢！

一轮复习中的课后作业，我也要改变以往一刀切的硬性要求，整理课堂要点得失，典型例题，错题，自行选取2—3题针对性练习，引领学生实事求是地复习，消化，和反馈，自我检测，查漏补缺。我想越来越多的学生能够愿意去做，也能够做得越来越好！

先如此计划吧，开学后每节课认真反思，一周两周后，相信可以找到适合有效的复习模式的！尽快有一个模式定下来，也是引导学生有章可循行之有效的方法！毕竟，高三教学，不能只图新颖，涨分才是硬道理！

高中数学老师教学心得感悟篇四

作为一名高中数学老师，我一直认为与学生及其家长进行有效的沟通和合作是促进教学工作改进的关键。为了更好地了解学生的家庭环境、个性特点以及学习情况，我决定进行家访。接下来，我将分享一次家访的心得体会，从中体会到了家访对于教育教学工作的重要性。

首先，家访让我更全面地了解了学生的家庭环境。在家访中，我发现学生的家庭环境对他们的学习有着巨大的影响。有的家庭对学习非常重视，提供了良好的学习条件；而有的家庭则缺乏学习的氛围和资源。通过家访，我了解到了学生的生活环境、家庭成员以及他们的家庭价值观，这使得我能够更加了解学生的个性特点和学生们在家中的学习状态。这有助于我更准确地判断学生的学习需求，采取相应的措施来改进教学。

其次，家访让我建立起了与家长的更好的合作关系。通过家访，我与学生的家长进行了深入的交流，了解了他们的期望、关注和教育观念等。与家长建立起了良好的沟通渠道，解决了他们对于学生学习的疑虑和困惑。家长对我的教学工作给予了很高的评价和信任，这使得我们能够更加密切地合作。我们共同努力，为学生提供更好的学习支持和帮助，让他们取得更好的成绩。

再次，家访让我能够更好地了解学生的学习情况和问题。在家访中，我与学生面对面地交流，了解到了他们对数学学习的态度、困难和问题所在。通过与学生的直接交流，我能更加准确地把握他们的学习进展和学习困难，并针对性地提供帮助和指导。同时，学生们也更愿意表达他们的学习问题和困惑，让我们能够针对性地解决问题，从而提高他们的学习效果。

此外，家访让我更加了解学生个体差异。每个学生都有自己

独特的特点和需求。通过家访，我进一步地了解到学生的个性特点、学习风格和能力水平。这使得我能更有针对性地制定教学计划，合理安排课堂教学内容和学习任务，满足每个学生的发展需求，并提供个性化的教学辅导。只有当我们真正了解每个学生的特点，才能做到因材施教，让每个学生都能够在数学学习中获得成功。

最后，家访给我带来了深刻的教育触动。通过家访，我看到了学生的家庭环境对他们的影响之深远。有些学生家庭的贫困让我深感社会的不公，也更懂得了要给予这些学生更多的关怀和帮助。同时，也有些学生在家庭环境的影响下表现出了不同的问题和挑战，这使得我更加关注学生的身心健康，及时给予他们专业的建议和引导。

综上所述，家访作为一种重要的教育手段，对于教学工作的改进具有重要意义。通过家访，我更全面地了解了学生的家庭环境，建立了更好的与家长的合作关系，能够更好地了解学生的学习情况和问题，并针对性地提供帮助和指导。同时，家访也让我更加了解学生的个体差异，为个性化教育提供了有力的支持。我相信，通过家访的实施，我将能够更好地促进学生的学习发展，提高教学质量，让每个学生都能够在数学学习中获得成功。

高中数学老师教学心得感悟篇五

今年是我学毕业参加工作的第一年，有很多激情也有点冲动，工作了才发现当老师真的很累，事情真的很多，尤其是班主任，太累了。通过自己的努力，以及在学校各位领导和学校里的很多老教师的关心和助下，我学到了很多，自己也有了进步，发现当老师是一件很有意义的事。当好一名老师是要付出很努力的，当一名好老师那需要更加的努力，做一名有艺术的老师，那才是我的追求。

学校对我们新老师很是重视，给我们这批新教师开了培训班，

还给我们聘用了老师来指导我们的成长，学校还不定期的举行班主任培训，这对我的成长有很大的助。还记得刘校长对我秘怀；还记得华校长给我们进行的电影素材教育《小孩不笨》和教我们如何做一名有艺术的老师，给我们介绍《班主任兵法》；还记得钟校长给我们请来胡少影老师给我们介绍如何和学生打交道，怎样去和学生家长交流；还记得杨老师给我们介绍如何管理班级的经验，这对我来说真是如获珍宝；还记得在我平时工作中，曾主任，黄主任，雷级长，卢级长以及我办公室里的金红，桂霞，阿珊，林玉等老师对我的指导，这些都让我能够快速的成长起来！

虽然我学时学习的是教育专业，学了很多教学和管理班级的理论，但工作起来还是发现有很多的事情不是很清楚，有很多工作的业务还不是很熟练，通过新教师的培训，给我的工作（这里有班主任的管理工作和数学的教学工作）带来了很大的助，让我从一个“小毛孩”逐渐变为一位能够基本上进行班级教学和学生管理的合格教师。这里我想通过三个方面来谈谈新教师的培训的感受。

要上好一节课，就一定先要管好学生。学生管理方面对我来说真是一件很头痛的事，我是内地的学生，不太了解这边学生，没想到这边的学生是那么的“不听话”，很是喜欢调皮捣蛋，也确实感受到想要上好一节课，就必须先要管理好学生，学会控制学生。

对学生一定要严。我平时喜欢笑，喜欢开玩笑，这里千万不要太多的给学生笑，现在笑，可能以后就有的哭。

管理学生一定要勤，要勤下班，勤找学生谈话，勤提醒学生要注意的事项，勤去了解学生的情况，勤和学生的家长联系，勤观察学生的一举一动，勤点评学生的行为。比如我的班，每次中午放学和下午放学，我要求学生必须等我到班上总结这半天后一天的情况后在能放学；比如每次我们班出操，回来后，我一定会点评学生这次出操的情况，做的好的表扬，

做的不好的地方要批评，下次要改正，让他们自己养成好的习惯。

当班主任一定要做到心细。把每一个班级管理的过程都想到，把学生可能出现的情况要想到，把平时的工作做到位，这样学生会慢慢好起来，班级才会好管起来。

一定要有计划行事。刚刚开学参加工作那会，天天像打乱仗，没有一个计划，事情都最后虽然还是完成了，但脑子里乱乱的。现在通过老师的指点和自己的努力，我每天晚上想想今天一天的工作都做了什么，哪些地方还做的不够好，下次一定要改，还要想想第二天要做什么事，列一个表，虽然这样开始很烦，但后来发现这样很是有效。

这些只是我这一学期新教师培训学到的一部分，其实还有很多地方我做的还不是很好。还需要多学习，多请教，多思考，多读书。

在教学方面，我得到了谢老师的力的指导和助，还有我们科组的杨老师，许老师，吴老师的助，让我在教学方面的能力有很进步。同时在刚刚开学时，刘校长，华校长，黄贤主任和雷级长经常来听我的课，并给我提了很多宝贵的意见，尤其是华校长，给了我很多重要的指导，让我在以后的教学中有了正确的目标和奋斗的方向，这里我要谢谢他们。

上学时，自己努力的方向主要是高中，因为觉得初中的知识太简单，没什么意识，参加工作了，才发现初中的数学不是很好教。高中重视的是数学的逻辑思维，推理的东西比较多，而初中的知识重点很多都是认知，就是说让学生去了解认识，给学生在他的脑子中构建数学思维。这样上课时要特别注意给学生创设情景，让学生动脑去想。而且初中生的还没有形成很好的学习习惯，可能今天讲的东西明天提问时就忘了，所以要重复重复在重复。

上好一节课，就要先认认真真备好一节课，那怎么备咧，在这里谢老师，我的指导老师给了我很大的助。他告诉我先要认真认真分析教材，参考中考的考点去把握这节课的重难点，自己多做一些中考题，多揣摩出题的意图，多研究题目，多读一些专业的杂志，提高自己的专业的水平，这样才能备好课。同时在我们科组的每次的集体备课中，我也学习了很多怎么去备课，怎么处理教材，怎么出试题，这些都给我很大的助。

经过一个学期的学习，我慢慢在教学方面有了成长，可以担任一般的数学教学任务，但还没有形成自己的教学的特色，以后我还要继续努力，提升课堂上的教学质量。

在这半年中，我学到了很多，在班级管理和数学教学方面有很大的进步，但还有很多的不足，在为人方面，在和家长交流方面，在课题的研究方面，在数学创新方面等等还有很多，希望在下一年中自己有更大的进步。