

2023年驳论文高中(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

驳论文高中篇一

论文写作是每一位高中学生必须面对的任务。为了能够写出一篇优秀的论文，需要积极掌握论文写作的技巧和要求。

首先，要明确论文的题目和主题。论文的题目应具有醒目性和吸引力，同时与主题相关。在确定题目后，要精心设计论文的主题，确保能在论文中充分表达。

其次，要遵循学术规范和文献要求。论文需要遵循学术规范，除了表达作者自己的思想和观点外，还需要注重参考文献的引用和使用。同时，参考文献的来源需要严格遵循学校和学科的要求。

第三，要注重论文的结构和表达。一篇好的论文要注重结构，包括摘要、导言、正文、结论等部分。同时，在文章的表达上要清晰明了，能够准确地表达自己的想法。

第四，要把握论文的语言和风格。论文的语言和风格需要由作者自主选择，但在选择时要注重客观和准确。同时，要在论文中展示自己的风格和特点，显示出学术的独创性和独特性。

最后，要注重论文的排版和格式。在论文的排版上要注意字体、字号、行距等，使得论文呈现出一个整洁、规范的形式。

通过以上的论文写作要求，我们可以更好地掌握如何写好一篇高中论文。相信只要我们勤奋学习和积极实践，一定能够写出一篇又一篇优秀的高中论文。

驳论文高中篇二

冬奥会是世界范围内备受瞩目的体育盛会，每四年举办一次。作为其中一员，我有幸参与了这次盛会，并在其中获得了许多宝贵的经验和感悟。在这篇文章中，我将分享我对冬奥会的心得体会。

首先，冬奥会为我带来了与世界各地人民接触的机会。在比赛场馆和奥运村里，我遇到了来自不同国家和地区的运动员和观众。虽然我们之间文化背景和语言存在差异，但是通过共同的热爱体育和对比赛的奋斗追求，我们能够很快地建立起友谊。和他们交流，我不仅了解了他们的乡土风情，也深刻感受到了人与人之间的共通之处。这个经历给了我一个全新的视角，让我更加热爱和尊重不同文化。

其次，冬奥会的赛场更是一个对运动员和观众身心极限的挑战。在比赛中，我亲眼目睹了许多运动员在那个临界的瞬间给予自己的压力，他们付出了巨大的努力。无论是在速滑赛道上冲刺，还是在高山滑雪中飞驰，运动员们展现了出色的技艺和不畏困难的精神。他们的故事深深地感动了我，激励我要以更积极的态度面对生活中的困难和挑战。同时，作为观众，我也能够从中获得激励和启迪。看到运动员们的努力和顽强不屈的精神，我明白只有付出才能收获，只有经历了磨砺才能成长。

第三，冬奥会也让我深刻认识到体育的重要性。体育运动不仅仅是一种娱乐活动，更是一种能够增强身体素质和培养品格的重要方式。通过参与各种体育项目，我了解到运动的好处，它不仅可以提升个人的身体素质，还可以增强团队合作精神和领导力。在冬奥会上，我看到了运动员们在集体项目

中互相配合、相互支持的景象。他们的默契和团队精神令我十分钦佩。体育运动不仅能够塑造更健康的自己，也能够培养出更具团队合作精神的社会。

最后，冬奥会也给我留下了深刻的环保意识。作为奥运会的承办方，举办方在场馆的建设和使用过程中注重了环境保护。举办方采取了可持续发展的举措，努力减少排放和回收利用资源。在比赛期间，志愿者们也积极参与到环保活动中，引导观众做到垃圾分类和环境保护。这一系列的环保举措深深地教育了我保护环境的重要性，并让我深刻意识到个人行为对环境的影响。从此刻起，我将更加注重环境保护，积极推动可持续发展。

总而言之，参与冬奥会让我有机会与世界各地人民接触，同时也让我深入了解了体育的重要性和环保的意义。我相信这次经历不仅让我个人获益匪浅，更让我成长为一个更加全面和有责任感的人。冬奥会的体验将一直激励着我，让我坚定地追求自己的梦想，并为建设更美好的世界贡献自己的力量。

驳论文高中篇三

生活要面临不同的写作要求，论文写作更是如此。和小学、初中不同，高中论文写作更具有挑战性，也更具有专业性。近日，我在写完多篇论文后，深刻体会到了如何写好一篇高质量的论文。

首先，我们要认真审题，掌握论文所要表达的主题和重点。一般来说，论文在主题方面有明确的要求，这也是考官考察我们能力的一种方式。因此，我们需要仔细审题，做到第一时间把握文章的重点，明确所要表达思想和意图。

在审题的基础上，理清思路，构思好文章结构，互相呼应，制造连贯性，让读者阅读起来顺畅自然。整个论文需要层层递进，结论要具有可信度与说服力。写作过程中可以采用多

种方法来构思，比如脑图、大纲等，这些工具能够大幅提升写作效率。

其次，我们需要注重查找并理解相关专业内容。写好一篇论文，单纯的自己所知是不够的，我们需要通过查阅资料，读书笔记等途径来补充自己的知识，从而增强效果。查找资料过程中，我们要尽可能地多准备，多收集一些比较权威可信的素材，这将有助于论文最终的质量和评价。

除了上述几点，最为关键的也是最容易被忽视的要素，就是良好的语言表达能力。论文要求语言精炼，逻辑思维清晰，表述准确简洁，尽量避免语病、生僻词汇和拼写错误，让人一眼看出你的功底与水平。

最后，我们还需要讲究论文的排版和格式。在格式方面，我们需要遵循国家标准和学院的要求，选择合适的字体和字号，统一格式，保证整篇论文的美观程度。当然，这一方面非常注重细节，因此我们需要认真审视，确保绝不马虎。

总体而言，在高中论文写作方面，这几个要点非常重要，因此，我们需要认真对待，好好规划、准备和前期工作。在写作的实践中，只有将这些技巧不断运用，在不断尝试实践的过程中，才能更好地提升自己的写作水平和能力。

~ 以上是我对论文写作的一些心得体会，希望对大家有所帮助。
~

驳论文高中篇四

第一段：介绍冬奥会的背景及观看冬奥会的体验

冬奥会作为世界上最重要的冬季体育盛会之一，吸引了全球各国的顶尖运动员和观众参与其中。在我高中时期，我有幸参观了一次冬奥会比赛，并深深地感受到了这场盛会的震撼。

这篇文章将分享我在冬奥会期间的观察和心得体会。

第二段：感受冬奥会的氛围和全球团结合作精神

作为体育盛会，冬奥会不仅展示了各项运动的精彩和竞技精神，更让我震撼的是全球团结合作的精神。我能在现场看到来自世界各地的运动员和观众，他们带来了不同的文化和价值观，却能在这个共同的平台上和谐相处。这种团结合作的精神深深地感动了我，也让我明白了体育的力量，它能把人们联结在一起，超越国界和种族的差异。

第三段：了解运动员的努力与奉献

在冬奥会期间，我也有机会与一些运动员进行交流，了解到他们平时的辛苦训练和牺牲。他们每天早起练习，经过无数次的挫折和磨练，才能在比赛中取得优异的成绩。这些运动员非常有毅力和坚持，他们的努力和奉献精神激励着我努力追求自己的梦想。我在冬奥会上看到的每个运动员都是一个活生生的例子，证明只要付出努力，就能取得回报。

第四段：感受优美的冰雪竞技项目

冬奥会的比赛项目各不相同，每个项目都有其独特的魅力。我尤其深受花样滑冰、高山滑雪和雪车等项目的影响。花样滑冰的优美动作和艺术表演，高山滑雪的惊险刺激，雪车的高速冲刺，让我叹为观止。通过这些比赛，我对冰雪运动有了更深入的了解，也对运动员们的技术和勇气有了更高的赞赏。

第五段：对未来的冬奥会发展的期望和个人成长的启示

通过参观冬奥会，我对未来的冬奥会发展有了更多的期望。希望冬奥会能吸引更多的国家和运动员参与其中，让更多的人了解冬季运动的魅力。同时，我也发现冬奥会对我个人的

成长有着积极的影响。它激励我更加积极地参与体育运动，培养自己的团队合作精神和毅力，追求卓越。冬奥会的经历让我意识到只要有梦想并为之努力，就能创造自己的奇迹。

总结：

综上所述，参观冬奥会是一次令人难忘的经历。它让我感受到了全球团结合作的精神，了解到运动员的努力和奉献，领略了冰雪竞技项目的魅力。通过这次经历，我对冬奥会的未来充满期待，同时也对自己的成长有了更深的体会。冬奥会是一个展示人类精神与力量的舞台，它不仅体现了体育的魅力，更让我们明白了团结协作和努力奋斗的重要性。

驳论文高中篇五

“金无足赤，人无完人”，我想这句谚语每位同学都很熟悉。世界上，永远不可能有完美的人。所谓“错”，并不是绝对的。人人都有犯错的时候，就看你是怎么对待它了。

我们要学会对自己所做过的事情，所说过的话语负责。对就是对，错就是错。犯错不可怕，只要及时反思，承认自己的错误，它就不再是个“错”，反倒变成了喜事儿——因为，通过反思和认错，我们会学到更多。

我并没有逃避，也没有掩盖。取出一张纸，工工整整地写下一份“检查”（我们班的死规矩，如果没有带作业，就要写“检查”），并交给了老师。

老师看了看“检查”，满意地笑了笑，并没有批评我，只是温柔地说了一句“下次别再忘带了”。

这件事之后，我不会去逃避，我不会去掩盖。通过这件事，我也悟出了这样一个道理：犯错不可怕，可怕的是逃避自己的错误。

同学们，错误并不可怕，可怕的是去掩盖、去逃避。“人非圣贤孰能无过”？

就算是仙人，也会有犯错的时候，何况是我们呢？所以，去改正，去认识，去反思自己的错误吧！这样，错误也会成为喜事儿。

驳论文高中篇六

中国有句流行的话：“少年强就强。”。还有人说：“青少年是我们祖国的未来”，我不否认学习的重要性。虽然萧玉和他的朋友开的`微店的月净利润和其他出来工作的人不相上下，但是延迟课程和赚到的钱没有可比性。毕竟知识还是日积月累的，错过了就错过了，相当于：“青春的头是白的，但是很难过”！因此，我认为萧玉应该珍惜他学习的时间，应该在合适的年龄做他应该做的事情。只有这样，他才能不辜负自己美好的人生！

不可否认的是，很多人在九年义务之后就厌倦了学习。面对朦胧的迷茫，他们选择工作，放弃学业。甚至认为看高中图片无非是高中毕业证。再说有人觉得社会上大学生那么多，高中毕业证只是茫茫人海中的沙子。然而，这已经成为许多学生选择逃避困惑的原因。在思考这个问题的同时，你有没有想过那些为了考个满意的高考而努力学习三年的人，有没有听说过那些为了考不上理想大学而跳楼的人？他们都是为了愚弄时间吗？不，他们都是为了梦想，为了更美好的未来。我想，对于他们来说，如果努力了，就不会有遗憾，即使结果是那么不尽如人意。

萧玉选择和她的朋友一起开一家微店，也许是出于她自己的原因，或好或坏，但更重要的是，我希望她不要放弃她的高中课程。有人说：“高中三年，会让人不断成长”。即便如此，最起码也不会让你辜负青春的美好岁月。努力是青春的象征，是走向未来的敲门砖。

荀子曰：“不能学。”。短短的五个字象征着学习的重要性。所以高中的每一天都要把握，不能让青春辜负青春。记得作家余馨说过这样一句话：“我曾经剪过一段时间，一想起来就好看。”。她的话不就是说只有艰苦的生活才会成为人生的美好回忆吗？是的，只有努力，回想起来才会没有遗憾。

罗隐的唐代蜜蜂诗里有一句话：“谁辛苦谁就甜”！我希望萧玉能珍惜高中时光，努力创造美好的未来！

驳论文高中篇七

乘着竹筏游弋于漓江之上，零距离地接触文人墨客笔下至美的江水，似乎有了某种顿悟，感到这水并不简单。世间的许多事，就像这水一样，隐藏的总比看见的多。

漓江的水很静，静得让人感到安稳。不管是谁，只要一见到流水，心就会立刻沉静下来，好像找到了停泊的港湾。也许你携带着旅途的劳累、生活的艰辛甚至苦难，也许你携带着尘世的嘈杂、喧嚣，但是，当你看到这样的景致时，别的一切暂时都不存在了，从身躯到精神，再到灵魂，都会感到一种洒脱，一种释然，安适将你的全身轻轻地缠绕着，让你感到前所未有的宁静。

当然，漓江毕竟是旅游景点。岸边三三两两的野鸭，水里嬉戏的孩童，游客们的欢声笑语都会打断你的神仙梦。当想到眼前是漓江水的时候，就会不自觉地把江与水作比较。倘若漓江是长江，该是什么季节的长江呢？春天吗？不是。春天的长江刚从冬天里苏醒过来，充满了生命的脆弱。夏天吗？也不是。夏天的长江粗犷、豪放、奔流不息。这一切都不像漓江，漓江虽也丰盈，但这种丰盈是清丽的，内敛的，就像一个走过世界的人。

驳论文高中篇八

第一段：导入及教学背景介绍（200字）

高中化学教学是学生高中阶段学习中重要的一环，以培养学生的科学思维和实验技能为主要目标。在过去的教学实践中，我积累了一些经验和心得体会。本文将结合高中化学教学的现状和实践，介绍一些有效的教学方法和策略，以期能够为广大化学教师提供一些参考和借鉴。

第二段：培养学生兴趣的重要性及可行方法（200字）

化学是一门抽象、抽象的学科，为了激发学生的学习兴趣，教师需要采取有效的方法。首先，教师可以通过引入化学实验来增强学生的兴趣，让学生亲身参与，并亲眼见到实验现象和化学反应的奇妙。其次，可以通过化学的实际应用来引发学生的兴趣，例如讲述化学在环保、医药等领域中的应用，让学生感受到化学的价值和意义。最后，教师可以组织一些化学竞赛和实验设计活动，培养学生的竞争意识和创新思维，从而激发学生对化学学习的兴趣和热情。

第三段：有效的教学方法和策略（200字）

为了提高教学效果，教师可以采取一些有效的教学方法和策略。首先，教师可以进行启发式的提问，引导学生主动思考和探究。通过提问，可以激发学生的思维，培养学生的逻辑思维能力和解决问题的能力。其次，教师还可以采用多媒体教学手段，如图像、动画等多种形式，让抽象的化学知识变得直观、形象，帮助学生更好地理解 and 记忆。另外，教师还可以利用小组合作学习的方式，让学生进行小组讨论和合作实验，促进学生之间的交流和互动，培养学生的团队合作精神。

第四段：注重实践环节的重要性（300字）

化学是一门实践性很强的科学，为了培养学生的实验能力，教师应该注重实践环节的开展。首先，教师应该增加实验环节的时间和频次，让学生有更多的机会进行实际操作和观察，从而提高他们的实验技能和观察力。其次，教师还可以引导学生进行实验设计和数据处理，培养他们的实验设计和数据分析能力。最后，教师应该注重实验过程和实验结果的讨论，让学生对实验现象和实验原理有更深入的理解和思考。通过实践环节的开展，可以提高学生的动手能力，培养他们的科学实验精神。

第五段：多元化评价方式（200字）

高中化学教学的评价不应仅仅依靠笔试，还应注重学生的实践能力和创新能力的考察。教师可以通过实验报告、实验操作记录、小组讨论等方式对学生进行综合评价，鼓励学生的创新思维和实践能力的培养。此外，教师还可以组织一些综合性的实验考试，让学生在实际操作中发挥综合素养，提高他们的动手能力和问题解决能力。通过多元化的评价方式，可以更全面地了解学生的学习情况和能力水平，从而更好地指导和帮助学生。

总结：通过本文的介绍，我们可以看到，在高中化学教学中，注重培养学生的兴趣和实践能力是非常重要的。同时，采取有效的教学方法和策略，注重实践环节的开展，以及多元化的评价方式，也能够提高教学效果，促进学生的全面发展。因此，我相信，只有不断总结和实践，才能够不断提高教学质量，培养出更多对化学感兴趣、有创新精神的优秀学生。