

# 最新人教版三年级语文花的学校教学设计 花的学校三年级语文教案(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 人教版三年级语文花的学校教学设计篇一

- 1、认识本文的2个生字，会写8个字，理解由生字组成的词语。
- 2、能正确、流利地朗读课文。
- 3、初步感知课文内容和情感。

识字、书写会写字。

感知课文的内容。

一、联想感知，激趣引入：

2、你们可知道不但我们有学校，连花儿也有学校呢，今天学习第十课《花的学校》，板书课题。

二、自读课文，整体感知：

3、检查生字学习的情况。

4、学习词语库中的词语。

三、再读课文：

2、汇报朗读，点评。

四、学写生字：

2、指导几个字要注意的地方。

“润”字里面没有点；

“罚”下面一个言字旁，一个立刀旁；

“互”的不顺要注意。

3、认真书写，强调书写的姿势。

4、评价书写情况，展示作业。

五、课堂小结：

你读了话的学校这一课，有什么感受呢？

六、作业设计：

有感情地朗读课文。

学生活动

1、说说自己的学校是什么样的。

齐读课题。

听课文朗读录音，认真听生字的发音。

同桌合作读文。

全班齐读，熟悉课文。

出示今天要写的8个生字，观察每个字的特征。

10花的学校

泰戈尔印度

降润碰触裳扬臂

横平竖直方正

教学反思

本课我重点指导学生写字。甚至加细到每一个笔画。当然个别指导也是分不开的。本堂课我有个别同学是手把手指导的，让他们感受笔画的起笔与收笔的要领。我想，这样下去，久而久之我的孩子们的字会有进步的。

## 人教版三年级语文花的学校教学设计篇二

1. 感受花孩子的活泼、调皮；想想花的学校是什么样子的，采用自主、合作、探究的学习方式进行学习。

2、引导学生感受语言美，想想文中描绘的'情景，感受大自然的花富有的灵性、童真童趣。

3. 有感情地朗读课文。

朗读背诵课文。

过程与方法

一、复习导入：

2、检查朗读课文的情况。

## 二、精读课文、深入理解：

1、分大组有感情地朗读课文。

2、自由回答，说话练习：

什么时候，花孩子会从无人知道的地方跑出来呢？花孩子又是什么样子呢？

3、你在学校里最开心、最快乐是什么时候？

4、说说花孩子的妈妈是谁？

## 三、展示绘画，指导朗读：

1、请同学们把上节课布置大家画的花的学校展示出来。

1、开火车认读本课生字。

讨论交流，进行说话练习。

分大组有感情的朗读课文。

谈谈自己的理解。

介绍自己想象中的“花的学校”。

自由阅读信息窗的内容。

花孩子冲出来美丽，活泼，可爱

急急忙忙

教学反思

诗歌的语言和所描绘的情境很能调动学生相关的情感体验，因而我将教学重点放到感情朗读课文上。让学生走进课文，真正理解课文所描写的意境，并从中读出滋味。

## 人教版三年级语文花的学校教学设计篇三

1. 感受花孩子的活泼、调皮；想想花的学校是什么样子的，采用自主、合作、探究的学习方式进行学习。

2、引导学生感受语言美，想想文中描绘的情景，感受大自然的花富有的灵性、童真童趣。

3. 有感情地朗读课文。

学习重点：朗读背诵课文。

过程与方法

教师活动

一、复习导入：

检查朗读课文的情况。

二、精读课文、深入理解：

1、分大组有感情地朗读课文。

2、自由回答，说话练习：

什么时候，花孩子会从无人知道的地方跑出来呢？花孩子又是什么样子呢？

3、你在学校里最开心、最快乐是什么时候？

4、说说花孩子的妈妈是谁？

三、展示绘画，指导朗读：

请同学们把上节课布置大家画的花的学校展示出来。

学生活动

开火车认读本课生字。

讨论交流，进行说话练习。

分大组有感情的朗读课文。

谈谈自己的理解。

介绍自己想象中的“花的学校”。

自由阅读信息窗的内容。

板书设计

花孩子冲出来美丽，活泼，可爱

## 人教版三年级语文花的学校教学设计篇四

1、认识本文的2个生字，会写8个字，理解由生字组成的词语。

2、能正确、流利地朗读课文。

3、初步感知课文内容和情感。

识字、书写会写字。

感知课文的内容。

一、联想感知，激趣引入：

2、你们可知道不但我们有学校，连花儿也有学校呢，今天学习第十课《花的学校》，板书课题。

二、自读课文，整体感知：

3、检查生字学习的情况。

4、学习词语库中的词语。

三、再读课文：

2、汇报朗读，点评。

四、学写生字：

2、指导几个字要注意的地方。

“润”字里面没有点；

“罚”下面一个言字旁，一个立刀旁；

“互”的不顺要注意。

3、认真书写，强调书写的姿势。

4、评价书写情况，展示作业。

五、课堂小结：

你读了花的学校这一课，有什么感受呢？

六、作业设计：

有感情地朗读课文。

学生活动

1、说说自己的学校是什么样的。

齐读课文。

听课文朗读录音，认真听生字的发音。

同桌合作读文。

全班齐读，熟悉课文。

出示今天要写的8个生字，观察每个字的特征。

10花的学校

泰戈尔印度

降润碰触裳扬臂

横平竖直方正

教学反思

本课我重点指导学生写字。甚至加细到每一个笔画。当然个别指导也是分不开的。本堂课我有个别同学是手把手指导的，让他们感受笔画的起笔与收笔的要领。我想，这样下去，久而久之我的孩子们的字会有进步的。

## 人教版三年级语文花的学校教学设计篇五

1. 理解课文内容，体会课文富于童真童趣的语言和丰富细腻的想象，培养学生的质疑、表达、想象能力。



2. 有感情地朗读课文，感受课文的语言美和意境美，培养学生养成主动质疑的学习习惯。

3. 发挥想像，仿写句子。

1. 理解课文内容，体会课文富于童真童趣的语言。

2. 想象花在绿草上“跳舞、狂欢”的情景，体会拟人句的写法。

## 一、复习字词，导入新课

1. 课件出示花的图片，指名读花上的词语。

2. 过渡：读了上面的词语，同学们一定会想起我们上节课学的一首儿童散文诗——《花的学校》，这节课我们继续学习这首散文诗。（板书课题）

3. 让我们大声地、美美地齐读课题。（生读课题）

【设计意图：从复习词语导入，意在巩固上节课的学习，同时自然引入新课。】

## 二、品味语言，想象画面

（一）课件出示第1自然段：当雷云在天上轰响，六月的阵雨落下的时候，湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

（1）引导学生抓住“雷云在天上轰响”来想象画面。

（2）播放雷电交作的图片和声音，直观感受“雷云在天上轰响”。

（4）小结：在第1自然段中，作者运用了拟人的修辞方法，赋予东风以人的特点。东风可以“走过荒野”，可以“吹着

口笛”。这种写法多么形象生动啊！

2. 小结：刚才我们学习第1自然段时，运用了“抓重点词语，边读文边想象”的读书方法。我们抓住这些重点词语来想象，就能和作者心意相通，仿佛看到了作者眼中的栩栩如生的画面。

（二）小组合作学习第2、6自然段。

1. 过渡：下面我们运用这种读书方法来学习第2、6自然段的内容。请同学们放声读这两个自然段，边读边在脑海里想象画面，可以用笔画一画能让你看到画面或听到声音的重点词语。

2. 学生汇报第2自然段的学习成果。

（1）课件出示：于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。

（2）学生汇报，教师引导学生抓住“一群一群”想象花很多，抓住“跳舞”“狂欢”来想象花随风摆动、特别开心的情景。

（3）指名朗读第2自然段。

3. 学生汇报第6自然段的学习成果。

（1）课件出示：树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

（2）指名汇报。

预设1：“簌簌地响”仿佛让我们听到了树叶扇动的美妙声音，似乎是一曲美妙的音乐。

预设2：“互相碰触”让我们想象到树枝在林中互相碰撞着，似乎在欢呼、在摇摆；“拍着大手”仿佛让我们看到黑云在翻滚，仿佛听到了那隆隆的雷声，像是雷云在为花们鼓掌。

预设3：通过“冲”这个字，我仿佛看到了花很快地出来，像孩子一样着急出来。

（3）过渡：同学们，你们看到的花好看吗？（引导学生抓住“紫的”“黄的”“白的”这几个词，看到花的五颜六色，非常鲜艳。）

（4）指导朗读。

### 三、激发想象，体会童真

1. 小组合作学习第3~9自然段，找一找文中的孩子都产生了哪些想象，哪些想象比较有趣。

2. 学生汇报自己感兴趣的想象内容。

预设：

（1）文中的孩子想象了地下有花的学校，那些跑出来的花朵是在地下的学校里上学的学生。

（2）他们也要做功课；他们要是放学以前出来玩，是要被老师罚站墙角的；他们也会放假，雨一来，他们便放假了。

（3）想象他们的家是在天上，在星星所住的地方。

3. 同学们，为什么说他们的家在天上的呢，说说你的理由。

4. 小结：多么奇妙的想象啊！想象时要大胆独特，想象时要联系生活。插上想象的翅膀，一定会让我们体会到更有趣的事情。

5. 指导朗读，感受想象的奇妙。

#### 四、想象练笔，拓展阅读

1. 下面让我们展开想象，想象花们还会发生什么有趣的事。想一想，先说什么，再说什么，然后用几句完整的话来说一说。

2. 小练笔：“雨一来，他们便放假了。”你喜欢这样的表达吗？请你照样子写一写。

例如：雨一来，他们便放假了。

清风一吹，他们XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX□

蝴蝶一来，他们XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX□

3. 读一读自己所写的内容。

通过学习课文，你有什么收获？希望你们也能用童心感受生活，用童趣的语言记录这个美丽的世界。

花的学校

跳舞狂欢童真童趣

花孩子关门做功课美丽活泼

冲进狂风可爱向上

扬起双臂