

# 初中英语教师个人工作总结 初中英语教师工作计划(优质10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中英语教师个人工作总结篇一

暑假飞逝而过，新的一学期也即将开始。这学期，我任教初一（8）班与初一（10）班的英语。为了把教学工作做好，打下良好的成绩基础，现特拟教学工作计划如下：

坚持正确的政治方向，热爱教育教学工作，以教书育人、奉献教育为己任，严格执行党的教育教学法规，以高尚的师德标准来要求自己。

### 1、备课方面

认真搞好集体备课，集思广益，确定每单元讲课思路与方法。头一天备好第二天的课，备好教材、学生、教法、教具辅助手段等。教法的设定与学法的确定要体现以生为本，发挥学生的主导作用，使之真正成为学生的主人。

### 2、讲课方面

切实落实好任务教学，合理有层次设置各项任务，指导学生带着目标去完成任务，教师尽量少讲，在课堂上多给学生们的实践的机会。教师要尽量使自己的课堂教学丰富多彩，增强趣味性，极大程度的去调动学生的学习积极性。

### 3、批改方面

学生的作业布置实施分层布置，使之真正成为学生们巩固课堂所学的重要辅助手段。作业坚持天天批改，并写上有效的激励性语言，增强学生的学习信心。对于一些成绩较差的学生，要搞好面批，并进行有效的学习方法指导和信心鼓励。

### 4、考试方面

每天坚持晨考，并及时进行复试，每单元学完之后进行知识点小考和单元测试，对于出现的问题及时进行讲解、训练与强化。

### 5、各次考试目标

月考：及格率90%，优秀率60%，减小低下率，绝大多数学生基础不丢分。

期中：及格率80%，优秀率50%，高分段达20人左右，成绩下降生有进步迹象。期末：及格率80%，优秀率60%，高分段达20人左右，中等梯队人数要比期中增加，成绩低下生进步明显。

以上是本人本学期的教学工作计划。在以后的工作当中将继续发扬优点，及时改正工作中的不足，要把业务做细、做精、做新、脚踏实地、大胆创新，争取在年末竞赛中取得优异成绩，为一初争光。

## 初中英语教师个人工作总结篇二

本学期我担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不

仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3—4月)

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的'基础上有所提高。

#### 四、自我提高与教科研

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学的

### 初中英语教师个人工作总结篇三

#### 一. 指导思想。

坚持马列主义，毛泽东思想。高举理论伟大旗帜，认真学习教育理论，贯彻“三个代表”重要思想，积极响应和贯彻素质教育钻研素质教育的实质。“减负”的内在，并以此指导自己的教育教学工作，遵循教育教学规律，紧扣大纲，把我教学层次，不断提高自己的业务水平。

#### 二. 基本情况。

这一学期，我继续担任初一(1, 2)班的英语教学工作。这两个班级，每班各有学生三十五人左右，但是，基础却不尽人意。初一.1 班的学生基础还可以，但是2班的基础却相差很远，学生基础参差不齐，两极分化严重，没有学习的兴趣。因此，教学工作开展的相当困难。

### 三. 教材特点。

初中英语第一册(下)主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。

### 四. 教学目标。

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下良好的基础。

### 五. 具体措施。

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
10. 认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

总之，新的学期已经开始了，我要以上一学期的基础为起点，树立信心，全身心的投入到新学期的教育教学工作中去。争取在新的一年里，把教育教学工作推向一新的层次。

## 初中英语教师个人工作总结篇四

这一学期于我来说可谓是特殊的，从一个默默学习跟随师傅学习、在师傅庇护之下的实习生，变成了一个需要自己独当一面的班主任兼任课老师，这无疑需要我快速成长起来。工欲善其事，必先利其器，开学的这篇工作计划，也许可以帮助我理清一下思路，更好地适应这个新的身份。

预备年级刚刚从小学升入初中，无论是对于学习习惯的培养，还是对于更高阶知识的接受，都需要一个适应、衔接的过程，所以在刚开始，我们可以放慢速度，以退为进，让孩子逐渐适应初中的语文学习。

开学的第一天，我让孩子们每人准备了一本积累本，让他们把新课中出现的自己不太熟悉的、觉得自己容易错的词语积累下来，并且巩固两遍，提高了他们学习的自主性与针对性。但是我们也知道，有些孩子是有惰性的，往往会对一些有弹性的作业熟视无睹。因此，在第二天，在他们没有心理准备的情况下，我采取了默写的方式检验他们的自主学习成果，并对于未上积累本但发生的错误采取了严厉惩罚措施，从而让他们意识到积累本不应只是流于形式，而应切实地与自己的学习需要结合起来。果然，第二课的生词默写情况，得到了很大的改善。

因此，第一我认为，我们巩固基础的同时，也可以想想如何结合一些新的形式，让一项原本枯燥的作业变得不那么枯燥，所谓新瓶装旧酒。

第二，在语文学习中，我们还是不能将阅读教学和作文教学割裂开来，本学习，我会设置一些教学环节，让孩子们有意识地运用课文中所学习的笔法，或者相关素材衍生，使得读与写的关系更为紧密，通过输出反馈增加他们输入的动力。

第三，其实在第一条中已经略有提及，就是发挥学生的主观能动性。当他们从一个学习的接受者，转化为学习的策划者时，相信他们会对学习内容有更深的理解。而且学生相互观摩的过程不仅有新鲜感，还能促使学生中的良性竞争。比如学生作文互相批改评价、读书心得分享、课文衍生专题研究展示等形式，就是一些比较好的形式。另外，不得不提及的一点是，这种自主性环节是有一定的条件的，比如教师的程序性评价，这往往代表着教师需要做更多的准备工作，以纠正自主性学习中可能与我们的预设教学目标发生的偏离。再比如，这种自主性学习之前是要有一定的学习积淀的，一是为了提供给学生思路，二是可以起到一种“不愤不启，不悱不发”的效果，比如在我们的学习过程中，出现了某个他们特别感兴趣的话题，就可以让学生自己去搜集资料后做专题展示，相信会比我的直接传授，让他们受益更多。

第四，是站在一个语文老师和班主任的共同角度上提出的，甚至是由我作为一名老师的初衷提出的，语文作为一门渗透性的学科，是通向我们目之所及世界很多角落的钥匙，可以教给孩子一些不落于纸面，却弥足珍贵的东西。比如共情能力，如何站在文章作者的角度去看待他所写的东西，更好地“知人论世”，比如通过不断的输入、输出中挖掘自我的体验。这一切的一切，都需要一个较长的过程，不过值得等待。

最后，我想说，在这快速成长的一年中，我也会不断充实自身，多学习其他老师的作品，多向周围优秀的老师学习请教，唯有一泓活水，才能灌溉出最美丽的花朵。

## 初中英语教师个人工作总结篇五

根据初一学生的生理和心理以及发展需求，英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心。培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知



识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础。另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣。让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

初一下册共10个单元，加上复习单元1个。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

### （一）措施：

- 1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；
- 2、发挥学生主体和教师主导作用；
- 3、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

5、鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高；

6、加强听力训练，拟每天晚上上课进行20分钟听力训练。

## （二）合作探究教学：

教师设计好导学案，学生自学讨论。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关：

1、单词过关利用自习时间、早读时间，由科代表主持听写、默书；

4、课文过关把课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生默写。

## 初中英语教师个人工作总结篇六

时光飞逝，短暂而又愉快的假期生活已经结束了。接下来我所面临的是紧张而又愉快的新学期的教育教学生活。为把新学期的教育教学工作做好，特此作如下教学计划：

坚持马列主义，高举胡\*理论伟大旗帜，认真学习胡\*教育理论，贯彻“三个代表”重要思想，积极响应和贯彻素质教育钻研素质教育的实质。“减负”的内在，并以此指导自己的教育教学工作，遵循教育教学规律，紧扣大纲，把我教学层次，不断提高自己的业务水平。

这一学期，我继续担任初一xx班的英语教学工作。这两个班级，每班各有学生三十五人左右，但是，基础却不尽人意。

初一x班的学生基础还可以，但是x班的基础却相差很远，学生基础参差不齐，两极分化严重，没有学习的兴趣。因此，教学工作开展的相当困难。

初中英语第一册（下）主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下良好的基础。

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

总之，新的学期已经开始了，我要以上一学期的基础为起点，树立信心，全身心的投入到新学期的教育教学工作中去。争取在新的一年里，把教育教学工作推向一新的层次。

## 初中英语教师个人工作总结篇七

一、指导思想：

二、学生情况分析

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教材分析

教学目的

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

- 2、使学生明确学习英语的目的性，
- 3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标：

针对实际情况，我制定了以下二方面的教学目标：

1、语言技能：

听：1、能听懂课文大致内容；

2、能抓住简单语段中的观点；

说：1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；

2、能经过准备就一般话题作短暂表达

读：1、能理解阅读材料中不同的观点和态度；

2、能识别不同文体的特征；

3、能通过分析句子结构理解难句和长句；

写：1、能简单写出连贯且结构较完整的句子，

2、能默写课文；

3、能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；

2、语言知识：

语音：1、逐步做到语音、语调自然、得体；

2、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；

2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；

2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；

3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；

4、学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

#### 四、课时安排

本学期共17周的教学时间，计划第15周结课最后两周复习。

#### 五、教学具体措施

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

## 初中英语教师个人工作总结篇八

新学期快开学了，我们初中英语教师也要准备新学期工作计

划啦。下面是由小编整理的初中英语教师新学期工作计划，欢迎阅读。

暑假飞逝而过，新的一学期也即将开始。这学期，我任教初一(8)班与初一(10)班的英语。为了把教学工作做好，打下良好的成绩基础，现特拟教学工作计划如下：

## 一. 政治思想方面：

坚持正确的政治方向，热爱教育教学工作，以教书育人、奉献教育为己任，严格执行党的教育教学法规，以高尚的师德标准来要求自己。

## 二. 业务方面

### 1. 备课方面

认真搞好集体备课，集思广益，确定每单元讲课思路与方法。头一天备好第二天的课，备好教材、学生、教法、教具辅助手段等。教法的设定与学法的确定要体现以生为本，发挥学生的主导作用，使之真正成为学生的主人。

### 2. 讲课方面

切实落实好任务教学，合理有层次设置各项任务，指导学生带着目标去完成任务，教师尽量少讲，在课堂上多给学生们实践的机会。教师要尽量使自己的课堂教学丰富多彩，增强趣味性，极大程度的去调动学生的学习积极性。

### 3. 批改方面

学生的作业布置实施分层布置，使之真正成为学生们巩固课堂所学的重要辅助手段。作业坚持天天批改，并写上有效的激励性语言，增强学生的学习信心。对于一些成绩较差的

学生，要搞好面批，并进行有效的学习方法指导和信心鼓励。

#### 4. 考试方面

每天坚持晨考，并及时进行复试，每单元学完之后进行知识点小考和单元测试，对于出现的问题及时进行讲解、训练与强化。

#### 5. 各次考试目标

月考：及格率90%，优秀率60%，减小低下率，绝大多数学生基础不丢分。

期中：及格率80%，优秀率50%，高分段达20人左右，成绩下降生有进步迹象。 期末：及格率80%，优秀率60%，高分段达20人左右，中等梯队人数要比期中增加，成绩低下生进步明显。

以上是本人本学期的教学工作计划。在以后的工作当中将继续发扬优点，及时改正工作中的不足，要把业务做细、做精、做新、脚踏实地、大胆创新，争取在年末竞赛中取得优异成绩，为一初争光。

### 一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

### 二、教学目的与要求

要求学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。



能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

### 三. 教材简要分析

八年级英语下册共十个单元，每单元设计一个话题，并以此为中心，通过语言结构、功能项目为主线展开，采用任务型语言教学方式，以循序渐进的生活化的学习程序引导学生学会运用英语，有目的地做事。新教材中设计了许多活动，如填写问卷、调查、访谈、书信、邮件往来等，使学生在语言学习中更好地体验、实践、参与、合作与交流，同时增加了学生在课堂上的互动，为任务型教学创造了条件。

同一话题随着学习的深入，内容不断充实，通过“滚动”呈现学习，不断深化。如提建议话题，在七年级出现，在本教材unit8也“滚动”呈现，支持话题的“任务”、“活动”也不断“升级”，伴随语言学习不断从“低级”走向“高级”，贯穿于教材始终。此外，教材中每个单元设计的 pair work□group work□survey及game为课堂活动提供了丰富的资源。

每个单元以一个话题为中心，分设section a□section b和self check三个部分，自成一体，又相互照应□section a是单元基本语言内容的呈现□section b是语言知识的扩展、深化与运用，是section a的延伸□section a与section b是实现单元话题的主要载体。两部分在教材中都有明确的要求□self check是将单元基础词汇、词语用法、语言运用等进行提炼，供学生了解、检查对本单元所学内容的掌握情况。

本册主要内容是 健康与急救□could□should的用法、时间状语从句、用过去式学会讲故事、复习巩固比较级和最高级、和现在完成时态。

#### 四、教学手段和措施。

##### (一)、使学生明白学习目的。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

##### (二)、努力建立融洽的师生关系。

树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

##### (三)、积极创造语言情景。

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。

## 一、本学期指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。在本学期的英语教学中，我们将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

## 二、所教班级学生基本情况分析：

本学期所教的七年级学生在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，甚至大部分的学生在小学阶段都没有接触过英语，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连字母的拼读都没有掌握好。经过上学期的不懈努力，这个班学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

### 三、奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

### 四、具体措施：

1. 每天背诵课文中的重要对话。目的：要求学生背诵，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读、晚读制度：规定晨、晚读读内容，加强监督与指导，保证晨、晚读效果。
4. 坚持模块测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每个模块、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

## 初中英语教师个人工作总结篇九

1. 制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

在今后的时间里，应继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

2. 精于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇教学反思、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动。

3. 认真学习现代化教学手段。

4. 坚持参加继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

效明显，教学活动目标明确，并能达到目标；学习过程和结果统一，不同学生在原有的基础上得到提高。

## 二、个人专业发展目标

### 1、总目标

在课程改革的浪潮推动下，摆在我面前的是要重新塑造自己，将自己融入到教育改革领域中去。树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个专家型教师。在实践中进行教学研究、课题研究；创造性地进行教学工作；形成自己独特的教育教学方法。

### 2、具体目标

#### (1) 师德目标

挚的博爱以及对学学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德。努力使自己成为一名政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、勤于育人的高素质人民教师。

## (2) 学习和其他方面的目标

博览群书。广泛研读优秀的教育教学，熟悉本学段、本学科的教育教学，并能有效地运用到教育教学研究中去。及时记录自己的教学心得，养成勤写勤练的习惯，随时把自己的教学点滴用教育叙事等形式记录下来。时刻注意学习。确立“终身学习”“全程学习”“团体学习”的观念。做到“工作学习化”、“学习工作化”。

## 3、专业发展的途径和策略

(1) 学习教师专业发展的一般理论，建立专业责任感。

(2) 积极参加在职学习与培训，积极参与校本教研与培训。珍惜每一次向别人学习的机会，多交流、多讨论，多听课，吸取他人的优点，弥补自己的不足。我要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

(3) 进行教育研究。首先对教育实践和教育现象的反思，发现问题和新现象的意义，不断改进工作并形成理性认识，使研究成为专业生活方式；其次对新的教育问题、思想、方法等多方面的探索和创造，运用多方面的经验和知识，综合地创造性地形成解决新问题方案的能力。

(4) 进行经常化、系统化的教学反思。做一名“善于反思，勤于积累”的老师。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对，这样会使自己保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源

的主要方式，因而把写教学反思当成一种习惯，可以使自己业务水平再上新台阶。

(5) 在参与课程改革和课程开发中获得专业发展。在教学过程中实现“教-学-研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

(6) 保持开放的态度，与其他教师相互合作、交流。

板

## 一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

## 二、教学目的与要求

要求学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

## 三. 教材简要分析



八年级英语下册共十个单元，每单元设计一个话题，并以此为中心，通过语言结构、功能项目为主线展开，采用任务型语言教学方式，以循序渐进的生活化的学习程序引导学生学会运用英语，有目的地做事。新教材中设计了许多活动，如填写问卷、调查、访谈、书信、邮件往来等，使学生在语言学习中更好地体验、实践、参与、合作与交流，同时增加了学生在课堂上的互动，为任务型教学创造了条件。

同一话题随着学习的深入，内容不断充实，通过“滚动”呈现学习，不断深化。如提建议话题，在七年级出现，在本教材unit8也“滚动”呈现，支持话题的“任务”、“活动”也不断“升级”，伴随语言学习不断从“低级”走向“高级”，贯穿于教材始终。此外，教材中每个单元设计的 pair work□group work□survey及game为课堂活动提供了丰富的资源。

每个单元以一个话题为中心，分设section a□section b和self check三个部分，自成一体，又相互照应□section a是单元基本语言内容的呈现□section b是语言知识的扩展、深化与运用，是section a的延伸□section a与section b是实现单元话题的主要载体。两部分在教材中都有明确的要求□self check是将单元基础词汇、词语用法、语言运用等进行提炼，供学生了解、检查对本单元所学内容的掌握情况。

本册主要内容是 健康与急救□could□should的用法、时间状语从句、用过去式学会讲故事、复习巩固比较级和最高级、和现在完成时态。

四、教学手段和措施。

## 初中英语教师个人工作总结篇十

本人本科学历，二级教师。现担任初中英语教学工作。任教

七年，但从事英语教学工作仅两年，期间热爱本职工作，关爱学生，刻苦钻研，严谨治学，积极参加各种培训和学校组织的各项活动，并在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。

但是学生水平高低差距大，在授课中难以兼顾，教材的词汇量大、内容多、语法较零碎，操作难度大。着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

在其他方面我能遵纪守法，严于律己，善于和他人合作，能正确的处理与同事、学生和家长的的关系。

1]英语教学经验不足，专业知识不够系统。

2、新课程方面的专业理论书籍，理论底子薄弱。

3、课堂教学虽能做到进行反思，但还不够深刻，更缺乏持之以恒的精神。

4、多媒体在教学中的使用还不够熟练。

师德方面：

作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

专业方面：

1、利用共同研究这个平台，积极研修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、以人为本，以关注学生的全面发展为目标。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4、加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

1、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

2、研读英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、课前精心备课，认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。认真上好课，课后及时进行小结、认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和

学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。

4、三年至少精读五本教育教学专著，结合自身教学实际，并撰写一定的读书笔记或读书心得。

5、积极参加学校组织的教研活动和听评课活动。积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于20节，积极参加各级各类组织的. 教研课、观摩课活动，争取取得好名次。

6、积极撰写教育教学论文和经验总结，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，每学期争取写一篇论文。

7、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色. 设计出富有个性的教案。

3、利用网络进行学习与交流。

4、广泛地阅读各类有益的书藉，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

5、教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让

每位学生都能有最大程度发展。

我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做到最好。