

2023年幼儿园保育教育评估报告 幼儿园 保育教育质量评估指南心得体会(大全5 篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

幼儿园保育教育评估报告篇一

据统计□20xx年，我国学前三年在园幼儿数量为4818.3万人。目前，各地都以不同形式开展了保教质量评估，但长期以来，存在“重结果轻过程”“重硬件轻内涵”等倾向，为解决这些问题，教育部今天(15日发布《幼儿园保育教育质量评估指南》，推动构建科学的幼儿园保教质量评估体系。

《评估指南》围绕办园方向、保育与安全、教育过程、环境创设、教师队伍等五个方面提出了15项关键指标和48个考查要点。着力从突出过程评估、聚焦班级观察、强化自我评估三方面改进优化评估方式，从而提高评估工作的科学性、有效性、操作性。此次《评估指南》重点关注保育教育过程质量，严禁用直接测查幼儿能力和发展水平的方式评估幼儿园保育教育质量。摒弃“看资料走马观花”式评估强调不少于半日的连续自然观察以往，在评估过程中，一些地方关注点主要放在材料准备上，看资料、走马观花式问题突出，此次《评估指南》特别强调在班级观察时间上，不少于半日的连续自然观察，在观察的覆盖面上，强调不少于各年龄班级总数的三分之一，确保全面、客观、真实地了解幼儿园保育教育过程和质量，提高评估的实效性。还提出通过对班级师幼互动情况、对保教实施过程中教职工的观念和行为的专业判断，着重考察幼儿园对《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼

《幼儿园教育指导纲要》的具体落实情况。

此次《评估指南》还强调将自评作为提升教师专业能力的常态化手段，通过教职工深度参与，建立幼儿园自我诊断、反思和改进，外部评价激励引导的良性发展机制，切实转变园长教师的观念和行为习惯，提高保教实践能力。不提前教授小学课程户外活动时间不少于2小时在评估内容上，《评估指南》提出一系列关键指标和考查要点，其中，提出不提前教授小学阶段的课程内容，不搞不切实际的特色课程；制订并实施与幼儿身体发展相适应的体格锻炼计划，保证每天户外活动时间不少于2小时，体育活动时间不少于1小时；重视有特殊需要的幼儿，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，同时给予必要的照料；帮助幼儿建立合理生活常规，养成良好生活习惯；结合本园、班实际，每学期、每周制订科学合理的班级保教计划；注重幼小科学衔接，大班下学期采取多种形式，有针对性地帮助幼儿做好身心、生活、社会和学习等多方面的准备，建立对小学的积极性期待和向往，促进幼儿顺利过渡。在教育过程中，强调教师善于发现各种偶发的教育契机，能抓住活动中幼儿感兴趣或有意义的问题和情境，能识别幼儿以新的方式主动学习，给予有效支持。

《评估指南》还提出幼儿园规模与班额符合国家和地方相关规定，合理规划并灵活调整室内外空间布局，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。幼儿园配备的图画书符合幼儿年龄特点和认知水平，人均数量不少于10册，每班复本量不超过5册，并根据需要及时调整更新。

不得有体罚等有损幼儿身心行为注重日常保育实效在教师队伍上，要求教职工没有歧视、侮辱、体罚或变相体罚等有损幼儿身心健康的行为。园长应具有五年以上幼儿园教师或者幼儿园管理工作经历。在激励机制上，突出日常保育教育实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向。幼儿园每学期一次自评县级督导评估3—5年覆盖全部所辖幼儿园教育部还要求各地完善评估标准，编制幼儿园保教质量自评指导手册，确保

评估工作有效实施。在评估周期上，要求幼儿园每学期开展一次自我评估，县级督导评估依据所辖园数和工作需要，以每3—5年为一个周期，开展一次外部评估，确保每个周期内覆盖所有幼儿园，省、市结合实际适当开展抽查。此外，还要求各地提供必要的经费，建立专业的评估队伍，确保评估工作顺利实施。

幼儿园保育教育评估报告篇二

本学期来，我园的保育园培训工作得到领导和各位保育员的大力支持，在大家的齐心协力下取得很好的效果。在今后的`工作中我们将做进一步的努力，脚踏实地做好保育园培训工作。把我园的保育工作做的更好。

在幼儿园为期一周的教师学习交流已经结束了，但一切仍历历在目。这次培训中我得到了幼儿园有关领导和老师的亲切关怀与照顾。一周的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

在这次的学习过程中，教师们在教学中严谨的态度，专业的幼儿知识，幼儿活跃的思维等，都给我留下了极深的印象。从教师的教学中，我知道了如何调动孩子们的学习积极性，如何挖掘孩子们的天赋及培养他们的兴趣爱好，如何与孩子建立良好的沟通环境。在通过与各位教师及园长的交流中，她们的教学技能无不让我们叹服。她们的专业与态度，不仅令幼儿们从学习中得到快乐，从快乐中得到成长，更让我认识到，幼儿教育的伟大与快乐。教师们的工作态度与责任心，从园长到中级干部，再到各班级教师、生活老师，她们始终踏踏实实，遵守自己的岗位职责，一丝不苟，兢兢业业，任劳任怨。从备课到上课，从班级管理到幼儿园的日常活动管理，从来没有半点儿的马虎与怠慢。

从幼儿园的日常安排看来，班级的三位老师之间配合的非常

的协调，不管是早上的晨间活动、早操、教育教学活动的开展，还是幼儿一日生活、游戏和户外活动的安排，她们都配合的非常默契，很自然地衔接每个活动环节，比如：小朋友们吃午饭的时候，教师和保育员很有秩序的.安排幼儿的分菜工作，而且孩子吃饭时没有一个人说话，这一切与老师平时培养是分不开的。在这样的环境中，可充分感受到她们时时都以幼儿为本的教学理念，幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的观察活动可以让孩子在动手动脑无意识直接获得。幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观察模仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、相互交流学习等都可以成为幼儿学习的方式，教师要设计符合幼儿特点，趣味性强，操作性强，内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，尊重个性，因材施教，让每个孩子拥有一个快乐难忘的幼儿园生活。

一周的学习交流，让我意识到自己在幼儿教育上的许多不足之处，让我不断地去夯实自己的教学技能，更让我意识到幼教事业任重而道远，需要我们每一位幼师，每一位家长，乃至社会每个人的共同配合与努力。

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在

家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

幼儿园保育教育评估报告篇三

首先，我非常感谢高培培训学院的老师们傍晚时分从遥远的地方来到我们幼儿园给我们上课，也要感谢我们的园领导给我们安排这样难得的机会参加这次培训课。

千言万语汇成一句“谢谢”，谢谢高培的老师们，谢谢园领导…俗话说：养兵千日，用在一时。”参加这次培训课的主要目的是要通过考试。最后，我希望我们幼儿园的全体教职员工都能顺利通过考试！加油吧！

幼儿是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发

展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。研究以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育与保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和研究环境。

本次研究中张老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断研究、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们研究的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的研究，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次研究的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

幼儿园保育教育评估报告篇四

近期在幼儿园的组织下认真学习了幼儿园保育教育质量评估指南，使我受益良多，也让我对保教常规管理有了新的感悟。评估指南依据的是教师的专业能力，聚焦幼儿园保育教育过程及影响保育教育质量的关键要素，围绕办园方向、保育与安全、教育过程、环境创设、教师队伍五个方面提出了15项关键指标和48个考查要点，它强调的是坚持儿童立场，聚焦教育过程，师幼互动及科学评估。

1、关注过程，学会给予支持

教师要基于儿童视角支持儿童，我们应给予孩子更有效、更合适的影响，学会关注孩子整个学习的过程，因为过程往往比结果更重要，我们要聚焦教育的过程，提高教育的质量，孩子的成长是动态化的，当然教师的成长也不例外，作为保教处也不必过多的注重结果，这样会使教师工作中心发生偏移，从而影响教育质量及孩子的健康成长。

2、学会观察，支持孩子的成长

指南中写到认真观察幼儿在各类活动中的行为表现并做必要记录，通过一段时间的持续观察，对幼儿的发展情况和需要做出客观全面的分析、发现每个幼儿的优势和长处，促进幼儿在原有水平上的发展，不居于某一方面的学习和发展，这些要点是引导我们教师要将观察、记录、分析作为日常保教常态化的工作，持续化的观察和个性化的指导。不能只存在

某时、某地、或某一刻，尤其严禁对幼儿或教师贴标签。教师要会与孩子一起游戏，一起活动，一起探讨问题、拓展问题，提出开放性的问题，在实践中不断地通过观察儿童、思考观察到的现象，对应孩子的发展现状并回应儿童的需要、制定下一步的教育方案。作为保教处也要学会观察、支持老师的发展，心得体会这种能力正是提高教育质量的重要实践过程。

3、尊重个体差异，科学评价

科学的评价能够与后期的教育更好的结合，而精准的评价能帮助开发适宜儿童的课程，提供有支持的环境、材料、活动。要明白日常忙忙碌碌的意义所在，而科学精准的评价，才能帮助我们在日常工作中真正去尊重儿童的个体差异、理解儿童、懂得儿童、按照儿童的学习速度和能力进行有的放矢的实践。我们要为幼儿营造积极的氛围，在幼儿活动过程中支持幼儿的探索，尊重幼儿的个性发展。幼儿园保育教育质量评估指南不仅仅是评估的指标，同时也引领着我们幼儿教师对儿童学习与发展规律有更深刻的认识。

幼儿园保育教育质量评估指南是幼儿教育发展的指挥棒，体现了对全面提升幼儿园保教质量的方向引领。我将持续通过多种形式深入学习评估指南，进一步理解和贯彻评估指南中的文件精神 and 指导理念，坚持儿童为本，过程导向，持续改进，切实转变教师教育理念和行为，提升教师教育实践能力，科学实施保育教育，全面提高我园保育教育水平。

幼儿园保育教育评估报告篇五

游戏材料是基本的课程载体，是顺利开展、有效开展自主游戏的前提。幼儿选择材料、摆弄材料、收集材料、操作材料、整理材料的过程就是自主学习的. 过程。在班级游戏材料和环境创设中，我们可以增添幼儿看得懂的标记或图片，便于幼儿取放和操作，要在专业的观察、分析中不断提高环境、材

料创设支持的能力。