

# 最新小学语文教师培训心得体会和感悟

## 语文小学教研心得体会(汇总10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 小学语文教师培训心得体会和感悟篇一

语文作为一门基础学科，对于小学生的学习和发展起着至关重要的作用。作为语文教师，我们需要不断思考和探索教学的方法和策略，以更好地培养孩子们的语文素养。在长期的教学实践中，我积累了一些关于语文小学教研的心得体会，希望能够与大家分享。

#### 第一段：加强教学理论学习，提高教学能力

语文教师作为一名知识传授者和教育引导者，需要具备扎实的教学理论基础。在语文小学教研中，我意识到不仅需要了解教学大纲和教材的要求，还需要学习最新的教学理论和方法。通过参加各种培训和研讨会，我不断充实自己的教学知识和技能。同时，与其他教师进行交流和互动，共同探讨教学中的难题和解决方法。这样的学习和交流，不仅拓宽了我的教学思路，还提高了我的教学能力。

#### 第二段：注重多元化教学，激发学生兴趣

小学生的注意力容易分散，对于枯燥的知识容易失去兴趣。因此，我在语文教学中注重多元化的教学方法，以激发学生的兴趣和积极参与。例如，我会运用游戏、故事、音乐等方

式来教授语文知识，增强学生的学习兴趣和互动性。同时，我也经常组织课外活动和阅读比赛，让学生有更多的机会展示自己的才华和能力。通过这样的多元化教学，学生的学习成绩和兴趣都有了明显的提高。

### 第三段：积极鼓励学生，树立自信心

在语文教学中，我发现学生往往有着不同的学习进度和潜力。因此，我注重对每个学生进行个别辅导和鼓励。决心打破传统语文教学的固定教学模式，注重挖掘学生的潜力和特长。我从班主任发现每个学生优点开始，进一步帮助他们发展和利用自己的长处。我会通过定期的家长会和个别辅导，向家长传达学生的进步和问题，并与家长共同探讨解决方法。这样的反馈和支持，让学生在学习上更加自信和坚持。

### 第四段：注重阅读习惯的培养，提高语文素养

语文教学中不仅要注重知识的传授，还要注重培养学生的阅读习惯。通过给学生指导和推荐优秀的文学作品，培养他们的阅读兴趣和习惯。我还鼓励学生进行读书笔记和读后感的写作，培养他们的思考能力和语文表达能力。此外，我还通过设置语文角、展示优秀作文等方式，鼓励学生多进行语文实践，提高他们的语文素养。经过一段时间的培养，学生的语文水平和写作能力都得到了显著提高。

### 第五段：坚持与时俱进，不断提高自身素质

语文小学教研是一个持续性的工作，需要我们与时俱进，不断提高自身的素质。我积极参加学术研讨会和教学培训，不断更新教学理论和方法。在学校组织的教研活动中，我也积极参与分享自己的教学心得和体会。通过这样的交流和学习，我不仅提高了自己的教学能力，也为学校的教研工作做出了贡献。

以上是我在语文小学教研中的一些心得体会。通过持续的努力和实践，我相信我会成为一名更好的语文教师，培养出更多热爱语文、具有良好语文素养的学生。

## 小学语文教师培训心得体会和感悟篇二

语文教研是一项重要而又艰巨的任务。作为小学语文老师，我深感教研的重要性和必要性。多年来，我积累了许多经验和心得，认识到语文小学教研的价值，今天就与大家分享一下我的体会。

首先，语文教研应紧跟时代潮流。语文是文化的载体，它承载着国家的历史和文化，同时也反映着时代的进步和变革。因此，我们在进行语文教研的过程中，不仅要了解起源于古代的经典作品，更要关注当代文化和文学的发展。比如，在进行阅读教学研究时，我们应该注重结合儿童文学现象，广泛接触优秀的儿童文学作品，以满足学生的多样化阅读需求。只有紧跟时代的潮流，才能真正提高语文教育的实效性。

其次，语文教研需注重理论与实践相结合。理论是教研的指导和支撑，实践则是验证理论的途径和手段。坚持学以致用原则，我们在进行语文教研时，要注重理论与实践的结合。比如，在教学设计中，我们应该灵活运用各种教学模式，结合学生的实际情况，制定具体的教学方案。只有将理论与实践相结合，才能使语文教育更加有针对性和实用性。

再次，语文教研需注重团队合作。语文教研需要多种资源和多样化的经验。要想取得好的研究成果，必须借助于团队的力量。通过与同事交流和分享经验，我们可以相互启发，互相学习，尤其对于一些教学难点和疑难问题，团队合作更是不可或缺的。只有团结合作，才能使研究更加深入、广泛，提高语文教育的整体水平。

此外，语文教研需注重思辨能力的培养。语文不仅仅是掌握

知识技能，更要培养学生的思辨能力和创造力。因此，在语文教研的过程中，我们要引导学生思考、质疑和辩论，锻炼他们的思辨能力。比如，在解读课文时，我们可以提出一些开放性的问题，让学生进行思考和辩论。只有通过思辨能力的培养，才能培养学生的综合素质，提高语文教育的质量。

最后，语文教研需要持之以恒。教研是一个艰苦而持久的工作。取得好的研究成果，需要我们付出大量的时间和精力。但是，只有坚持不懈，才能不断进步。我们要不断地总结经验，改进教学方法，不断完善自己的教学理念和教学能力。只有持之以恒，才能不断提高语文教育的水平。

总之，语文小学教研是一项富有挑战性的任务。作为语文老师，我们要紧跟时代潮流，注重理论与实践相结合，加强团队合作，培养学生的思辨能力，并坚持不懈地进行教研工作。相信只要我们用心去研究，用心去教学，一定能够取得丰硕的教学成果。

### **小学语文教师培训心得体会和感悟篇三**

语文教学是小学教育中至关重要的一部分。近年来，教研工作在语文教学中的地位越来越重要。通过教研，老师们可以相互交流，分享教学经验，提高教学质量。在语文小学教研中，我深感到了教研的重要性，并积累了一些心得体会。

首先，教师要从学生的实际出发。教师在进行教学设计时，应该根据学生的实际情况来确定教学目标和重点。每位学生的学习能力各不相同，因此教师需要根据学生的差异，采取不同的教学方法和策略。只有在考虑到学生的实际情况的基础上，教师才能更好地引导学生学习，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

其次，教师要关注学生的学习情况。教研工作的一个重要目标就是了解学生的学习情况。教师可以通过教学过程中的课

堂观察、听读课、作业批改等方式来了解学生的学习情况。通过对学生的学习情况的了解，教师可以及时调整教学策略，帮助学生解决问题，提高学生的学习效果。

再次，教师要学会有效地利用教学资源。教学资源是教学过程中不可或缺的一部分。教研工作可以帮助教师更好地利用教学资源，提高教学效果。教师可以分享教材、教具等资源，获取教学资料和信息。同时，教师还可以参加各种教研活动，听取优秀教师的经验分享和教学心得，借鉴他们的教学经验，提升自己的教学水平。

此外，教师要注重课堂教学的方法和手段。课堂教学是语文教学的重要组成部分。教师要灵活运用多种教学方法，例如讲授法、课外拓展法等，让学生能够主动参与到课堂活动中，提高课堂教学的效果。同时，教师还应该注重培养学生的语文思维能力和创造能力，以激发学生的学习兴趣，培养学生的综合素质。

最后，教师要注重评价与反思。教师在进行教学工作时，需要不断对自己的教学进行评价和反思。教师可以通过课后讨论、教学笔记等方式进行评价与反思。通过评价与反思，教师可以发现教学中的不足和问题，找出改进的方法，并加以改进。只有不断地进行评价与反思，教师才能不断提高自己的教学水平，提高教学质量。

总结起来，作为一名小学语文教师，教研工作在语文教学中扮演着非常重要的角色。在语文小学教研中，教师应从学生的实际出发，关注学生的学习情况，有效地利用教学资源，注重课堂教学方法和手段，并注重评价与反思。只有在教研工作的指导下，教师才能不断提高自己的教学水平，提高语文教学的质量。

## 小学语文教师培训心得体会和感悟篇四

随着教育的不断深入，小学语文双减培训逐渐受到家长和学生的重视。在我参加了一次小学语文双减培训后，我深刻体会到了这种培训的重要性和价值。下面我将结合自己的经历和感受，总结一下我的心得体会。

首先，小学语文双减培训对于提高学生的语文素养具有明显的促进作用。在培训中，老师们通过丰富的教学内容和形式，帮助我们更好地理解和掌握语文知识。他们注重培养我们的阅读能力，引导我们学会从字句中挖掘深意，领悟文本背后的社会和人生哲理。此外，老师还鼓励我们多读经典文学作品，并通过朗读和写作来培养我们的语感和表达能力。通过这些培训，我不仅对语文的兴趣得到了进一步的激发，还感觉自己的语文水平有了明显的提升。

其次，小学语文双减培训对于培养学生的学习方法和思维能力有着非常积极的影响。在培训中，老师们讲解了很多学习方法，教我们怎样阅读、记忆和思考。他们告诉我们，在阅读时要注重分析和思辨，学会提问和解答问题；在记忆时要善于联想、串联和编制故事，以帮助记忆；在思考时要善于推理、比较和归纳，以发现问题的本质和解决方法。通过这些培训，我逐渐形成了科学的学习方法，提高了我的学习效率。同时，培训还通过一些趣味性的活动，激发我们的学习兴趣 and 创造力，培养了我们的独立思考能力和解决问题的能力。

第三，小学语文双减培训可以帮助学生完善语文知识体系，夯实基础。在培训中，老师们会有针对性地讲解语文的重点和难点，解答我们在学校中遇到的疑惑。同时，老师们会通过系统的习题训练，加深我们对语文知识的理解 and 应用。通过这种循序渐进的学习，我们可以更好地掌握语文知识，提高应试能力。我发现，通过小学语文双减培训，我的语文成绩有了明显的提高，也更加深入地理解了语文中的各种知识。

点，打下了坚实的基础。

第四，小学语文双减培训给了我更多的机会和平台来展示自己的才华和能力。在培训中，老师们会组织一些有趣的活动，如朗读比赛、写作比赛等，让我们有机会展示自己在语文方面的才能。这不仅提高了我们的自信心，也激发了我们的学习动力。此外，老师们还会通过一些讨论课，让我们能够与同学们一起交流思考，培养我们的合作能力和团队精神。通过这些活动和讨论，我更加充实了自己的语文知识，也收获了珍贵的交流和合作经验。

最后，小学语文双减培训不仅帮助我提高了语文素养和学习能力，更重要的是，培养了我对语文的热爱和追求。在培训中，老师们用生动有趣的方式讲解语文知识，让我们体会到语文的魅力和深度。他们的教导和激励让我明白，语文不仅是我们生活中的工具，更是我们思考和表达的媒介。通过学习语文，我更加热爱阅读、思考和写作，在文字的海洋中体验到了无穷的乐趣与快乐。

总之，小学语文双减培训对于提高学生的语文素养、培养学生的学习方法和思维能力，夯实基础，展示自己的才华和能力，培养对语文的热爱和追求起到了重要的作用。通过参加这次培训，我深切地体会到了语文为我们带来的种种好处和乐趣。我相信，只有通过持之以恒的学习和努力，我们才能真正提高自己在语文上的素养，实现更为美好的人生。

## 小学语文教师培训心得体会和感悟篇五

\_\_月\_\_日我有幸以\_\_省“国培计划”教学点跟岗学员的身份，来到\_\_市\_\_第一小学开始为期3天的跟岗研修。3天来，我和其他跟岗学员一起，自觉遵守培训纪律，跟着指导老师听课，课例研讨，开展反思，和谐共进。临近结业，还意犹未尽！这里有太多值得我们学习，借鉴和留恋的地方。在这里我们真切地感受到了教师职业的崇高与幸福感！

初到\_\_市\_\_第一小学，学校领导的热情介绍和周详安排，那些不熟悉的老师的真诚的笑脸，还有同学们的礼貌问候，这里环境整洁，师生和谐上进，校园文化凸现，处处透漏出一种浓厚的育人氛围。

在这次的跟岗学习中亲身感受其教学与教研氛围，感触颇多，获益匪浅。

首先是来自课堂内师生之间、生生之间交流的和谐融洽、积极参与的良好氛围。教师的课堂准备充分，学生的积极配合，充分突出了以学生为主体以教师为主导的新课程理念。学生回答问题时的积极、大气、出口成章，教师点评时的精炼到位、恰到好处点拨与引导，使课堂流程自然顺畅。不难看出教师对学生的训练有素以及学生对老师工作的认可与回报。反观自己学校，虽说轰轰烈烈的“三步七环节：教学模式已深入人心，但总感觉到语文课被模式化僵硬化，很难上出语文课应有的“语文味”。

其次在评课中，引申的专业问题很有针对性和指导性。授课者详细介绍教学设计，坦承教学中自身意识到的不足。评课者对课不对人，毫无保留的客观评价无论是对授课者本人还是参与教研的老师，不管是对本校的老师还是我们这些有幸参与观摩的外校学员，收获都是很大的。

本次培训，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。



## 小学语文教师培训心得体会和感悟篇六

作为一名教学经验浅薄的英语教师，我这次很荣幸的获得了这次极其宝贵的培训学习机会，参加了这次英语交流培训，无论是在思想上，还是在教学技能上对我来说都是有了很大的帮助，具体心得体会如下：

再者，通过这次学习，我更加体会到“英语工具的重要性”，语主是一个载体，是一种工具，它的目的是交流，在任何时候，我们都不能忽视了“说”这个语主最基本的技能。教师除了要提高自身的英语口语水平和专业素质外，更要转换在课堂上的角色，在传统教学模式下，教师完完全全是一个传授知识的工具，传授方法简单枯燥，只注重单向性，很难真正做到师生互动，生生互动。但通过这次交流，经验丰富的教师传授了许多灵活多样的教学方法，在实际教学中充分调动了孩子的积极性，激发孩子的知识潜能。灵活多样的教学方法来自哪里？来自不断更新的教育理念，来自我们不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究与学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。

交流所获——我应该具备哪些专业知识能力和素养

1. 要有专业的理想。对教学工作抱有承诺。
2. 要有专业的情操。对教师职业道德规范的认同产生责任感与义务感。
3. 要有专业的自我。对从事教学工作的感受、接纳与肯定。

小学老师教研培训心得体会3

# 小学语文教师培训心得体会和感悟篇七

小学语文是学生学习的基础学科之一，也是锻炼思维与表达能力的重要途径。为了提升学生的语文水平，我特意报名参加了一次小学语文双减培训，并在培训中有了一些心得体会。下面我将通过五段式的文章结构来详细介绍。

## 第一段：引言

小学语文双减培训是为了适应新时代教育改革的需要，旨在减负增效，培养学生的思维能力和综合素养。经过一个学期的学习，我深刻体会到了这种培训方式的独特魅力。

## 第二段：培训内容

在双减培训中，老师注重培养学生的阅读能力和写作能力。他们精心选择了一些优秀的文章，通过阅读来启发学生的思考，并通过讨论与写作来锻炼学生的表达能力。在写作方面，老师注重培养学生的观察和思考能力，通过各种写作任务，激发学生的创造力和想象力。

## 第三段：教学方法

双减培训注重灵活多样的教学方式，老师们经常使用小组合作、问答互动等形式，激发学生参与课堂的主动性。我记得有一次，老师们把我们分成小组，让我们合作讨论一个文言文的片段，每个人都需要发表自己的观点。通过同学们的交流，我们不仅从各个角度了解了这个片段的含义，更加深入地理解了古人的思想和情感。

## 第四段：体会与收获

在双减培训中，我学到了很多知识，也提高了自己的语文水平。通过阅读和写作的训练，我不仅扩大了词汇量，更加丰

富了自己的思维方式和表达能力。我发现自己在写作时更加有条理，思路更加清晰，文字也更加生动有趣。同时，我也更加喜欢阅读，通过阅读我能够进入一个全新的世界，体验各种奇妙的故事和人物。这种培训不仅提高了我的成绩，更加培养了我对语文的热爱。

## 第五段：总结

通过参加小学语文双减培训，我深刻认识到语文学习的重要性，也体会到了培训的益处。学习语文不仅要追求高分，更要注重思维的培养和表达能力的提升。我相信，只要我继续努力学习，发扬双减培训中培养的学习方法和思维方式，我一定能在语文学习中取得更多的进步。同时，我也希望更多的同学能够参加这样的培训，让我们一起用语文的魅力扬帆起航，走向更加美好的明天！

### 【文章结束】

以上就是我关于“小学语文双减培训心得体会”的连贯的五段式文章。在这次培训中，我受益匪浅，笔者相信，只要我们能够积极参与，用心学习，就能更好地提高语文水平。

## 小学语文教师培训心得体会和感悟篇八

通过培训，使我进一步明白：教育科研能够提高教师的专业化水平，是促进教师专业化发展的有效途径，是提高教师素质，培养高素质人才的一条捷径。我们教师在新的课改中任重而道远，即如何把信息知识同其他课程整合起来，教师首先要有课程整合的意识，在备课、上课、课余的辅导中要合理利用信息资源，其次，教师应教学生如何正确应用信息资源，如何教会学生学习，学科之间如何融合贯通，学以致用，如何与别人沟通与交流，真正成为学习的主人，把新课程理念真正贯彻落实到教学当中来，这和老师的学习与引导是分不开

的。

2019年暑期教材培训心得体会

小学数学教材培训总结范文

## 小学语文教师培训心得体会和感悟篇九

随着科技的不断发展，线上培训已经成为了我们获取知识的重要途径之一。在过去的一段时间里，由于疫情的影响，线上培训在小学语文学习中得到了广泛应用。通过线上培训，我不仅提高了语文素养，还培养了学习能力和自主学习的意识。在这个过程中，我获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，线上培训使我逐渐养成了良好的学习习惯。正常的上学可以让老师监督学生的学习情况，而在线上学习需要我們自觉管理学习时间。经过一段时间的线上学习，我逐渐养成了每天按时打开电脑参加培训课程的习惯。在每个学习任务开始之前，我会先为自己制定一个学习计划，合理分配时间，确保任务按时完成。这种自主学习的习惯使我更加独立和自信，在未来的学习生活中必将受益匪浅。

其次，通过线上培训，我对于语文知识的掌握和理解有了明显的提高。线上培训定制了专门的课程和教材，老师通过互动课件和多媒体资源给予我们详尽而系统的讲解，极大地丰富了我们的学习内容。与传统教学相比，线上培训更加注重启发式教学，培养我们的思维和创造力。在这种学习环境下，我不仅能够学习到语文的基本知识，还能够进行文学创作和阅读理解的训练。线上培训不仅提高了我语文素养的综合能力，也让我越发喜欢这门学科。

再次，线上培训开阔了我的视野。通过线上培训，我有机会与来自不同地区和学校的同学交流学习。我们通过线上课程

进行互动，共同讨论问题和解决疑惑。这种交流帮助我们开拓了眼界，了解了不同地方的语言和写作风格。同时，线上培训还为我们提供了更多的学习资源和资料，让我们能够自由地查找资料和学习。这种资源的开放性不仅提高了我们的学习效率，还培养了我们的信息获取与处理能力。

最后，通过线上培训，我也学到了如何克服困难和挫折。线上学习有时会遇到网络问题或设备故障，这给学习带来了一定的困扰。然而，我渐渐明白了困难并不可怕，只要我们保持积极的心态和坚韧的毅力。通过和老师的沟通和同学的帮助，我学会了解决各种技术问题，保证学习的顺利进行。这种坚持不懈的精神也改变了我的性格，让我变得更加坚强和勇敢。

在线上培训心得体会小学语文，我不仅提高了语文素养，还培养了良好的学习习惯和自主学习能力。通过系统的课程和教学资源，我对语文知识的掌握和理解也有了很大的提高。与来自不同地区的同学交流学习开拓了我的视野，让我看到了更广阔的世界。通过克服困难和挫折，我学会了坚持不懈的努力。我相信，通过线上培训，我将不断进步，为自己的未来打下坚实的基础。

## 小学语文教师培训心得体会和感悟篇十

语文教研组长培训心得体会 1# 在本次\_县初中语文教研组长研修班的培训中，聆听了许多教育专家的讲座：有孟海明老师对课堂实录精彩的点评；有刘春风老师的题为《微格作文解码》的讲座；有杭州经济技术开发区江湾小学校长沈兴明的题为《课程改革实施与教师专业发展》的讲座；有何灿华老师的题为《论基于学校的教学建模》的讲座；有浙江省教育厅教研室方张松老师的题为《教师教育智慧》的讲座。收获颇多。尤其是方张松老师的讲座，他精彩的讲解生动的演说，让我受益匪浅。

?方老师的讲座生动而富有实际意义，让人如饮甘露，且意犹未尽。方老师的讲座，妙语连珠，肢体语言丰富，让人有种太快了，不忍结束的感觉。

?方老师对于教师的教育智慧的阐述，引起了我的思考。他提出，教师的教育智慧大致可以分为：语言智慧、角色智慧，对象智慧、教材智慧、整合智慧、问题与反思智慧。并分别从各个方面列举了许许多多生动而又真实的案例，我惊讶地发现，原来自己身边常见的问题，竟都可以用智慧的方式得到更好的处理。

?在学校中经常能听到有些老师这样抱怨：“现在的学生一届不如一届了!”“学生真是越来越不像话了!”诸如此类。原因无非就是某某学生多次教育都不改正错误，某某学生成绩又没有考好等等。这时，多数老师会把责任推到学生身上，并且觉得理所当然。听了方老师的讲座，我静下心来再次回顾这些现象，有了新的想法。

?第一，我们在处理冲突时，是否运用了对对象智慧?学生不是一个没有生命力的产品，他们有自己的思想，有不同的性格心理特征，有不一样的家庭生活背景，而我们老师在教育这些个性鲜明的学生时，是否以一种一成不变的教育方式在进行呢?如果不了解学生，那么又怎能找到一种让学生乐于接受的教育方式呢?更不用说，如方老师所说的，德育工作本身最好的方式就是简单、无痕，让被教育者自己想通的，只是一味的训诫和说教，效果是微乎其微的。

?第二，我们在教育学生时，是否关注到语言智慧?“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。虽然从出发点和最终目的上看，我们绝不想“恶语伤人”，但是有时候不合适的话语，还是会给学生带来伤害，甚至有时个别学生想不开，做出极端的事情，这时教育不仅没有收到预期的效果，反而变成伤人的凶器，这是我们不愿看到的。我时常抱怨班上的学生上课时举手不积极，听了方老师的讲座方醍醐灌顶，造成这一

切的不是学生，而恰恰是自己没有运用好教育的语言智慧，或许已在无意间伤害了学生的积极性和自尊心。我幡然醒悟，今后一定要好好斟酌对学生的评价语言，不能让“四十五度举手”和“一百八十度举手”现象出现在自己的班级!第三，我们在教育学生时，是否注意到角色智慧?教师在教育教学工作中，根据学生的实际需求，需要扮演不同的角色。比如在探究学习中，教师更多的是扮演同学的角色;在学生对学习失去信心时，作为朋友的老师会告诉他：“不怕，我会帮你一起解决这个问题!”;在学生遭受挫折时，老师需要扮演的是兄弟姐妹的角色，去鼓励他，支持他;在学生犯错误的时候，爷爷奶奶慈祥和蔼的角色更能让学生快速地调节自身的心理状态;而在学生确实需要惩罚教育时，严厉的爸爸妈妈角色就登场了……而我们在教育教学中更多的是把自己框定在教师的角色中，师道尊严，高高在上，其实很多时候这正是导致我们教育教学工作得不到好效果的主要原因!最后，发自内心的感谢方老师幽默而生动的演讲!希望还有更多机会聆听这位睿智幽默的老师的指导。

语文教研组长培训心得体会 2# 年 7 月 13、14 日我到\_学校参加了语文教研培训，培训教师是\_市的三位专家型教师。全区小学语文教师、部分中学教师和教学副校长及教研主任也参加了培训。

整个培训期间的内容是听了两节小学语文课。观摩了\_大学附属\_小学 ?郑\_老师的《有趣的儿童诗》及另一位教师的《槐乡五月》。授课后两位主讲教师进行了说课，\_区教师进修学校教研员姜\_评课，并听取了其专题讲座《学会思考——听评课的意义》。现将参加培训期间的收获、要点和心得整理如下：

一、教学的特色 ?《有趣的儿童诗》一课，其设计理念就是用儿童的视角学习课文，将儿童诗还给儿童，发现童真，展现童趣。通过听诗、吟诗、写诗展开教学。

?《槐乡五月》一课，从语言出发，再到语言。教师带领学生“慢慢走，欣赏它”。

?教师的教学设计充分体现了教师的教学理念。

?二、教师的高度决定了学生的视野?两位教师的专业素养高，有自己对语文教学的独到理解，也能独立深刻地解析教学内容，并确定教学目标及教学实施计划。

?《有趣的儿童诗》一课，教师把握了儿童诗的内核，儿童诗是儿童生活的方式，教学是为了进入学生的生活。诗也，情也，诗歌中有浓浓的情，儿童诗就要体现儿童的情趣和意趣，反映儿童的生活。所以教学中蕴含着写作训练，教师唤起儿童的记忆和回忆，把回忆转换为想象，把学习和生活紧密结合起来，落实语文为一个人的终身发展服务的至高目标。

?三、听评课的意义，要落实五想 ?一想，课文基本思想的把握是否正确。教师要正确、全面把握教材，挖掘其价值与内涵。

?二想，教学目标的拟定是否准确。教学要有明确的目标，具体的内容。

?三想，教学思路的设计是否简明。

?四想，教学方法的选择是否恰当。齐读用于排比句，用于照顾个别孩子，默读时要思考。

?五想，听写读写技能训练是否落实。

?四、为期两天的培训，使我形成了思想的碎片。

?阅读教学中要品词品句，落实语言文字的表达及运用;?教师要深入钻研《语文课标》及教材，独立思考及备课，对语文



文本要有准确的、个性化的解读;?语文学习是厚积薄发，教学从语言出发再到语言;?要通过文字感受画面，把课本语言转换为情境，不能用画面代替学生的想象;?课外阅读要成为学生的一种生活方式;?要让孩子沉浸在语言文字中;?评课要评在点子上，说课要说到关键处;?教学要有明确的目标、具体的教学内容;?要在平时的教学中开展作文教学;?教学方法无所谓陈旧、好坏;?教学的切口要小、要巧，教学思路要简单明了，教学过程要环环相扣，层层深入;?阅读教学要品词品句，训练学生的思维，加强情感联系;?文本解读是备课的基础，教师要把自己设计成不同的角色，走近文本、走进文本，以作者、语文课本主编、教师、学生的视角解读文本;?教师对文本的解读是专业解读，解读要专业、深入、准确;?专业解读的文本的方法：标题、主旨、思路、语言特色及表达方式、与文本内容相关的背景知识。

?五、与教学副校长与教研主任的交流 ?培训过后，我与教学副校长与教研主任的交流，一致认为学校教研情形不乐观：学校对教研活动不重视，无专业引领也无经费投入;教师对教研活动也不重视、不学习，不钻研。

?六、对自己教学的思考 ?我自己也是心有余而力不足，虽有进步之心，但精力有限，能力不足，特别是科研能力不足。所以要对工作心怀敬畏之心，努力去做。我也想用姜淑兰老师的说结束本文，教师学会听课与评课，就是学会思考，会思考的教师才是好教师。

?#语文教研组长培训心得体会 3# ?在培训过程中，观看了许多专家的精彩讲座，让我受益匪浅，感触颇深。通过本次远程教育培训，收获甚多，受益匪浅，使我真正体会到以前的认识是多么的肤浅，理论知识是多么的匮乏。

?讲课是一种艺术。这次培训使我感到还有许多需要学习的地方，要学习的东西实在是太多了。静下心来回味一下这二十几天收获的是什么?我感觉我收获的是差距，是我个人跟那些

名师之间的差距。

?1、我们现在所教的语文，经过这些专家、权威人士的研究探讨，正在进行阅读教学的转型，正在改革中创新。而我平时在上语文课的时候，大部分时间还只是在为教课文而教课文，没有真正达到从“教课文”到“教语文课程内容”这一质的飞跃。特级教师沈大安说：“第一种水平：教一篇课文，知道一个故事，是一节不入门的课，由于没有走进语文教学之门；第二种水平，教一篇课文，明白一个道理，似乎比第一种好一点，但好不了多少，也是属于一节比较差的思想品德课，而第三种水平是积累语言，形成能力，发展思维、陶冶情操，这样的课，才是一节真正的语文课。”于我而言，这样的课，是一种境界多么高的课呀。我一直都在努力地朝这个方向靠拢，对比起来，我们学校不是正在进行《提高课堂教学的有效性》这一课题的研究吗？其实，我们学校领导的教学理念，是走在全国语文阅读教学改革的前列的，我们的名师、我们的专家就在我们的身边。

?2、我们要修炼自己的课堂语言，魅力的课堂，高效的课堂，首先来自教师魅力的语言，让我们的课堂语言简洁、精炼、丰富、动听，这也是教师一种重要的教学基本功。

?3、做为一线教师，我们很有必要学习教育理论，我们的课堂实践要有理论支撑。新课改后提出了许多重要的教学理念，我们要把这些教学理念变成自己的日常教学行为，要把这些理念渗透到各个学科教学中去。

?4、一个人的精神发育史，就是一个人的阅读史。阅读是语文教育的核心，给孩子读书，是一种最好的教育方式，它是送给孩子的一件终身享受的最好的礼物。最好的大学是图书馆，最好的教育是教会学生怎样阅读，让学生获得充实、幸福的人生，还是让孩子阅读。让孩子阅读就等于送给孩子千里眼、顺风耳，让孩子博古通今，就是让孩子读书，读好书，读整本书。

?今后努力方向:

?1、必须不断地学习。

?我们常说，教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们教师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对教师的要求越来越高了，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练，特别是语文教师，要不断提高自己的语文素养。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

?2、要转变教学观念，做新课程忠实的实践者。

?新课程的核心理念是“一切为了学生的发展”，所以，我们不能急功近利，要为学生的终身发展打下坚实的基础，我们要树立新的评价观，促进学生的全面发展，转变学生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。

?3、要积极参加网络教研。参加远程培训，我深深感到网络的力量，网络的魅力。我们应感激网络，它给我们搭建了一个很好的专业成长的平台，我可以毫不夸张地说，教师的专业成长，离不开网络教研，而网络教研，想说爱你不容易，由于大家平时的工作都是很忙的，我们只能忙里偷闲，这就需要一种毅力、一种恒心，持之以恒，成功一定会属于你的。

?总之，这次培训对提高教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用，我一定会珍惜本次学习培训的机会，认真学习，利用时间给自己“充电”，为将来更好的从事语文教学工作打好坚实的基础。

语文教研组长培训心得体会 4 年 8 月 4 日，教体局教研室组织全县小学数学教师在实验双语学校培训一、二年级数学教材，通过这一天的培训活动使得我受益匪浅，这次教材培训为我以后的教学指明方向，以前的我对新课程理念只知其然不知所以然，通过培训使得我对新课程理念有了全面的理解，下面我具体的谈一下自己的几点学习体会。

一、数学教学与现实生活紧密结合 新的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，也就是强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。所以说，在平时的教学中，文章来源：充分的利用好课本中的教学情景，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题。

二、教师要有扎实的基本功 当看到团队成员中那些年轻的教师，从回答疑问到做报告，每个环节都做得无微不至，面面俱到，对整册教材理解得那么深刻，再看看年前的我，却感到非常惭愧，从中感悟到作为老实现教好学生必须具备扎实教学基本功。

三、要了解低年级学生的特点组织合作学习 首先低年级的学生年龄小，自制力差，合作意识差，他们把小组合作学习当作一块玩，使得教师很难调控组织教学。

在小组合作学习中，低年级的学生不会倾听，不会交流，不会合作。优等生抢着说，差生从不发表意见，成了旁听者。

在小组合作学习过程中，低年级的孩子若没有明确的分工、开展小组合作学习就比较混乱；若有分工，也不会听从组长的

布置，在小组争抢着分担每个角色。

?学生小组合作意识差，小组的集体观念淡薄。有些学习好的学生更愿意独立学习，认为合作学习耽误时间。有些学习差的学生，也不愿意与他人合作，对小组的合作学习置之不理。

?四、我的几点对策 ?在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。

?小组分工要合理，每个组员都要有事情做。一开始，我尝试着给他们分工，这样他们比较满意服从。小组长要引领每个组员轮流发表意见。

?教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕培养好的。

?在小组间引入竞争意识，看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。

?总之，合作学习是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。当然还有很多小组合作学习的对策还需要老师们的实践和探究。

?#语文教研组长培训心得体会 5# ?今年暑期 8 月 1 日至 8 月 5 日，我有机会参加了这次发展中心组织的教研组长培训班，为期 5 天的学习，想起来还是有一定收获的。在繁忙的教学工作之余，让自己有时间坐下来听几场有水平的讲座，也是一种很不错的学习机会。尽管培训安排在暑假进行，培训地点又路途遥远，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次次认识的提高，一次次地促使自己也更多地对教育教学进行审视和思考，应该说，还是值得的。

?从接到培训通知开始，就能感觉到发展中心对这次语文教研组长培训活动的高度重视，这种重视甚至有点让人“受宠若惊”，因为，有不少老师也许也有像我一样的感觉，哪有这么严格的培训活动啊，从来没见过。严格的考勤制度让人就觉得气氛的非凡，果然，在培训中我们也深深地感受到了这一点，极其严格的签名、请假制度，是我见过的最为严格的一次。有了制度的保证，让大家对这次培训的重要性有了全新的认识。

?应该说，最为难得的是，这次能听到来自浙江的五位专家的高水平的讲座。他们有着多年的研究，总结出来的思想，既精辟又简洁，有不少思想让我们感到耳目一新。

?如第一场孟海明的《课堂实录点评》，从多个角度引领我们思索了现实中的种种教育教学问题，也让我们跟着他，能冷静地思考我们的工作性质、工作矛盾，以及种种可以解决或解决不了的问题。孟老师的演讲生动活泼、引人入胜，富有感染力，是一场很难得听到的讲座内容。

?再如第二场刘春文的《微格作文解码》，更是一场不可多得的讲座，魅力四射，掌声不断。

?而最有收获的应该数方张松老师的《教学教育智慧》，尽管这是我笔记记得最少的一次，但是却是感到最有收获的一次，方老师有着丰富的经验，尤其是他曾长期深入课堂，尤其是深入普通学校的课堂，面对面地、平等地、友好地、善意地带着一线的老师，经历了一次次完整的校本教研活动，让我们有机会地看到了如何真正进行有效的校本教研活动的范本，是非常难得的一次示范。

?我个人认为，方老师这样的研究，这样的讲座，对于我们教研组长来说，是最为有效的及时雨，因为他就像一位知识渊博的长者，手把手地教你“干活”，教你如何做研究，如何做有效的教学研究。听完的感觉就是，如果能真正有机会跟

着方老师做一次这样的教学研究，那将是作为一位老师最为幸运的事了。而我们的现实呢？远远无法达到这样的境界，因为，没有专家的引领，只有凭空地编造材料，那样的研究想起来也许只能算是伪科研，假研究吧。

？另外几场讲座也各有所长，在此不再多讲。只一点遗憾就是，经过了这次培训，应该是有了不少的收获，但是对于如何更好地当好学校教研组长，似乎没有太大的进步，不知道是不是大部分讲座的针对性不太强的原因，这是我个人的感觉，也算是实话实说了。

？ ？ ？语文教研组长培训心得体会 ？

语文教研组长培训心得体会范文

语文教研组长培训心得体会参考范文

语文教研组长工作总结

语文教研组长发言稿

语文教研组长工作计划