

最新英语考试总结与反思(优秀9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

英语考试总结与反思篇一

小学生开始学习英语的时间越来越早，三年级就开设了英语课。但是，由于许多孩子未养成良好的学习习惯，觉得学英语太枯燥、太难，导致对英语学习产生厌烦甚至畏惧心理。半个学期一转眼过去了，期中考试也早已结束了，看着学生的成绩，让我看到了自己教学中存在的漏洞以及不足。逐题看过学生的试卷后，综观学生答题情况，我针对学生各方面的掌握情况做以下分析及教学反思：

一、试卷质量分析

六年级下册的这次期中考试的试卷的层次是分开的，也有一定的梯度，实际上是一张综合试卷，大部分内容超出了本册的范围，但也可以看出学生对以前的一些知识的掌握程度。这套试卷共分为五大部分：

第一部分为语音测试，第二部分为词汇测试，第三部分为单项能力测试，第四部分为阅读测试，第五部分为综合能力测试(不计入总分)。

本套试卷覆盖了整个小学阶段所学的词汇、语音、语法和日常用语等内容，着重考查了词汇、日常交际用语、阅读能力和重点句型及语法。整套试卷中渗透了小学阶段所涵盖的语法知识，如：介词in□on□at□to的正确运用；冠词a□an□the的

正确运用;名词单复数的正确运用;形容词的比较级的正确运用;代词的主格、宾格、形容词性物主代词和名词性物主代词的正确运用;实义动词have□has与be动词的用法,所涉及的时态有一般现在时,现在进行时,一般将来时,一般过去时等;第三人称单数的正确使用,以及否定句、一般疑问句的句式结构等等。

该试卷充分体现了考查学生的基础知识为主要目标的命题原则,坚持依据于课本但避免教材的机械操作,灵活迁移。在试卷设计上增加了对学生阅读理解能力、重点句型及书面写作能力的考查,注重学生的积累运用,对以后的教学工作有一定的导向作用。不足之处:本卷就整体而言,题目类型太活,变化太多,太难,如词汇测试中的第3题用所给词的适当形式填空,单项能力测试中的第5题找出句子中的一处错误并改正,第6题句型转换,综合能力测试中的第1题仔细阅读短文,完成选择题,使短文通顺、连贯,第3题中的小练笔,要求学生写整段话,对于眼高手低的学生来说,束手无策,并且缺少对学生进行听力的检测。

二、试卷整体情况分析:

第一部分主要考查了语音知识ow□oo□ee□ea字母组合以及元音字母a□o在重读开、闭音节中的发音,1、2小题失分较多。第二部分考查了词汇及其中文意思,并渗透了词语搭配,如looklike□lookafter□likedoing等,其中lookafter超出范围。用所给词的适当形式填空一题,大部分学生得分不高;第三部分及第四部分主要考查了学生的语言基础知识、阅读能力、语法掌握等各个方面,现表述如下:单项能力测试中的第5、6题,综合能力测试中的第1题是学生新接触到的题型,完全与初、高中的考试接轨,有相当一部分学生不理解题意,得分率极低;学生对词汇的记忆力不强,反映在书面写作中,错别字特多,这给我们反馈了一个重要的信息,学生边学边忘,掌握不牢。学生掌握句子的困难程度,从侧面反映出学

生练得太少，或者说学生除了课堂就没有太多的时间学英语。

这次考试成绩令人不满意，平均分、优秀率以及合格率均较低，原因之一是题目太难，题型太活，主要原因还是老师的教学工作没做到位。

三、改进措施

在这次期中考试，令我遗憾的是，学生的成绩没有提高反而下降得厉害，就是因为他们浮躁的学习态度，影响了成绩。期中考试已经结束了，在后半个学期的教学中，我要重点针对出现的问题找到相应的解决措施，同时继续以激发学生的学习兴趣作为教学的首要着眼点，让同学们能够在我的指导下尽情享受学习给他们带来的快乐，让他们都能以优秀的成绩进入中学。

1. 进一步强化基础知识，要求人人过关。

3. 注重词语的运用性练习，在机械记忆的基础上培养学生活学活用的能力。可以通过多种题型训练学生的思维能力和解题能力。

4. 知识训练的同时应注重对学生学习习惯和意志品质的培养。注重低段教学与高段教学之间的教学形式和培养目标的转移。将课堂由兴趣化逐步过渡到思维化和意志化学习。同时关注潜能生的学习和生活状况，采用有效措施，尽可能调动他们学习的积极性和主动性，并注意保护他们的自尊心，提高自信心。

5. 在优化课堂组织教学、合理设计教学活动，加大训练强度和密度的基础上，注重因材施教、分层教学。既要使大多数学生掌握好基础的知识与技能，同时注重知识的扩展和规律性知识的总结与归纳，让好学生也能获得充分的发展。

相信通过我们的查缺补漏，一定会在以后的教学过程中不断完善，不断提高，争取在毕业会考中取得优异的成绩。

英语考试总结与反思篇二

我每到考试的时候总因紧张而很着急，为此，我想出了几个办法。1。解答题时，不要急于下笔，要先在草稿纸上列出这道题的主要步骤，然后按照步骤一步步做下来，不忽略每一个细节，尽量把每一道题都答得完整；2。平时多做一些不同类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握；3。适当做一些练习。我想如果我能做到我以上提到的这几点，我一定能把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。

但我想单单只靠以上几点还是不够的，我还就该拥有几点科学应试技巧。于是，我根据我自己的实际情况想出了几点。第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题目比较容易，哪些题目比较难。第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。第三点：遇到难题，实在不能马上写出来的话，不要死死地盯着那道题，而忽略了别的题，应把所有会做的题做完才努力解答那道题。第四点：考完后，认真地检查，看看自己有没有把题目看错或抄错。

在下一一次考试中，我一定会尽自己的努力做到

通过这次考试，我发现自己在这段时间学习的严重不足。单选题的错误在于平时听课效率不够高，笔记做得不完善，复习又不全面，像__这样的知识点未弄明白，等等。所以在可以把握书本知识的题目上出错，针对这点，以后一定要把握好课堂45分钟，不懂的地方及时问老师、同学。

总之，平时的十分重要，毕竟态度决定成败，我相信通过下个阶段的努力，我一定能在下次考试中取得好的成绩！

在各科成绩当中，我的英语算较差的一门，其中听力、阅读也是最薄弱的。所以，我想我可以利用周末的时间，做一些听力、阅读的辅导材料，来提高我的英语成绩。我想是不够的，我应该从现在开始做起，施行我的计划。还需要持之以恒的精神，这也是最重要的一点，我想我假如做到了这一点，我的英语成绩一定能变好。

要想语文成绩变好，应该多看一点课外书，提高写作水平。因为现在语文考试写作占很多分，要想语文成绩变好，首先写作水平必须得提高，这样才能抓到分数。还应该多积累一些好词好句，和古诗，这些都是有百益而无一害的，对语文考试也都有一定的帮助。

这次考试虽然没有考好，但是我相信，我只要照着我上面写的学习方法做，我的成绩一定会变好。我下次的目标是全年级150名之前。

英语考试总结与反思篇三

本次期中考试学生的整体成绩较之上次五县联考有所下降，究其原因是，首先本次考试的题型，与高考题型有些出入，多了一个单词拼写环节，学生失分最多，问题出现也说明我们在这一环节，没有提高较高的认识，虽然我们也每天在默写，但重视程度还需提高。

另一个失分最多的是单项选择，本次单项选择考试的范围较广，并未就选修七的知识点进行考察，学生在复习准备考试过于偏重于本册书的内容，造成了失分现象。阅读理解学生在得分方面也不太尽如人意，在考试过后与学生交谈，发现大多数学生存在看懂文章，却做不对的问题，这是学生的理解能力还需认真提高。

同时，作文也是我们需要注意的地方，就我们学生而言，学

生的基础不好，作文的能力也相对不高。

通过分析学生的考试情况，以及在考试后于与学生交谈发现的问题，本人也有些在下阶段教学当中的措施：

1. 要严抓学生的基础，单词和句型记忆和理解。
2. 鼓励学生自己在做完作业之后，多吃一些相应的高考题，查缺补漏。
3. 一定要提高学生对阅读理解，完形填空，作文的重视度，因为这三项再会高考当中起关键作用。在常规课堂要对增加这类题型的训练。
4. 重视尖子生的培养，和薄弱生的提高。

总之，本次考试的问题，我一定在今后的教学中，积极与同事交流，沟通，多多研究学生，多多反思，及时地发现学生的问题，较快地解决问题。

英语考试总结与反思篇四

期中考试在我们紧张而又忙碌的复习中结束了，好也罢，坏也罢，成也罢，败也罢，喜也罢，愁也罢，都已经过去了，我现在要做的就是认真总结，积极反思，调适心态，再决将来。这次期中考试不仅给我查找自己不足的机会，还让我知道自己的真实水平，给我指明了努力的方向。同时使我更全面、彻底地认识了我的学生的学习水平，让我在以后的教育、教学工作中能更好地对我的学生有的放矢和因材施教。现针对我的教学情况和学生的现状反思如下：

反思一：过高地估计学生。

我总是认为学生的基本知识都已经掌握得很好了，课堂上看

到少部分同学的积极反应，就认为大部分同学都学会了，而其实不然。期中考试后，面对学生们那让人心痛的成绩，我感到十分不解。为了弄明原因，我对他们进行了调查，发现他们的英语差到我难以想象的程度，竟然有近五分之一的学生连单词都不会读，更谈不上说英语和写英语作文了。

反思二：我的教学内容的设计只局限在中等以上的同学身上。

由于刚大学毕业，在教学实践上还存在着许多不足之处，主要体现在教学内容的设计上，并且抓不住重难点，导致上课期间，很多同学不能开口、不敢开口、不愿开口。久而久之，学生在英语课堂上变得自卑。

反思三：对基础知识的检查力度还不够到位。

今年我们高二英语多根据学生实际情况采取学案教学，在学案上我们设计了大量的基础知识，首先，学生们可根据课本自己预习，初步完成基础知识的自学。然后由老师收交学生的学案并认真地批改，发下去让他们订正。第三，由老师讲解课文，再一次强调学案上的重点，加深学生对基础知识的巩固。第四。我们再通过单元过关来检测学生掌握的情况。我认为我的第二步让学生订正这一环节做的不到位，没有再收交检查。结果导致期中考试中基础知识测试这一部分我们学生的得分很不理想，这就要求我在以后的教学中应该加强这一环节的督促和检查。

反思四：只顾跟踪创新教法，忽视了传统的语法教学。

其实语法教学对中国的学生来说是还是非常有用的。我们的学生受汉语的影响最大，到英语里连最基本的句法结构他们都搞得稀里糊涂。而我在平时的教学里就忽视了这一点。

英语考试总结与反思篇五

期中考试已经结束了，仔细分析与对比，我发现我们班的英语虽然平均分不比别人差，但是优生的成绩却比其他班级要差。为什么会这样?采取何种措施来补救?看了学生的答题情况，主要问题在于是词汇运用和完形填空。单词的拼写和适当形式的变化是大问题。而作文中的丢分就在于小语言点错误很多。其实，开学到现在，我感觉自己最辛苦的是词汇教学，因为两个班级里能正确拼读单词的学生非常少!学生无法读单词，如何要求能出单词?!单词不认识，怎么掌握单词的用法?!

我归纳如下几点:

- 1, 尽量用英语教学, 并且语速要快。这有助于提高他们的语感与听力。
- 2, 布置的英语作业要及时完成, 要落实到位。
- 3, 平时考试要诚实, 不能作弊, 我应该时时到下面去转转, 避免少数学生不独立思考。

给学生一点轻松的空间。不要把学生“抱”的太紧, 我们需要在平时的教学中一步步地“扶”着学生, 让他们慢慢地开始进入“自主学生”的状况。若我们总不放心, 不敢放手, 我们的学生永远也“走”不好!同时, 营造民主的课堂氛围吧!不要把学生压制得死死的!不然, 哪天, 你的脸上多一点点笑容, 他们的学习就失去了方向。很多时候, 我觉得学生把我的“民主”, 把我给他们“个性”的展示机会, 当成了对他们可以不守纪律的“纵容”!面对我的可爱的学生, 为了他们的英语期末考试我想我应该尽我最大的努力的。

英语考试总结与反思篇六

考卷总体来说，难度适中，既有对基础知识考核的环节，也有考查学生运用所学知识解决实际问题的能力，如写作题是关于环保问题。试卷紧扣教材，突出重点，更侧重于对双基能力的考查。

(1) 选择填空考查得比较细，也很基础。主要考查学生对课本知识的掌握情况，知识覆盖面较广，较细，重点、难点突出。第十五题(if you go, a.a, so will i. d, so do i.)相对较难。

(2) 完形填空与阅读理解取材都比较好，贴近现实，对学生很有教育，通过做这个题，读其内容，学生会意识到学习不仅仅在学校而校外的学习也很重要。

(3) 书面表达与课本内容有着极大的相似之处，是对教材的深加工，做到了学以致用。比较贴近学生生活，也符合中游学生的实际水平。

二、学生情况分析

本次考试，从分数上看，比第一次月考好一些，但还是一般。从这次考试也看出一些问题，学生基础知识掌握不太牢，每个大题丢分都有。基础知识和基本技能不扎实，学生对一些基本词汇、语法、句型的掌握不够熟练。第一大题考查词汇，是识记题，平均分还不到6分。学生两极分化现象凸显。能考及格的大多能上70分，而不及格的大部分在40分以下。

三、下一阶段努力方向

- 1、加强学生对基本词汇、语法、句型的掌握和实践。
- 2、加强对学生英语思维能力的培养及阅读、写作训练。

3、加强学生对基础知识的了解和记忆。

4、加强对基础差的学生的转化工作，提高他们的学习兴趣，缩小两极分化。

通过这次考试，深刻地体会到不仅要摸清学生存在的问题，更要从中找出平时自身教学中的不足，争取今后教与学的相互提高。

英语考试总结与反思篇七

今天我们还不知道英语总分成绩，老师先让把知道的一部卷子总结一下：

这次考试主要错在没有将实力完全发挥出来，尤其是后半章的笔试部分。几个不应该错的“根据答语写问句的题，我本该全对，但因为粗心——开头字母不该大些，却大写，这样的低级错误导致我的笔试部分没考好。其次是词汇量，对于初一来说，我的词汇量勉强过关，但对于像这次发展卷的题，我的词汇量还是略有不足的，如“油漆”这个单词就没认出来，不过这次发展卷考得还行，只扣了一分。但这也充分反映了我做完形填空或根据短文填单词一类的题时的一种“格式化”或定式思维——一看到spend就想写on,但其实呢它应该填“with”主要就是没有去理解文章，分析文章，只是用语法知识来做题，这种方法至少对这种题来说是绝对不行的。

这次选择题考得不错，但对于一些常用语的选择有点模糊，不能在第一时间及时做出来，需加强此方面的练习，并对一些较细较繁杂语法点语法知识掌握的不是很准确，有时就不能活学活用，需加强此方面的练习！

英语考试总结与反思篇八

期中考试已经结束，通过此次考试发现了很多问题，有值得自己坚持的，还有需要改进的地方。总结每一次的收获和经验才能更好的促进自身的成长与进步。

首先，先分析一下关于数学教学方面。

此次数学考试从整体也讲比起期末考试进步了，但是平均分跟之前上学期的期中考试来比不够理想。通过横向纵向分析，我感觉原因在于，后进生太过忽略。班级里面尖子生不少，优秀率也还行，但是平均分并不高，我观察后进生过多，分数也尤其的低，所以忽略了后进生在班级里的位置，也忽略了对后进生的关注与培养，使班级整体成绩并不好。另外班级里面部分学生习惯不够好，平时对这些习惯没有引起重视，造成极个别尖子生犯了低级错误，像解决问题不带单位不带答，流失了很多不该流失的分数。但是也有值得坚持的地方，平时对学生计算题的严格要求换来这次全班大范围对计算题精确度的提高，我坚持数学方面尤其是小学数学方面，计算题对于孩子们来讲是十分重要的，所以坚持了该坚持的，最后也收到了一定的成效。这也告诉我在今后的教学中我也要坚持对学生计算题的重视和要求。

其次，我任教还有四年级英语学科。

此次英语考试，从试卷整体来看，学生在听力方面失分严重，孩子们对听力感到陌生，这可能跟平时听力练习少有关，虽然一起作业网一直没有间断过练习听力，但是学生所听的内容可能只是对句子和课文的听力练习，而对听力试题感到陌生，所以学生听力失分严重，这个也警醒我以后对学生加强听力试题方面的练习。另外失分严重的部分在于句子的书写，还有少部分学生对句子的书写该注意的没有注意，26个字母书写不够规范，这些也源自于我对学生书写的“放心”，原来学生书写基础并不好，对于连词成句题学生对于陈述句和

疑问句分的不够清楚，也是造成失分的原因。但也有值得欣慰的地方，因为平时对学生单词抓的比较紧，所以词组题和单词题大部分学生都是满分，所以以后更加要坚持对学生单词的听写和把关。

总之，此次期中考试对我所教的四年级数学和英语学科帮助很大，让我意识到了自己教学中不足的地方和应该坚持下去的地方，对自己下一阶段的教学工作给出了方向，也让我对班级里面部分学生重新有了定义和认识。我会在接下来的一段时间内将意识到的问题逐一改正，为自己的教学在上一个阶梯而努力！

英语考试总结与反思篇九

转眼，半学期已过，在这段时间的教学中，我的反思如下：七年级正是打基础的阶段，培养学生良好的听、说、读、写的的能力对以后初中英语学习很重要。因此，我觉得自己肩上的任务重大，教学上不敢有一丝的懈怠，认真学习，勤勤恳恳，兢兢业业，深入研究教法，虚心向前辈学习。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，使教学计划及实施有条理，有组织，开展，为适应新时期教学工作的要求，我在教学中的主要环节体现在以下几方面：

在日常教学中，我最害怕不开口的学生。我认为只要他们开口读、说英语了，那么他们这一生学习英语都将不会存在任何的障碍了。针对个别性格内向、羞于开口的学生，则要将其列为重点关注对象，致力于先张口，再出声，最后大声朗读。早自习上，以不同的形式，朗读不同的内容，充分挖掘学生们读的潜能，让学生们都能开口说英语。

很多时候我们不得不承认，学生的英语考试成绩是和学生的单词量完全成正比的。为了让学生从识记单词拼写这个繁重的负担中解脱出来，在教学过程中，我坚决要求学生依据单词发音来识记单词的拼写。所以在单词教学方面，我一般遵

循三步走的顺序。

1. 跟读。
2. 记住汉语意思。
3. 最后才要求学生开始识记单词的拼写。

英语课堂上的同桌对话模式，我想应该一直被提倡。因此，在七在教学过程编排上，也尽量多的编排对话操练，以争取让学生有尽量多的机会展示，尤其是每个单元的sectiona(包括sectionb的前半部分)句型，更是有必要以两人或四人一组等模式充分操练。而此时，教材后面的听力材料则完全可以作为早自修朗读内容，其中个别超纲单词，不妨也加以解释，以作为扩展学生单词量的一个辅助手段。

众所周知，英语学习的两极分化现象，是令我们英语老师最头痛的。我们甚至可以发现，即使在小学毕业生中，就已经存在一定程度上的两极分化了。为此，在七年级开学阶段，根据初步的观察、调查与测试，尽快掌握班级中英语学习后进生的情况，并且在教学过程中给予更多的关注与关心，持续地给予他们精神上的鼓励，积极帮助他们重树学好英语的信心，在课堂设计上更多的向后进生倾斜，并努力取得学生家长的配合。总之，采取一切措施控制并缩小班级内英语学习后进生的数量，并非完全不可能的事情。

以上是我在教育教学工作中的反思，这与高效率、高质量还有一定的距离，对后进生的辅导还需要进一步加强，特别是教育技术掌握的不够。都需我在以后的教育教学中加以改进的。在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，及时总结，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做一个让学生喜欢，家长满意，好老师。