

网络研修个人研修总结幼师(优质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

网络研修个人研修总结幼师篇一

作为一名幼儿教师，首先，我喜欢这一职业，那么，幼儿教师的职业素养该如何培养呢？作为幼教工作者我们要遵守道德，恪守法律，珍惜自己的职业，这是一个美丽的职业，与幼儿朝夕相处，他们能在工作中带给我们快乐，那么，我们就要和幼儿一起享受这种幸福，珍惜自己的职业。

教育在不同经济和社会中发展变化，所以教育《纲要》也在不断改变，现在，教育《纲要》的目标已有不同，新《纲要》提出我们要将幼儿的态度与习惯放在第一位，其次才是能力与知识的培养，有句俗语：“良好的态度是至关重要的，所以我们要将它放在第一位，在这里，令老师有一句话让我记忆犹新，“让幼儿园的每一面墙都说话”，这里的每一面墙包括“对话的墙面，互动的墙面，展示的墙面，变化的墙面，”让幼儿处处学知识，感受幼儿园的快乐，满足孩子所需，放开孩子的手脚，给孩子以挑战。

教师在幼儿园承担着重要的教导作用，而我们“要用一辈子的时间准备一节课”让幼儿受益于各方面，让幼儿学会独立认识，应用认识，探究认识，交流合作能力和品质的认识，作为老师，我们要上有创新的课，而创新就要远离平衡态，要想远离平衡态就要熏陶和培养人们的质疑精神，在教学中力求提高教学质量和效果，向每一节课要效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，

从而提高自己的教学水平，一个教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高，一个老师不仅要会对幼儿讲，更要学会对大家说。

幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力认识，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

网络研修个人研修总结幼师篇二

非常荣幸参加了2011年甘肃省中小学教师网络研修培训，通过网络平台上与全省各地教师共同学习、共同分享，在专家的引领下互动交流。在这段时间的培训学习中，我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，使我对幼儿教育有了更深的认识。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。在研修学习中，我对新的幼儿教育理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益菲浅。现将我这两个多月的学习作如下总结：

一、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持进行网上学习，认真观看各个专家的

视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事幼儿教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、通过远程研修，我增长了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是珍贵。

三、通过远程研修，激励自身成长，展望未来

四、通过学习，学会了交流

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”、“师幼互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

网络研修活动中，我做到了积极参与，学习借鉴，提升品位；强化效果，影响学生；精心经营，追求高效。作为一种网络交流方式，研修的精髓在于民主、平等、自由、宽松，这是最能吸引我参与的一种方式，能够由此建立良好的沟通渠道，相互支持、交流分享，还能够就教育教学中的热点问题进行

自由探讨，充分发表见解和想法，碰撞出思维的火花，从而得到认识上的提高，思想上的升华。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响却很深远。在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，向着教育的理想境界灿然前行。

网络研修个人研修总结幼师篇三

我很荣幸参加了秋季市第三期网络研修学习，非常感谢网络为我们搭建了如此好的一个学习的平台，使我得以有如此珍贵的机会从各方面提升自己，总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的观摩课，也有学员的互动讨论。

通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点心得体会：

一、乐观对待教育事业

回首这半年的教师培训，真是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。专题讲座让我受益非浅，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

二、坚持读书，丰富自己的内涵。

如何与时俱进地掌握教育教学的技巧?在培训中，我深感自己

的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。

特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

三、要做创新型、研究型的教师

通过此次培训，我得以反思自我，寻找自己与“名教师”之间的距离。教育教学中怎样做才能算是一位好的老师?怎样成为学生好的引导者?平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考，我觉得自己还有很多不足：

1、教——研分离。

“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。

在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

2、缺乏激情和创新。

通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座，通过与各学员的相互交流，我更清醒地认识到自己的贫乏。我觉得自己

太安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。通过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。

本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术。在以后的教学中我要将此次培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去，我要把所学的的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养。

网络研修个人研修总结幼师篇四

20__-20__学年度的江西省中小学教师全员远程培训快结束了，回顾这段工作、学习的时光，我觉得有付出，也有收获。应该说，远程培训研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。通过研修，我全面提升了自已的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的成长进步起到了积极的作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

一、转变思想，更新观念

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰

富的知识素养，扎实的教学基本功，否则就会被时代所淘汰。因而，进一步增强了自身学习的紧迫性、危机感和责任感，树立了“以学生为本、教书育人”的教育教学理念。

二、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持定期进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时也进一步更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。通过学习培训，也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

三、用心思索，深刻感悟

远程培训研修培训，是我人生历程中一段重要的学习经历。通过课程作业反思了以往和展望即将开始的新的学年；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤勉敬业，通过各种途径，进一步加强学习，力求解决教学工作中更多的实际问题，切实提高自身教学能力和业务水平，使自身稳步提高。

通过这次培训，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的差距和不足，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，辛勤工作，努力学习，使自己有更大的成长和进步。

网络研修个人研修总结幼师篇五

近期，我参加了20__年教师网络研修，通过这次培训，我收

获满满，我感觉自己的综合业务能力和基本素养都有了全面的提升，我深知作为一名教师，只有加强理论学习，转变教学观念，积极实践新课改，才能更好地服务于学生，下面我谈谈自己的收获：

1. 语文教学是丰富多彩的。要让孩子们学好语文，首先得培养孩子的兴趣，俗话说：兴趣是最好的老师，有了兴趣，就会形成一种获取知识的强烈愿望，还会轻松克服学习中的很多困难，把学习看作是一种快乐的享受。在教学中，我们老师要根据孩子的特点，合理利用多媒体，激发学生的学习欲望，使学生想学、爱学、好学，努力为学生创设愉快的教学情境，引发学生积极思考，主动学习。这次培训，使我学到了很多课堂教学的技能。

2. 让学生学会质疑。爱因斯坦曾说：“提出一个问题，往往比解决一个问题更重要，”因为，提出问题需要创造性地想象力，而且是一种进步，所以，我们上语文课，必须让学生有质疑精神。老师要根据教学实例，教给学生方法，找准途径，引导学生针对性地质疑。

3. 向身边优秀的教师学习。他们有着丰富的教学经验，这几天听了专家精彩的讲座，我与同行也交流了许多，学到了很多教学方法，也找到了自身的差距，让我充实了自己的思想，在今后的工作中，我要努力学习，提高自己的业务水平，不断更新教学方法。

4. 深入课堂，综合运用。有了新的教学理论做指导，在今后的教学中，就要不断改进，应用于课堂中去，本着一切为了学生的观念，把自己的爱全身心地投入到教学工作中，把所学的心课程理念用到教学实践中，改进课堂教学，向课堂要质量，力求让每节课都更具特色，让每节课都焕发生机与活力，形成别具一格的教学方式，更好地去体现素质教育的要求，提高教学质量，让每一位学生都得到更好的全面发展。

5、学生价值取向。

孔子说：知之者莫如好之者，好之者莫如乐之者。教学过程应该成为学生一种愉悦的情绪生活和积极的情感体验。课堂不仅是学科知识传递的殿堂，更是人性养育的圣殿。课堂教学潜藏着丰富的道德因素，“教学永远具有教育性”是教学活动的一条基本规律。这种宽松融洽的氛围内，通过游戏的方式满足学生的好奇心和求知欲。

学生与教材之间。教材对学生的吸引力直接影响到学生的学习兴趣，所以在学生与教材之间建立起美妙的情感是非常重要的。在语文情境教学中作出突出贡献的李吉林曾总结出这样的情感推进的发展模式：在初读课文，激发动机中入情；在感受课文描写的形象中动情；在领悟课文语言的神韵中移情；在表情朗读、语言训练中抒情。学生与学生之间。由于情境的优化，学生与学生之间，友爱亲密。他们在亲、助、乐等人际情境中相互切磋、合作互助、取长补短，培养了团队意识、合作精神、交往能力，这就为学习语文提供了良好的情感氛围。

6. 老师要关爱差生 教学中往往把精力放在成绩好的同学身上，特别是公开课，为了追求良好的效果，忽视了对后进生、调皮鬼、不举手学生的关心。其实，每个学生都需要我们用心去感受，老师的关心和呵护是心灵中宝贵的阳光。不仅如此，后进生、调皮鬼更需要给予他们关爱。当他们被老师关爱后就会激起他们学习的热情。

7. 要坚持与日俱进，弘扬创新精神。

这几年，教育理论层出不穷，教育信息日新月异，我们只有不断地学习教育理论，更新教育观念，提高教改水平，才能适应教育改革的需要。对于教学性质的认识，培训教师突破传统框架。

8. 平时多阅读，养成好习惯。静心、用心的读一篇好文章，一本好书，对我们现在的工作和生活真是很有帮助。学习类的书籍可以让我们充实自己，提高自己的专业知识；思想类的书籍可以让我们缓解压力，丰富自己的精神世界，也可以更加理性的看待现实问题。这就反应在为什么现在社会中很多人精神空虚，没有明确的价值观，生活浮躁、做事极端，造成人们都会觉得时代发展进步很快，但是社会问题也时有发生，其实主要问题还是缺乏精神支柱和信念的树立。人的素质提升和气质培养主要是在阅读和学习中形成的，而且是潜移默化的，这就是读书的力量，只有内心世界的充实，才会让你感到对生活的态度更加坚定和明确。

总之，这次研修学习，让我学到了很多好的教学技能，添补了教学方面的许多空白，同时也让我走出了一些误区。例如，通过培训我了解了新的课堂教学理念，在教学实践中如何创设有意义的情景帮助学生理解和记忆；如何在课堂中有效地使用游戏；如何利用声音、眼神、面部表情、肢体动作、图片、实物等引起学生的学习兴趣，揭示语言意义，激励学生参与；如何在课堂上有效地运用“表演”技巧。我不仅开从新颖的角度重新认识课堂教学活动，提出崭新的理论，我们只有认真学习有关内容，才能与日俱进，不断创新。阔了眼界，拓宽了教学视野，而且增长了知识，提高了自身素质，在今后的工作中，我还会继续主动参与到网络研修中，不断地提高自己的教育教学水平，丰富自己的教学经验，扎扎实实地做好学校的每一项工作，同时也会向身边的优秀教师学习，以促进教学的不断提高而努力。