

# 最新防拐骗安全教育教案大班 防拐骗安全教育教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 防拐骗安全教育教案大班篇一

教学目标：

- 1、通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗、防盗的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防盗知识和被拐骗后的自我解救方法。

教学方法：讲授法、讲事例组织学生讨论

时间安排：一节课

课前准备：

- 1、了解一些基本的防拐骗防盗知识。
- 2、了解一些被拐骗后的自我解救方法。

教学过程：

### （一）导入

- 1、学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。

## 2、呈现主题。

### （二）被拐骗被诱拐的事例

柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

（三）小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

### （四）防拐骗知识

1、掌握动向。外出一定要跟家长“请假”。

2、教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。3、防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。

4、约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5、巧施“伪装”。欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

## （五）上当被拐骗后自我解救方法：

1、沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

2、一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在\_\_地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

3、如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

4、打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

## （六）小结：

1、学生总结：通过这次活动，你学到了什么？

2、班主任总结：

”害人之心不可有，防人之心不可无、”希望这次的班会活动能引起同学们对防拐骗防盗的重视，也希望同学们能从中学到一些基本的防拐骗、防盗知识和被拐骗后的自我解救方法、愿同学们开心地学习，平安地生活。

# 防拐骗安全教育教案大班篇二

活动名称：

我不跟陌生人走

活动目标：

- 1、通过情境活动，让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能吃陌生人的东西，不能收陌生人的礼物，不能跟陌生人走。
- 2、教育幼儿学会保护自己。
- 3、初步培养幼儿的自我保护意识。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

布置两个场景，分别为“幼儿园”“花园小区”

活动过程：

一、营造情景，真情体验。

(一)幼儿园里的陌生人

- 1、真情讲述，故事导入。在“幼儿园”场景中，\_\_幼儿园的小朋友没有人来接，这时来了个陌生人，这名小朋友跟陌生人走吗?(引出课题)
- 2、互动表演，真实流露。请幼儿参与，教师扮“陌生人”与幼儿对话，引诱幼儿跟随“陌生人”走。

## (二) 社区里的陌生人

2、利用资源，真情表演。幼儿与假扮的陌生人对话，陌生人拿出礼物哄骗幼儿，观察幼儿的反应。

### 二、经验分析，情感升华

小结幼儿的表现：向幼儿提问？

1、什么是陌生人？

2、能不能跟陌生人走？为什么？

3、“陌生人”要带你们走，你们应该怎么办？

### 三、游戏巩固，行为强化。

1、游戏《不跟陌生人走》

幼儿随着音乐走在小路上，突然遇到陌生人，小朋友是怎么办的？(集体表演)

2、表演后，继续在小路上走，自然结束。

## 防拐骗安全教育教案大班篇三

1、通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗防诱拐的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

怎么样防止被拐骗

在日常生活中怎么去鉴别一些基本的防拐骗术。

（一）导入：

- 1、学生自由发言，陈述日常生活中被拐骗被诱拐的事例。
- 2、呈现主题。

（二）被拐骗被诱拐的事例：

1、柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

2、今年3月的一天，18岁的北京女孩王小静（化名）在太原被网友骗了财物。怕被父母骂，她想打工挣回家路费。这个时候，她认识了吕梁男子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家——吕梁山区一个山村，并强迫王小静做了他的媳妇。从此，王小静开始了她噩梦般的135天。近日，记者从北京警方获悉，9月19日，王小静被北京警方解救。她安全了，但至今那些非人的生活仍在梦里折磨她。王小静的生活因此发生了很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻信网友。

3、据《新京报》报道，吉林延边人林某以替人招工为由，将19人骗到西非国家加纳，收取了每人7万元至20万元的费用。到了国外，19人被软禁，去年12月末，9人在中国驻加纳大使馆的帮助下回国，现还有10人情况不明。去年8月份，延边人林某先后对19人称，加纳有一个韩国人办理的现代化农场需要招收工作人员，月薪800美元，干好了年收入可达10万余元

人民币。林某以北京某公司的名义先后为19人办理了去加纳的签证。19人从北京出境，到加纳后发现根本没有林某所说的现代化农场，大家要求回国并返还钱款。谎言被揭穿后，林某又称可以再为大家办理去美国的手续，并将19人分开管理后软禁起来，住宿的房屋外有人看管。9人趁看守不严时跑到中国驻加纳大使馆求助，在大使馆的帮助下，这4女5男顺利返回延边。

□□20xx年9月到11月，汕头潮南、潮阳和普宁地区的工厂发生多宗女工离奇失踪事件，引起了潮汕地区外来女工的极度恐慌。近日，普宁警方经过20多天侦查，捣毁一个拐骗、组织妇女卖淫的犯罪团伙，解救出22名被拐妇女，解开了这起年轻女工失踪之谜。刘某交代，她与丈夫李某等人事先密谋，由她先以打工为名进入制衣厂，与厂内女工混熟，再把女工引骗到事先约好地点，由李某等人以暴力胁迫将其贩卖到外地强迫卖淫。警方介绍，这22名受害少女年龄均在15—20岁间，她们与女同事刘某、或与刚认识的男友、或与在溜冰场认识的男子交往。应邀外出玩耍或购物时，便被引骗至事先约定的较偏僻或复杂地点，被前来接应的歹徒拳打脚踢或持刀威胁，将她们贩卖到丰顺等地强迫卖淫。

### （三）小组讨论：

吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

### （四）防拐骗防诱拐知识：儿童防拐骗。

#### 1、掌握动向。

告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。

#### 2、教点本领。

告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并

要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

### 3、防陌生人。

告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他（她）的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他（她）的遭遇。

### 4、约法三章。

父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。

### 5、迎客有别。

对于单位或自家的客商，一般不带回家中洽谈生意或就餐，以防来日因生意场上“翻脸”而影响子女。因为在儿童心目中，来家做客的叔叔、阿姨都是好人。

### 6、巧施“伪装”。

欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

### 7、及时报案。

一旦失踪，父母应立即到公安局（失踪地或常住户口所在地的派出所）报案。当发现孩子被拐骗或被绑架后，更应主动

向公安机关提供已知的情况，不可抱有侥幸心理与犯罪分子“私了”，或惧怕“撕票”而不敢报案。

#### （五）学生讨论：

上当被拐骗后如何自救？

#### （六）上当被拐骗后自我解救方法：

1、沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

2、一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在××地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

3、如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

4、打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

#### （七）小结：

1、学生总结：

通过这次活动，你学到了什么？

2、班主任总结：

" 害人之心不可有，防人之心不可无、 " 希望这次的班会活动能引起同学们对防拐骗防诱拐的重视，也希望同学们能从中学到一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法、愿同学们开心地学习，健康平安地生活。

## 防拐骗安全教育教案大班篇四

教学目标：

1. 通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗防诱拐的重视。
2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

教学方法：讲授法、讲故事组织学生讨论

时间安排：一节课

课前准备：

1. 让同学们收集有关被拐骗方面的新闻。
2. 了解一些基本的防拐骗防诱拐知识。
3. 了解一些被拐骗后的自我解救方法。

教学过程：

(一) 导入

1. 学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。
2. 呈现主题。

## (二) 被拐骗被诱拐的事例

1) 柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

2) 今年3月的一天，18岁的北京女孩王静(化名)在太原被网友骗了财物。怕被父母骂，她想打工挣回家路费。这个时候，她认识了吕梁男子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家——吕梁山区一个山村，并强迫王静做了他的媳妇。从此，王静开始了她噩梦般的135天。近日，记者从北京警方获悉，9月19日，王静被北京警方解救。她安全了，但至今那些非人的生活仍在梦里折磨她。王静的生活因此发生了很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻信网友。

3) 据《新京报》报道，吉林延边人林某以替人招工为由，将19人骗到西非国家加纳，收取了每人7万元至20万元的费用。到了国外，19人被软禁，去年12月末，9人在中国驻加纳大使馆的帮助下回国，现还有10人情况不明。去年8月份，延边人林某先后对19人称，加纳有一个韩国人办理的现代化农场需要招收工作人员，月薪800美元，干好了年收入可达10万余元人民币。林某以北京某公司的名义先后为19人办理了去加纳的签证。19人从北京出境，到加纳后发现根本没有林某所说的现代化农场，大家要求回国并返还钱款。谎言被揭穿后，林某又称可以再为大家办理去美国的手续，并将19人分开管

理后软禁起来，住宿的房屋外有人看管。9人趁看守不严时跑到中国驻加纳大使馆求助，在大使馆的帮助下，这4女5男顺利返回延边。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 防拐骗安全教育教案大班篇五

- 1、树立幼儿初步的防范意识。
- 2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救。

教学准备

排练情景表演：豆豆迷路了。

教学过程

一、导入教学

请幼儿观看情景表演“豆豆迷路了”，教师在主要部分给以提示。

## 二、展开教学

1、引导幼儿讨论：豆豆迷路了，他怎么做的？这样会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1) 在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

(2) 在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。）

(3) 在农村迷了路，你该怎么办？（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。）

(4) 在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

## 三、教师小结，教学结束

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎

闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

## 教学反思

教学中，教师通过情景表演、问题讨论等方法，使幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救，培养了幼儿初步的安全意识。在幼儿的回答与表现中发现孩子们对城市里、商店（超市）里迷路了怎样求救比较有想法，能说出许多，但对于农村里、夜间怎样想办法求救，感觉有点困难，所以在这些方面还需要继续培养，此外还发现班级幼儿中有的连自己父母的姓名、电话、住址都说不清楚，需要加强引导教育，提高孩子的自我保护意识。