

传承中华优秀传统文化的活动总结 中华传统文化教育活动总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

传承中华优秀传统文化的活动总结篇一

近年来，宜昌市伍家岗区中小学在师生和学生家长中广泛开展宣传普及优秀传统文化活动，在全区掀起了学习传统文化，收集经典故事，弘扬传统美德，创新教育案例，争做现代文明人的热潮。

为进一步促进师生的进步发展，宜昌市伍家岗区提出了“传统文化寻根，课堂文化开花，践行文化结果”的策略，把养成教育深深地根植于中华优秀传统文化沃土之中，使师生和家长既增强了对养成教育的认同感，又提高了他们的文化素养，还启迪了他们的思考，收到了十分明显的活动效果。家岗区努力探索优质教育的文化共性，创造性地构建了“校校有特色，生生有特长”的特色育人模式，成功地走出了一条特色育人之路。紧紧围绕一个方向培养德智体美全面发展并具备个性特长的建设者和接班人，一个目标区域特色化多样化，打造六级特色教育发展平台，包括政策拉动、队伍带动、片区推动、校际互动、活动鼓动、评估促动，立体雕刻出一所所学风醇厚、书香怡人、多姿多彩的特色校园。伍家岗区实验小学着力打造校本教研文化，学校成了师生迷恋的精神家园。中南路小学形成了墨香校园特色，花艳小学形成了花香校园特色，宝塔河小学形成了武术校园特色，隆中路小学打造艺术校园，杨岔路小学、白沙小学打造书香校园，伍家岗小学凸显的是科技教育特色，大公桥小学氤氲的是中国古典诗词文化的经典韵味……学校文化以它巨大的力量，

培育出精心教书、潜心育人的儒雅教师，灵动聪慧、彬彬有礼的文雅学子。全区学生在各级各类竞赛中屡获佳绩，中南路小学90%学生获得全国书法大赛奖励，成为全国书画明星学校。花艳小学30多名学生的创新发明获得国家专利。一批学校参加全国中小学信息技术创新与实践活动大赛，获得全国一、二等奖24项。近年来，全区学生在全国、省、市青少年科技节活动中获奖8000多人次。过去的一批薄弱学校如中南路小学、花艳小学、宝塔河小学、大公桥小学，通过走特色发展之路，完成华丽转身，逐步跨入优质学校行列。伍家岗区教育因为特色化多样化发展而更加璀璨夺目！

中华优秀传统文化为全区师生提供了非常丰富的养分，让更多的人关注学校的特色创建，更多的时间关心学生的进步成长，为学生的健康发展营造了良好环境。

传承中华优秀传统文化的活动总结篇二

一、精彩课程。

课堂上一个个真实故事引发的思考，结束时90度鞠躬礼及《感恩词》让我们心存敬意。以位音乐老师的《德音雅乐》及《孝亲感恩歌曲学唱》课程给整个大讲坛带了歌声、笑声还有感动的低泣声。悠扬甜美的《生命之河》在义工老师们曼妙手语舞姿中展开，让与会学员感受《生命之河》滋润心田。用心去唱一首好歌，就能净化歌者的内心；用心去听一首好歌，能涤荡听者的灵魂。一个个中国优秀的传统美德经典故事和一首首优美的感恩教育歌曲诠释了中华民族传统美德的内涵，深深的感染了全场学员，互动渐入佳境，全场不时爆发出阵阵掌声。情到深处，学员们还不时发出动情的低泣声。

二、温情服务。

据悉，为大讲坛服务的十几个义工都是来自各行各业，他们以帮助别人为乐，他们把帮助别人当成个人修行的方法之一。

他们一次次90度鞠躬迎候，轻言慢行，半蹲在地上擦拭会场的每一个角落，用半蹲的姿势为在场的贵宾和授课老师端茶送水，他们用真诚的微笑温暖每一个人，他们身体力行践行《弟子规》，他们用言行践行道德礼仪，宣扬传统文化。每当听到一声声“老师，早上好！”、“老师，下午好！”“老师，您辛苦了！”“老师，请愉快用餐！”等等温馨话语，我们恍惚来到了一个文明和谐的世外桃源。

三、专心学习。

本次大讲坛所有学员均是来自一线的老师，他们排除一切干扰，参加为期7天的学习，时间长、人数多，但会场秩序井然，学员们完全融入到了和谐、宁静、纯粹的吸收经典文化的氛围中。授课中老师生动风趣的演讲，深入浅出的报告，深深吸引了全体的学员，大家无不认真听课、细心笔记。对我来说，这是一场心灵之旅，所有人在都聆听中感受传统文化的精华，在感动中汲取师德的正能量。

四、心存感恩。

松花江的王琦老师把弘扬中华优秀传统文化当作事业来做，他们要把老祖宗留下的宝贵精神财富传承下来，让我们的民族越来越强大。这也是我们每个中国人的责任，更是我们做老师的职责，让我们从我自己做起，大力倡导中华优秀传统文化进校园，做中华优秀传统文化的学习者、传播者和践行者。努力教育学生继承和发展中华民族的优秀传统美德，深刻学习国学经典，树立正确的人生观和道德观，为让这个社会变得更加美好，更加和谐尽到一个老师应尽的责任。

最后，“中华优秀传统文化教育讲座，不仅提升了我们教师的文化素养，同时，在“如何对人”、“如何对待工作”、“如何对待社会”、“如何对待家庭”等方面都有了一个全新的认识。在传统文化学习后，我进一步认识到，不管是学校管理、教育教学，还是家庭生活、与人相处等方

面“身教胜于言教”的重要性。今后，我将把这种平和的心态运用到日常工作和生活中，进一步加强传统文化的学习，不断提高自身道德修养，以身作则，努力践行“修身、治国、平天下”的教育理念，教育和引导学生做一个有道德的人，一个有文化素养的人，一个真正人格健全的人，不断推进教育教学健康发展。

传承中华优秀传统文化的活动总结篇三

为继承发扬中华传统节日优秀文化，根据县精神文明办通知以及校团委要求，我校围绕“我们的节日—春节、元宵节”开展了丰富多彩的主题实践活动。现将我校组织的“我们的节日—春节、元宵节”主题实践活动总结如下：

为确保此次活动顺利开展，我校高度重视，及时召开各团总支会议对活动进行总体部署，并下发了主题系列活动的文件，精心组织，把节日活动与思想道德建设紧密的结合起来，全面推进我校精神文明创建工作。

中国人民的传统节日——春节、元宵节，具有独特的魅力和民族特色，在各地呈现不同的特色。旺苍中学围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲等主题，结合实际，遵循简洁可行、就近方便、力所能及的原则，主要策划了以下五项工作：

- 1、寻找经典活动。利用寒假期间，让学生寻找关于旺苍文化的优秀历史典籍，围绕春节、元宵节文化内涵，通过收集“春节的由来、春节风俗习惯、春联的起源和意义、家乡举行的风俗活动”等，开展“红色经典赏析”等活动，让广大学生积极参加，深刻领会，增强对民族传统节日的喜爱，加深对本土文化的理解。

- 2、开展公益活动。组织学生积极参加社区(村镇)清洁卫生、环境保护和公益宣传，为孤寡老人、残疾人和军烈属做好事、

献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日氛围。

3、让学生认真填写《四川省旺苍中学学生社区服务记录卡》，记录自己的节日生活，结合寒假作业，引导学生学习节日文化、搜集节日资料、参加民俗活动，深入了解春节、元宵节的文化内涵。参加节后组织的各类评选活动，展示节日收获和感悟。

4、组织社区调查活动。由于我县的灾后重建如火如荼，精彩不断，社区楼房化进程步伐较快，让学生进行社区建设调查活动，亲身感受旺苍大地上的巨变，增强对社区的思想感情。

5、进行一次“我所认识的低碳生活描述”活动。

1、加强宣传，着力营造浓厚的节日氛围。春节作为中华民族第一传统大节，有着丰富的民俗文化内涵。放假前，学校召开专门会议，开展了春节传统习俗除尘、祭祖、贴春联、吃年夜饭、守岁、放鞭炮等春节文化内涵宣传，增进了广大中小学生对传统文化的了解，营造了浓厚的节日氛围。各位教师、所有学生都能积极参与，发挥其作用，分利用板报、宣传标语，积极开展春节文化宣传，弘扬春节民俗传统，倡导文明过节、勤俭过节。

2、制定计划，合理安排，确保每位学生将此项活动落在实处。放假时，每位学生都按照学校要求，制定了计划书和时间表，确立了活动办法，使主题教育活动进行的有声有色。

3、结合实际，组织开展社区志愿服务活动。

春节期间，各村活动小组开展了以扶老助残、社会治安、文化服务、环境卫生为重点的社区志愿服务活动，积极为残疾困难户、贫困户及敬老院、福利院提供帮助、进行慰问；结合春节“除尘”习俗，组织居民整治卫生死角，维护社区公共

环境等。

通过本次主题实践活动，共收到《四川省旺苍中学学生社区服务记录卡》1410份，各内总结、调查报告、心得体会1400余份。

本次主题实践活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

传承中华优秀传统文化的活动总结篇四

为把中华优秀传统文化发扬光大，促进少先队员对中华优秀传统文化的教育。我校积极响应上级精神《关于在寒假、春节期间动员少先队员开展“优秀传统文化在我身边”活动的通知》的要求。寒假、春节期间在全体队员中开展了以“优秀传统文化在我身边”为主题的一系列活动，形式多种多样。引导学生在春节期间通过各种方式，对我国传统文化进行深入地了解与体验。

现就学校组织开展的这一主题实践活动总结如下：

一、高度重视，悉心组织

在接到上级文件后，学校领导高度重视这一精神。在寒假钟声敲响前，及时召开辅导员会议，下发主题系列活动文件。认真研读文件内容，结合“社会主义核心价值观”展开了激烈的讨论，集思广益，在学校德育科的带领下悉心组织这次活动。为推进学校精神文明建设各抒己见，深入贯彻落实上级精神。

二、精心策划，形式多样

春节是所有中国传统节日中最为人民重视的节日，象征着新

的开始。各地方的习俗各有不同，但无论深处何方，华夏儿女都会开展一系列的传统活动，让身在世界各地的中华儿女有了强烈的归属感。根据会议精神，我校主要策划了一下几项活动：

1、寻找春节的味道

利用春节期间，引导队员去寻找当地的“年味儿”。亲身感受身边在春节期间的传统活动，通过亲身参与，感受“年味儿”的热闹和有趣。例如：广州本地最具“年味儿”的活动——逛花街，让在广州过年的队员都尽量去感受花街带来的“年味儿”。

2、记录传统文化

用各种方式记录所了解到或所体验到的传统文化活动，如通过拍照、录像、手抄报、日记□ppt等形式记录。图文并茂，有声有色，让队员们各显神通，用每个人最独特的方式去了解中国传统文化的博大精深与代代相传。

3、亲身体验传统活动

“实践出真知”，只有亲身体验过才能够最彻底地了解活动的精髓，要求学生在春节期间亲身体验身边的传统活动。如：贴春联、逛花街、包饺子、拜年……通过亲身体验不仅可以加深对传统文化的了解，还有助于传统文化在新一代接班人的创新下继承。

三、积极分享，及时总结

经过寒假和春节期间的了解与体验，队员们满载而归，在开学的第一天开学典礼结束后。在中队辅导员的组织下，各中队就假期对传统文化的了解和学习召开了主题分享队会，队员们纷纷分享假期收获。各自分享总结了春节期间对传统文

化的进一步了解。也有不少队员从老家带来了一些特产美食于大家分享，并交流当地的饮食文化。此次活动促进了学校精神文化的建设，加深了传统文化在校园中的传承与创新！

传承中华优秀传统文化的活动总结篇五

根据镇教育组“关于开展‘颂正气，爱中华’专题活动的通知”精神，为切实增强学生的爱国主义观念，牢固树立“社会主义荣辱观”，深刻领会南宋爱国将领文天祥的名作《正气歌》的诗歌内涵，我校领导对此次活动高度重视，早计划，早安排，针对我校的实际情况进行了精心组织和部署，确保了活动顺利有序地进行，现就活动情况做如下汇报：

1、收集资料。根据教育组的统一安排，我校及早准备，收集资料，包括了解文天祥创作《正气歌》的历史背景和诗歌释文，并把诗歌正文复印分发给学生，做到人手一张，使学生能够随时随地进行朗诵理解。

2、指导朗诵，感悟文天祥的爱国主义精神。由政教处牵头，专门召开班主任会议，让班主任老师提高认识，明确此次活动的意义，并由班主任老师组织对本班学生进行朗诵辅导，讲解诗歌内涵，使学生初步感悟诗歌内涵并领悟文天祥的爱国主义精神。

3、举办主题课，出好两期黑板报。各班举办以“颂正气，爱中华”为内容的主题课，学生通过自导自演，在活动中培养了学生爱祖国、爱家园的高尚情操。以黑板报的阵地，通过翔实的历史资料，宣传历史上的著名爱国将领及其感人事迹，培养了学生爱国、爱家园的高尚情操。

1、举办专题讲座。为了让学生更翔实，更近距离的了解文天祥的英雄事迹和创作《正气歌》的历史背景，并更好地领悟诗歌的深刻内涵。5月17日，我校专程请到莲花公园的讲解员肖同志到校给学生讲解《正气歌》的相关内容，肖同志生动、

详尽的讲述，使同学们心灵上受到一次又一次的震撼，真正的领会了诗歌的内涵，受到了深刻的爱国主义教育。

3、撰写心得体会。通过第一、二阶段的学习，特别是请肖同志讲解《正气歌》后，我们要求四至六年级的同学撰写心得体会，从学生写出来的文章看，大部分学生能受到很好的教育，能够了解历史，关心时事，并认识到今天的美好生活来之不易，纷纷表示要珍惜时间，努力学习，将来报效祖国。从学生简洁、朴素的字里行间，可以看出我校的活动是深入人心的，我们开展此项活动收到了良好的效果。

为了让学生更好地感悟《正气歌》的内涵，感受铿锵有力的诗歌词句，同时培养学生的团队精神和集体荣誉感，我校政教部门人员积极准备镇性的评优活动，及早组织、部署，成立《正气歌》朗诵组，并请刘瑜老师为指导老师，从队形、队列，音准，语感，朗诵形式等各方面进行认真规范的训练，进一步深化了专题教育。

通过这一专题活动的开展，使学生受到深刻的爱国主义教育，学生牢固树立“社会主义荣辱观”，更认识到自己的职责，为学生的健康成长指明了方向。