

幼儿园园长年度总结 幼儿园园长年终工作总结(优秀10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园园长年度总结篇一

xx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下方我以点滴工作体会求正于同仁。

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设具有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自我、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的用心性、主动性、创造性。

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自我的工作，理性构建自我的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看

来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能构成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，透过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不一样类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位职责制，广泛开展教职员、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例职责事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的二00五年。相信在新一年工作中，我会取得更大的成绩。

幼儿园园长年度总结篇二

20xx年静静划上了一个圆满的’句号。回忆这一年的工作，我

倍感快慰。诚然说不上发现了一流业绩，但我破足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动老师们的教育教学程度又提升到了一个新的品位。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实际与摸索中，无论是办园前提、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都获得了显明功能。下面我以点滴工作懂得求正于同仁。

园长是一个幼儿园的灵魂。我器重自我的反思与学习，更重视班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了榜样带头作用。班子建设我强化三个意识：一体意识、开拓意识、服务意识。班子人员团结一致、分工清楚、勤政廉明、严以律己，是一支开明、团结、廉洁、高效的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在先生中引起强烈反映，在年青教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，咱们的班子职员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲贡献，作模范，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设弹性创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的主张见解，采用对话式而非命令式；思想上，勉励多交流不求大一统；工作措施灵活多变。我尽力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育古代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着四处的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝集人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交换思惟、促膝谈心，引导教职工保重自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我感情召、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的踊跃性、主动性、发明性。

在求实与灵活兼俱、求真与翻新统一的大思维下，我狠抓园本内涵建设，鼎力提升办园品德。暑假期间从新装修了大班层面教养楼，封闭了全体大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网始终完善。在

局域网的支撑下，基础实现了无纸化办公。打计算机网络做到了班班互通、高初级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心研讨教养艺术，提高课堂教学质量，厚实实际基础，不断根据新的基本教育理念来审视跟反思本人的工作，理性构建自己的教育观点，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师人人有潜力，个个能成功，激励团队配合，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目的和履行步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推进教师成长，勾引教师向着各级名师的目标奋进。我用明白的目标鼓励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断加强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

面临发展快、竞争强、恳求高的幼教局面，我坚持学习，一直更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我鼎力提倡教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意跟支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了宽大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才华不断发展强盛。基于以上思维，我不断强化老师服务意识的培养，领导先生事事、处处将心比心为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满足。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，辨别做好个别家长工作，重点家长差异对待。我充足发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长看法，让家长民主加入幼儿园的治理，充分利用彩虹报为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引诱工作。多形式的家长工作，充分博得了家长对我工作确实定。

优质服务的主要条件是保障幼儿的安全。安全健康是幼儿园

所有工作顺利发展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教诲，使人人讲保险、事事讲安全、时时讲平安的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化引导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛发展教人员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严厉执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的三个准则、四个严格、五个认真，使我园保障了卫生保险工作常态达标，本年无一例义务事变发生。

幼儿园园长年度总结篇三

2、设立专兼职教师。

3、设立一些专兼职部门如：宣传策划部（园部外环境的设计和大型活动的设计和布置）、信息管理部（、维修部，建立维修反馈制和承诺制。

4、丰富幼儿园内部管理网络，提高教师信息技术操作水平，进行由上至下的信息技术考核。即首先加强中层领导的考核，只有这样才能从根本上更快地推动幼儿园信息化发展的速度。如：“设立中层信息技术应用培训和考核内容”，内网增加“园长荐读”“课件资源库”“在线评课”等栏目。

5、结合教师聘任及教育新秀能手的评比，逐步建立幼儿园固定时间的赛课活动，为幼儿园后续力量，第二梯队打下基础，同时减少工作的随意性，加强开课质量。

在团队建设中，要突出做好三点：一是加强自身修养。内圣方能外王。要不断在认认真真学习上有新进步，在堂堂正正做人上有新境界，在踏踏实实做事上有新成效，在清正廉洁上有新形象。二是多向领导汇报，搞好各级部的协作配合。要经常向主管领导请示，了解领导要求，琢磨领导思路，把

工作的主动性与针对性、实效性统一起来。要虚心向其他级部学习，多交流，多协调，互相帮助，共同提高。三是搞好级部内部团结。生活上多关心同志，让同志有一种温暖感；工作上帮助同志多出成绩，让同志有一种成就感；在利益和荣誉面前，不争不抢，多让同志，让同志有一种被承认感。对于同志之间的矛盾，在坚持原则的前提下，多做思想工作，求同存异，让大家一起朝着共同的目标迈进。

幼儿园园长年度总结篇四

忙碌的xxxx年已悄然离去，迎来新年的同时非常有必要回望一年来走过的路。以使自己不断总结经验，反思不足，在新的一年里确立更为明确的目标。

本年度在熟悉幼儿园各项工作的基础上，认真领会区托幼办工作思路和学校办学精神，逐步落实规范管理，积极促进师幼发展，努力提供优质保教，不断提升幼儿园的办园质量和服务水平，使幼儿园在规范的基础上进一步发展。现将本年度个人主要工作总结如下：

作为幼儿园负责人，我一直热爱着自己所从事的幼教事业，深爱着每一位老师和孩子们。并且确立了这样的办园宗旨：尽最大努力对幼儿实施优质的保育和教育，为家长解决后顾之忧，让孩子健康快乐，让家长放心安心。为使办园宗旨落到实处，我潜心学习幼儿园管理理论，及时向校领导汇报幼儿园工作进展，积极征得各级领导对幼儿园工作的指导，虚心寻求帮扶单位的协助，充分调动全体教师工作的主动性，有效运用家长资源，使幼儿园在硬件建设和软件提升方面有了一定改观。本年度，在校领导的大力支持下，幼儿园铺设了儿童乐园草坪，安装了塑钢大门，更换了存在安全隐患的门把手，增设了校园广播网，为幼儿创设了一个安全、卫生、舒适的生活环境。

在全体教职工的共同努力下，以优异的成绩取得了《幼儿园

卫生保健许可证》，卫生保健工作得到区卫生保健站领导的高度赞赏。利用暑假值班时间，组织全体教师确立各班主题，分别创设了寓教育性和艺术行为一体的“水果宝宝”、“海底世界”、“森林音乐会”和“快乐图图”的班级环境，开设了“家园直通车”“明星宝宝”“家园共育”等与家长互动交流的平台。形成了规范的一日活动常规。看到幼儿园的发展，虽然一路辛苦，却也充实快乐。

本学年建立健全了幼儿园各项规章制度，逐步做到规范管理。在此基础上，大胆开拓，取得一些工作上的进展。我们坚持每周一次的全体例会制度，进行上周工作总结、本周工作布置和强调注意问题三部分内容，落实幼儿园各项工作任务的同时不断鼓励教师的进步，提醒教师的不足，达到边工作边学习边改进的目的。完善了每两周一次的教研活动制度，自己每次坚持参与其中，研究解决日常教育及教学中存在的问题。形成每两周上交一次的备课制度，每次详细查看并及时进行书面反馈，规范备课内容，期末进行评比的基础上不断改进，达到为教学服务的目的。坚持每学期一次的教学评优活动，相互交流学习的同时进行六科教学的系统学科培训。

本年度共召开了四次家长会，传达幼儿园工作思路，汇报幼儿园主要工作。利用“六.一”和“冬季运动会”向家长进行了两次大型的开放互动活动，期末向家长进行学期汇报两次。召开了两届家长委员会的专题会议，积极征求家长对幼儿园工作的建议。建立“园长信箱”，开通“家园直通车”，学期末请家长参与评价教师和幼儿园管理方面的意见，不断改进提高幼儿园办园质量。建立规范、到位的卫生消毒制度，坚持每天保持桌面地面卫生，每周进行班级环境小扫除，每月班级环境大扫除，有效预防手足口和甲型h1n1流感的传播，卫生防疫工作扎实到位。在规范管理的基础上，我注重幼儿文化底蕴的积淀，进行了幼儿早期阅读习惯的培养，让幼儿接触经典图画书、进行游戏识字，开展每周一首古诗诵读活动。利用户外活动时间，组织幼儿开展丰富多彩的体育游戏，并进行拍球、跳绳的练习和达标活动，提高了身体协调性，

增强了身体素质。开展“故事大王”评选活动，提高幼儿语言表达能力和大胆表现能力。充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿接受水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿参加小学升旗仪式，了解小学升旗仪式的神圣与庄严。通过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不同，激发幼儿生入小学的愿望。

通过和小学生一起上课《小蝌蚪找妈妈》，感受小学以学习思维为主的课堂氛围。通过介绍幼小衔接工作的经验和入学后家长配合的专题经验介绍，让家长了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。通过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。

正因为有了规范管理和不断创新，幼儿园教师队伍日渐成长起来，幼儿园成绩也逐渐凸现出来。为培训教师队伍，我们分别进行了《幼儿园教育指导纲要》的深入学习、教研讨论和理论考核，以此树立教师正确的教育理念，转变不良的教育行为。为教师提供外出学习的机会和条件，参加了市卫生局和儿保所举办的对园长、保育员和保健员的全方位培训，提高了全体教职工对卫生清洁与消毒工作的认识。

多次到育贤一幼听课、参观环境，为幼儿园教育教学和环境创设提供了条件。开设“快乐10分钟大家谈”鼓励大家分析幼教事例，反思教育行为。增设“优秀园丁”栏目，每月评选一位优秀教师，由园长、教师、家长和幼儿共同评价，促进教师成长。开设了“幼儿园里好事多”的德育阵地，表扬家长和小朋友中的好人好事。本学年先后组织教师进行环境创设评比、早操评比、边弹边唱比赛、讲述故事比赛、自制玩教具比赛等多项促进教师专业技能提高的评比活动，使教师不断提升自己的专业技能，更好地为优质教学服务。

幼儿园所组织的庆“六一”家长开放日活动严谨有序丰富多

彩，得到了局领导、托幼办、校领导和家长的一致好评。幼儿冬季运动会得到全体家长的一致好评，掀起幼儿园冬季运动热潮的同时，在社区中产生良好反映，省教育电视台对此进行了新闻报道。因工作较为突出，本年度被市教育局评为“济南市托幼先进个人”，本人所撰写的多篇幼儿教育文章在济南时报教育周刊上发表，取得较好的社会效应。因幼儿园各项工作到位，在园家长对幼儿园进行了义务的宣传，本学年招生工作出现了爆满，家长早晨3点就来园排队报名，半天时间顺利完成了幼儿园本学年的招生计划。

8月份进行了小班幼儿的试入园活动，让幼儿顺利适应幼儿园生活，为新学期的各项工作奠定基础。本年度所开展的所有活动，均有计划有安排有总结，留下过程性资料的同时为幼儿园升级升类奠定基础。

回顾一年的工作，收获是快乐的，也是丰厚的。这其中，有教师队伍的提升，有幼儿的健康成长，有家长对工作的认可，有幼儿园形象的提升，更有自己在这一过程中得到的充分锻炼和提高。我也深刻地体会到，自己和幼儿园所取得的每一点一滴进步都离不开校领导和老师们的大力支持、教师队伍的团结奋进、家长的全力配合和孩子所带给我的喜悦和动力。展望新的一年，我充满了憧憬和希望，因为我看到了努力付出后的收获，感受到领导家长的期望。我一定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

幼儿园园长年度总结篇五

开学初，教育局就提出了“”的工作思路。按照教育局提出的工作思路，我园在教育局的直接领导下，也确立了“”的发展思路，并以此为主线开展幼儿园的各项工。经过全体教职工的共同努力和不断改革创新，我园的各项工作都收到了良好的效果，也初显了我园特色。

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：我们要让在读的孩子感到幼儿园带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(一)积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展，以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的以''为主题，以语言发展和动手能力的培养为突破口的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课革具体项目有以下几点：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个图，所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。

在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展板，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。

再次发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通

过””、””等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。如：

(1) 建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

(2) 把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

(3) 鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、转盘、蹦蹦床、半月摇、等大中型玩具外，又制作了平衡木、独脚椅等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。

在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：一是组织全体教师到中心幼儿园参观学习，使教师们开了眼界、更新了观念；二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的的能力有了进一步的提高。

通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。

(二)积极开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，又向社会宣传了幼儿园一个学期来，我园开展了一次家长开放日活动、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

(三)切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的

准备，工作的自主性强；炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等；资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格；卫生、保健工作能有序地进行；安全工作基本上为教职工所重视。

二、几点体会这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会：

1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。

2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难；有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工作得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足；开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等；一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

幼儿园园长年度总结篇六

开学初，教育局就提出了“切实加强政治理论和教育改革创新理论的学习，全面提高广大教师和教育工作者的政治理论素养和业务水平；进一步解放思想，转变观念，认真学习借鉴

外地先进的办学经验，大力促进我县教育事业的健康发展。”的工作思路。按照教育局提出的工作思路，我园在教育局的直接领导下，也确立了“以创新为主题，以幼儿语言发展和动手能力的培养为突破口”的发展思路，并以此为主线开展幼儿园的各项工。经过全体教职工的共同努力和不断改革创新，我园的各项工都收到了良好的效果，也初显了我园特色。

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着各项困难：自聘18名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言幼儿园要变卖等。幼儿园何去何从？我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有二幼存在，我们就不能使送孩子来二幼就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在二幼就读的孩子感到二幼带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(一)积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展

以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我们的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

- 1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

不错的教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性、适时的给家长一些建议。如：(1)建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。(2)把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

(3)鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展

活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

不错的教师到湛江第四幼儿园、第二幼儿园、铁路幼儿园参观学习，使教师们开了眼界、更新了观念；二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。

通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

(二)积极开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，

又向社会宣传了幼儿园

一个学期来，我园开展了一次家长开放日活动、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在全县的幼儿创意画比赛中，五个特等奖我们幼儿园就占了三个，还获得了四个一等奖、三个二等奖，而三等奖没有我们幼儿园的份。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台记者联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会更多地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

不错的(三)切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转

本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强;炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等;资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格;卫生、保健工作能有序地进行;安全工作基本上为教职工所重视。

二、几点体会

这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会：

- 1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。
- 2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更

好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难；有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工作得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

三、存在问题

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足；开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等；一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

四、今后思路

根据我园的实际和存在的不足，我们20__年下期工作的基本思路应是：“一个主题”——以“创新”为主题；“两个特色”——“特色园”、“特色班级”；“三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

幼儿园园长年度总结篇七

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也将努力汲取更多幼教新知，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园园长年度总结篇八

今年三月份，经过全园教职工全身心的投入到工作中，使我们幼儿园无论在外部环境、硬件设施、园务管理，还是幼儿园的教育教学水平、家长的满意度都有了很大的提高。现将三月份的工作内容做如下总结：

一、创造和谐氛围、促进教师成长

宽松、和谐、民主、平等的工作氛围，能使每一位教师感到幼儿园工作的愉快，产生认同感、温暖感、归属感、安全感，激发创造力，提高工作效率。

首先，我们利用一切机会，尽一切可能，一旦发现教师的闪光点，勇于向她们学习自己未知的东西，敢于在教职工面前承任自己的不足之处，从而让教职工在这种平等的沟通中体验被尊重、被信任与被关爱的情感，同时更乐于接受来自管理者的鼓励、引导与帮助。

第二，宽容教师无意的失误，特别重视教师以失败为代价的探究精神，使教职工感到管理者对她们的宽容与理解，从而增强教师的自信心和成功感，敢于探索，敢于创新。

第三，善于识人用人，用其所长，人事相宜，着眼于个人的

专长和特点，使之有用武之地。

第四，我们允许教师结合本班幼儿园的兴趣和发展水平自主调整班级课程安排，这样既可调动教师的积极性，又可发挥幼儿的主动性，并且使课程设置接近幼儿的最近发展区，从而取得教育的最佳效果，如生成活动的确定，对园本课程的随机调整等等。

二、实施“人本”管理，激发教师潜能

内在的管理是幼儿园发展的灵魂，是实现教育现代化、提高保教质量的重要保证。本学期我园积极倡导一种平等宽松的管理氛围，追求一种更具人性化的管理模式。充分突出教师的主体地位，让教师参与到管理中来。在决策上集群众的智慧，在行动上聚集体的力量。

在日常的管理中，我们经常听取不同层面的意见，幼儿园的工作任务，园内的大事、热点、难点问题都让大家共同讨论，形成认同感、归属感，鼓励大家共同参与园内的管理工作，树立一切为了孩子的敬业精神，增强园荣我荣的主人翁意识。当然，严明的纪律也是一个集体赖以生存发展的支柱，一套完善、规范科学的规章制度是干好各项工作的保证。在实行约束管理的过程中，首先建立一套符合本园实际，科学合理的规章制度，其次是要加强思想工作和师德教育、增强责任感和事业心，变制度为自觉行动。

三、家园合作共育，提高保教质量

1、重视教科研工作，提高保教质量。走“科研兴园”之路，向科研要质量，是提高办园水平的必然选择。根据当前幼教发展趋势、社会环境的转变及孩子的薄弱之处，幼儿园坚持培养完整儿童，着眼于终身发展，永“生命”、“爱与美”来启迪儿童的办园理念，以发展为目标，以科研为先导。我们立足农村幼儿园的实际，坚持理论与实际相结合，认真组

组织开展《农村乡镇幼儿园办园质量提升的策略研究》的科研课题。

2、认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点，实现家园合作共育。当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。其次，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，一年一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

四、树立良好形象，提高办园信誉

幼儿园要顺利发展，形象建设是推进公共关系活动必不可少的手段。做好对外宣传工作，提高幼儿园的知名度，是创名牌幼儿园的先决条件。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度，发宣传单让家长了解幼儿园。让家长懂得如何让孩子接受早期教育。这样，也就提高了入园率，我园的入园率都在逐年上升，年均已达到85%以上。

为了和家托竞争，方便孩子上下学，我园特雇佣了2台社会信誉度高的校车，并要求车主聘请有多年经验的司机每天接送孩子，而且分别和车主、家长签订了责任状。作为园长的我，为确保孩子人身安全，无论酷暑严寒，每天都亲自跟车，看着孩子们每天健康、欢快的进出校园，那是我最欣慰的事。进入春、夏季，是传染病的高发期、是孩子安全的高危期，

为防止孩子野浴、我又和家长签订安全责任状，让家长也保证做好每天的亲自交接工作，不将孩子托付给陌生人、防止孩子半路出现意外，收到了良好的效果。

五、优化教师队伍，提高教育质量

教育质量的提高，很大程度上都有赖于教师素质。因此建设一支高素质的教师队伍显得尤为重要。我们一方面积极引进优秀的幼儿教师，另一方面进行合理配置，优化重组，以求发挥最大效益。开学初，我园聘了一名幼儿师范的毕业生(舞蹈类)任舞蹈教师，学校又派九年级的英语教师任大班的英语课。鼓励教师进行进修，我园有6名教师，3名大专学历，2名在进修大专，1名教师在进修本科。学期初，我们幼儿园组织教师进行培训，学习先进的理论，以武装头脑，用理论去指导实践。

六、提高办学条件，追求持续发展

硬件质量是办园所发展的第一保证。为了使幼儿拥有一个安全、舒适、优美、丰富的活动环境，20__年在政府的大力支持下，我们幼儿园新更换了幼儿桌椅，买了大型室内活动玩具“淘气宝宝”及多种健身器材，专用活动室。每班均有活动室和配套用房，大大提升了家长、社会对幼儿活动环境的满意度。室外宽敞、平整的活动场地，安全的大型玩具真正成为了孩子们的一方乐园。

幼儿园园长年度总结篇九

感觉总是跟不上时间，当20xx的新年临近之时，我才发觉这一年竟将要过去了。在此反思过去一年来的情况。作为幼儿园的园长，其实我也一直在小心翼翼的做好自身的工作，在这个不大的幼儿园内，但却有大大小小不少事情得操心。

尤其是在的20xx年里，幼儿身体免疫力不高，导致在流行疾

病的预防上，我们是费尽心思的做了准备和调整。这才终于让幼儿园的孩子们健健康康的渡过了这一年。现在已经年末，我在此对自己的工作的情况做如下总结：

作为园长，我对幼儿们抱有的是爱心、关心和的教育之心，我是一名教育者，对于未来的社会人才的培养，一直是我关注的事业。

作为园长，我在思想上一直严格的要求自身，让自己能在工作中严格的管理自己，提高个人的要求，能在工作中为各位老师做好榜样。为此，我坚持师德师风，在工作种绝不懈怠自身，做到律己律人。同时，我也一直积极完善自我，关注国家时事，积极更进发展，一步步的完善个人思想。

身负园长之职，我更明白了积极进取的道理，社会在不断的变化，身为园长，我要面对的不仅仅是幼儿，还有家长以及今后的未来。为此，我一直在工作中积极的提高自我的要求，积极的参与教育的学习和培训。让自身能在工作内外，积极扩展和提升。

此外，我一直都在对自己过去的工作做好反思，总结自己的每个阶段以及幼儿园的各阶段情况。并从中分析问题，以此不断的提高和更新，让对幼儿的教育和幼儿园的管理都能齐头并进，积极的完成工作的要求。

回顾这一年，在我一直在为幼儿园事情考虑和操心，但却依旧有一些问题出现。如今再想，我不应该仅靠自己的力量去解决这些麻烦，应该更多的听听老师，以及家长们的意见。幼儿园虽不大，但也有方方面面的事情需要考虑，只有集合大家的力量和智慧，才能做到更好。过去，我总靠个人下判断，这才是最不可取的。

如今□20xx年已经到来，我会认真的做好自我的反思，积极听取大家的建议，将xxx幼儿园办得更好，更出色，希望在这一

年里，我们幼儿园也能出现更多出色的幼儿，走向成为栋梁的道路！

幼儿园园长年度总结篇十

xx年静静划上了一个圆满的'句号。回忆这一年的工作，我倍感快慰。诚然说不上发现了一流业绩，但我破足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动老师们的教育教学程度又提升到了一个新的品位。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实际与摸索中，无论是办园前提、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都获得了显明功能。下面我以点滴工作懂得求正于同仁。

园长是一个幼儿园的灵魂。我器重自我的反思与学习，更重视班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了榜样带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工清楚、勤政廉明、严以律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在先生中引起强烈反映，在年青教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，咱们的班子职员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲贡献，作模范，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设具有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的主张见解，采用对话式而非命令式；思想上，勉励多交流不求大一统；工作措施灵活多变。我尽力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育古代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着四处的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝集人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交换思惟、促膝谈心，引导教职工保重自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。

我感情召、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的踊跃性、主动性、发明性。

在“求实与灵活兼俱、求真与翻新统一”的大思维下，我狠抓园本内涵建设，鼎力提升办园品德。暑假期间从新装修了大班层面教养楼，封闭了全体大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网始终完善。在局域网的支撑下，基础实现了无纸化办公。打计算机网络做到了班班互通、高初级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心研讨教养艺术，提高课堂教学质量，厚实实际基础，不断根据新的基本教育理念来审视跟反思本人的工作，理性构建自己的教育观点，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，激励团队配合，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目的和履行步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推进教师成长，勾引教师向着各级名师的目标奋进。我用明白的目标鼓励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断加强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

面临发展快、竞争强、恳求高的幼教局面，我坚持学习，一直更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我鼎力提倡教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意跟支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了宽大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才华不断发展强盛。基于以上思维，我不断强化老师服务意识的培养，领导先生事事、处处将心比心为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满足。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，辨别做好个别家长工

作，重点家长差异对待。我充足发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长看法，让家长民主加入幼儿园的治理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引诱工作。多形式的家长工作，充分博得了家长对我工作确实定。

优质服务的主要条件是保障幼儿的安全。安全健康是幼儿园所有工作顺利发展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教诲，使“人人讲保险、事事讲安全、时时讲平安”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化引导班子值班检查监督制，大力推行岗位任务制，广泛发展教人员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严厉执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完美了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个准则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保障了卫生保险工作常态达标，本年无一例义务事变发生。

教育需要无私奉献，管理须要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的xx年。信赖在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！