

# 最新师德演讲比赛总结讲话材料(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 师德演讲比赛总结讲话材料篇一

根据淳教发[20xx]93号文件精神，为了进一步弘扬师德风范，提高教师师德修养，展现我校教师教育教学中的良好形象，我校政教处和校团委精心组织了以“讲师德、正师风、强素质、树形象”为主题的师德师风演讲比赛活动，现就本次活动情况总结如下：

20xx年x月x日上午，我校开展了以“讲师德、正师风、强素质、树形象”为主题的师德师风演讲比赛活动。本次演讲大赛，按抽签确定的顺序，40周岁以下教师都参与了演讲，是我校建校以来规模最大的一次活动。

出了他们发自内心的对于教师职业的热爱，让听者感受到教师这一平凡岗位的不平凡。各位评委，按评分细则，公平公正的对每一位选手的演讲进行了评分，评选出了校级演讲大赛的一等奖获得者是：王亚惠，二等奖获得者是：姚娟、惠艳妮、郭敏，三等奖获得者是：张洋、姚春宏、王美美、陈红娟、张瑜、任平，优秀奖获得者共计13名。

最后，田校长作了讲话。田校长对此次师德师风演讲大赛的成效给予充分肯定，并对本次活动的不足之处提出更高的要求，并希望广大教师顺应教育发展的形势，正师风，铸师魂，做学生成人的模范。

总的来说，通过此次演讲活动，老师们用朴实的语言歌颂了自己在工作中“立师德、铸师魂、练师功、树师表”的誓言，表达了老师们的心声，体现了老师们对教育事业、对学生的挚爱，折射出了他们崇高的师德。

通过这次演讲活动，我们也看到我们的不足，作为教师，我们不

仅要明确自己身上所肩负的责任，更要懂得“论师当有德，无德不能为师”道理，“师者为师亦为范，学高为师，德高为范。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。”因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！今后，我们一定继续弘扬师德风范，以提高教师师德修养，展现出我校教师教育教学的良好形象！

## 师德演讲比赛总结讲话材料篇二

热爱学生，是师德的核心内容；尊重家长，是师德修养的重要体现；乐教勤业，是师德规范的最高境界。本站小编为大家整理了有关于师德演讲比赛总结讲话稿3篇，欢迎大家阅读。

百年大计教育为本，教育成功系于教师，教师素质师德为先。为树立良好师德风范，提升教师思想道德素质，展示教师的师德修养，学校把“责任·热爱·奉献”师德演讲比赛作为本学期青年教师基本功大赛的内容。10月x日，12位选手在学校评审小组公正公平的组织评比下，进行了激烈地角逐。在3个多小时的比赛中，参赛老师们慷慨激昂，通过一个个生动的事例，讲述着身边感人的师德故事，用朴实无华的话语诠释着对“责任”、“热爱”“奉献”的理解。老师们将身边的教育事迹、深刻的学习体验、丰实的育人经验、闪亮的教育历程展现出来，凸显了教师们爱岗敬业、无私奉献、积极

向上的高尚师德与师魂，为全校教师奉献了一场精彩的演讲。现作如下总结：

成功之处：

一、比赛态度认真。各位选手都能够按照要求参加比赛，大多数参赛选手的演讲稿背得很熟练，演讲自始而终都自然流畅。

二、演讲内容丰富多彩。题材多样，事例典型，生动感人，源于生活，高于生活，具有针对性和前瞻性，具有说服力和感召力。这次演讲比赛的12位选手正确把握了师德与师魂的内涵，都是以爱与责任为主题撰写演讲稿，内容充实具体。老师们将自己对师爱与教师责任的感悟，通过那一个个鲜活的教育教学事例，使我们看到了他们是在用自己的实际行动诠释着师德与师魂、爱心与责任。

三、善于引用名言警句，善于使用排比修辞使文章富有表现力和感染力，获得了比较理想的演讲效果。

胡东老师演讲的《幸福》，用身边的真人实事证明了作为一名人民教师所具有的爱岗敬业、无私奉献精神；黄明华老师演讲的《我与梦想同行》道出了爱与责任是师德之魂，是教师一个永恒的话题；陈艳梅老师引用“教育是根植于爱的”这句话告诉我们，教师的爱就蕴藏在平常的琐事中，于细微之处见真情；覃伟华老师用“我普通，我平凡，但我骄傲”深刻诠释了人生价值的真正内涵；符俊老师引用了陶行知先生的名言“捧着一颗心来，不带半根草去”当作自己的座右铭，使“教师”这个荣誉高高举起，立志做一根燃烧的红蜡烛。老师们引用且践行着这些名言警句。孙太红老师演讲连续用了几个排比句“奉献是一首美妙的诗，奉献是一曲动人的歌。”“奉献我们的青春，奉献我们的智慧，奉献我们的辛劳，奉献我们的汗水。”“在奉献中完善自己的生命，在奉献中实现人生的价值，在奉献中获得直诚。”流畅的文笔，慷慨

激昂地演讲，及具表现力，这些排比修辞使文章富有感染力。

几点意见：

第一，演讲不是背诵，也不是朗诵，而是运用言辞表现力和肢体辅助唤起听者感动的一种语言艺术。因此，演讲时该出口时就出口，该出手时就出手。

第二，演讲是用心动呼唤行动的艺术，它需要感动——感动的人、感动的事，不能让人感动的演讲不是成功的演讲。感动的人和事不在于有多么的惊天动地，而在于有血有肉，可触可及。

第三，演讲讲究的是声情并茂，不但要讲，即说理，而且要演。不能只是仅仅简单的将背诵熟悉的讲稿上台背诵一遍。

总之，演讲时要用新鲜的内容，新颖的构思，独特的角度吸引人；用细节打动人；用巧妙合理的逻辑，从不同的角度，层层推进，步步深入，以理服人；要用真情感染人，用丰富的语言表演技巧强化演讲的感染力；用激情激励人鼓舞人。

最后通过各位评委的逐项打分，评选出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

比赛结束后，学校王世军校长作总结发言，既对比赛的组织工作提出了表扬，又对参赛老师的精心准备表示赞赏。他说，师爱铸就师魂，心动呼唤行动，但愿我们这次演讲能唤起大家的行动，更加热爱我们的教育事业。果实的事业是尊贵的，花儿的事业是甜美的，叶的事业，是谦逊的垂着它的绿荫的。为师者，需要叶的这份谦逊、无私和真诚，惟其如此，师爱才会永恒，教师的形象也才会久立于天地之间。

总而言之，本次活动开展的比较成功的。通过这次演讲比赛，更好地调动和激发了教师们工作的积极性、主动性和创造性，

更好的展现了我校教职员工的的良好精神风貌，也因此把我校师德建设进一步引向了深入。

本次演讲比赛获奖名单：瞿媛媛 胡东 符俊 陈利群 陈燕梅 覃伟华

各位老师：

在今天这个充满着激情和感动的气氛里，我校举办的“讲师德、正师风、强素质、树形象”师德演讲比赛圆满结束了。今天的演讲比赛，进一步弘扬了正气，促进了师德建设，极大地提升了教师的整体素质，充分展示了我校教师的靓丽风采。在此，我代表学校对参赛选手的精心准备和辛苦付出表示衷心的感谢！对各位选手的精彩表现表示热烈的祝贺！

刚才，我们共同聆听了10位教师的演讲，参赛教师紧紧围绕“讲师德、正师风、强素质、树形象”的主题，结合自己的工作感想和个人体会，以及身边感人的故事，以充实的内容、饱满的激情、生动的语言，讲述了自己对师德的感悟。参赛教师从不同角度、各个方面，演绎者我校教师——把爱与责任贯穿教育始终的师德风貌；把爱的阳光播撒给每个学生的奉献精神。他们用自己的热情和思考，诠释了作为一名教师的自豪和发自内心的快乐，他们借演讲比赛这个平台，用感人至深的事例和发人深思的哲理，让我们感悟着教育的魅力。

今天，台上演讲的选手展现了个性风采，台下听讲的教师也是激情满怀，充分反映了我校教师高尚的道德情操和良好的精神风貌。

我相信，借这次演讲比赛的东风，我们一定会更加扎实地做好本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们的学校，献给我们的学生。我们要进一步抓好学校的师德师风建设，营造讲师德、比奉献、学先进、促发展的良好局面，使每一

位教师都真正肩负起教师育人的重任，用自己的实际行动来做好太阳底下最光辉的事业。

老师们，师德是学校之魂，教师之魂，一个具有高尚师德的教师，才是最具魅力的教师；一个具有魅力的教师，一定是一个理想高尚、学识广博、富有爱心、充满激情、深受家长信任和学生爱戴的教师。就让我们全校上下团结一心，立足本职，奉献岗位，抓住机遇，与时俱进，开拓创新，奋力拼搏，向着民族特色学校的目标坚定迈进，共同创造回中辉煌灿烂的明天！

谢谢！

根据淳教发〔20xx〕93号文件精神，为了进一步弘扬师德风范，提高教师师德修养，展现我校教师教育教学中的良好形象，我校政教处和校团委精心组织了以“讲师德、正师风、强素质、树形象”为主题的师德师风演讲比赛活动，现就本次活动情况总结如下：

20xx年x月x日上午，我校开展了以“讲师德、正师风、强素质、树形象”为主题的师德师风演讲比赛活动。本次演讲大赛，按抽签确定的顺序，40周岁以下教师都参与了演讲，是我校建校以来规模最大的一次活动。

出了他们发自内心的对于教师职业的热爱，让听者感受到教师这一平凡岗位的不平凡。各位评委，按评分细则，公平公正的对每一位选手的演讲进行了评分，评选出了校级演讲大赛的一等奖获得者是：王亚惠，二等奖获得者是：姚娟、惠艳妮、郭敏，三等奖获得者是：张洋、姚春宏、王美美、陈红娟、张瑜、任平，优秀奖获得者共计13名。

最后，田校长作了讲话。田校长对此次师德师风演讲大赛的成效给予充分肯定，并对本次活动的不足之处提出更高的要求，并希望广大教师顺应教育发展的形势，正师风，铸师魂，

做学生成人的模范。

总的来说，通过此次演讲活动，老师们用朴实的语言歌颂了自己在工作中“立师德、铸师魂、练师功、树师表”的誓言，表达了老师们的心声，体现了老师们对教育事业、对学生的挚爱，折射出了他们崇高的师德。

通过这次演讲活动，我们也看到我们的不足，作为教师，我们不

仅要明确自己身上所肩负的责任，更要懂得“论师当有德，无德不能为师”道理，“师者为师亦为范，学高为师，德高为范。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。”因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！今后，我们一定继续弘扬师德风范，以提高教师师德修养，展现出我校教师教育教学的良好形象！

### 师德演讲比赛总结讲话材料篇三

我不是诗人，不能用漂亮的诗句来讴歌我的职业；也不是学者，不能用深邃的思想来思考我的价值；更不是歌手，没有动听的歌喉来颂咏我的岗位。然而，我是教师——一名普通的中学教师，我要在知识的宝库中采撷如花的词语，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌——因为热爱，所以选择；我选择，我热爱。

“师者，所以传道、授业、解惑也”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅，开始了向优秀教师，学者型教师进步的征途。那么，怎样才能成为一名优秀教师呢，我认为具有良好的思想品德是首要的条件。

孔子曰“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师在学生心目中占有非常重要的位置，学生总是把教师看作学习模仿的对象，因此教师需要从小事做起，从自我做起，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

记得一年前，师德演讲比赛上校长的讲话稿

各位领导、老师们：

大家好！x小学今天在这隆重举行“师德在我心中”的演讲活动，这对我市教育系统当前开展行风评议，推动师德师风建设，具有特别重要的意义。为此，我代表市教育局向x小学举行师德演讲活动表示热烈的祝贺；向参加今晚演讲的老师表示崇高的敬意；向在座的各位领导、老师致以亲切的慰问。

教师是人类文明的传播者。教师职业道德建设是社会主义公民道德建设的组成部分，是落实“以德治国”方略的重要举措。市教育局历来高度重视教师职业道德建设，坚持把师德建设作为教师队伍建设的根本性任务。学期初，市教育局举行“以廉为荣，以贪为耻”的演讲活动，营造了全市各学校狠抓师德建设的良好氛围。x小学开展这次师德演讲，充分体现该校领导重视师德教育，这必然对提高教师队伍素质起着积极的推动作用，同时，也标志着我市师德建设迈上一个新台阶。借此机会，我想向老师们提出两点希望。

一是希望老师爱岗敬业，关爱学生。教师要忠诚人民教育事业，树立崇高的职业道德，把全部精力和满腔热情献给教育事业；要关爱每一名学生，关心每名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，做学生健康成长的指导者和引导人。

二是希望老师淡泊名利，志存高远。高尚的师德，是对学生



最生动最具体最深远的教育。教师要自觉带头实践社会主义荣辱观，要不断加强师德修养，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做一个受学生爱戴，让人民满意的教师。

最后，祝师德演讲活动圆满成功；祝老师们身体健康，工作顺利；祝x小学的明天更加灿烂、辉煌。

## 师德演讲比赛总结讲话材料篇四

各位领导、老师们：

大家好！x小学今天在这隆重举行“师德在我心中”的演讲活动，这对我市教育系统当前开展行风评议，推动师德师风建设，具有特别重要的意义。为此，我代表了市教育局向x小学举行师德演讲活动表示热烈的祝贺；向参加今晚演讲的老师表示崇高的敬意；向在座的各位领导、老师致以亲切的慰问。

教师是人类文明的传播者。教师职业道德建设是社会主义公民道德建设的组成部分，是落实“以德治国”方略的重要举措。市教育局历来高度重视教师职业道德建设，坚持把师德建设作为教师队伍建设的根本性任务。学期初，市教育局举行“以廉为荣，以贪为耻”的演讲活动，营造了全市各学校狠抓师德建设的良好氛围。x小学开展这次师德演讲，充分体现该校领导重视师德教育，这必然对提高教师队伍素质起着积极的推动作用，同时，也标志着我市师德建设迈上一个新台阶。借此机会，我想向老师们提出两点希望。

一是希望老师爱岗敬业，关爱学生。教师要忠诚人民教育事业，树立崇高的职业道德，把全部精力和满腔热情献给教育事业；要关爱每一名学生，关心每名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，做学生健康成长的指导者和引导人。

二是希望老师淡泊名利，志存高远。高尚的师德，是对学生

最生动最具体最深远的教育。教师要自觉带头实践社会主义荣辱观，要不断加强师德修养，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做一个受学生爱戴，让人民满意的教师。

凤凰小学师德演讲赛刘校长讲话稿 亲爱的老师们、同学们：

大家下午好！

宏扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。何谓高尚的师德师风，我的理解是以“办人民满意的教育，当人民满意的教师”为宗旨；以“学为人师、行为世范”为准则；以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心；以认真践行“八荣八耻”为指导的高尚的教师职业道德和良好的从教风尚。

近年来，我校通过广泛开展师德师风集中教育活动，深入学习师德规范。学校涌现出了一大批爱岗敬业、为人师表、精心育人、开拓创新的先进典型。他们以身作则、无私奉献、甘为人梯，用自己的青春和热血谱写了一曲曲动人的新篇章。赢得了家长的信赖与社会的广泛赞誉。

大店中学

师德师风演讲赛领导讲话稿

各位评委、各位老师：

大家好！

本次师德师风演讲赛，是以师德为本，打造高素质教师队伍的一项重要举措。首先，我代表校委会向获奖的老师表示热烈的祝贺！

演讲教师以亲身体会、亲眼所见、亲耳所闻，或行云流水，或激情昂扬，或慷慨陈词，向我们表达了老师们的心声，体现了老师们对教育事业、对学生的挚爱，折射出他们崇高的师德，用爱心与责任全面展示了人民教师的光辉形象。演讲教师讲述的事迹很平凡，但正是这些平凡的事迹、朴实的语言，使我们的的心灵受到了一次强烈的震撼，受到了一次生动而深刻的师德教育。

得了党和人民的信赖与社会的广泛赞誉。

今天，我校举行的师德师风演讲赛，热情讴歌了我们身边那些具有崇高师德风尚的教师。他们不求轰轰烈烈，但求无怨无悔的敬业精神为我们树立了一面旗帜，必将推动学校精神文明建设。希望全校教职工通过今天的演讲活动，进一步增强无私奉献、依法执教的意识；树立“一切为了学生，为了一切学生”的崇高的师德风尚；每位老师要以“君子检身，常若有过”的态度，自重、自省、自警、自厉，以德修身，以德立威，内铸师魂，外塑师表，在教师这一平凡而又神圣的岗位上，努力做一名有爱心、有责任心的教师，努力使自己成为一个品德志趣高尚、风度气质优雅的教师、人民满意的教师。

老师们，办人民满意的教育是我们办教育的宗旨，做人民满意的教师是我们永恒的追求，让我们在优秀教师师德师风精神的鼓舞下，进一步加强教师队伍建设，全面推进师德建设，办好人民满意的教育，为实现大店中学教育事业的跨越式发展而努力奋斗！

师德师风演讲赛领导讲话稿

各位评委、各位老师：

大家好！

本次师德师风演讲赛，是以师德为本，打造高素质教师队伍的一项重要举措。首先，我代表校委会向获奖的老师表示热烈的祝贺！

演讲教师以亲身体会、亲眼所见、亲耳所闻，或行云流水，或激情昂扬，或慷慨陈词，向我们表达了老师们的心声，体现了老师们对教育事业、对学生的挚爱，折射出他们崇高的师德，用爱心与责任全面展示了人民教师的光辉形象。演讲教师讲述的事迹很平凡，但正是这些平凡的事迹、朴实的语言，使我们的的心灵受到了一次强烈的震撼，受到了一次生动而深刻的师德教育。

近年来，我校通过广泛开展师德师风教育活动，大力培育师德。全县涌现出了一大批爱岗敬业、为人师表、精心育人、开拓创新的先进典型。他们以身作则、无私奉献、甘为人梯，用自己的青春和热血谱写了一曲曲动人的新篇章。赢得了党和人民的信赖与社会的广泛赞誉。今天，我校举行的师德师风演讲赛，热情讴歌了我们身边那些具有崇高师德风尚的教师。他们不求轰轰烈烈，但求无怨无悔的敬业精神为我们树立了一面旗帜，必将推动学校精神文明建设。希望全校教职工通过今天的演讲活动，进一步增强无私奉献、依法执教的意识；树立“一切为了学生，为了一切学生”的崇高的师德风尚；每位老师要以“君子检身，常若有过”的态度，自重、自省、自警、自厉，以德修身，以德立威，内铸师魂，外塑师表，在教师这一平凡而又神圣的岗位上，努力做一名有爱心、有责任心的教师，努力使自己成为一个品德志趣高尚、风度气质优雅的教师、人民满意的教师。老师们，办人民满意的教育是我们办教育的宗旨，做人民满意的教师是我们永恒的追求，让我们在优秀教师师德师风精神的鼓舞下，进一步加强教师队伍建设，全面推进师德建设，办好人民满意的教育，为实现我校教育事业的跨越式发展而努力奋斗！谢谢大家！

篇5：师德演讲领导讲话 2013年仓头职中师德师风演讲赛校长讲话稿 各位老师，同志们：今天，我们在这里举行仓头职中2013年度师德演讲比赛理科大组比赛，这是我

校今年开展“修师德、正师风、强素质、树形象”主题实践活动以来，即将上演的又一次最为鼓舞人心、激励斗志的精彩一幕，首先，我代表学校对比赛的顺利举行表示热烈祝贺，对参赛的选手的积极参与表示美好的祝愿！对各位评委的辛勤评判表示衷心的感谢！

举办师德演讲比赛，是我校师德主题教育实践活动的重要内容之一，是深化师德建设的重要载体，对弘扬我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风貌，营造师德师风建设良好氛围，推动《仓头职中2013年关于开展师德师风专项教育活动方案》的贯彻落实，提高教师队伍整体素质和师德修养，促进我校教育事业健康蓬勃发展具有重要的意义。

希望各位选手以饱满的热情、文明的举止，紧扣主题，把我校教师积极投身教育教学改革的先进事迹表现出来，把人民教师爱岗敬业、无私奉献、开拓创新的师德风范展示出来，从而让自己和全校教师通过你们的演讲，真正受到一次人民教师的光荣传统、敬业爱岗、改革创新的精神教育。希望评委们，严格遵照评分办法，准确评判，做到公平公正；希望各工作人员全力以赴做好赛事的组织和后勤保障工作，确保活动顺利进行。最后，让我们共同期待着选手们的精彩表现，预祝你们取得优异成绩，预祝本次比赛圆满成功。

## 师德演讲比赛总结讲话材料篇五

百年大计教育为本，教育成功系于教师，教师素质师德为先。本站小编为大家整理了师德师风演讲比赛校长总结讲话稿，欢迎大家阅读。

老师们，同学们：

大家好！

今天下午，学校举办“学雷锋 做一个有道德的人”为主题的讲故事比赛，目的是号召全校师生以雷锋为榜样，进一步弘扬雷锋精神，立足自身，从我做起，讲爱心，讲纪律，讲学习，讲团结，讲朴素，共同创造一个温馨、和谐的校园环境，将学雷锋活动进一步推向深入。刚才，同学们进行了十分精彩的演讲讲故事，展示了个人风采，抒发了师生情怀，令人鼓舞，催人奋进。

老师们，同学们，雷锋虽然离开了我们，但雷锋精神将永驻校园。因此，希望在座的全体师生以此次演讲讲故事为契机，进一步深化认识，以更加积极的态度投身学习和工作中。一是进一步提高思想道德素质。通过学雷锋活动，净化我们的心灵，锤炼我们的品质，对雷锋精神的实质和内涵要有一个更准确、更深刻的把握，精神面貌和思想境界要有明显提高。二是在学习上，学习目标要更加明确，态度更加刻苦，热情更加高涨，学习效果有较大提高。三是在日常生活上，自觉抵制不良风气影响，大力弘扬文明新风，学会礼貌待人，远离污言秽语，学会艰苦朴素，远离铺张浪费，学会宽容理解，远离自私狭隘，逐步建立起一种健康的人际关系，形成良好的行为习惯。

老师们，同学们，演讲讲故事比赛虽然已经结束，但学雷锋活动不能停，雷锋精神不能丢。希望广大师生要把在本次活动中焕发出来的热情长久保持下去，让雷锋精神在我们学校永远闪耀时代的光芒。谢谢大家！

各位老师：

在今天这个充满着激情和感动的气氛里，我校举办的“讲师德、正师风、强素质、树形象”师德演讲比赛圆满结束了。今天的演讲比赛，进一步弘扬了正气，促进了师德建设，极大地提升了教师的整体素质，充分展示了我校教师的靓丽风采。在此，我代表学校对参赛选手的精心准备和辛苦付出表示衷心的感谢！对各位选手的精彩表现表示热烈的祝贺！

刚才，我们共同聆听了10位教师的演讲，参赛教师紧紧围绕“讲师德、正师风、强素质、树形象”的主题，结合自己的工作感想和个人体会，以及身边感人的故事，以充实的内容、饱满的激情、生动的语言，讲述了自己对师德的感悟。参赛教师从不同角度、各个方面，演绎者我校教师——把爱与责任贯穿教育始终的师德风貌；把爱的阳光播撒给每个学生的奉献精神。他们用自己的热情和思考，诠释了作为一名教师的自豪和发自内心的快乐，他们借演讲比赛这个平台，用感人至深的事例和发人深思的哲理，让我们感悟着教育的魅力。

今天，台上演讲的选手展现了个性风采，台下听讲的教师也是激情满怀，充分反映了我校教师高尚的道德情操和良好的精神风貌。

我相信，借这次演讲比赛的东风，我们一定会更加扎实地做好本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们的学校，献给我们的学生。我们要进一步抓好学校的师德师风建设，营造讲师德、比奉献、学先进、促发展的良好局面，使每一位教师都真正肩负起教师育人的重任，用自己的实际行动来做好太阳底下最光辉的事业。

老师们，师德是学校之魂，教师之魂，一个具有高尚师德的教师，才是最具魅力的教师；一个具有魅力的教师，一定是一个理想高尚、学识广博、富有爱心、充满激情、深受家长信任和学生爱戴的教师。就让我们全校上下团结一心，立足本职，奉献岗位，抓住机遇，与时俱进，开拓创新，奋力拼搏，向着民族特色学校的目标坚定迈进，共同创造回中辉煌灿烂的明天！

谢谢！

根据《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，我校20xx年来，全校教职工提高认识，振奋精神，以创建国家

级示范校为目标，加强师德师风建设，塑造良好的为人师表形象，全面提高我校教师职业道德水平，大力推进师德师风建设，取得了显著成效。绝大多数教师自觉树立了为人师表、育人为本、勇于创新的师德风范，认真查找我校师德师风建设中存在的问题，杜绝违反教师职业道德规范的现象发生，促进了我校教育教学质量的提高。特进行总结如下。

## 一、指导方针清晰明确 工作方案详实细致

根据市师德师风建设领导小组的意见，我校以做“人民满意的教师”为主题，以规范教师从教行为为重点，以建立师德教育长效机制，把依法治教和以德治教结合起来，使广大教师树立正确的教育观、质量观、人才观，建立新型师生关系，提高职业使命感和幸福感，爱岗敬业、无私奉献，为教育事业改革发展和社会主义现代化建设做出贡献为指导思想，制订了细致的工作方案和详实的活动配档表。把学习内容安排在全年各个关键时间，并且每月安排一次全校性的大活动，把师德师风建设活动与创先争优活动、争创国家中等职业教育改革发展示范学校工作、以及高素质教师队伍建设和校园文化建设有机结合起来，保证活动确有成效。各教学部(处、室)和各行政管理部门认真落实“教书育人、管理育人和服务育人”的师德建设活动内容，通过活动强化了师德教育，弘扬了高尚师德，引导广大教师和管理、服务人员热爱职业教育事业，关心关爱学生，展示了我校教师队伍良好风貌，促进了学校和谐科学发展。

## 二、学习宣传氛围浓厚 全员参与师德建设

x月xx日我们在学术报告厅召开了全校“师德师风建设年”动员大会，校长和书记分别做了动员报告和提出了师德建设年活动要求。广大教师提高了认识，明确了活动的意义。会后我们立即行动起来，在教学楼走廊、校内宣传栏、教师准备室等适宜场所设置师德建设相关名言警句，营造弘扬高尚师德的浓厚氛围，大力宣传师德师风建设的重大意义。



学校和各部(处)领导做到逢会必讲师德师风建设，大力宣传“师德师风建设年”要求。按工作方案要求，每周x下午教研活动时间都要先安排师德教育内容，组织广大教师和行政后勤人员深入学习讨论《教师法》、《职业教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《市教师职业道德规范》、《市教师用语十提倡》、《教师十不准》、《教师忌语四十条》等师德教育材料，使广大教职工树立教书育人、管理育人、服务育人的思想观念，明确自己的职责、权利和义务，增强法制意识，转变教育观念，依法执教、以德执教、以信立教、为人师表，积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系。

### 三、教育活动丰富多彩 深化落实扎实有效

#### 1、结合工作实际，各部门围绕管理育人、服务育人开展多项活动引领师德建设

学校领导班子率先垂范，把理论学习放在首位，以党的路线方针政策引领指导学校工作。班子成员先后组织学习了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》的主要内容和《在纪念中国共产党成立90周年大会上的讲话》，同时组织全体党员收看“七一”讲话视频，并通过党员干部考察一大旧址、小岗村，建立鲁西南战役纪念馆爱国主义教育基地等活动要求全体党员教师把学习贯彻“七一”讲话作为深入开展创先争优和师德建设活动的重要内容和新的动力，引导全体教师正确分析形势，进一步统一思想，帮助青年师生树立崇高理想，坚定爱党爱国的信念，锤炼奋斗奉献的品德，努力提高综合素质。加快学校建设步伐，以创先争优和师德建设成果，推动学校各项事业更好更快发展。

校图书馆与宣教处结合“世界读书日”组织开展了“图书馆服务宣传周活动”，向全校师生发起了读书倡议，在校园醒目位置进行活动咨询和利用条幅进行宣传，营造良好的校园书香氛围。

为提高全体师生员工凝聚力，进一步明确办学理念和办学思路，彰显特色、引领行动。学校正式确定厚德立身强艺立业的校训，团结勤奋务实创新的校风，相信每一个学生发展每一个学生的教风，手脑并用勤学敏行的学风。教风反映出学校秉持以人为本的办学理念，充分相信每一位学生都有不断发展的动机和潜能，每一个学生都有自我实现的价值追求。教师必须尊重、关爱每一个学生，充分发掘学生的潜能，给学生创造平台，让每一个学生在适合自己的领域获得个性发展，让每一个学生享受到成功的喜悦，为每一位学生的可持续发展奠定基础。一训三风和校徽、校歌是我校近60年办学历史文化的积淀，是我校办学定位和办学理念的总结提炼，是校园精神的综合与浓缩，是学校文化灵魂和办学软实力的体现。是我校以文化建设促师德建设的重要措施。

管理人员与后勤保障工作者把中央对新闻工作者进行开展“走基层、转作风、改文风”活动的“走转改”变成“走基层、转作风、改形象”活动，主动深入各部门和教学单位，查找教室、办公室的水电暖等后勤保障工作的漏洞，逐条记录师生反映的问题，迅速落实解决措施，令广大教职工深受感动。

## 2、与教育教学和学生管理工作紧密结合，促进教师各项素质的提高

结合教学工作实际，配合建立高素质教师队伍的需要，我们开展了如“活力课堂”观摩、青年教师课件制作比赛、教学优质课比赛、专家讲堂、青年教师培训等一系列教师活动，以及全校师生共同参与的文明修身活动、爱国主义教育活动和职业技能大赛。

10月25日，我校开展了“佩党徽、亮身份、树形象、作表率”主题实践活动，党委要求各党支部充分认识佩戴党徽的重要意义，明确党员佩带党徽的行动目标，处处牢记党员身份，发挥先锋模范作用，做到支部领导重视，精心组织；勤于

学习，勇于实践；建立制度，完善机制；舆论配合，表彰先进，使这一活动搞得有声有色，逐步建立在学风、教风、工作作风建设过程中党员发挥作用的长效机制，用实际行动为党旗添光彩，为人民谋利益。

今年我校受xxxxxx委托代表省参加了全国说课比赛，选派了10位教师参加比赛，取得好成绩，获奖人数和获奖等次位居全国各参赛队之首。充分展示了我校专业课程建设的成果，优异的成绩也充分体现了我校对教学工作的重视，体现了教师扎实的专业素质和过硬的教学基本功。

为尽早进入职业技能大赛备赛状态，促进职业技能教学，强化学生技能训练，我校组织了包括12个项目的首届全校学生职业技能大赛。大赛历时一个多月，全校师生共同关注、踊跃参与，教师辛勤辅导、学生刻苦训练，在xx月xx日进行的决赛中，共有xx名个人和xx个集体获奖。充分展示了我校专业技能教学的成果和教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌。

按照师德师风建设年活动安排，我校还在全体教师中开展了师德形象研讨、师德演讲比赛、师德经验介绍活动，还在学生中开展了“我最喜爱的老师”评选活动。结合党委组织的创先争优活动，举行了先模人物事迹报告会。一系列活动的开展大力推动了我校师德师风建设，调动了广大教师的教学积极性，提升了教学业务水平。各教学部门举行了师德经验交流会，老师们争相介绍自己在教学、班主任和管理工作中以高尚师德感染教育学生的经验，让教师有成就感、自豪感。先模人物事迹报告会宣传了师德先进典型，弘扬了教师的优秀品质，充分发挥了他们的激励、导向和示范作用，加强了干群之间、教师之间和师生之间的联系和沟通，形成良好校园风气。

3、开展教师培训活动，多角度拉动教师师德水平和专业素质的提高

业实践技能水平。9月27日，我们又邀请xxx教授来校为全体专兼职教师做了“师德师风建设”建设报告□xxx教授从“格局修炼”、“领导智慧”、“教师智慧”、“沟通智慧”、“感恩文化”、“危机意识与创新思维”等剖析了教师在工作学习中常见的现象与问题，并同大家分享了“实力决定威信”、“责任成就领袖”等精彩的人生感悟。

#### 四、树先模人物，积极营造争先创优的氛围

我校在教学实践过程中造就了一支综合素质高，实践技能强，爱岗敬业、无私奉献的教师队伍，为进一步推动师德师风建设工作，我们认真抓好检查评比、选树典型、表彰奖励三个环节，把评选表彰与加强师德建设紧密结合，大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚品德和无私奉献精神，营造重视教师师德师风建设的氛围，努力提高教师队伍的整体素质。于9月初评选了19位师德模范，与市校两级教学能手、国家及省市级职业技能大赛指导教师、全国文明风采获奖指导教师、优秀班主任、优质课执教者等等，在教师节庆祝大会上一并进行了表彰。

通过表彰活动引导广大教师向先进典型学习，积极营造争先创优的教育教学氛围，推动全校教师不断提高师德水平和教育教学质量。

#### 五、建立师德考核制度，规范教师从教行为

第29条、第30条、第31条、第32条、第33条中无任何一条发生。

我们建立了师德考评制度和师德档案制度，按照市里的要求科学合理地全面考核教师的教育教学行为。实行“师德一票否决制”，把师德表现作为教师绩效考核的首要依据，凡出现违背师德准则行为的教师不得参与职务职称聘任、进修深造和评优奖励。

下阶段要配合市教育局对“师德师风建设年活动”开展情况的工作检查，做好各部门师德师风建设总结梳理工作，对学校“师德师风建设年”活动的总体情况和存在的问题作出全面总结和分析，进一步凝聚人心、促进和谐，争做依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、廉洁从教、遵守纪律的模范。为建立一支拥有师德高尚、业务精湛、博学笃行、勇于创新的教师队伍，为开创学校各项事业发展新局面而努力奋斗！