

最新中学校长工作总结(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中学校长工作总结篇一

本学期，我接手了八年级和九年级两个班级的科学课程教学，更是兼职学校的教导工作。而教导工作非常的繁重，使得我在课堂教学方面的时间投入，有些不够。但一直以来，都是勤勤恳恳、认认真真的进行我的教学工作。如今临近学期结束了，我也对自己这个学期的教学工作进行了总结，目的是希望能准确的对待自己的工作，更希望能把握好以后的教学方向和目标。

一、制定符合学生实际情况的教学计划

由于八、九年级学生的学情不同，学风不同，原有的知识构成也不同，这就要求我在制定教学计划的时候，要特别注意他们所隐含的不同情况。

对于九年级学生，因为八年级的时候，我已基本上掌握他们的学习情况(以前的科学是另外一个科学教师任教的，所以我只是基本上有所了解)和他们的知识构成。而对于他们的学生更是耳濡目染、深刻了解。针对这些情况，这个学期开学的时候，我就制定了一个非常详细的教学计划，在执行教学工作的过程中，我走的也是严格、负责的路线，就是希望能使自己的教学工作顺利的进行。

对于八年级学生，由于我们之间已经有了一年多的接触，对学生的学习情况和状态，都有比较详细的了解。深知这个班

级学生的基础知识掌握和成绩存在着严重的两极分化现象，但这个班级有一个很好的条件：学生的纪律非常好，这使我在制定教学计划时，有了充分的准备——利用学生之间的传、帮、带作用。在此种种条件下，我本着面向全体学生，既注重实效、有注重实际的精神，制定好了这个学年的工作计划和这个学期的教学计划。

二、抓好教学过程、激励并维持学生的学习兴趣。

由于八年级的学习情况很差，导致基础知识的进一步掉落，到了九年级，班级里对学习感兴趣的学生人数已经大打折扣，这给我自己的教学带来了一定的难度。同时，这个班级的学习氛围非常差，班级里有3/4的学生没有学习状态，更没有学习的心思。

而对于八年级学生，学习的情况比较好，基础也比较扎实，但两极分化的现象比较严重。我想提高后进生的基础知识，不能只靠我自己一个人，这样的效果会很差，找了很多的学生，做了很多的思想工作，最后将几个后进生进行“一帮一”的传帮带教学，用学生的思维给学生补习，效果也不错。

课堂上，教学的内容虽然以突出基础知识为主，但很注重知识的提高。对于成绩优秀的学生，我不仅给了足够的知识挑战内容，扩展学生的知识面和提高学生的学习兴趣和好胜心，来把握优生的心理动态。一个学期下来，效果也不错。

让他们喜欢上我的科学课，是我最大的动力。

中学校长工作总结篇二

长期以来，我国初中生物教学方式还多处于以知识为中心的学科教学过程，不能激发学生学习的主动性、探索性，忽视了学生的创新能力和创新品质的培养，导致学生的探索精神

与创造能力十分欠缺。今天本站小编给大家整理了初中生物第二学期教学工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期，本人担任七年级125班的生物课教学。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

由于七年级学生才接触生物这门学科，对生物还比较“陌生”，因此我在学期开始根据生物学科特点及学生情况，认真制定计划，注重课堂内容的兴趣性，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中生物课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意生活实际，结合现实生活中的现象，与所学习的生物学知识相结合，多方面、多角度去培养学生。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，去进行教学，对于个别差生，能利用课间倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，努力学习科学文化知识；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为《生物学》老师，明白现在的教材是义务教育课程标准的新教材，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握教学内容重点，难点多媒体教学。通过培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，制定好复习计划，并能认真备好复习课，

培养好尖子生，提高中等生，帮助差生，效果较好。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信能在现在的基础上获得提高，相信有耕耘总会有收获。

初一上学期的生物教学工作结束了，回顾这几个月的工作，做为一名年轻教师，经验还不是很丰富，我虚心向有经验的老师请教，积极改善我的教学方法。课前认真备课，积极从网上、报刊上搜索各种相关知识，努力使课堂知识能够联系实际，使学生有主观上的印象，更利于他们记忆，也能更好地激发他们学习生物的兴趣，这是我认为比较重要的一点。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，讲课时要注重知识的逻辑性，重难点要着重讲，因为初一学生的抽象思维能力并不强，所以要教师帮助他们理解一些比较难的东西，通常我会努力找一些他们能在实际生活中遇到的事物，或在电视报纸里都见过的东西来帮助他们理解，我发现这样的教学效果比较好，一开始他们对某一知识点都不知所以然，一举例后他们都开始恍然大悟，我也感到比较舒心。学生能够学会知识，这是老师感到最高兴的事情。

平时我喜欢多与学生进行交流，通常是上完课后，还有中午放学去车站的路上同行的学生也很多，他们也很愿意和我说说自己学习上的事，还有生活中遇到的烦恼。今天中午我和两个七年级八班的学生一起走的，我记得她俩这次期终考试考得不是很好，我就询问她们原因，有一个女孩告诉我她比较喜欢数学，对生物只有一点点兴趣，我就乘机教育她们要端正学习态度，上课要认真听，自己要努力培养学习兴趣，兴趣确实是学习最好的老师，但是做为学生有些东西是你必须去学的，并不是每个人他做的事都是他感兴趣的。看着她们并没有多大反应，我又接着说，就像你的父母他们也不喜

欢洗衣服啊，但是这是必须做的啊，她们终于呵呵笑出了声，并且表示赞同。我又继续说初中阶段是不能太偏科的，每门都要兼顾到，她们表示同意我的说法，看来后面就要看她们是否真的想明白了，是不是真的愿意付出努力了。我会进一步关注她们的学习情况，并且试着与更多的学生进行更深入的交流，了解他们的兴趣、需要、学习方法、学习习惯，并且关注他们在学习新知识时可能会有哪些困难，帮助他们采取相应的预防措施。

在课堂教学中，关注全体学生，以学生的发展，学生的需要实施教学，尊重每一位学生，巧设情景，创造适合学生发展的氛围，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，力争使全体学生动口、动手、动脑、积极参与到教学活动中来，学生的思维能力、想象能力、良好的心理品质都得到发展。生物一定要注重利用好课堂上的时间，讲练结合，布置好家庭作业，作业尽量少而精，减轻学生的负担。积极参与听课、评课活动，虚心向有经验的老师学习教学方法，博采众长，提高教学水平，并注重创新，形成自己的教学风格和特色。

通过一学期的努力和新的课程标准的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新的能力。生物是学生进入中学以来首先接触到的一门实验学科，在课堂中着重培养了学生的实验操作技能、一定的科学探究和实践能力，使他们养成了良好的科学思维习惯。在今后的教育教学中，我将更加严格地要求自己，努力工作，积极向上，为教育事业更多更好地奉献自己的力量！

本学期，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学

工作更上一层楼。

一、认真备课

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对

有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、 做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、 积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、 狠抓学风。

我所教的五个班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为

数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

中学校长工作总结篇三

转眼间，一学期过去了，回顾一期的教学工作，我执教初一11, 12, 13, 三班的数学，工作中有收获和快乐，也有不尽人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作做到更好，现总结如下：

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，踏踏实实地工作，老实地做人。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本期我结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又

上了一个新的台阶,特别是我又认真学习了几本教育教学丛书,我觉得自己有了很大的提升.在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书,领悟其中的教学艺术,努力提高自己的教育教学水平,并能在日常教学中很好的应用.我还积极参加了网上继续教育培训,并顺利地通过了结业考试,使自己的教育技术得到了很大的提高.

三、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深.

2、新课标下新的教学思想学习不深入.对学生的自主学习,合作学习的指导和活动的开展还不尽人意,有待于进一步探索.

3、后进生的转化工作不尽人意,有待于进一步加强.

四.今后努力的方向

1、加强学习,学习新课标下新的教学思想.

2、进一步学习新课标,挖掘教材,提高课堂教学效率.

3、加强转化后进生力度.

中学校长工作总结篇四

转眼间一学期又将过去,这学期是我在这几年的教学生涯中收获最多的一个学期,虽然有时也曾感到疲惫,但精神上却感觉很富有、很充实。现将本学期的工作情况从四个方面做个简单的梳理。

1. 常规教学

结合新课标的教学理念,认真备好每一节课,上好每一堂课。

根据教材的实际，在课前搜集大量的国内外经典的视频资料，让学生欣赏到世界各地不同类型以及不同流派的经典音乐作品，提升他们的艺术修养和艺术品位。充分发挥信息技术与多媒体的整和作用来辅助《音乐鉴赏》和《歌唱》的教学。在课堂上充分做好有效的课前导入，整堂课学生的学习兴趣浓、参与度高、学习效率高、有效互动好。

2. 选修课教学

受广大学生的强烈要求和高中学生对吉他的情有独钟，在高一和高二开设了《民谣吉他弹唱》的选修课。由于学生酷爱吉他，学习兴趣浓厚，学生对吉他演奏技能的掌握比较快。在一学期的学习中大多数学生可以弹唱很多初级的歌曲，为他们以后的吉他学习做了良好的铺垫。

3. 音乐高考班的教学

在以往的基础上，利用学生的学习之余继续为有意报考音乐学院的学生开设了乐理、视练和声乐的辅导。高一和高二的学生经过一到两年的培养后，无论是他们的专业还是行为习惯都较以前有大幅度的进步与提升，得到了很多家长的高度认可。近三年音乐术科生的专业高考本科上线率都是百分之百，这充分地说明为特长生极早地定位、科学的备考是很见成效的。今年的四名音乐考生在专业顺利通过本科线后，在文化课考试成绩中有一人达到重本线，三人达到本a线，考试成绩空前。

4. 活动与教研

配合学部策划了高中红五月歌唱比赛的活动之后，继续引领学生参加一些大型的艺术赛事，为他们在将来的术科考试中锻炼良好的心理素质。本学期有一名高一学生参加新家坡国际艺术比赛获广东赛区古筝独奏的第一名，即将在暑期赴新家坡参加决赛。另有两名高二和高一的学生在青春中国校园

才艺大赛中获广东赛区钢琴独奏特等奖和二等奖，暑期他们将赴北京参加全国的总决赛。作为专业教师的我，衷心地祝愿我的学生在即将举行的决赛中能够取得更加辉煌的成绩。

本学期我跟往常一样，积极参加市区组织的各项教研活动，本学期我先后获得广州市优秀音乐教师演讲比赛区一等奖，论文《信息技术与音乐学科整合提高学生审美和学习的能力》获海珠区优秀论文评比二等奖。本学期继续被聘为区中心组的成员，其中论文《在歌唱教学中培养学生的自信心》在区中心组总结会上作交流并宣读，怀着良好的心态，求真务实地向区的教育专家和同行学习，在积累中沉淀，使自己逐步向研究型和学习型教师的目标奋进。

中学校长工作总结篇五

紧张热烈的一学期又将结束了，回顾过去的工作，我们学校始终坚持“构建充满生命活力的校园，创造促进学生发展的教育”这一理念，以教师队伍建设为重点，以课堂教学变革为主线，以校本课程开发为依托，以师生评价改革为突破口，注重校本培训，强化校本研究；在探索中前进，在实践中成长，在改革中发展，积极推进新课程实施，扎实开展新课程实验。同心同德，团结协作，奋勇拼搏，升学考试取得了可喜的成绩：二中以上的重点中学升学人数达66人，重点高中升学率超过52%，顺利实现了年初提出的工作目标。

我们的做法是：

一、加强师德建设，提高教师业务水平。

本学期，我们组织教师不断学习教师职业道德，学习法律法规，对教师进行师德教育，全面提升教师形象。培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。在教师学期末考核中实现师德一票否决制。

教师是课改实验的主力军，其理念与行为方式的转变程度决定了课改的成败。为实现“谁最先掌握规则，谁就能领跑”的目的，全面提高教师素质，我们明确了“以校本培训促进观念转变，以校本研究提高实践能力”的教师队伍建设思路。

理念是行为的指南，是实践的先导，建立在创新基础上的课程改革，离不开现代教育理念的支撑，离不开教师对原有教学行为的深刻反思和对新课程的深刻理解。因此，教师观念的转变是实施新课程的前提和关键，实现观念的转变基础是培训。我校拓展培训途径，以“走进新课程”为主题，以“四项结合”（网络学习与传统学习相结合，外出培训与校本培训相结，学历进修与业务进修相结合，专业学习与综合学习相结合）为实施策略，以“科研论坛”为载体，开展了多形式、多层面的新课改培训学习，为教师重塑课程观奠定了扎实的基础。

作为一名教师，我们的优势在于自己是教育过程的当事人、教育活动的直接实践者，我们拥有大量教育教学的第一手材料，同时又面临着教育教学实际问题。针对新课程实施过程中，新情况、新问题层出不穷的现象，我们实施课题带动策略，把课改实验建立在教育科研基础上，以“新课改实践中的问题”为科研起点，开展科研、教学、培训三位一体的课题研究模式，引导每一位实验教师进入研究状态，不断研究和解决课改实验中的问题。实现了理论灌输向理论与实践相结合的转变，实现被动培训向自觉行为的转变，促进自身的专业化成长。本学期，以“新课改问题”为起点，重点就小班化的课堂教学进行了深入的研究。取得了初步的效果。

二、把握重点，倡导学习方式转变

先进的教育理念要通过先进的教育方式来体现，再好的教学改革设想也必须在课堂教学实践中去实现和完善，课程改革的落脚点是课堂教学。因此，我们立足课堂，通过改变教师教学模式和教学行为来带动学生学习方式的改变。

1、转变教师角色，构建、平等的新课堂。教与学方式的根本转变，是此次课程改革的一个重要目标。在课改实验中，我们通过各种方式，努力实现教师角色的转变。经过几个月的实践，从新教师汇报课、课题研究课以及随堂听课中，我们看到了师生关系有了很大程度的改变，我校教师与学生进行平等的情感交流，与学生交朋友，成为完成学习任务的合作伙伴，突出了学生的主体地位。

2、转变学生学习方式，构建合作、互动的新课堂。新课程要求教师从旧的教学模式中走出来，改变学生学习方式，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于对学生综合能力的培养。为学生创设了一个平等、和谐、互动、合作的学习环境，我们看到也体验到了学生学习方式的根本转变。

3、积极抓好后进生转化工作，以“不放弃每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。

4、教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，教导主任武素芹曾多次帮助教师解决教学中的问题，我也上网帮助教师查找教学资料，提高了教师的教学水平和业务能力。

5、制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的积极性和主动性。

三、突破难点，探索评价体系构建

评价机制制约了教育教学过程的变革。在本次新课程改革中，完善课程评价是一大难点，又是一大重点。本学期，我校改变了评价方式，探索一条“加强过程性评价，有利于促进教师教育观念和行为习惯改变，重视学生潜能发展，尤其是有利于学生创新能力和实践能力发展”的评价思路，坚持“以人为本、促进发展、强化激励、多元参与”的评价原则。在评价中，要求着力体现评价方式多样灵活，又简便易行有实效。

评价的过程又能成为管理者、教师、学生和家長都能积极参与的交互活动。

四、加强学校的安全管理，创造良好的教学环境。

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师，教师与学生分别签定了责任状，对校舍安全重新进行分工，不留一个安全死角，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、通过观看安全教育光盘、办板报、书写标语、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3、根据责任分工每名教师每月至少对所负责区域进行一次彻底检查，发现隐患，及时排除。

4、学校每天安排教师值班，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，积极配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作，向学生宣传预防禽流感知识。

五、加强师生的法制教育，推进学校依法治校的工作进程。

1、学校组织教师认真学习教育法律法规，如《教育法》、《教师法》《学生伤害事故处理办法》等，通过学习，教师透彻领会了教育方针政策和思路，增强了教师的法制观念。

2、重点加强对学生的法制教育，坚持做到集中教育和法制教育相结合，校内教育与校外辅导相结合，法制教育与德育工作相结合，通过班会、国旗下讲话、板报、标语等向学生宣

传法律知识，通过一系列活动，增强了学生的法制观念。

3、严格收费管理，加强校务公开，坚决杜绝乱收费现象。

我们的收获：

新课程实施以来，在全体实验教师的努力下，我校的新课程实验工作比较扎实，进展情况良好，主要体现在：

1、理念得以更新。通过广泛的宣传，深入地培训和积极的实践，有效地更新了全校教师的教育理念，对促进教师成长和教育行为的转变具有现实意义，我们的教师正在从理念走向实践。

2、教师正在成长。教师普遍认同新课程，课改实验热情高，自我反思能力提高了，自主学习的意识更强了，教师间合作交流的现象经常出现了，研究型的教师队伍正在成长。

3、课堂更趋活跃。课堂正由封闭走向开放，从重教案到重生成，从重传授知识到重学生发展，从重教学结果到重活动过程和情感态度，师生关系更趋和谐，学生主体更显突出。

4、学生兴趣浓厚。课程改革中教材的变化、教法的改变、学法的更新，使实验年级的学生学习兴趣更浓，学习行为由“被动”转向“主动”，学习情感由“要我学”到“我要学”。实践体验让学习走向生活，合作学习使学生分享学习的快乐，激励性评价使学生尝试到学习的愉悦和成功。