

好玩的放大镜教学反思(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

好玩的放大镜教学反思篇一

- 1、感知冰的各种特性。
- 2、初步了解冰遇热会化成水，水遇冷会结成冰。
- 3、学习制作冰花，体验探索的乐趣。

活动准备

- 1、每组一盒冰，一杯温水。
- 2、提前制作的冰花，彩纸或颜料，各种形状的透明杯子，水、线等。
- 3、课件。

活动过程

- 1、幼儿自由探索，感知冰的特征。
 - (1) 请幼儿看一看冰是什么颜色的？摸一摸，捏一捏有什么感觉？
 - (2) 将小块冰放到手心里，看看冰有什么变化，手上的水是从哪里来的？

(3) 观看冰块在温水里慢慢融化的过程，冰是怎样形成的呢？

小结：冰是透明的、凉凉的、硬硬的、滑滑的，遇到热会化成水，水预冷会结成冰。

2、学习制作冰花。

(1) 观看各种冰雕图片，引起幼儿兴趣。

(3) 教师示范并介绍冰花制作过程：在不同形状的透明杯子里，倒入水，将彩纸或颜料放入水中，放上一根绳（一半在杯内，一半在杯外），然后将杯子放入冰箱冷冻一段时间取出即可。

(4) 幼儿尝试制作冰花。

活动延伸：

与幼儿一起欣赏自制冰花。

好玩的放大镜教学反思篇二

1. 感知冰的各种特性。

2. 尝试利用工具积极探索，感受探索的乐趣。

活动准备

吹风机、锤子、餐刀、热水袋、热水。内含一颗糖果的冰块若干（同幼儿数）。

活动过程

一、导入

1. 出示大冰块，激发孩子参与的热情，初步感知冰块的特性。

提问：你们看这是什么？摸摸看，你有什么感觉？

2. 教师小结：原来冰块是透明的。我们可以看到里面有一颗糖。

提问：你们想吃冰块里的糖吗？怎么才能把糖果取出来吃呢？

二、介绍工具

师：老师帮你们准备了很多工具，我们来看一看都是些什么。

三、幼儿尝试

1. 幼儿自己取冰块，教师引导孩子观察冰块，进一步感知其特性。

提问：你拿的冰块摸起来有什么感觉啊？

2. 幼儿取工具，尝试将冰块中的糖块取出。

提问：你是用什么方法把糖果取出来的？

四、幼儿集中分享经验

2. 小结：小朋友们很聪明，都利用工具从冰里取出了糖，我们来给自己鼓鼓掌。

好玩的放大镜教学反思篇三

1、尝试用各种感官感知冰的特性。

2、体验参与小实验的乐趣。

活动准备

冰块、热水、温水、冷水各一杯，实验记录表

活动过程

1、引起兴趣

师：老师这里有一样东西，谁来摸一摸，猜猜是什么呢？

你怎么知道是冰呢？冰是怎么来的？

2、感知讨论

（1）幼儿玩冰

提问：你有什么发现？

（2）比较发现

提问：冰和水有什么不一样呢？还有什么办法能让冰变成水？

3、冰块实验

（1）介绍材料及方法

出示记录表及实验用具：把冰分别放入冷水、温水、热水中，比一比哪一个会融化得比较快。

幼儿猜想

（2）幼儿实验并记录

（3）交流验证：把冰块放入不同温度的水中，水温越高，冰块融化得越快。

4、拓展延伸

继续进行水结成冰的实验，如做冰花等。

活动生成及建议

1、此活动可以整合语言“冰锅盖”，在听赏儿歌的过程中了解水的“三态”变化，并体验儿歌的有趣。

2、活动中的冰可以事先引导幼儿和爸爸妈妈一起制作。本次活动中冰在冷水、温水、热水中的融化仅仅是教师预设的，冰的融化也可以用其他不一样的方法，如让它自然融化、放在手中用手的温度融化、用吹风机吹等等，本次活动后，可以让幼儿在探索区继续实验探索，教师多提供一些辅助的材料。

3、长时间玩冰，幼儿的小手有冻伤等危险，建议老师在旁指导。

好玩的放大镜教学反思篇四

活动目标：

了解一些植物不畏严寒风霜的特征。愿意坚持户外体育锻炼，逐步适应外部天气变化，培养坚毅的品质。

活动过程：

一、谈谈自己的发现。

二、欣赏故事《北风爷爷你吹吧》

1、幼儿欣赏、感受故事中小朋友不怕寒冷，勇敢、快乐的有趣情节。

三、到户外去游戏。

活动结束：

小朋友一起回教室。

好玩的放大镜教学反思篇五

设计意图：

目标：

2、了解水的用途，知道节约用水

3、提高幼儿的感知能力，培养幼儿对周围生活的关注

准备：

1、每桌一杯清水，一杯牛奶，一杯醋

2、小勺子，吸管，温开水，盐、白砂糖

3、彩色塑料物件，石头，洗衣粉

活动一：认识水是无色，无味，透明的

过程：

（一）、引导活动，猜谜语，激发幼儿的兴趣

手抓不起，刀劈不开，洗脸洗手，都叫他来

（二）、基本活动

1、水是没有颜色的

出示一杯牛奶和一杯水，让幼儿比较，说出：牛奶是什么颜色的？水呢？

2、水是没有气味的

出示一杯醋和一杯水，幼儿闻一闻醋，再闻一闻水，说说水有没有气味

3、水是没有味道的

幼儿尝尝甜牛奶，尝尝醋，尝尝水，比较：水有没有味道？

4、水是透明的

5、小结：水是无色，无味而且透明的

活动二：

过程：

（一）、引导活动

2、请个别的小朋友尝尝

3、问：为什么这杯水会是甜的？

（二）：基本活动

1、引导幼儿对比观察糖和水的颜色味道，分别是白与无色，甜与无味

2、将白糖放进水里轻轻搅动，慢慢的，糖不见了，白糖到哪里去了？

3、用吸管吸一口水，看看味道怎么样？

4、再用盐做一次实验

5、小结：水能溶解糖和盐

（三）：巩固活动

1、讨论还有哪些东西可以溶解在水里？

3、提醒幼儿回家继续做类似的实验

活动三：讨论

水有什么用途呢？小朋友应该怎样节约用水？

好玩的放大镜教学反思篇六

有一个良好的平台，给我们创造了机会，去成长，去思考。

记得小时候，纸，就被孩子喜欢撕着玩了。纸的玩法也很多，一向是孩子喜欢的一个游戏，报纸，是日常生活中随处可见，随手可得的物品，所以我觉得这是一个贴近幼儿生活的选材，是一个符合幼儿年龄特点的选材，是一个能让幼儿喜欢的选材。

本次活动我尝试从发展幼儿的智力着手，在活动中主要体现幼儿在游戏时的“一物多玩”，以报纸来作为本次活动的主要道具，也是从废物利用，环保这方面出发，挖掘报纸的体育游戏价值，以报纸为媒介，训练幼儿跑、单脚跳的能力及腿部肌肉群的力量。

小朋友第一眼看到我准备的教具的时候，“哇，好多垃圾啊！”我不禁欣喜，这不就是让幼儿知道原来垃圾还可以用来玩游戏嘛。

活动中每个幼儿都很乐于去参与，兴趣都很高昂，也很配合我，因为所有的活动都是本着幼儿为主体的思想，所以幼儿的积极性调动起来这也是很重要的，幼儿有兴趣，我们就有将活动继续开展下去的意图，如果只由老师讲述那就显得有些单板。尤其是在请幼儿比赛单脚跳，由于难度的逐渐加深，幼儿的兴趣也在逐步提高，积极性也很高，这是相对比较成功的一环节。

在本次的活动中，我制订了三个目标：

- 1、练习走、跑、跳、单脚跳等基本动作。
- 2、通过探索多种报纸的玩法，发展创造能力和探索能力。
- 3、感受到体育活动的乐趣，培养合作精神。

通过活动，我发现目标1中练习走跑跳显的.有些多余因为在过程中我着重让幼儿练习的是单脚跳，故可以将其舍去，剪短一些。目标2是对幼儿智力的提升有很大的促进，但是在活动中没有很好的体现出来，让幼儿自由探索的时间没有很好的给予。目标3中我很想让幼儿去感受一下合作的乐趣，但是由于幼儿在活动中过于兴奋，在最后要合作的环节没有很好的开展下去了。

活动中，我采用集体、个别、小组的组织形式，设计了以下几个环节：热身运动——交流纸球玩法——游戏比赛单脚跳——自主探索、自由组合——放松身体，结束活动。

过程中我能很顺利的开展下来，在前三个环节幼儿都配合的很好，兴趣也很大，但是在游戏单脚跳过后，幼儿似乎显的有点疲劳，都坐在报纸上休息了，而导致在自主探索、自由组合的环节有点吃力，幼儿都没有很高积极性来帮助我完成目标3中的合作的乐趣了。

有时候天公不作美，由于报纸的分量很轻，风轻轻一吹就可能导致报纸被吹散，所以在我请小朋友游戏的时候，很多小朋友的报纸被吹走，有些只顾着去追逐报纸而分散了注意力。

在活动中我的应变能力有些欠缺，思想有些死板而不灵活，在遇到一些突发的状况时不知道如何去应对，这也是导致在游戏过后有些混乱的原因，我希望在以后的活动中累积经验，克服一些突发性的问题。

兴趣是最好的老师，在本次的活动中，虽然场面显的有些混乱，但是看小朋友每个人都玩的不亦乐乎，我觉得，这也是培养了幼儿对体育活动的乐趣，也锻炼了幼儿在体育游戏中的体能。体育游戏对幼儿各方面的成长都有较好的帮助，老师应该多给孩子游戏的机会来提高幼儿的各项机能。

因为我也是第一次很庄重的上体育课，虽然准备的还算充分，但是还是有些紧张。在户外对自己音量的控制有些偏小，可能不能给幼儿提供更好的引导，这也有待我自己的提高和练习。

通过本次的活动，我对于体育活动也有了新的理解和感悟，希望在以后的活动中多思多想，更上一层楼。

文档为doc格式

好玩的放大镜教学反思篇七

设计意图：水是生物体的重要组成部分和生活中不可缺少的物质，孩子对水则怀有及其浓厚的兴趣和特殊的感情，每次盥洗活动都是孩子们最快乐的时候之一。我们紧紧抓住幼儿爱水，爱玩水这一特点，设计了一系列由浅入深和认识水的活动，把孩子们无意识的戏水引导成一个个生动有趣的认识探索过程，提高了了幼儿的认识，锻炼了他们的能力。

班级：中班

名称：玩水游戏

目标：

2、了解水的用途，知道节约用水

3、提高幼儿的感知能力，培养幼儿对周围生活的关注

准备：1、每桌一杯清水，一杯牛奶，一杯醋

2、小勺子，吸管，温开水，盐、白砂糖

3、彩色塑料物件，石头，洗衣粉

活动一：认识水是无色，无味，透明的

过程：

（一）、引导活动，猜谜语，激发幼儿的兴趣

手抓不起，刀劈不开，洗脸洗手，都叫他来

（二）、基本活动

1、水是没有颜色的

出示一杯牛奶和一杯水，让幼儿比较，说出：牛奶是什么颜色的？水呢？

2、水是没有气味的

出示一杯醋和一杯水，幼儿闻一闻醋，再闻一闻水，说说水有没有气味

3、水是没有味道的

幼儿尝尝甜牛奶，尝尝醋，尝尝水，比较：水有没有味道？

5、小结：水是无色，无味而且透明的

玩泡泡（中班）

好玩的放大镜教学反思篇八

活动设计背景

因本班出现了个别幼儿挑食的现象，结合幼儿的年龄特点，通过亲自“烹饪”激发幼儿爱劳动的兴趣，教育幼儿懂得多吃蔬菜对身体好，培养幼儿不挑食爱吃蔬菜的好习惯。

活动目标

- 1、在老师的引导下，有目的地观察菠菜、胡萝卜、大蒜、西红柿等蔬菜，知道名称，了解其丰富营养。
- 2、知道人体需要各种不同的营养。
- 3、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点难点

活动准备

- 1、多种蔬菜(菠菜、胡萝卜、大蒜、西红柿等)

2、烹饪用具、音乐磁带、小篮子

3、丰富词汇：维生素

活动过程

1、进超市、《买菜》音乐导入

师：小朋友，你们看这是什么地方？幼：××蔬菜超市！师：我们到超市里去买点喜欢吃的蔬菜吧。（音乐）

师：请把你买的菜放在桌子上，排好。

师：啊，你们可真能干！买了那么多，都有什么菜呀？

2、认识蔬菜，了解其丰富营养（分别出示）

师：这是菠菜，长得什么样子呀？（有绿色的叶子，红色的根），谁喜欢吃菠菜，你为什么喜欢吃菠菜？有什么营养？菠菜里含有va□它能使我们的皮肤变光滑，小朋友经常口腔溃疡，那是因为身体里缺少了va□所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。你们知道还有那些蔬菜里含有va吗？青椒、南瓜、油菜里也含有va□还有一种蔬菜里面含有va你知道是什么菜吗？请你们猜一猜它是桔红色的，动物中兔子和马非常愿吃。对！是胡萝卜。

师：你们看，这是什么菜？西红柿，你们吃过西红柿做的什么菜？西红柿里也有许多的营养，象vc他能是我们的牙齿骨骼变的坚固，还能防止牙龈出血。

师：小朋友平时都是谁做菜给你们吃呀？咱们自己也来做一个菜尝尝好吧。

活动反思：

在平时的生活经验当中，有的孩子说了自己平时不喜欢吃的蔬菜，而且还有的孩子连蔬菜的名字都不知道。通过本次活动，幼儿很好地掌握了蔬菜的不同食用部分，而且还会对其进行分类，发展了孩子的分类能力。让平时讨厌吃蔬菜的孩子，都知道要多吃蔬菜，营养丰富，不能挑食。