

2023年去小学化心得体会幼儿园 去小学 心得体会(汇总10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

去小学化心得体会幼儿园篇一

第一段：引言（150字）

小学生活是每个人成长的重要阶段，作为一名成年人，回到小学校园体验小学生活，不仅能够回忆起自己童年的点滴，还能够从中汲取教育的智慧。最近，我有幸去小学参观并体验了一天的小学生活，这次经历给我留下了深刻的印象和宝贵的体会。

第二段：回到童年（250字）

当我踏进小学校园，一股熟悉的氛围扑面而来，仿佛回到了童年时光。我看到小学生们活泼开朗的笑脸和快乐的玩耍，仿佛看到了自己当年的影子。他们在操场上奔跑，像小鱼儿一样自由自在，他们在教室里认真听讲，像小蜜蜂一样勤奋努力。曾经的课堂和课间游戏变得鲜活起来，我仿佛回到了小时候童趣盎然的世界。

第三段：教育的智慧（250字）

与小学生们一起上课，我深深感受到了小学教育的智慧。老师们引导学生主动学习，通过问题引导和讨论，激发学生的

思考和创造力。他们用寓教于乐的方式使学习变得有趣，通过小组合作和角色扮演让学生自主探索。小学教育注重培养学生的综合素质，注重认知和情感的发展，为他们的成长打下坚实的基础。我从中学到了如何启发和引导学生，在教育中注重灵感和启示。

第四段：成长的思考（250字）

小学生活中最令我感动的是他们对待困难的态度。当他们遇到难题时，他们并没有放弃，而是勇敢地面对并尝试解决。他们从失败中学习，用乐观和积极的心态面对困难。这让我深深反思，我们作为成年人，有时会因为怕失败而望而却步，这时我们可以从小学生身上学习到坚持和勇敢面对困难的品质。这是一种珍贵的成长的智慧，对于我们每个人都有着重要的启示。

第五段：回忆与感悟（300字）

回到小学校园，让我回忆起了许多快乐的时光。我好像看到了自己小时候那个快乐、单纯而有朝气的自己。这次参观让我更加明白，小学生活不仅是念着课文和玩耍，还蕴藏着让我们成长的智慧。小学教育注重培养学生的解决问题的能力 and 积极向上的心态，为他们的未来奠定坚实的基础。通过参观小学，我深刻体会到教育的重要性，并意识到我们应该持续学习和成长，不论年龄大小。

总结：这次参观小学并体验小学生活，让我回忆起自己童年的点点滴滴，也让我体会到小学教育的智慧。小学教育不仅注重知识的传授，更注重培养学生的综合素质和解决问题的能力。从小学生身上，我们可以学到坚持和勇敢面对困难的品质。这次经历让我懂得教育的重要性，并时刻保持学习和成长的心态。无论我们走到哪里，都不要忘记童年的快乐和无忧无虑的时光，那里蕴藏着让我们成长的智慧。

去小学化心得体会幼儿园篇二

5月27日一大早，我们东昌府区各联校校长和部分小学校长在区教育局教研室的带领下，前往茌平政法希望小学、临清大辛庄小学参观学习。两所农村小学到底魅力何在，吸引着一批又一批的参观者？怀着好奇心一路走来，亲眼目睹了两所小学平凡之中的伟大。我的心灵被深深地震撼了。那里的校长、老师、学生感动着我们。他们是农村教育的旗帜，为各学校树立了榜样。让我们看到了农村教育的美好前景，也更坚定了我们办好像城里一样，甚至比城里学校更好的优质教育的信心和决心。

一、深刻美好的印象

1、学校印象

两所学校在绿树掩映之中，四周农房田野，环境优美。校园内干净整洁，花圃里的温馨提示，精美的剪纸、布帖、手抄报展板，楼道内墙壁上的科普小知识，教学楼拐角处的读书吧，走廊内的名人、名著便览、书法知识等布置得井然有序、美观醒目。处处洋溢着浓郁的文化气息。孩子们在这和谐优美的环境下耳濡目染，进行着润物细无声的熏陶教育。大课间师生一起跑步健身，金棒舞、武术操、太极扇、诗文诵读等展现着学生活力四射、自信开朗的阳光少年形象。整个校园充满了浓厚的育人氛围。

2、校长印象

一个好学校必定有一个好校长。张桂姐和范春玲校长就是好校长。她们都已年过半百，站在老师们中间，你认不出她们是校长。但通过接触和听取报告，才深切感受到朴实、干练的她们为教育无私奉献的精神和无穷的人格魅力。她们怀着对农村教育的赤诚，对农村孩子的挚爱，奉献了青春，倾注了全部的心血。她们有思想，有远见卓识，有开拓创新精神。

政法希望小学“突出主题，特色鲜明”的办学理念，大辛庄小学“为每一个孩子提供一生值得回忆的教育”的办学理念都突出了以人为本的思想。围绕这一中心，两位校长率先垂范，带领自己的团队持之以恒辛勤耕耘。她们在全体老师面前树立了一面旗帜，做了一个榜样，她们以校为家，来得最早，走得最晚，她们把老师看做自己的亲人、家人。以情感染人。范校长讲到学校管理时动情地说“我们学校有完善的制度，但我们却从没有用过制度去管人。”她们是在用自己的人格魅力凝聚了整个团队的力量。张桂姐校长常说的一句话是“累，乐之；苦，爱之。把平凡的事情干好就是不平凡”她们的言谈、事迹让人感动。临别大辛庄，我对范校长说“有你这样一位好校长，这里的孩子真幸福！”如果所有的农村孩子都拥有好校长，好老师，也许有一天冯明才主任所说“让我们城里的孩子享受像农村那样的教育该有多好呀！”会成为现实。

3、教师印象

参观中，无论是课堂教学，还是课下交流，听取汇报，都展现了两所小学教师先进的教育教学理念、丰厚的文化底蕴、精湛的教育教学艺术，以及合作交流、共享互赢的团结协作精神。展示了他们自信开朗、积极向上风采。这两所学校和我们一样存在着师资严重短缺，教师工作超负荷的现状。例如：大辛庄小学学生816名，教师32名，其中有临近退休的老教师8名。但他们乐业、敬业，虽苦尤乐。这让我们心中油然而生敬意。他们用自己的行动诠释着教育的崇高和神圣，他们用师魂造福一方百姓。

4、学生有印象

参观学习结束了，但大辛庄孩子齐诵的两句话仍在我的耳边回响。“我们是一群农村的孩子，我们不是最优秀的，但我們是最努力的；我们是一群农村的孩子，我们不是最聪明的，但我們是最自信的。”孩子们自信的风采，阳光的心态，发

自内心的快乐幸福都写在灿烂的脸上，流淌在他们清澈透明的眸子里。我深深感受到：这所学校已教给孩子终生享用的财富，留给了孩子童年最美好的回忆。这是他们办学理念最真实的体现。

二、几点粗浅的认识体会

1、一个好校长，一个富有凝聚力的团队是成就一所好学校的前提。

2、加强师德修养，提高教师职业幸福感；多渠道进行教师业务培训，提升教师专业素养是办好教育的根本。学校硬件设施固然重要，但人才是办好教育的关键因素。

3、立足实际，发挥教师特长，综合利用身边各种教育资源开发学校特色课程是活校之路。

三、今后工作的打算

1、把师德建设放在首位，增强团队凝聚力。

2、尽全力创造条件为教师业务学习铺路搭桥，提升教师专业素养。

3、继续打造高效课堂。充分利用网络进行备课、评课、交流、共享、互赢，解放教师，超越时空限制。

4、扎实推进“振兴阅读工程”。

5、进一步加强写字教学指导。

去小学化心得体会幼儿园篇三

现在什么都讲究专业性，只有在一个方面研究的深了才可能

有成就，恰恰英语也是这个道理，这也就是为什么英语要分为很多种类。而商务英语就是英语其中的一个分类，它主要是用于商务贸易。接下来就请北京环球托业英语培训中心的老师，为大家分享一下学习商务英语的心得。

1. 商务英语的特点

与普通英语不同，商务英语强调的是商务沟通能力，其追求的目标是用最准确、最清晰的商务语言来与同事、老板以及客户进行最有效的沟通和交流。另外商务英语还涉及了很多西方的先进管理思想和工作方式，包括如何与外国员工合作以及他们之间的交流方式等等。基于此处，商务英语又包含了很多西方人的工作理念。

商务英语是英语的一种社会功能变体，是专门用途英语中的一个分支，是英语在商务场合中的应用。它涉及技术引进、对外贸易、招商引资、对外劳务承包与合同、国际合同、国际金融、涉外保险、国际旅游、海外投资、国际运输等等，人们从事这些活动所使用的英语统称为商务英语。商务英语源于普通英语，并以此为基础，完全具有普通英语的语言学特征，但同时它又是商务知识和普通英语的综合体，因而具有其内在的独特性。

2. 商务英语的学习方法

2.1 掌握商务英语语汇句型，熟悉商务英语篇章

学习商务英语首先要从英语语言基础入手，由于商务英语涉及到英语的听、说、读、写、译，商务英语学生必须在这方面有一定的基础。提高听、说、读、写、译水平最根本的办法就是要掌握尽可能多的商务英语词汇、短语、句型和商务英语习惯表达法。商务英语学生都有一定的英语基础，但对有关商务词汇、短语、句型掌握得不多，对商务英语语篇不熟悉，因此，应该先从商务英语词汇等方面开始。

商务英语有别于普通英语。商务英语是在买卖商品或服务的商务活动中使用的各种正式与非正式文件，或者说，商务英语主要是商务应用文英语，说明论证性文章占绝大多数，如：商务信函、备忘录、商务报告、广告、合同协议等。因此，商务英语一般采用演绎或归纳等论证方法或因果、对比比较、过程分析、说服、陈列等说明方法来组织构建文章的篇章。

2.2 学习培养商务英语的听说读写译能力

在学习掌握了英语基础知识和基本技能的基础上，我们必须学习掌握商务英语的听说读写译能力。这是我们毕业后就业谋职的本领。要学习掌握商务英语的听说读写译能力，我们应熟悉各种商务英语题材和体裁的口语书面文字，就商务英语这种专门用途英语进行大量的听说读写译的实践训练活动。通过商务英语的学习，我们必须掌握商务英语交流谈判的能力，熟悉并掌握商务英语应用文的写作技能和书面交流、谈判、交易的能力，学习并掌握商务英语口笔译能力。

2.3 熟悉世界经济贸易组织

学习国际商务英语不能不了解常见的国际贸易、国际经济组织。尤其是当今世界经济趋于全球化，wto成员国都遵守同样的国际贸易游戏规则，我们更有必要了解一些著名的国际经济贸易组织及其性质与职能，只知道这些组织的英语名称是不够的。例如，只知道apec是asia pacific economic cooperation的缩略语还不够。有必要了解apec是一个成员间就经济贸易问题进行协商的论坛，它不是一个政策谈判机构。又如wto，大家都知道它是world trade organization的缩略。但你知道wto与gatt(关贸总协定)的关系吗？这样的问题对学习国际商务英语的人来讲都有必要掌握。

2.4 熟悉国际商务英语有关行业的基本术语及其内涵意义

如前文所述，国际商务英语涉及到国际贸易、经济等各个领

域。对涉及到的这些领域的基本词汇必须了解，并且对有关的内涵意义也需熟悉。例如，只知道l/c是letter of credit(信用证)的缩写仍不够，需要了解信用证的含义、作用甚至它的操作流程。marketing mix意思是营销组合，那么，营销组合到底指什么呢？我们必须知道marketing mix指的是4ps。4ps指四个以p开头的英语单词，即product、price、promotion、place。再例如fob、cif分别来自free on board、cost insurance freight。只知道它们的意思是离岸价格和到岸价格同样不够。要了解它们的不同之处，买方和卖方的基本义务和权利等。

3. 商务英语学习心得

3.1 学外语无捷径。

尽管不能否认，好的教材，辅助设备，老师，环境，以及个人的恒心乃至天分，都对学好外语有一定作用。然而绝不存在一种超越一切普通方法的神招妙术。国内近二十年来流行过无数的国外英语教材和五花八门的学习方法，然而无不是昙花一现。常识和专家早就告诉我们：学外语和学其他一种技能一样，只能靠日积月累，无论什么方法都一样。

3.2 “成功”与否取决于具体目地。

十个学外语的人大概就有十种不同的目地。例如考级，职称，学分，工作需要，留学，进入外企，上网浏览，乃至看懂产品说明书等等。目的不同，所要投入的时间和精力也大不相同。例如对于一个受过中等以上教育，除了“abc”之外基本没有英语基础的人，看懂简短的英语的产品说明书也只需半小时。要通过英语六级则需三至五年时间(依上述条件的不同而异)。若要达到和自己的母语一样的水平，唯一的办法就是终生学习，天天使用。

3.3 学习的方法和侧重点也取决于学习的目标。

我感到国内目前流行的英语教学方式太强调听，说，读，写面面俱到的训练。其实绝大多数英语学习者是没有或很少有机会“说”和“写”的。因此这种训练往往是事倍功半。因为学得再好不用很快就忘记了。对于绝大多数人来说，“读”是唯一有实际效用，也是唯一能够尽快掌握的技能。

3.4 只要有明确的目标和兴趣，假以时日，任何人都可以学好一门甚至多门外语。

总而言之，从我个人的经历看，学好英语主要是兴趣和目标。这和做任何事没什么两样。很多人一开始兴趣浓厚，可渐渐就兴味索然了。这主要是缺乏明确的目标和动力。我开始学英语的目标是读懂简写本的英文小说，后来变成读懂英文原著。后来又希望能听懂英语广播，再后来又想能和外国人自由交谈。这期间当然还有许多小的阶段性目标。在每一个目标达到之后，你都会有一种成功的乐趣。如果漫无目的，或者好高骛远，就会很快感到没趣或挫折。这是大多数人不能坚持下去的根本原因。至于什么教材，什么方法，都是些很次要的因素。其实这主要是因为其间断断续续，未能很好地坚持下去所致。因此，只有抱着浓厚的兴趣和明确的目标，任何语言都是可以学好的。

去小学化心得体会幼儿园篇四

第一段：介绍主题（100字）

小学时期是每个人成长道路上的重要阶段，我也不例外。我在小学度过了六年的时光，这段日子对我影响至深。回顾这段经历，我不禁感慨万分，小学让我学到了很多，也让我成长了不少。

第二段：学习新知识的重要性（200字）

进入小学，我首先感受到的就是学习新知识的重要性。在小学里，我们学习了汉字、字母、数字、计算、地理、历史等等各个学科的知识。这些知识为我们打下了坚实的基础，也为我们未来的发展奠定了良好的基础。小学老师们用他们丰富的知识和耐心细致的教学方式，让我们学得轻松愉快。

第三段：培养团队合作精神的重要性（200字）

小学时期，我们还要与同学们一起完成各种各样的任务，这培养了我们的团队合作精神。我们一起上课、一起玩耍、一起参加体育课。在这个过程中，我们学会了倾听与交流，学会了分工与合作。团队合作精神不仅帮助我们更好地完成任务，也让我们培养了友谊和互助精神。

第四段：锻炼自理能力的重要性（200字）

小学时期，我们慢慢开始独立地完成一些事情。比如，我们要自己整理课桌、背书包、穿鞋系带、吃饭等等。这些看似小小的事情，却让我们从小养成了自理能力。通过锻炼自理能力，我们能更好地应对生活中遇到的各种问题，也能更好地融入社会。

第五段：小学时期未来意义（200字）

进入了初中，我才意识到小学时期的重要性。小学不仅是知识学习的起点，更是一个人品质和能力发展的关键时期。小学时培养的良好学习习惯、团队合作精神、自理能力等等，都为我们未来的成长和发展打下了坚实的基础。因此，我始终记得小学时的甜酸苦辣，感慨万分。

总结（100字）

小学时期是每个人成长道路上至关重要的时光，我通过学习新知识、培养团队合作精神、锻炼自理能力等各种经历，不

仅学到了很多东西，也成长了很多。小学给我留下了美好回忆，也埋下了未来的希望。我相信，小学时期的种种经历必将对我未来的成长产生积极影响。

去小学化心得体会幼儿园篇五

小学生活是每个人都要经历的一段时光，它是我们成长的起点。对于我来说，小学时光是充满了快乐、挑战和成长的时期。在这六年里，我学会了很多东西，也经历了许多难忘的事情。下面我将分享我在小学时光中的体会和收获。

第一段：快乐学习

我对小学的第一印象就是快乐学习。在小学，老师们总是以充满爱心和耐心的方式教导我们，他们精心设计的课堂活动让学习变得有趣而愉快。我记得有一次，老师为我们布置了一个探索营活动，我们需要以小组形式去图书馆找到一本自己感兴趣的书籍，并进行分享。这样的活动不仅增强了我们的阅读兴趣，还培养了我们的合作意识和表达能力。小学里的学习让我享受到了知识带来的快乐，同时也激发了我对未知世界的好奇心和求知欲。

第二段：友谊的重要性

在小学，我交到了很多好朋友。他们陪伴着我共同度过了许多快乐时光，一起上课、一起放学、一起玩耍。我们之间建立了深厚的友谊，互相扶持和鼓励。每当我遇到困难时，朋友们总是在我身边，给我力量和支持。我们一起度过了许多难忘的瞬间，这些友谊将伴随我一生。小学让我明白了友谊的重要性，也懂得了如何与人相处和团结合作。

第三段：多元发展

小学并不仅仅关注学习成绩，更注重培养学生的综合素质。

在校园里，我参加了许多丰富多彩的课外活动，如艺术节、运动会、社团活动等。这些活动让我有机会展示自己的才艺和特长，也让我学会了团队合作和竞争中的拼搏精神。同时，这些多元化发展也帮助我发现了自己的潜力和兴趣，让我更好地了解自己，为未来的发展打下坚实基础。

第四段：挑战与成长

小学的学习和生活中，我也遇到了许多挑战。每当遇到难题时，我都会努力克服它们。有一次，我参加了数学竞赛，但是整个试卷都出现了我从未见过的问题。虽然心里有点害怕，但我还是鼓起勇气，认真思考，并尝试用自己的方法解决。虽然没有取得好成绩，但是这次经历让我学会了面对困难时的勇气和坚持。在这个过程中，我不断提高了自己的能力，也逐渐成长为一个更加坚强和自信的人。

第五段：感恩与回忆

六年的小学生活转瞬即逝，当我站在毕业的舞台上，面对即将迈入初中的时刻，我感慨万分。小学给我留下了太多美好的回忆和宝贵的经验。我感谢我的家长和老师们对我的关心和教育，感谢我的朋友们的陪伴和支持。这段小学时光是我人生的起点，我将永远珍藏在心中，为我的未来奠定坚实的基础。

以上便是我在小学时光中的体会与收获。小学生活使我学到了很多知识，结交了许多好朋友，也培养了我的综合素质。在这六年里，我经历了快乐、挑战和成长，也感受到了友谊和师生之间的深情厚谊。小学期间的点滴将成为我人生中最宝贵的财富，它们必将伴随着我走向未来的道路，为我指引方向，成为我追求梦想的助力。

去小学化心得体会幼儿园篇六

小学是一个人学习生涯中最为重要的阶段之一。在这个阶段，我们不仅被教授了语言、数学和科学，也开始学习社交技巧和个人价值观。小学化的教育，即将小学的方法和理念应用到日常生活中，可以帮助我们更好地在各个方面成长。在过去的几年里，我开始逐渐尝试小学化的思维方式，并在这些实践中取得了一些体会与收获。

第二段：觉察自己的行为

小学化的第一个步骤是要觉察自己的行为。小学生会时不时地自我检查自己的行为，质问自己的行为是否符合社会规范。我发现，我也可以将这种思维方式应用到生活中。举个例子，每次遇到困难或者感到不满意时，在自责他人之前，我会尽量先想一想自己是否也有问题。这种自我检查的思维方式可以帮助我意识到自己是否具有责任心。

第三段：明确自己的目标

小学生的学习目标都是清晰明确的，例如获得好成绩、提高技能等等。这些目标可以激励他们更努力地学习。对于成年人而言，我们也可以从小学化的思维方式中得到灵感。我们可以制定明确的目标，时刻关注自己的目标进展情况。这种思维方式可以帮助我们更专注并且更高效地实现自己的目标。

第四段：与他人合作

小学生经常参加组织合作活动，这能够帮助他们培养团队协作和沟通能力。在成年人的生活中，我们也需要与他人合作完成许多任务，这时小学化的思维方式也适用于我们。我们应该主动与他人合作，尽可能地听取他人的建议和想法。这种思考方式可以促进合作，创造出更好的结果并提高自己的影响力和能力。

第五段：把快乐带入生活

小学生常常快乐地生活，他们参加活动、和朋友玩乐、享受精彩的学习过程等等。成年人也应该学会在生活中寻找快乐，这个快乐不一定来源于奢侈品或金钱的收入。与人交流、看书、享受自然、旅游等等也是可以让我们感到快乐的方式。采用小学化的思维方式，重视生活的多样性，你可以享受来自简单生活的宁静快乐。

结论：

小学化的思维方式可以帮助我们在生活中改善自我，明确自己的目标，提高团队协作和沟通能力，享受多元化的快乐。采用这种思维方式，让我们在生活的旅途中更有自信、更有动力。让我们一起把小学化的思维方式带入生活中，探索美好的人生之旅吧！

去小学化心得体会幼儿园篇七

小学化，是指以小学为目标，将幼儿教育与小学教育融为一体，开创融合型、跨越型的教育模式。这种教育方式逐渐被越来越多的幼儿园采用，而我所在的幼儿园也正在推行小学化。在这个过程中，我有很多的感触和收获。下面我将用五段式的方式来分享我的小学化心得体会。

第一段：认识小学化

在幼儿园中，我们老师不仅教授我们认字、数数，还教我们做游戏、唱歌、跳舞等，让我们的生活更加精彩有趣。但是当我们进入小学时，这些我们原本以为简单的事情却变得异常困难。这时候，我们才发现自己对很多知识都一无所知。因此，小学化教育便应运而生，它除了教授给我们基础的文化知识，还注重教育我们的思维能力，开发我们的智慧潜能。

第二段：小学化的特点

小学化的教育方式有许多独特的特点，其中最重要的一点就是基于幼儿教育的一系列探索和发现，将小学的学习内容与幼儿的游戏活动相结合，为孩子创造一个富有趣味性的学习环境。同时，小学化充分发挥孩子的主观能动性，减少传统教育中的“灌输式”教育，让孩子们真正成为掌握知识的主人。小学化教育还注重课程的连续性，将幼儿园与小学的教育环节连接起来，让孩子们便于适应新环境和新内容。

第三段：小学化的实践

在我的学校，小学化的实践得到了广泛的推广和运用。通过游戏、创造性活动、主题课程等多种方式，老师们将学习内容逐渐渗透到孩子们的生活中，丰富孩子们的实际体验。小学化的实践使得孩子们的学习变得富有兴趣性，他们可以通过动手实践来理解知识，更能激发他们的学习热情。

第四段：小学化的优点

从我的角度来看，小学化教育有许多优点。首先，通过小学化的教育方式，孩子们可以更好地适应小学的学习环境，避免了新旧环境的艰难转换。此外，小学化教育可以激发孩子的学习兴趣，让他们不再把学习看做一种折磨，而是享受其带来的愉悦和乐趣。最后，小学化教育是一种全面发展教育，它可以帮助孩子全面地发展和培养综合素质。

第五段：小学化的挑战

小学化教育虽然有很多优点，但是在实践过程中也会遇到许多挑战。首先，小学化教育需要老师们具备更高的教育水平和更丰富的教育经验，为孩子们提供更全面的学习体验。同时，在教材方面，小学化教育需要制定更为客观、全面的教材，以适应孩子们的需求。最重要的是，小学化教育需要多

方配合，需要家长和社会各界的理解和支持，只有这样，小学化教育才能更好地发挥其应有的优势。

总结

可以看到，小学化教育是教育的一种新风尚，它融合了幼儿教育 and 小学教育的先进理念，开创出一种新的教育方式。尽管在实践过程中有许多的挑战，但是小学化教育的种种优点，为我们的教育事业注入了道义的动力，为孩子们的未来提供了更多的可能。

去小学化心得体会幼儿园篇八

不知不觉，我们已经在文一街小学实习两个星期了。大家也逐渐适应了小学的生活，正一步步走向正式教师。第二周，我们文一实习小组有了不同的任务，也有了不同的感受心得。

时间过得飞快，不知不觉，第二周的实习已经结束了。在这一周中我的主要内容还是教育见习，主要是在自己的实习班级接近、观察学生和听实践指导老师陈老师的课。

在上一周的实习中，更多的是熟悉学校和听公开课，因此在实习班级的时间很少，与学生的接触也不多。而在这周的`实习中，我和三年六班的学生接触开始多了起来，对学生的熟悉程度也渐渐提升。虽然还有些学生的名字和人对应不起来，但是大部分同学的名字都已经知道了，我也在努力地将学生们的名字一一记下来。记学生名字看起来是一件小事，但是我觉得更快地记住学生的名字更容易拉近两者之间的距离。如果记不住学生的名字，学生可能就会觉得自己在老师心中没有地位，觉得老师不关心自己，那么学生也就不会亲近你。在一次练习校对课上我点名了一些同学，学生们都很惊讶地问：“老师，你怎么这么快就知道我们的名字了呀？老师你能叫出我们全班的名字了吗？”这也让我感觉老师是否知道学生的名字对他们来说很重要。

在这周教育实习中，我还有幸帮助陈老师上了一次练习校对课以及进行了午管。虽然不是正式的上课，但是我仍然有些感触。在上练习校对课的时候，由于我准备得不够充分，以为只是简单地校对答案，没有考虑和预设到学生会提出问题，在讲解到一道选词填空的练习题时学生提出能否用“嘱咐”代替“叮嘱”，当时我并没有想到学生会问到这个问题，事先也没有详细区分这两个词的区别，所以对于学生的疑问解答得不够详细，只是说了“叮嘱”相对“嘱咐”在这个语境中更加贴切，也没有准确地解释为什么更加贴切，这让我感觉这次练习课很失败，也让我对于练习讲解课有了新的思考。不管是正式地上新课还是练习讲解课都一样重要，两者都需要老师的足够重视，需要有充足的准备和充分的预设，这样对于学生的疑问才能及时解答，课堂效率才更高。

去小学化心得体会幼儿园篇九

我有幸听了市小学数学优质课，开阔了眼界，收获颇丰。这些课都充分运用了现代化教育手段，课件制作科学、实用、美观，让教学更加直观，分解了难点，使整个教学充满了活力和乐趣。教师的个人素质都很高，语言丰富，点评及时、到位；教学设计新颖独特，引导学生一步一步学习知识，学生兴趣盎然。

备课是教学的基本要求，而备课的关键是对教材的解读，如果教师挖掘教材不到位，就容易造成很清楚明了的数学问题，让老师越讲越糊涂。因此在解读教材上下功夫是我们每位教师必须进行的内容。例如这些课，每位教师都在教材的解读上下了功夫，毕竟是精英风采展示课，体现出各位教师备教材、用教材很充分，而且都采用了多媒体教学设施设备。使学生有如身临其境，认知理解就容易了一些。当然，备课的另一个侧重点是要关注学生。学生是学习的主人，是课堂的生命。因此教师在备课时应多从学生的角度出发，看怎样预设才能让学生由不会到会，由不懂到懂，另外，恰当的教学组织形式、教学方法、策略的选用，也是教师在备课过程中

必须考虑的问题。不管是哪种类型的课，都应在教师的引导下不断地发现问题、提出问题、思考问题、解决问题。只有充分的备教材、备学生、备教法，才能有足够的底气，才能在新课程实施的过程中不偏离教学的重点、难点，去生成和丰富课程内容。

课堂实施是一个动态生成的过程。教师必须在课程实施过程中去生成和丰富课程内容。就如张春莉教授在报告中说到的“注重课堂中与学生的对话，使课堂成为教师、学生互动交往的场所，成为不可重复的激情与智慧的综合生成过程，使问题不断产生与整合，使学生的思维不断发散和集中，方法不断选择与求新，从而使课堂高潮迭起，产生了一个又一个不曾预约的精彩！”这就说明要求我们教师必须认真倾听学生的每一次发言，捕捉教育的契机，关注学生的一举一动。

作为一名教师，如果把真挚的感情投入到课堂教学中，不仅体现出是一个有个性的课堂，同时学生的情感也会被感染。由此，学生兴趣浓厚、思维活跃，为“营造绿色生态课堂”提供了条件。例如，在张春老师讲课中，虽然是一名男教师，但一上课就用饱满的激情把学生思维的火花点燃了。整节课教师的教得轻松，学生学得愉悦。因此要让我们的课堂是绿色的生态课堂，就应让我们的课堂激情饱满、个性张扬。

总之，课堂教学过程是教师不断反思的过程。教师走上了讲台，不是重复一次教案，而是通过师生共同活动进行的一次创造性的实践活动。这就需要我们教师平时应深入解读教材，了解课堂，寻找到合适的方法进行课堂生命的再创造，争取使我们的学生真正理解数学、走进数学，让学生有兴趣学、愿意学，并且能自主地进行尝试，为学生真正营造一个绿色的生态课堂，真正使学生成为一个具有独立见解、善于理性思考、积极开拓应用、勇于创新变革的人。

去小学化心得体会幼儿园篇十

10月27日下午，我们在教育办公室郭主任的带领下先后到x小学和附小进行了参观学习，受益匪浅。

xx小学以“阳光”为主调，形成了“阳光教育”办学特色，在此特色的基础上又“以石载道，以石育人”，形成了浓郁的石文化教育氛围，学校的“阳光石、向上石、尚德石、向善石、向真石、礼仪石”外形奇特、寓意深刻。此外，学校依托荷乡地域特色和近距离的优势，又深挖乡土文化特色，把荷花做成盆景引入校园，并将《荷文化》教育纳入校本课程，充分利用“荷”文化资源，深挖“荷”的内涵，提炼“荷”的精髓的做法给学校发展很好的启迪。

师范附属小学围绕打造学生的“成长乐园”这一主题，将走廊文化、班级文化、教室文华、功能室文化做的主题鲜明、靓丽多姿。尤其是围绕教学楼设计的体育游戏和体育活动，内容丰富，古今结合，既有针对性又有趣味性，耐人寻味。

教育的核心价值观——“用心、倾力”在这两所学校得以充分体现，两所学校先进的教育理念、鲜明的办学主题、靓丽的办学特色值得我们学习，更值得我们深思！

思考之一：明确的办学理念为学校的发展指明了方向。

办学理念是一所学校发展的方向标，是办学特色的根本保证，我们参观的三所学校都有明确的育人目标和先进的办学思想，这些都为学校的特色发展指明了方向。在下部工作中，我们要继续对本校的办学理念再思考、再凝练，让办学目标更鲜明！

思考之二：先进的文化管理彰显学校特色。

昨天的参观，走进校园，一种洁净优雅的感觉随之而来，尽

管是秋季，但他们的校园绿树掩映，花草盛开，不管来到学校的教学楼、会议室、办公室、教室，主题活动图片、学生作品展、手工作品展、特色专栏等，可以说学校的每一条走廊、每一面墙壁随处都可以让人感受到那种整洁，雅致、又不失个性的文化氛围。纵观本校文化建设，在学校办学理念上，层次还不够条理，内容还不够具体，个性还不够鲜明，学校文化建设还有待于进一步调整、完善、提高。

思考之三：班级文化建设突显学校的个性化理念。

昨天的参观，每当我们走进他们的教室里时，都被他们那富有个性化的，鲜活的班级文化建设所吸引，每个教室里都展示着代表着本班孩子梦想与追求的班级文化，这些不但体现了孩子们的理想信念，更体现他们的班风班纪。本校在班级文化建设上虽然也做了一些工作，但班级文化建设在个性化上还有待于进一步加强！

思考之四：教育的成功源自教育细节的成功。

学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。老子曾说：“天下大事，必做于细。”教育作为一种事业，如果光停留在口头上而不体现在行动实践上，则无异于空中楼阁，如水中月、镜中花。我们所参观的这些学校校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。纵观本校，在各个方面的表现还不够“精细”，在“精细化”发展之路上还有很多很多工作要做！

思考之五：校长要做有心人——“心在哪里，智慧就在哪里”。

做任何事情，离不开用心，心在父母那里，呈现出来的就是孝心，心在爱人那里，呈现出来的就是忠诚，心在朋友那里，呈现出来的就是真诚，心在孩子那里，呈现出来的就是爱心，心在工作学习上，呈现出来的就是专心……有的老师在班主任工作上特别用心，关爱孩子，寻找班级管理的科学方法，受到学生和家长的欢迎，这样的老师，是智慧的；有的老师在教学上特别用心，教材钻研得透，课前准备充足，课堂充满睿智，学生低负高效，这样的老师是智慧的；有的老师在教科研上特别用心，能把教育教学中碰到的问题进行梳理，研究，在研究中解决问题，以科研促进教育教学质量的提高，这样的老师是智慧的；还有的老师在带社团、辅导学生方面用心，学生不仅在各种竞赛中获得好成绩，而且综合素养不断提升，这样的老师是智慧的。

“一个好校长就是一所好学校”，我认为好校长必须是一个“有心”之人，学校发展，需要有心之人，需要用心之人，“心在哪里，智慧就在哪里”，让我们互相勉励，用心工作，努力成就学校特色发展之路！