

最新幼儿清明节活动方案(实用9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿清明节活动方案篇一

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活
- 2、使幼儿了解清明节的来历；感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。
- 3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。
- 4、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

请幼儿注意清明节这一天看看家人是怎样过节的。

- 1、请幼儿说一说：自己家是怎样过清明节的？家中是否长辈（如姑姑等）来自己家，去给已经故去的亲人扫墓等民间习俗。
- 2、讲介之推的故事——即清明节的来历。
- 3、讨论：
 - (1) 你们是怎样过清明节的？（提示：你吃过鸡蛋吗？是否

同爸爸妈妈到过烈士陵园，又做了些什么？你在电视上看到过祭扫烈士吗？……）

4、让幼儿知道：清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

今天，老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的战斗故事。

5、请革命军人讲革命战斗故事。

6、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖。

7、教师播放清明节习俗的一些图片，以加深幼儿对清明节的认识。

荡秋千：这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而

迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改之为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再拴上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。荡秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

踏青：又叫春游。古时叫探春、寻春等。四月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。中国民间长期保持着清明踏青的习惯。

植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，中国就有清明植树的习惯。

放风筝：放风筝也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，像闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

扫墓：清明扫墓，谓之对祖先的“思时之敬”。

插柳：据说，插柳的风俗，也是为了纪念“教民稼穡”的农事祖师神农氏的。有的地方，人们把柳枝插在屋檐下，以预报天气，古谚有“柳条青，雨蒙蒙；柳条干，晴了天”的说法。

幼儿清明节活动方案篇二

- 1、缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育。
- 2、欣赏自然风光，感受春的气息，陶冶幼儿情操。
- 3、丰富幼儿自由生活，培养社会实践能力。

20xx年4月5日(周日)

xx陵园

全体幼儿园师生

1、一切行动听指挥，不进入危险区域，不单独行动、(特殊情况须经向带队老师报告)

2、幼儿每人做一朵小白花。

3、各班不得擅自组织本次以外的活动、

(一)3月30日—3月31日，各班活动前的思想教育，组织落实活动前的准备工作。(各班准备小扫帚5把、)

(二)4月1日活动安排：

1、08：30各班老师进行活动前教育。

2、09：00在幼儿整队出发。

3、到达陵墓举行祭扫仪式。

(1)敬献花圈；用小扫帚扫墓。

(2)默哀1分钟；

(3)园外辅导员作主题讲话，介绍英雄事迹。

教师带领幼儿自由活动。

幼儿清明节活动方案篇三

每年4月4日前后是清明。清明节是我国的传统节日。清明节

的习俗是丰富有趣的，除了扫墓、踏青，插柳，还有就是做艾米果（清明果）。为了在幼儿园和家长之间营造良好的教学氛围，让孩子们在活动中享受到来自爸爸妈妈和老师浓浓的亲情与爱心，培养孩子们的动手能力。今天下午我们小笔芯班组进行了“亲亲清明果”活动。

- 1、知道我国传统节日清明节。
- 2、通过活动让幼儿认识清明果的外形以及清明节的习俗。
- 3、感受与爸爸妈妈一起制作清明果的乐趣。

制作清明果的材料（幼儿园提供米粉75斤、白糖）、一次性桌布、蒸饭盒、粽叶若干、蒸笼、艾叶10斤提前作好、邀请书、家长签到表；通知家长要带的材料（不锈钢脸盆、模具）、相机。

人员准备：厨师就位

20xx年4月2日下午一点钟

各班级教室

全园幼儿与家长、教师

- 1、接待家长，请家长签到
- 2、分组安排家长就座（位置事先摆好）
- 3、介绍活动意义及流程。
- 4、大家观看清明果的制作过程以及成品的图片的观看
- 5、分配人员，安排任务（家长自己确定谁揉搓米粉），分配面团、制作清明果。

6、小结及观看清明果作品。

7、穿插小游戏。

6、品尝清明果活动，并让幼儿通过看（看是什么颜色、什么形状的），尝（尝一尝吃到的味道什么样的）等这些实际过程，让他们更深入的知道清明节制作清明果的方法以及吃清明果的主要意义所在。

1、制作过程当中的家庭照

2、享用清明果的.照片

3、全班的合影

八、具体交待的事情：

1、成长册的制作方法、需要家长填写的地方。

2、区域的材料收集

幼儿清明节活动方案篇四

春游

（古代叫踏青）的好时候，所以古人有清明踏青，并开展一系列体育活动的习俗。

在清明节期间，我们组织幼儿进行一系列教育活动，目的是通过踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好；让幼儿观看扫墓活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想。

幼儿清明节活动方案篇五

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、帖纸、橡皮泥、剪刀、胶水等活动过程1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）2、教师讲述清明节的由来。

- 3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

40

(1)出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

(2)现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

- 5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

- 6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同?用什么制作的?

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。

请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

幼儿清明节活动方案篇六

1、知道我国传统节日清明节。

2、通过活动让幼儿认识清明果的外形以及清明节的习俗。

3、感受与爸爸妈妈一起制作清明果的乐趣。

制作清明果的材料（幼儿园提供米粉75斤、白糖）、一次性桌布、蒸饭盒、粽叶若干、蒸笼、艾叶10斤提前作好、邀请书、家长签到表；通知家长要带的材料（不锈钢脸盆、模

具)、相机。

人员准备：厨师就位

20xx年4月2日下午一点钟

各班级教室

全园幼儿与家长、教师

1、接待家长，请家长签到

2、分组安排家长就座（位置事先摆好）

3、介绍活动意义及流程。

4、大家观看清明果的制作过程以及成品的图片的观看

5、分配人员，安排任务（家长自己确定谁揉搓米粉），分配面团、制作清明果。

6、小结及观看清明果作品。

7、穿插小游戏。

6、品尝清明果活动，并让幼儿通过看（看是什么颜色、什么形状的），尝（尝一尝吃到的味道什么样的）等这些实际过程，让他们更深入的知道清明节制作清明果的方法以及吃清明果的主要意义所在。

1、制作过程当中的家庭照

2、享用清明果的`照片

3、全班的合影

1、成长册的制作方法、需要家长填写的地方。

2、区域的材料收集

幼儿清明节活动方案篇七

1。让学员理解踏青的意义。

2。学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。

3。学会观察和总结春天的景色。

幻灯机、幻灯片等。

借助幼灯，进行下列活动：

1。回忆春游的情景。

让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2。给学员介绍今昔踏青、春游故事。

(1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2) 李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

(3) 现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树

开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3. 学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4. 仿编儿歌：“春天来”。

指导学员用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

【宋】秦观好事近·梦中作

春路雨添花，花动一山春色。

行到小溪深处，有黄鹂千百。

飞云当面化龙蛇，夭矫转空碧。

醉卧古藤阴下，了不知南北。

【宋】欧阳修阮郎归·南国春半踏青时

南园春半踏青时，风和闻马嘶。

青梅如豆柳如眉，日长蝴蝶飞。

花露重，草烟低，人家帘幕垂。

秋千慵困解罗衣，画堂双燕归。

【清】曹雪芹杏帘在望

杏帘招客饮，在望有山庄。

菱荇鹅儿水，桑榆燕子梁。

一畦春韭绿，十里稻花香。

盛世无饥馁，何须耕织忙。

幼儿清明节活动方案篇八

1、让孩子们亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景，感受人与自然的和谐。

2、在幼儿、家长、老师的互动游戏中，让大家体验快乐，让师生情、亲子情联系更紧密，也增强孩子们的团队意识。

3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

1、发布活动方案给所有家长知晓活动内容；

2、接受报名，尽量所有小朋友都能参加；

3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作；

4、选择场地，准备共用的午餐、车辆。

1、活动时间□xx年x月x-x日

2、活动地点□xxxx

3、集中时间与地点：汽车站候车厅，07：30集中，租车前行

4、活动策划：小班家委

5、活动主持□xx老师，协助人员：各班老师

6、参与人员：小班小朋友及家长（邀请园领导）

7、人员分工：各班自行人员分配（包括后勤负责人、带队负责人、游戏负责人、摄影负责人、安全员。）

1、家长们给宝宝穿合适运动的衣服，准备更换的衣物，遮阳帽等防晒用品；

2、各位参与者需要自备防蚊用品，跌打油、创口贴等防意外的用品；

3、自带饮用水、食物及水果，餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；

4、幼儿家长联系电话通讯录；

5、家长们有专业相机的可以带上。

1、安全教育：多次对孩子进行安全教育，指导孩子们听从老师和家长的指挥，不随意离开集体，避免去靠近河边的地方，有不舒服及时报告老师和家长。

2、到达目的地后，休整、集合进行集中游戏活动

（1）传球游戏：家长小孩站成一排，妈妈用勺子勾起乒乓球放入小孩碗中，然后爸爸用筷子夹起乒乓球再传给下一组的妈妈，游戏继续，先传完为胜。

（2）祈福许愿：家长和孩子在美丽的祈福树上系上红绸进行祈福许愿。

（3）感恩活动：我喂爸妈吃饭，小朋友用准备好的蛋炒饭分

别喂给爸妈吃。

3、集体休息、品尝分享食物。

4、进入xx区自由活动。

5、疯狂趣味拍照。

(1) 请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好的家长报名；

(3) 趣味集体照、单人的照片上传到微信群，自行下载。

6、清理场地，不溜一片垃圾在现场，做个文明的出行人、整理幼儿物品，各车清点人数返程。

2、尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪同；

3、欢迎各位家长对春游方案提出宝贵建议和意见。

幼儿清明节活动方案篇九

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。特组织本次活动。

总指挥：

副总指挥：

成员：全体教师和幼儿。

1、时间：3月30—4月3日

2、地点：本园、各班。

3、参加对象：全体教师和幼儿。

4、活动内容：

(1)周一国旗下讲话：主讲人、

(2)备清明节教案一节。各班利用晨谈和下午时间进行革命烈士故事欣赏，并作记录。

负责人：各班教师

(3)大班年级清明节诗歌朗诵会。

负责人：大班年级组长

(4)发动家长带领孩子们给烈士扫墓。