

法院培训心得体会 外出学习培训心得体会 (实用8篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

法院培训心得体会篇一

秋日的周末，我们这些工作在教学一线的小学语文教师，到太原市参加了学习培训。本次学习历时仅有两整天，但与会教师从中获得许多感受、体验与心得。可谓“短暂的学习，丰硕的收获。”

相同的形式，类似的学习，但却是不同的级别与风格。本次听课，与以往有所不同的是，讲师团是一支高素质、高水平的队伍，成员由全国著名教育专家、著名特级教师、全国骨干教师、学科带头人等重量级的人员组成。讲师团到全国各地巡回讲座与讲课，在向各省市的教育同行展示优质课与分享教学理念与经验的同时，也为各地的教师提供了新课程下更多更好的教学思想、方法、策略与具体操作步骤等等，堪称得上是一次效果颇佳的教学大会。

学习的第一天，我们听了三堂课和一个讲座。王彧钊老师《扁鹊治病》一课简约、高效，体现着新的教学理念，引领着新的教学方向。这一课有以下四个值得我学习的地方：

教学设计时应关注文体特点，寓言的教学就是要让学生读懂故事，明白寓意。在填写表格、梳理文脉后，让学生说发现，自然地体会寓意后，就请学生借助表格讲故事。对问题特点的重视程度，从王老师的板书“生动的故事、深刻的道理”就显而易见了。

表格在课堂教学中发挥着重要的作用，就像王老师在自己的讲座中说的那样，他近几年的公开课次次有表格，而这次是发挥着最淋漓尽致的一次。这个表格最起码有六个作用：用表格串起了整堂课，用表格梳理了课文的文脉，用表格培养学生提炼关键词的能力，建立生生合作体，建立师生合作；使学生具有阅读非连续性文本的能力；利用表格讲故事。

从故事中获得什么道理，得到什么启发？在请学生讨论教师评价后，让学生摘录自己最想学的一句道理或启示。这一点体现了语文教学的特点，尊重学生对文本的多元理解，培养学生动手动脑的学习习惯。

通常我们向学生推荐课外读物时，就把书名告诉他们，就请他们在课外去阅读。王老师在课上直接把中国古代寓言故事中的故事搬上屏幕，用最有趣的寓言故事去吸引学生的注意力。经老师在课堂上的导读，很多小朋友已经喜欢上了这本书。

于永正老先生说过：语文教师应该关注学生的学习活动，这个学习活动是人人可参与的、大面积的有效的学习活动。教师不可太强势，教学过程要简约而不简单。我想本堂课就充分体现了这样的理念。

第二天上午，我们聆听了名师王老师执教的四年级的一篇课文《鱼游到了纸上》。这节课虽无惊艳之感，但很多细节亦呈现出了别样的精彩。

其一，学词不离句。第一个教学片段教学四组词语。第一组词语要求学生用词说话；第

二、三组词语联系课文语句，在具体的语句中理解词义，在朗读中体会词语的特定情意；第三组词语用来练习概括课文的主要内容。字词学习是小学语文教学的主要任务之一，无论是哪一个年级，都应该打起十二分的精神来指导学生学习

字词。然而在中高年级的语文课堂里，字词教学常常一带而过，教学时蜻蜓点水似的读一读，总以为学生可以自己解决字词问题了。殊不知，学生自学的字词常常停留在正确认读与字面意思的理解上，而尚未具备在特定语境中的含义理解和自觉运用。学生对于字词，往往自以为读懂了，其实似懂非懂，甚至误解错解了。因此，字词的教学须臾不可忽视在具体语境中的理解与运用。斯霞老师说“字不离词，词不离句”，说的就是字词教学的语境性。脱离语境的字与词，就失去了丰富的意蕴和鲜活的表现力。王文丽老师深谙此道，即便如“赏心悦目”这样可以意会的词语，仍然追问“悦”的含义，并出示语句，在朗读中感受“赏心悦目”的意味，可谓教得细致而透彻。

其二，用词不离境。第二个教学片段用词、说句、造段，可谓是词句训练的匠心设计。王文丽老师先让学生用一个词语来夸赞青年人的画，激活学生已有的词汇积累，“活灵活现、惟妙惟肖、栩栩如生、跃然纸上、出神入化”这些词语就从学生的脑海里蹦跳了出来，变消极词汇为积极词汇。然后，用“有谁会这样赞叹这位青年？”设置了一个运用词语说话的语境，学生从老爷爷、小姑娘、学生、商人等不同的角色来夸赞青年。由于有了特定的角色和夸赞的对象，学生的言语就具有了对象感、情境感，因而闪现了学生言语的个性色彩。最为精彩的是让学生将零碎的语句串成一个语段，鼓励学生说一段话。这是学生在言语表达上一个小小的飞跃。而教师机智的点拨，又进一步锻炼了学生言语表达的准确与妥帖。用词不离境，实在是一个语文教学的法则。

其三，言意不离情。对课文含义的理解，对文中青年精神与品质的认识，一般都以“你从中看到了一个怎样的青年？”或者“鱼游到了纸上让你懂得了什么？”这样的提问来达到教学的理解。提问是必须的，但王文丽老师的聪明之处就在于，她给学生创设了一个生活化的情景：在家里，妈妈和孩子的对话。这样一个生活化的场景创设，引来的是学生自如的言语表达和对文本的独特理解，发表的是源自孩子内心的

真情实感，而不是为对付教师课堂提问的应答。可见，一个小小的场景，就可以摆脱机械的呆板的回答式教学，从而让语文教学从生活层面回归它的本来面目。言和意，自然而然地留在了孩子的心里，而不仅仅留在孩子的作业纸上。我们要记得，唯有在具体的生活化的场景中，才会唤起孩子内心的言语欲望，才会让孩子有一种表达的需要，情动而辞发。

本次外出学习，聆听了全国著名教育专家和名师的讲座和公开课，从中学习借鉴教学思想和教学方法与经验的同时，也更多的感受到一种全新的教学理念，就是在课堂中充分调动学生的学习积极性，这也是现在课堂推崇和大力倡导的教学风格。学生有了高涨的学习积极性，才会主动投入到学习之中，更快更好地掌握新知识、同时巩固旧知识，进而取得优异的学习效果和成绩。

外出学习听课是一种形式，而蕴含在形式之中的是一种感悟和体会，每次这样的学习，都会激起我许许多多的体验和领悟，而本次，更增添了一些愉快教学的思想 and 风格，这是我今后课堂中所追寻的一种教学理念。美中感到一点点不足的是，本次学习在时间安排上太短暂，但每个人的收获却颇多，正可谓文题所写“短暂的学习，丰硕的收获。”是的，这样的学习，这样的收获，尽管占用了周末休息时间，但也倍感身心愉悦。

法院培训心得体会篇二

尊敬的各位领导、亲爱的各位同仁们：

大家好！我很庆幸参加了这次去石家庄衡水的培训学习，在整个的学习过程中，我感受到了团队的和谐，得到了领导和同事的关照，借此机会在这里表示感谢。这次培训可以说是一个终身难忘的学习机会，自己在这次培训学习中接受到了实实在在的教育。他们前瞻性的教育哲学、不断充实更新的现代化教学设施、善于经营学校的思想等，都非常值得我们学

习和借鉴。下面我从精细化管理、课堂教学改革、养成教育三个方面来对自己的外出学习进行总结汇报。

“精细管理”的核心在于严格的制度规范行为，注重细节、过程，增强意识，狠抓具体落实，通过形成强有力的执行能力，达到精益求精的效果。我的感受，这几所学校无一例外的都抓住了这个核心关键点。这种精细化管理既是刚性制度下的无缝隙管理，又是情感背景下的父母式管理。下面，我们一起分享一个精细化管理的小例子。这几张表格是衡水十三中的违纪通报表，我觉得很有代表性，从班级、班主任、学生姓名、性别、违纪时间、违纪内容到扣分一目了然，特别是违纪内容，我们看到违纪项目有：（）窥一斑而见全豹，其精细程度不能不叫人折服。如果从这张表格上看到的是管理的精细，那么这张表格背后的就是强有力的执行能力了。因为制度再好，不执行，没有一流的执行力，那也仅仅是一些条条框框。我想，这些表格所反映出的就是一流的管理艺术与执行能力的完美结合。这个表格的背后是这所名校把管理从“理念”层面，落实到“制度”层面，物化为“行动”层面，真正把精细化的理念渗透到了学校的一切管理之中。相比之下，我们都有管理制度，但这样的执行力可能是我们欠缺的。我想，他们的这些正是我们需要去好好学习的。

五所学校在课堂教学改革方面都卓有成效，但却各不相同。比如，在夹缝中崛起的石家庄创新国际学校探索出的是“生态5d高效课堂下的大单元教学改革”，经过逐步完善，概括为一模（以学习为出发点，探索并构建的三检九步单元整体分层学习的课堂学习新模型）两进（学科独进、整体推进）三性（整体性、激励性、层次性）六化（学习内容模块化、学习时间个性化、学习反馈精细化、学习流程自动化、学习管理自主化、学习形式多样化）。这种模式打破了教材、打破了时间、打破了空间、打破了编制，是大展示、大单元、大读写、大数据、大平台的5d课堂。这样的教学模式让这所前三届生源普遍基础较差的学校取得了：在20xx——20xx三

届毕业生中考成绩全区两个第三、一个第一的成绩，并且20xx[]20xx两届文化类考生普通中学上线率和普通中学建档率均名列全区第一名，并大幅度领先。显而易见这样的教学模式，并不是照搬照抄的“拿来主义”，而是石家庄创新国际学校借鉴兄弟学校的先进经验，结合自己学校实际，大胆改革，勇于创新的必然选择和结果。他们的改革精神是值得我们学习的，他们的改革思路是值得我们借鉴的。

相信，参加培训学习的每一个人对几所学校的跑操和学生宿舍内务都会有深刻的影响。初次接触，我就在思考：为什么这几所名校都无一例外的对学生跑操和内务要求这么严格呢？跑操、叠被子、搞内务与学习有关系吗？带着质疑，我仔细看、仔细听、仔细问、仔细思考，我明白了其“功夫在诗外”的目的。用衡水二中的话说就是“养成教育：让成绩成为习惯的副产品”。比如跑操亦有“蝴蝶效应”。成长效应一：强身健体，健康每一天。成长效应二：吃苦耐劳，坚强每一天。成长效应三：点燃激情，奋进每一天。成长效应四：步调一致，团结每一天。成长效应五：动作到位，规范每一天。成长效应六：调整状态，高效每一天。成长效应七：心无旁骛，专注每一天。成长效应八：营造氛围，充实每一天。跑操是小事，但能跑出学生学习的好习惯、好效果，能跑出大精神、大气魄，跑出了“天下第一操”。这样的养成教育的目标把有形的教育活动内化为了学生无形的优秀品质。学生们的自理能力得到显著提高，惜时、高效、严谨的学习态度日渐形成。作为我们，也可以从早操、课间操、寝室内务、日常行为规范等方面加强学生养成教育，在丰富多彩的教育活动中重视对学生的行为训练，以此来促进学生养成良好的心理品质和行为规范。

总之，本次培训学习，极大地触动了我学习的意念，激起了我无限的向往。让我深深感到需要我们学习的东西很多，需要我们静下心来思考的问题很多，需要我们做的事情很多。学无止境，反思更重要，在学习中提升，在反思中实践，我将不断努力，不断进步。

交流完毕！谢谢大家！

法院培训心得体会篇三

7月12日——7月15日，我参加了“为中华而教”的顶岗实习培训，短短的几天，学了很多东西。总觉得不同思维的人——文科生，理科生，学数学的，学文学的，学科学的，学人文的同学聚集在一起，是一件非常幸运的事情。期间领略到他们的专业风采，受课堂上老师妙语连珠，循循善诱的熏陶，老师举的例子生动丰富，贴切，思维的火花撞击着我的脑袋，偶尔有醍醐灌顶和酣畅淋漓的感觉，让我受益匪浅。

20__年7月12日

今天是第一天培训，每个队员都穿着桃红色的志愿服，借用王红老师的话：“今天我们的开班典礼很隆重，是一种朴实的隆重，朴实是参与人员都是这个项目的工作人员和志愿者，是一家人，隆重是我们的心情，我们充满热情和激情澎湃的心情！”一开始，王老师就给人一种亲近感，培训的气氛被调动起来了！

在破冰之旅团队及心理建设中老师给我们看了一段关于老师和学生之间爱的故事，要求每组总结出给我们组员印象最深的关键字和词语，并记录在纸上，我们每个队员都积极的发表了自己的意见，每个人都讲得如此之精彩；而让我的内心汹涌澎湃的词语是发现和尊重。

都说老师要像伯乐一样去发现学生身上的闪光点，即睁大眼睛发现孩子的优点，如果对于每个孩子的认识仅仅停留在表面，不走近学生，亲近学生，就无法深入了解他们，就不可能帮助他们完善自己，取得进步，教师育人功能就不能实现；尊重，对待每个学生都要平等，尊重，每个孩子是独立的个体，发展中的人，有自己的想法，自己的特点，要从孩子的角度看问题，解决问题；不要扼杀孩子的个性，更不能因

为孩子是差生就对他们有偏见，应该利用各合理的渠道深入了解，寻找问题的源头，再找出解决问题的方案，蹲下来和孩子说话，让孩子与你没距离感，没有防备，愿意和你交流，那么问题就解决一大半了。

我们队一致认为“爱、差”也是一个老师很需要的一种心态，差生本来就容易被忽略，这时候他们会有脱离集体的失落感，或是很调皮，或是孤僻甚至被孤立，被忽略太久，以至于没有健康，阳光快乐的心态，这对他们的发展往往构成阻碍，所以老师更需要去尊重他们，睁大眼睛发现这个群体的闪光点，在生活和学习上给他们多一点的关爱，用爱感化他们，让他们体验成功的快乐，从而找回自信，找回集体，慢慢进步。

下午学习《中小学教师职业理念指引》，一开场老师以我们为中华而教的的主题曲——《温暖的力量》带动全场气氛，很喜欢“为了共同的信仰，为了共同的希望，走近你成长时光，我愿化作你隐形翅膀，为了托起你飞翔，为了青春更闪亮”这段歌词，既说出了我们志愿者走在了一起的缘由，也道出了我们的职责，我们所要做的；那时心情感动，情动，每句歌词都好美，很贴切。

整本册子给我印象深刻的是这么几句：睁大眼睛发现孩子的优点；蹲下来和孩子说话；给孩子犯错的权利；这么几个词：感恩心，敬畏心，淡泊心和坚守心，前者是教我们如何和孩子打交道，后者是作为一个老师所需要的心态，拥有这些，教师就是离幸福最近的人。教师就是在成就学生的过程中成就自己，不求回报间获得更大的回报，幸福感体现在灵魂和精神的舒展，没有一种职业可以像教师一样系统而又完整地改变一个人的一生，不经意间一句鼓励的话，可以让孩子变得坚强无比，充满力量，给他们温暖持续的感动。

今天我对教师这个职业又有了更深的认识，透过老师的眼睛，我看到更宽阔的风景，心中更加坦荡，更坚定了我当一名人

民教师的信念。

20__年7月13日

法院培训心得体会篇四

我这次参加了包头师范学院为七天的国培计划“20xx”——内蒙古自治区少数民族双语教师普通话培训。

8月23日报到、8月24日上午，举行了开班仪式。出席开班仪式的领导和老师有：包头市政协副主席、包头师范学院副院长、本次少数民族普通话国培计划项目负责人侯晓菊教授，文学院党总支书记付外仁、文学院院长张学凯、继续教育学院院长李砂砂，继续教育学院副院长许军、培训班班主任杨长胜老师、单新宇老师，以及参加培训的包头市、巴彦淖尔市、鄂尔多斯市和兴安盟的近100位少数民族教师。开班仪式由包头师范学院继续教育学院院长李砂砂主持。

侯晓菊教授作为项目负责人，同时也代表学校发表了热情洋溢的讲话，首先，她对学员来校学习表示热烈的`欢迎。她说：我校承担此次“国培计划”就是要通过培训学习，使少数民族双语教师能够充分了解和理解国家语言文字方针政策，提高少数民族双语教师的普通话理论水平和运用能力，使普通话水平和教学能力在短期内得到显著提升，从而建设一支教育教学能力过硬、适应民族地区教育发展的双语教师队伍，对少数民族地区学校双语教学起到示范和带动作用。

本次培训安排的内容包括国家语言文字方针政策，普通话基础理论、基础知识，普通话应用能力训练等。

培训的方式采用大、小班教学相结合，集中授课和分散训练相结合，理论与实践相结合。特别是在普通话基础理论知识指导下进行普通话口语训练，强化听、读、说三方面能力，

进行单字、词语、句子的听辨和发音训练，短文及课文朗诵、经典诗文的诵读训练和一些丰富多彩的比赛活动。培训最后一天考了普通话等级考试，还举行了结业典礼并颁发了结业证书，还给部分优秀学员颁发了优秀学员荣誉证书。

通过这次普通话培训，让我全方位地了解普通话的知识，我不仅学到了语文知识，提高了普通话的能力，而且让我深刻体会到“冰冻三尺，非一日之寒”的真谛。学好普通话不是一朝一夕的事，要学好并不难，但要学标准却要下苦功夫。所以，今后，在任何时候都要坚持说普通话、积极练，日复一日，我相信我的普通话水平一定会有很大幅度的提高。

法院培训心得体会篇五

来自北京的'全国特级教师——牛献礼老师的报告让我记忆深刻，它提出的每一个观点都直击我的内心，他说：“学生在学校的大多数时间都在课堂中学习，但在课堂中的学习真的发生了吗？”他的这一问，让我不禁审视自己的教学，热热闹闹的课堂表象背后却是教学效率的低下，学生的学习并没有真正发生。

所以，一个真正优秀的教师必须留一份纯真，学会从孩子的角度去思考问题，从孩子成长的高度去思考教学。真正把课堂还给学生，让教学从封闭走向开放，从预设走向生成，从关注教案的落实走向关注学生的思维，从关注问题的答案走向关注学生的学习需要。唯如此，学生的学习才会真正发生。

通过这两天的学习，让我更加深刻地认识到自己角色的重要性，我们自己的一个失误就可能影响一个孩子，甚至是一个家庭，更远至于祖国的未来。两天的学习是短暂的，带给我的思考却是长久的，虽然不能改变我全部的教学方式，但至少在我的心中播下了一颗种子，我也必将把这颗种子播撒到孩子的心中，温暖如初，静待花开！

法院培训心得体会篇六

参与本次培训的教师都是来自各个学校的骨干教师，他们都拥有丰富的教学阅历，我身为一名年青教师，能与他们同窗学习，觉得非常荣幸。在这次培训过程中，我们相互共享自己的教学阅历。我们全都认为在英语教学中，应注意与学生的沟通，开展以学生为中心的互动式教学，才能真正到达新课改提出的要求，使学生在学习中体会胜利，对英语学习产生深厚的兴趣。

短暂的培训让我受益匪浅，感受颇多。参与这个培训班，时间虽不长，但收获却很大，令我豁然开朗。通过这段时间的学习，在小学英语教学理念及教学模式上有了更深的熟悉。从lore精彩的讲解中，我们更进一步了解和把握了新课改的进展方向和目标，反思了以往工作中的缺乏。学习了简笔画、英语歌曲、嬉戏、英语故事等几个方面。通过简笔画、嬉戏、英语歌曲作为帮助性的教学手段，再加上我们对教材的理解，我们肯定可以搞好自己的教学工作，真正做到教师易教、乐教，会教，学生易学、乐学、速学、会学。

想想真的是特别难得，可以和这么多的英语教师能够聚在一起，大家一起学习英语，一起沟通教学阅历，一起探讨学习和教学上的难点，吸取各人的精华，同时也谈各人对教学的想法。几天的培训让我对教学有了新的思索。在这里我了解了新奇的教学法，真真正正是学生喜爱学，学生爱学的英语课教学模式。真可谓不出国门，胜似出国。通过学习培训，我熟悉到英语课假如增加生动性和趣味性，肯定会大大提高学习效果。在这次培训活动中，我们熬炼、培育了各方面的力量，也收到了肯定的效果。培训只是一种形式，它只告知你如何才能做得更好，关键还是靠自己不断的努力！培训时间里，我能够仔细听讲，做好笔记，写好心得，培训后收获很大，看到了自己的缺乏，增加了紧迫感和危机感。

几天的培训虽然完毕了，可带给我的思索与学习才刚刚开头。

当我来参与这个培训之前，只是抱着学到一些新东西的想法，可培训完毕的时候，我心中都明白，在这里所收获的远超出估计的设想。如何将所学的学问运用到实际的教学，如何从教材中挖掘素材，设计出高水平的教学设计，上出高效率的课，从根本上激发孩子们学习英语的兴趣，这才是我学习的最终目的。我会仔细钻研教材与教法，不断地实践和反思，争取更大的进步。

法院培训心得体会篇七

12月11日15日，我有幸到武汉电教馆参加了“全省农村远程教育项目市中心学校项目管理员专题培训”，并取得了结业证书。在四天时间里，我一共学习了4个方面的教程并聆听了关于远程教育资源介绍及网台的应用等的讲座。通过短短四天时间的学习，让我受益匪浅，感受很多。这次学习不仅开拓了我的视野，加深了我对计算机以及当今远程教育技术的了解，提高了自身的能力，而且还让我认识了很多老师、朋友，我的很多方面得到了很大提高。

通过培训学习使我深刻理解了要真正学好一门技术是多么不容易，任何一门科学技术知识的学成并非一朝一夕能够完成，这需要不断的亲身实践，不断的总结，这时才真正体会到“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的深刻含义。更何况在当今知识更新频繁的社会，从事远程项目管理员更应该有永不满足、不断进取的意识，才能跟上时代的潮流。单凭一两本书籍，不通过频繁的实践摸索，很有可能被时代所淘汰，成为时代洪流之中的牺牲品。所以我时刻告诫自己学无止境，我会始终坚持这一点。

在培训期间听了三位老师关于flash8□word□excel□powerpoint等课程。对于我来说，每个软件都很难学，要想学得精，只有课后的操作练习。虽然时间很仓促，讲授过程偏快，但我相信，只要我做个勤奋的学生，一定可以将这四个软件学精的。

张强老师和杨志老师主要讲的是湖北教育网台远程教育资源的介绍以及网台常见故障的排除。张老师详细的告诉了我们，远程教育资源是xx年开始，当时投入了4亿元□xx年年8月，湖北教育网台获国家批复并开通。过去是时间长，损耗大，而现在是响应快，交互性强，是国家直接发送，卫星传递+交互传递。杨志老师主要讲的是湖北教育网台的安装及维护管理，并告诉了我们联系的qq号及邮箱地址，更方便我们。

经过这次培训丰富和加深了我对计算机知识及远程教育更深一层的理解，开拓了做课件思路，使我的'创新思想得到了进一步的提高，让我更加坚定不移地去探索和追求它。联系到自己，在今后的工作中，我要继续钻研，认真接收远程教育资源，让老师们习惯利用现存的资源。

法院培训心得体会篇八

本学期我有幸在园领导安排下参加了几次园内幼儿英语的教育培训和园外英语活动的观摩，其中我受益非浅，我也格外地珍惜这些难得的机会，进一步提高自身的英语水平，力求把培训和观摩中取得的收获努力运用于自己的实践教学中，充分发挥学前英语教育在幼儿园的作用。下面我就来谈一谈自己的英语教学心得和体会。