

实习教师个人工作总结 实习教师工作总结 (优秀8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

实习教师个人工作总结篇一

从来到余杭高级中学，到如今近三个月的时间，我在指导老师无私的帮助和指点下，学到了很多，无论是在化学教学还是在班主任工作中，我都受益匪浅。

1、听课

听课贯穿了整个教育实习，刚到余高的前两个星期，我们的活动以听课为主，我听了科组各位老师的课；不同的老师有不同的教学风格，有幽默风趣的，有严谨认真的，有细心执教的，在不同的老师身上，我看到了不同的优点。

刚开始以为听课听不到什么，真正的实践才是最重要的，后来慢慢发现，听课也是一种技术，学会听课也很重要。而且听课要听不同老师的课，每个老师都有自己的习惯和优点，多听不同老师的课，可以取其精华去其糟粕，形成自己的思维方式。刚开始我总是很不愿意去听文科班的化学课，不太愿意听新老老师的课，后来在队友的带领下，我听了其他老师的课，才发现老师们都各有优点，文科班老师讲得非常细致，而新老师则讲得更有趣味性。后来，我慢慢喜欢上了听课，只要有化学课，我都一定会安排时间过去听课，只要有一点点收获，我就满足了，听课就非常值得了。

在实习期间，我还听了高二、高三老师的课，不同的年级，讲课的方式也各有不同。高年级学生学习的目的性也更强，在文科班和理科班，对待化学学习的态度差别很大，而相对于高一高二，高三的知识容量则更大，听着老师信手拈来的例子，我忽然觉得，我们实习生在化学教学中是多么地稚嫩。

2、备课

非常感谢余高的老师，在他的支持和帮助下，我们高一实习生得到了不少讲课的机会；在国庆放假之前，我们首先讲解了月考化学试卷，虽然是评讲习题，但还是很紧张，在讲习题的过程中，有些计算自己都还不是很清晰，学生临时问到一些问题，一下子也反应不过来，也凸显出了自己的高中知识不够扎实熟练。真正的教学课堂与微格教学确实区别很大，有时候，上完一节课的效果，不是取决于老师上得好不好，更重要的取决于学生有没有跟上老师的教学，因此，由于有学生的参与，才使得教学真正有意义，而要让知识的传递过程真正完成，是需要师生达到共鸣，不断地反馈与负反馈的。

在余高，我讲了将近10节课，每一节课都有不同的收获，在实习期间，我也努力尝试用不同的教学方法。每一次尝试都有新的收获，在与学生的不断交流过程中，有自己的感悟和体验。

4、反思

教学反思也是实习教学中很重要的一部分，有反思才会有进步。在实习期间，老师的要求下，每节课上完之后我都完成了教学反思，在不断的反思，不断地改进的过程中，我逐渐摸清楚了教学的方法，形成了自己的教学风格的雏形。

在班主任工作这一块，我做的工作并不多，但在老师的指导下，我学习到了很多班级管理的方法和技巧，懂得了有效管理班级的方法。

1、公平、平等对待所有的学生；余高是一个全封闭式管理的中学，在这种条件下，宿舍管理是非常重要的部分。宿舍有宿舍的规定和要求，否则以扣分来惩戒，作为班主任，最怕的就是见到自己班的学生被扣分，而要如何处理这些扣分问题，就是一个难点。不同的老师会根据不同的方法来惩罚学生，在这过程中，我感悟最深的一点就是要公平、平等地对待所有的学生，如果奖惩的标准不统一，必然造成同学的不服气，也会认为班主任有私心，会有所偏袒，久而久之，学生就不再听从班主任的工作安排，导致班主任工作无法进行下去。相反，公平、平等地对待每个学生，能够在学生眼中树立大公无私的教师形象，让学生打从心理信服老师，这样，班主任工作也能顺利开展。

2、让学生自主管理班级；

如今的高中生都很有想法，相比于服从教师的安排，他们更愿意自主管理自己，对于班级管理，学生也都有自己的想法，也希望能够将自己的想法付诸实践，在管理中学习到更多的知识。作为班主任，更应该培养班委的管理能力，在适当的时候给予学生指导和帮助，以自己的已有经验作为借鉴，让学生多点参考。这样，则能达到事半功倍的效果，既能让班主任的工作减轻负担，也能培养部分班委的工作能力。

3、创建班级文化氛围；一个班的班级文化是班风最重要的一部分，在余杭高级中学，今年举办了班级口号评比大赛，这些都是以前高中学校所没有的，通过大家一致统一的口号，能够从表观到内心处影响学生，让学生从不同程度上感受到一种集体荣誉感。另外，班级座位的设置也是一种技巧，通过不同层次、不同性格学生的组合，在班级中形成小小的学习圈，是提高班级学习氛围的一种好方法。

两个月的实习时间，说长不长，说短不短，中间穿插着国庆假期、军训、月考、期中考，真正听课、备课、上课的时间并不多，但在这两个月里，我收获了很多。不仅仅是在教学

和班主任工作，还跟余高的老师、学生建立了深厚的友谊。非常感谢余高的所有老师，特别的化学组的老师，在他的指导下，我们才能成长得更快，谢谢高一化学组的所有老师，谢谢我的指导老师兼班主任，正是因为有了老师的宽容大量，极力放手让我们学习，才得以获得更实在的经验，谢谢高一3班的所有学生，这两个月是我大学四年最幸福的日子。

实习虽然结束了，但友谊之树才刚栽种，相信在未来的日子里，余杭高级中学越来越辉煌，老师会越来越幸福，学生越来越开心。

实习教师个人工作总结篇二

尊敬的老师，亲爱的.各位同学：

大家好，我是xx区xx镇高中实习小组组长xx。今天，我将代表我们小组做顶岗实习第一阶段的工作总结。自实习以来，我们小组4位实习生严格遵守15期丰润迁安分队制定的各项管理条例和当地实习学校的纪律要求，严格要求自己，努力提高个人教学技能，做到为人师表；服务当地，配合好王官营高中的日常教学工作；积极开展团支部活动，提高实习生的思想政治水平；搞好宣传工作，将我们在实习学校的最新动态和收获及时通过博文和稿件汇报给师大顶岗办。现在我将顶岗实习支教第一阶段工作总结如下：

在思想上，通过两个月的实习，我们几乎完成了由顶岗实习生向老师的转变。深深地体会到了，学为人师的道理。身为老师，我们首先要做的就是给学生树立一个好榜样。因此，在日常工作和生活中，我们努力改正自己的缺点，同时培养自己的良好习惯，积极上进，为人师表，脚踏实地，求真务实。在两个月的实习中，我们的思想不断的成熟。

在政治上，我们热爱祖国，积极参加学校的升旗仪式。当每次站在冉冉升起的国旗下，饱含激情的国歌在我们耳边回荡

时，我们便更加坚定了我们将来要成为一名合格教师的信念，为祖国的教育事业贡献自己的一份力量。

师者，所以传道、授业、解惑也。作为一名教师，教学是其根本性的工作。

我们小组四位实习生都均已上课，肩负着重要的教学和管理任务。数学孙素文和指导老师共同带高一的一个音乐班一个普班。每周12节课，3节晚自习（晚自习正常上课），2节早自习。并且兼任音乐班的副班主任。语文刘军辉单独带一个普班，每周10节课，晚自习4节（晚自习正常上课），1节早自习。并兼任这个班的副班主任。英语韩海云和指导老师共同带一个体育班和一个普班，每周18节课，5晚自习（晚自习正常上课），1节早自习，并兼任舞蹈班的副班主任。地理杨曼单独带三个班，两个普班一个体育班，每周12节课，6个晚自习（晚自习正常上课），2个早自习，并兼任美术班的副班主任。我们除了每天这些早自习与晚自习，我们几乎还需要每周早上看5点半到6点的班主任自习，直到6点任课教师来看早自习。晚上定时查宿。每周参加一次班会。在这样大的工作量的锻炼下，我们从中总结出了不少的经验教训。

首先，要虚心学习，积累经验。来到实习地点，和指导老师见面后，便开始进入的忙碌的实习生活，对于一个完全没有教学经验的人来说，踏上真正地讲台又是完全不一样的，在学校里虽有微格训练但那毕竟都是自己的同学，与初中生是有很大的不同的，你面对他们的突发状况是该采取的措施，你怎么把知识有张有节的传授给学生，多大难的难度他能接受，得不断的观摩和学习才能知道。在真正踏上讲台之前我们四个人都会利用各种机会去听指导老师讲课，并且在课下和当地老师探讨，不断地提高自己的教学技能。目前，我们小组四个人都已讲过公开课，接受各位老师、教研组长、主任和校长的指导批评。十一假期结束回来后的第一周，学校举行了第一次月考。刘军辉老师所带的普班高一3班语文成绩全年级第一。孙素文老师和指导老师所带的班级数学成绩一个全

年级第三，一个全年级第五。杨曼老师所带的三个班级地理成绩一个班全年级第二，一个全年级第三，一个全年级第六。韩海云老师和指导老师所带的班级英语成绩一个全年级第一，一个全年级第六。我们的工作受到了主任和校长和充分肯定和表扬。

其次，脚踏实地，踏实肯干。踏实的做好每一阶段的工作，除了完成自己的教学任务，还需要完成实习期间的工作。

最后，了解学情，开拓创新。在实习期间，学校的主任领导便告诉过我们，我们的到来会给王中带来新的血液。我们要在完成教学进度的同时，为这所学校注入新鲜血液。然而，我们在取得成绩的同时也出现了一系列的问题。作为新教师的我们在课上不懂得和学生进行交流，出现了只讲自己的忘记了带动学生等一系列现象。

来到丰润王官营高中后，我们实习小组成立了临时团支部，坚持每周召开一次团支部会议，大家交流一周以来在工作、教学、生活等方面的心得与遇到的困难，各抒己见，互相帮忙出主意解决问题。我们还参加了王中的各项活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，例如参加全体教师大会、教师节表彰大会、教学经验交流会，十一活动等等。我们还以举办书法比赛的形式完成了师大顶岗办安排的“推广普通话、书写规范字活动”。此外，我们还在教师节在高一五班举办了“向老师送祝福语”的活动。而刘军辉老师还在班里举办过“语文知识竞赛活动”“书法比赛”“与作文比赛”。我们按期完成了“五个一活动”中的“访名师活动”和“学生家访活动”。大家采访王中的优秀任课教师和经验丰富的宋建辉老师，我们从中受益颇多。并在学生家家访活动中了解到了家庭教育对孩子的重要性。现在我们的教育科研问卷调查也马上就要开始。

在团支部活动中，我们很好地履行了15期丰润迁安分队团支部委员的职责，坚定信念，坚决遵守我们分队制定的各项规

章制定，相信在以后的工作学习中，大家都会更加严格要求自己，我们会在团支部的领导下，取得更大的进步，使我们团支部的活动更加丰富多彩！

到目前为止，我们王官营小组已在分队博客“青春岁月”上发表博文69篇，向师大顶岗办投稿13篇。每次小组举办的团支部活动都会积极地宣传。在接下来的实习时间里，我们会加强管理，更加积极的向师大顶岗办投稿，在分队博客上发表文章，做好每次的宣传工作。

五，生活方面

我们四位实习生与当地两位长期教师住在一起。生活环境还算可以，只是网络不太方便。在实习期间，坚持着“日报平安制度”，虽然在这方面做得有些欠缺，有时因为一天的课程加上晚上的查宿让自己忘记了报平安。但在以后的实习日子里我会不断地改进。在这两个月实习期间，我们小组没有出现请假现象。每个人都按时上课，下课。

两个月过去了，在这段期间我们既有进步也有不足。但在以后的实习日子里，我们会更加积极主动地完成各方面的工作。坚定信念，继续奋斗！

实习教师个人工作总结篇三

20xx年7月至8月，我在xx实验小学进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师和班主任的耐心指导、帮助下，经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。也使我认识到一个老师的职责。

老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，除了教会他们知识还要教会他们一些做人的道理。让学生理解，让学生掌

握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。作为一名新教师的我，初来乍到，总会有些同学表现出“懒散”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做的思想工作。教师节期间，我在原班主任老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课很容易，但要想上一堂精彩的课却难!需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了很多其他老师的课。从他们的教学中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我在每上一节课前都会备课，划出重点，详细讲解。对于不明的地方，我还会虚心向其他老师请教。我有时候还会把自己准备好每次上课的详细教案和课件资料，全部交给教导主任检查和修改。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了很多书本上根学不到的东西，真的受益匪浅，这让我以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

同时也让我认识到，在教学过程中，如果时间把握不当，不能在有限的40分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常会出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后不断地努力来实践，追求一路进步。

实习期间尽管有些辛苦和忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化否和素养。在平时的工作中，我边教

边学，利用学校为我安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

实习教师个人工作总结篇四

本人xx□是人文学院xx中文3班的应届毕业生，所读专业为汉语言文学。我于20xx年8月30日至次年1月16日，很荣幸来到从化市桃园中学进行实习支教，期间让我收获匪浅。

在支教期间，我听课节数为四十八课时，上的专业课有九十一课时，支教简报共十四篇。

作为一名实习教师，在班主任工作上，我能关爱学生，主动向班主任指导老师利劲宾请教，做到多与学生、家长沟通了解情况，开展过有意义的主题班会，最后收获的不仅仅是学生对我的尊敬爱戴，还管理学生获得月量化评比二等奖、三等奖，所指导的班级节目《和你一样》在元旦文艺汇演中获得了全校第二名。

在教学上，我能做到认真备课，用心上课，课后及时反思总结。我所上专业课的班级是初一(2)班，该班是一个团结友爱、积极向上的班级，课堂学习氛围浓厚，在与该班级上的八十多个专业课时里面，我虚心听从指导老师的点评与建议，并不断完善、提高自己的教学方法，自觉及时进行教学反思，在教学经验方面有极大的帮助，同时也提高了学生的学习兴趣与成绩，在本学期的第二次段考成绩里面，初一(2)班的语文成绩平均分排列全级第一，得到了老师与学生的认同，做到切实得教学相长。

在这四个多月里面，我能听从支教学校即桃园中学的领导老师们的安排，对指导老师提出的评价与建议虚心接受，并且

能做到勤思好问，与支教学校的老师和带队指导老师建立了深厚的感情；我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽，互爱互助，相互勉励；能按照广州大学支教要求和遵守支教学校的各种规章制度，不迟到不早退，做到尽心尽责，严谨尽职。

我相信支教的结束并不是实习的句号，而是我们坚定教育事业的新起点，我愿乘风以破万里浪，让热情持续，放飞支教梦。

实习教师个人工作总结篇五

经历了六个星期的实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。现就本次实习总结如下：

经历了一个月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这一个月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。

低年级的语文教学着重于生字的认读和书写，以及课文的朗读指导。2、一般一篇课文是两个课时，第一课时着重于生字

的读音、写法和组词上，有时可以采取从字到词到句的教学方法；第二课时着重于体会课文的感情，让学生学会会有感情地朗读课文，对于识字类的课文可采取多种形式的对读，对于对话类的课文可以进行分角色朗读……3、低年级的教学方法和语言都应该符合儿童的心理特点，这样的教学才易于让学生接受。

在教学中行为习惯的教育尤为重要，我们应该注重学生知、情、意、行的培养与教育，在三维目标中，情感态度价值观的培养尤为重要，养成一个好习惯，收获一个好人生，学生的学习是一方面，而品质的教育也尤为重要，其身正不令而行，教师的示范作用，就是一个很好的例子，我们应该注意自己的行为，端正自己的品行，做好表率作用。

实习教师个人工作总结篇六

2020年，我分别指导牧医12秋和牧医13秋两个班的学生进行了《动物药理》、《动物病理》与《动物营养与饲料》为期两周的实习实验。作为指导教师，在实习期间经常与学生进行交流，指导他们学习、生活，现总结如下：

一、宣传动员，做好思想工作，深化学生对实习工作的理解

实习实验是我校学生每学期经历的一个重要环节，实习的目的是，通过理论与实践的结合，进一步提高学生的思想认识，巩固所学的理论知识，提高了操作技能，尤其是观察、分析与解决问题的实际能力，这对畜牧兽医专业的学生而言尤其重要。为了使同学们能加深对实习的认识，我就尽可能地与学生就实习工作进行了交流与沟通，了解学生对于实习的想法，还针对学生和实验室的实际情况，提出了具体要求，使他们进一步了解实习实验的重要性和必要性，要求学生严格遵守实验室的规章制度，确保安全第一，特别强调要有吃苦耐劳、持之以恒的精神，为后面从事专业业务奠定了坚实的

基础。

二、亲自动手，通力配合，力促学生圆满完成实习实验任务

为了使学生能尽快进入实习状态，开始就对学生反复强调实习要求，操作规范，亲自演示后才让学生分组实验。在学生实习的过程中进行不间断的监督检查，耐心辅导，随时掌握学生动态，了解实习过程中出现的问题，并及时解决问题，从而保证实习工作顺利安全有效地进行。对于那些操作不慎损坏实验仪器的学生，严加教育，登记报告实习员，价格便宜的在学生能力范围内按价赔偿。

三、认真总结、做好实习报告的批阅评分工作

除了进行实习实验的日常管理，以保证每个学生能顺利完成实习以外，要求每个学生每天完成一份实习报告，事后做好每个学生的实习鉴定批阅评分，尽量客观公正地给每个学生做出一个合理的实习成绩，同时打扫好实验室的卫生，让实习工作圆满收尾。

实习教师个人工作总结篇七

20xx年x月xx日，我带领我院xxxx08-1班的学生正式开始了他们的毕业实习阶段。整整两天的前期准备，我们一行xx个人于x月xx日下午xx登上了前往xx的航班，正式开始了前往内地的毕业实习。

这次实习为期四周，于4月15日结束。对于我们工程管理专业的毕业生来说，这次毕业实习尤为重要。在各位领导、老师的高度重视与积极支持、我们实习师生的共同努力下，这次毕业实习进行得很顺利，收获很大，但是同时也存在一些问题。现将实习情况总结如下：

这次实习共有xx名学生参加，我和xxx老师带队。我们依次经

过了xx□xx□xx□xx四座城市，拜访了四大城市的知名高校，主要以听名师讲座、参观专业实验室、同专业学生座谈交流为主，参观学习四大城市名胜古迹、历史文物，各大名校校园文化为辅。内容丰富，每位同学都受益匪浅。

这次实习达到了毕业实习的预期目的，为我们学校做了进一步的宣传，同时也为学校赢得了良好声誉，更重要的是同学们对自己、对自己的专业以及对祖国母亲的历史文化都有了更加客观地认识。其中主要体现在三方面：

1、自身认识。在此次实习过程中，我们分别与同济大学、天津理工大学工程管理专业毕业生开展了激烈而有意义的座谈交流会。在交流中，同学们各抒己见，热情的探讨着自己的就业意向与人生规划，也正是通过这样的交流，我们的学生意识到了自己与其他各大高校学生之间的差别。也正是这种意识激励了我们的学生，鼓舞着我们的学生再接再厉！

2、专业认识。在各大名校实习过程中，我们有幸请到了工程管理专业的知名专家为我们学生开展讲座。在各位专家的介绍下，大家清楚地认识到了我们专业在不同城市的不同作用，比如在新疆我们专业主要以造价方向为主，而在上海则主要以工程咨询为主，涉及造价的方向却很少。这不仅使大家有了更全面的认识，同时也为大家的未来发展提供了更多地选择。

3、祖国文化的认识。在此次实习过程中我们给大家提供了一部分自由活动时间，并组织学生去参观了我们国家引以自豪的历史文物以及四大城市的名胜古迹。通过这项活动，我们学生对祖国的历史文化有了进一步的认识，意义重大。

本次实习进程基本顺利，我们xx个人互相帮助，不管是集体还是个人都取得了一定的成绩，但仍有一些不足值得我们重视，主要体现在以下方面：

1、没有充分发挥好班干部的作用和权限。由于学生比较多，安全问题尤为重要，所以没有过多的给班干部放权和授权，导致班里同学未能在管理能力方面得到更好的锻炼。

2、没有提前建立严格细致的管理规定。参加此次实习的学生较多，由于没有提前建立严格的考勤制度，很多活动都不能按照规定的时间照常进行，导致时间未能充分利用。

总的来说，通过这次毕业实习，检查和巩固了同学们的专业基础知识，更重要的是考察了一个班集体。对于大部分生长在xx的孩子，这都是他们第一次离开自己生活了20多年的家乡，前往陌生而又充满吸引力的发达城市。大家开拓眼界，增长见识，不管是专业能力方面还是自身发展方面都有了很大的进步，总之这对大家来说是四年大学生活里比较特殊的一次体验！作为一名带队教师，我收获更多，与前几年带队实习相比，这一次更让我难忘！我会认真总结此次工作，在今后的工作中继续努力，不断充实自己，提高自己，争取把这次带队所取得的经验更好的应用到以后的工作与学习生活中，把自己的工作做得更好！

实习教师个人工作总结篇八

x年春，我带领计算机、商务英语等专业学生在庆鸿电子有限公司进行了为期三个月的顶岗实习，其目的是为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为社会所需要的高素质复合型人才，指导教师实习工作总结。

明确实习目的：顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实际能力，而这种实际能力的'培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向工厂。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的机械加工和工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个机械工人的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

实习管理实习学生具有双重角色。他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员，工作总结《指导教师实习工作总结》。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”（指定、自定）方式确定一些课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解机床，认识加工工艺，关注最新行业动态，有准备地进行1~2个专题的社会调研，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的重要

组成部分。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对机械加工有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。一些学生写发出了质量较高的实习论文。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，直至参与工厂的机械零件的生产，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评，在每次实习欢送会上，都出现依依惜别的感人场景，而几乎所有单位领导都表示，欢迎我校以后能继续向该单位派出实习学生。

教实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为机械专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。