

最新中班语言春天教案活动设计(实用7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班语言春天教案活动设计篇一

走进春天

1. 理解散文的意境，感受初春大自然的变化。
2. 能主动观察春天，探索春的秘密，将自己的发明编进散文里。

1. 在散文活动中观察、发现早春来临。
2. 选择园内一块较安静、植物丰富的场地。
3. “春天来了”的'调查表。

1. 欣赏散文。

——教师有表情的朗诵散文第一段。

——幼儿谈谈看到这些变化时心中的感觉。

——完整欣赏散文。

2. 走进春天。

——幼儿自由在场地上寻找春天的细微变化，体验文学作品

的意境。

——幼儿交流自己的发现，并仿编散文的第二段。

中班语言春天教案活动设计篇二

1. 能主动寻找、发现春天自然界的變化。

2. 喜欢观察，有强烈的. 好奇心和探索欲望。活动准备：

事先请幼儿自己在生活中寻找春天，并自己记录下来；幼儿绘画用具。活动过程：

1. 春天在哪里？

2. 提问：春天悄悄地来了，春天在哪里呢？

幼儿交流自己的发现，老师根据幼儿讲述用图标的形式记录下来，展示在活动室墙面上。

2. 春天来了。

——幼儿分散活动，在园内继续寻找春天。

——教师引发幼儿关注春天的阳光、风、植物、动物的变化。

3. 我找到了春天。

——幼儿用语言表达自己在幼儿园里找到的春天。

中班语言春天教案活动设计篇三

设计思路：

春天是一年当中最漂亮的季节，孩子们喜欢在春天温暖的阳

光下玩耍、做游戏。春天是小朋友最喜欢的季节，因为有小花、小草和小树，有蜜蜂、蝴蝶和燕子。通过进行主题活动《春天来了》以后，小朋友们更加了解了春天的季节特征，更加喜欢春天了。我班的孩子比较喜欢唱唱跳跳，表演的欲望较强，他们很乐意用自己的歌声和身体来表现春天的漂亮事物，因此，我设计了这一节音乐活动，让小朋友充分发挥自己的想象力，去感受春天的美，尽情地表现春天美好的事物，来表达对漂亮春天的感受。

活动名称： 春天来了

活动目标：

1. 欣赏歌曲《春天来了》尝试学唱歌曲。
2. 学习用自己的肢体动作来表现春天美好的事物。

活动准备：

1. 已经了解了一些春天的主要特征，如：嫩绿的柳树枝条在随风摇摆；燕子和蜜蜂、蝴蝶都飞来了；小草发芽了；春雨轻轻的下等等。
2. 《春天来了》的音乐录音。

活动过程：

一、谈话

教师提问：现在是什么季节？

你看到的春天是什么样的？

二、欣赏歌曲《春天来了》

1、教师播放歌曲的录音，幼儿倾听一遍。

3、接着再听一遍歌曲录音。

4、教师带领幼儿朗读一遍歌词。

三、学唱歌曲

1、幼儿再倾听歌曲《春天来了》录音一遍，听后可以让幼儿简单地讨论听歌曲后的感受。

2、让幼儿跟着歌曲录音数拍子，熟悉旋律。

3、幼儿反复跟唱歌曲。

四、进行表演

1、根据歌曲的内容自己自由地做表演动作。

2、请几位动作做得较好看的幼儿上来示范，大家跟着做。

3、你还能用什么好看的动作来表现漂亮的春天呢？（幼儿在音乐的伴奏下进行表演，尽情地抒发对春天美的感受。）

中班语言春天教案活动设计篇四

1、欣赏诗歌《春天的颜色》，感受春天的颜色美。

2、尝试用“xx说，春天是xxxx的”句式进行仿编。

1、春天有关图片、小草、桃花、菜花、梨花图片。

2、幼儿已具备与春季有关经验。

一、回忆经验、导入活动。

1、引导幼儿回忆与春季有关经验。

师：现在是什么季节？你生活的周围有什么变化？

2、出示ppt□说说春天。

师：你在图片上看到了什么？你最喜欢图片上的什么？

二、理解诗歌《春天的颜色》内容。

1、教师依次出示绿色、粉色、黄色、白色，请幼儿说说春天里什么是这个颜色的。

2、教师用诗歌中的话进行总结，教师示范小草的句式，幼儿模仿句式说一说。

三、欣赏诗歌《春天的颜色》

1、教师完整朗读诗歌，幼儿欣赏。

2、教师再次朗读诗歌，请幼儿一起念一念。

四、仿编诗歌。

1、教师引导幼儿想一想春天里还有什么，是什么颜色的，请幼儿参照句式仿编诗歌。

2、将幼儿仿编的句子整理出来。

3、师幼再次共同朗读诗歌。

将材料投放在语言区，供幼儿区域游戏中使用。

《春天的颜色》

春天啥颜色？

小草说：“春天是碧绿碧绿的。”

桃花说：“春天是粉红粉红的。”

春天啥颜色？

菜花说：“春天是金黄金黄的。”

梨花说：“春天是雪白雪白的。”

中班语言春天教案活动设计篇五

1. 通过欣赏诗歌，感受春天的美景，萌发幼儿热爱大自然的情感。

2. 通过诗歌的循环反复的句式，感受诗歌的美，学会用不同的语气语调进行朗读。

3、初步理解诗歌的内容，了解诗歌中运用了拟人的手法，让孩子去探索、发现、感受春天。

4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、通过诗歌的循环反复的句式，感受诗歌的美。

2、学会用不同的语气语调进行朗读。

歌曲《春天在哪里》、春天的图片、音乐：《爱之梦》、春天的课件。

1、播放歌曲《春天在哪里》，带领幼儿拍着手走进教室，师生进行律动。

2、师：孩子们刚才你从歌曲中听到了什么？

3. 师：孩子们那你还知道春天还有哪些变化呢？

4、再说一下春天来了，我们的主题墙上的变化。

师：孩子们你们很善于观察，其实春天里有许多许多的秘密呢！现在老师就带着你们去寻找春天的秘密。

师：春天来了，春天来了，春天在哪儿呢？

师：孩子们你还知道哪些春天的秘密(小组讨论)

1. 师：那我们看看小河的冰是不是融化了(出示小河流水图)，引出小河的诗句。

2. 师：刚才这位小朋友说到了柳树，(出示垂柳的图)用肢体语言说出柳树的诗句。

3、幼儿说出燕子后，(师出示燕子图)让幼儿说出燕子的诗句。

4. 幼儿说出春天播种的季节。那我们看农民伯伯在忙着干什么?(出示拖拉机图)以提问的方式引出春耕的场面。

5. 师：今天老师给你们带来了一朵漂亮的花，好香呀！你们知道是什么花吗？想不想认识，这个花在我们这很少见到的，这个花接出来的是桃子，小朋友都喜欢吃。

师：(出示桃花图)贴近生活引出桃花的诗句。

6. 师：哈哈，春天真地来了，春天真地来了！我看见了春天的秘密，我要把它牢牢记在心里！孩子们春天的秘密可真多呀！

老师把你们说的编了一首诗歌，就请小朋友们欣赏一下吧！

1. 教师配乐范读诗歌。

2. 播放课件让幼儿跟读一遍。

3. 师：小朋友们再读的时候你发现诗歌中的每一小节，都有重复的地方，谁愿意说说。这就是诗歌里的循环反复的句式。

4. 让我们分角色再感受一下吧。

5. 师：孩子们这首诗里的小河、垂柳、桃花、小燕子、拖拉机真的会说话吗？我们把它比作人，这就是拟人的手法。这样诗歌读起来就更美了。

师：春天真美呀！孩子们能为这首诗歌起个好听的名字吗？（幼儿自由的说）师小节：那就叫《春天的秘密》让我们一起再来读一遍这首诗歌吧！

师：孩子们春天真的很美，怎样才能让春天更美呢？（幼儿自由说保护环境爱护花草、大自然……）

师：春天还有很多秘密需要我们去发现，就让我们出去找一找吧！把它们画下来，在下节课时编进诗歌里。播放《春天在哪里》排队拍手随音乐走出教室。

幼儿对春天的话题很感兴趣，对于老师的问题都能做出积极地反应，想法很多。图片不够形象。图片和文字结合，有助于幼儿对汉字的掌握。

中班语言春天教案活动设计篇六

一、活动目标：

- 1、欣赏并理解散文故事，把图片贴到相应的匹配位置上。
- 2、感受春天里大自然变化的美丽景象。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

二、重点与难点：

- 1、重点：欣赏并理解散文故事，把图片贴到相应的匹配位置上
- 2、难点：感受春天里大自然变化的美丽景象

三、活动过程：

（一）活动导入：

（二）欣赏：（出示ppt引导幼儿观察，理解画面内容）

- 2、师：图上有什么？它们是什么样子的？
- 3、引导幼儿理解儿歌内容，初步学习朗诵儿歌。

（1）、教师出示ppt引导幼儿欣赏故事。

（2）、引导幼儿说出故事的名称和主要角色。

师：故事的名字叫什么？春天来了，谁醒了呢？

（3）、请幼儿倾听故事一遍，提问并引导幼儿用故事中的语句回答问题。

a□师：春天来了，谁醒了？它在干什么呢？

b□师：小溪醒了，它在做什么？什么叫长跑？为什么说小溪在练长跑呢？（集体朗诵这句儿歌）

c□师：麦苗醒了，它在做什么？麦苗为什么会弯腰？（请幼儿模仿麦苗弯腰的动作，边做动作，边朗诵这句儿歌）

d□师：桃花醒了，它在做什么？什么是绽笑脸？

e□师：柳树醒了，它在做什么？柳树的辫子是什么？

f□师：燕子唱起了什么歌？什么是春之歌？

4、教师幼儿共同完整地将图片放到匹配的位置上。

小溪、麦苗、桃花、柳树、燕子、麦苗。

中班语言春天教案活动设计篇七

1、学说儿歌，喜欢说儿歌。

2、尝试仿编儿歌的一句话，能理解歌内容。

1、经验准备：春季观察和有看图说话的经验。

2、物质准备：图片、笔、纸。

活动重点：说儿歌，理解内容。

活动难点：尝试仿编一句儿歌并表达出来。

（一）开始部分

教师与幼儿走进教室，入座后与幼儿进行有关反义词的游戏。

师：我说大，我说小。

（二）进行部分

1、教师提出学习一首儿歌，请幼儿想一想谁会在这首儿歌中出现。

2、观察图片，讲述图片。

教师逐一出示图片，请幼儿观察，说一说，然后教师引出儿歌的'句子。

3、边看图片边学说儿歌和练习。

4、幼儿表演说儿歌。分男孩子女孩子、分角色（幼儿自由结合，站在一起）朗诵。

5、幼儿尝试仿编儿歌。

师：请把你要编的一句儿歌画在纸上，然后和小朋友说一说。

重点提问：如果你来编一句儿歌，你想把谁编进儿歌里，他笑起来是怎样的呢？

6、鼓励幼儿当众把自己仿编的一句儿歌说出来。

（三）结束部分

将幼儿仿编儿歌连接起来，说儿歌。自然结束。

教师提出回班后还可继续活动，图书区也可继续活动。