

九年级班主任工作计划总结与反思 九年级班主任工作计划(大全6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

九年级班主任工作计划总结与反思篇一

树立“素质教育、德育为先”的教育思想，坚持从我校的实际出发、从班情出发，遵循学生的身心发展要求，以加强学生思想道德建设为重点。以“四清”体制为主要依据，努力开创德育工作的新局面。

1. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2. 营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风，，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养班干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

2. 加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员

和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

9月开学教育制定计划“弘扬民族精神”主题教育成立班委会

10月“爱国主义”教育月家校联系

11月法制教育月“法在心中”法律知识竞赛家长会

12月环保教育月节俭教育环保教育

1月期终考试寒假工作工作总结

对于九年级的班主任来说，良好工作的展开，首先要有一个全面、合理的工作计划。下面是小编收集整理关于九年级第一学期班主任制定的工作计划的资料。

九年级班主任工作计划总结与反思篇二

九年级（4）班现有人数38人，其中男生有29人，女生有9人。这个班级是九年级的普通班，班内学生的学习成绩普遍较差，在上学期的期末考试中，班级多数学生考试不及格。

本学期班级建设准备达到的目标是：逐步提高学生的学习兴

趣，使学生成绩有所提高。

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。

同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立人生理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的好的成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

1、班委选派：根据学生特点认真选派有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

3、积极开展转化相对班级整体情况比较后进的学生工作，分析成因，鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

4、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全。

5、其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

6、每次月考结束后，及时与学生沟通，分析得失的原因，多鼓励，少责备，通过分析现状来树立学生的自信心，引导学生以一种积极的心态来对待每一次的考试。

九年级班主任工作计划总结与反思篇三

对于初三班主任肩负中考升学的压力，学生学习到了关键节点，班主任工作显得更加非同一般，结合自己一年来的工作经历和感受特总结如下：

没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生学习的信心，学期初，让每位同学明确自己的中考目标并写出一两句激励口号，从思想进行武装。

1、通过班会课，大讲特讲班规校纪，不仅造声势而且要以民主的形式进行落实，让学生自己定出的制度来约束自己，健全、完善评估机制，实施科学管理。从日常小事做起，进而养成习惯。逐渐形成了一个学风浓，班风正的班集体。

2、班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。同时，还树立一些学习榜样和守纪标兵，让学生有标准可依，效果非常显著。

1、加强后进生的思想转化工作。后进生大多是容易出问题的学生，在发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。若处理的过激，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们，动之以情，晓之以礼，虽然班级学生较多，调皮的学生也不少，基本没出现大的情况，令人比较欣慰。

2、做好优生的思想疏导工作。初三的优生，他们的压力往往

比较大，有的同学因此而成绩直线下降。针对这种经验现象，从一开始，就注重对他们的思想疏导，多给他们讲学习方法，应试技巧，组织一些活动放松学生的紧张情结。

作为一位班主任，尤其是到了初三，学生学习任务重，时间紧，不免会手忙脚乱。不能合理安排学习任务和学习时间；科任教师也为了本学科会抢时间，加作业。针对这一实际，我花费了大量的精力与学生进行沟通交流，要求学生不仅要跟着老师的计划走，同时一定要有自己的学习计划，不能盲目，结合自己的实际，要有侧重点，有明确的复习方向。对于教师尽量协调，要求他们要有全局意识，有时甚至牺牲自己学科的时间。

对于初三同学，学习状态很重要。加大与家长的联系沟通，通过家长的配合使学生发挥出更好的学习状态，效果很好。

九年级班主任工作计划总结与反思篇四

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都

在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

另外是对月考中出现的问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念；在战术上：强科争优势、弱科保底线。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”
- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。
- 3、建立自律小组，量化打分并公告，
- 4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

（一）二月份

- 1、做好开学前一系列准备工作：检查寒假作业，发放新书，打扫卫生，布置教室环境，出好第一期黑板报、寒假工作总结等。
- 2、行为规范教育（一）：以良好的课堂纪律保证课堂教学的顺利实施。
- 3、继续执行“值日班长”制度，完善班级管理。
- 4、召开班干部第一次例会，总结上学期工作，指出不足，提出改进，明确职责，以身作则，切实有效地发挥表率作用。
- 5、根据学校要求，制定班级各项规章制度。

（二）三月份

1. “敬业自强——学会自信，圆满完成九年义务制教育”主题活动启动，做好毕业生体检等工作。
2. 3. 5学雷锋，提倡学生学雷锋，做好事。
3. “三八”妇女节，提倡班中每位学生为妈妈做一件力所能及的事，送一份祝福，并将此过程记录下来，在班中进行交流反馈，培养学生的感恩意识。
4. 行为规范教育（二）：勤奋学习，独立完成作业，提高作业和练习的实效性。
5. 抓好体育训练，迎接体育中考

（三）四月份

1. 行为规范教育（三）：互帮互助，不畏困难，扫除学习上

的拦路虎。

2. 开好模拟考前家长会和填报志愿的说明工作，加强家校沟通。
3. 做好模拟考复习动员和考试工作。
4. 做好体育加试工作。

（四）五月份

1. 行为规范教育（四）：树立信心，做好考前复习，打好人生第一仗。
2. 帮助学生填报好中考志愿。
3. 写好学生评语，完成各项评比工作。做好毕业生推优工作。

（五）六月份

1. 做好中考前动员、复习与考试工作。
2. 完成学期结束前各项评比工作、总结工作。

九年级班主任工作计划总结与反思篇五

本学期，我继续担任九（8）班班主任工作。九年级是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的班班风还算稳定，学习基础不太好，所以这个学期我们班就要继续稳定班风，然后在稳定班风的基础上继续抓好学风建设，争取成绩能有一个突破，达到理想的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

- 1、规范学生的仪表和言行，让他们能遵守学校的各项规定，

实现班集体的稳定。

2、加大安全教育力度。安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

3、狠抓课堂纪律和自习课的纪律。课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。对一下违纪行为和现象及时处理，对于严重的违纪行为将给予适当的处罚。以确保我们班的课堂纪律。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

积极与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，帮助学生突破弱科学习的突破。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

今年的工作重点有：体育加试、理化操作考试、中考及填报志愿等，确保学生顺利毕业的同时，争取取得更大的成绩。

高职班主任工作计划范文

小班班主任工作计划范文

小学实习班主任工作计划范文

小学班主任周工作计划范文

九年级班主任工作计划总结与反思篇六

通过对上学期期末成绩的认真分析，感到本届学生的学习成绩不容乐观，特别是对基础知识的掌握，基本能力的运用存在诸多不足，尤其是后档生成绩偏低。因此，本学期总复习将把“双基”教学作为工作重点，向45分钟课堂要效益。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

1、抓好本组教师思想建设，调动全组教师“教书育人”的积极性。加强学习，努力转变观念，努力提高课堂效益，牢固树立质量意识，培养课改新理念，组织教师深入开展高效课堂教学改革，积极探索新课程教学的课堂模式。课堂教学以“双基”为突破口，以单元、章节过关为手段，组织教师深入课堂一线，互相学习，提高课堂教学质量，关注课后跟踪辅导。

2、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科复习教学中，研究教材教法、学生学法。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，着力提高课堂复习效率，促使教师的专业成长，根据本届初三学生实际情况制定好本学科教学计划。

3、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

4、精心合理安排月考，本学期计划3次月考(包括市模拟考)，

认真做好月考成绩统计与分析，从年级学科的角度，从教师和学生角度，力争质量分析把问题落实到每个学科、每个老师、每个学生。及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，加强对薄弱学科的质量分析，落实整改补救措施。各班列出偏科学生名单，制定出针对学生个人的成绩提高计划。

5、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把中学阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

6、最后阶段加强对奥赛辅导教师的监督和考核，了解教师教学和学生学习的状况，考前严格训练，争取创出好成绩。

7、积极抓实体育和实验中招加试工作。针对体育和实验的考试要求，积极采取措施和方法，调动全体师生的积极性，打好中招考试的前两仗。同时，针对工作中出现的问题，要及时采取有力措施和正确的方法及时解决，更快更好地完成此项工作。同时，做好特长生的培养、报考、考试工作。结合往年特长生招生状况并结合本届学生实际情况，采取方法措施，积极组织辅导、训练。

1、对学生开展理想、信念、感恩主题班会教育活动，抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。

2、帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、认真做好学生文明习惯的养成教育工作，做好爱护学校公共财物的教育，培养学生的爱校情结。

4、密切与家长的联系。第一次月考后主持并召开本年级后档学生家长会议，让家长了解学生在校的情况，让社会、家庭、学校共同做好学生的教育教学工作。召开学生百日动员大会，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习积极性，鼓励学生追求卓越，真正做学习的主人。

5、召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

6、召开不同层次的学生会议，做好各层次学生思想疏通工作和考前心理健康教育，振奋学生学习热情，激励尖子生学出水平，中等生找出差距，学困生增强信心，加强对优等生的指导和情感交流及学习困难生的拉差补缺工作，使优等生更优。

7、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，做到不放弃任何一名学生。

8、做好中招考试的一切考务工作。中考无小事，提前着手，提前准备，积极采取措施方法，应用一切条件为中招服务，力争使中招工作安全顺利圆满结束，为学校交上一份满意的答卷。

做好本届学生的综合素质评定工作，依据上级文件精神与要求，结合本年级学生实际，积极做好学生的综合素质评定工作。

9、认真做好学生志愿的填报与服务工作，想方设法、采取切实有效的措施，留住优质生源，吸纳优质生源，确保学校高中优质生源的稳定。

总之，我们毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，时间紧，任务重，要求高，让我们接受挑战，认真完成光荣又艰巨的任务，以此充分体现我们的人生价值，同时也为学校的进一步发展做出自己的贡献。相信全组教师一定能群策群力，发扬团结、拼搏、进取精神，抓紧、抓严、抓实，努力实现学校的既定目标。