

# 小学校长述职报告完整版(汇总5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学校长述职报告完整版篇一

在我任职我校校长期间，今天这不是第一次面对全体教职员工述职，但我依然觉得述职这一话题的沉重性。因为它不仅只是一种无形的担当和压力，更是一种有力的使命和重担。

当然，工作中我们确实也需要像今天这样静下心来反思自己的工作情况。在回顾与总结中发现优点，感受自己的进步；在分析与监督中寻找缺失与遗憾，明确自己今后努力的目标与方向。现就即将过去的年度个人各项工作总结向在座的同志们予以汇报，希望能得到大家实事求是的肯定、真实的评价、中肯的批评，以期我个人能得以良好的再续发展。

人的行动都是在一定理念支配下进行的。自从挑起校长这副担子的第一天起，我便要求自己呼吸清新的空气、保持清醒的头脑、拥有清晰的思路，找准自己的位置，明确学校工作的共同目标或共同愿景：我把这一切叫做我的基本工作理念。

我的思路是：以教学效益和教育质量为本体(一体)，以学生的自主发展和教师的专业成长为两翼，这就是经常印在我脑中，挂在我嘴上的“一体两翼”工作思路。作为一体，我必须始终扭住“教学质量不放松，牢牢把握质量”这一重心。作为两翼，一是我必须狠抓学生的学风，着力培养学生良好的自主学习习惯；二是我必须狠抓教师的教风，培养一支专业素质一流、思想品德高尚的教师队伍。

我为自己的定位是：一位学生满意的好老师、一位老师拥戴的好领导、一位领导放心的好干部。

我确立的教学工作的共同愿景是：学生拥有良好的学习习惯、教师具备优秀的教学能力、学校具有社会广泛认可的教育教学成绩和较好的信誉度和公信力。

基于这样的指导思想或基本理念，几年来，我兢兢业业、埋头苦干、不计得失、任劳任怨。我深感责任重大，不敢有丝毫的懈怠，对组织负责、对同志们负责、对学校负责，为了教师们的幸福尊严、为了学生们的健康成长、为了学校的生存发展，无论在什么情况下，无悔无怨，全力以赴，并必定要倾注我个人的全部心血。

几年来，我走过了一段虽不平坦，但却留下了一串串扎实的足迹。使得学校整体工作迅速走出低谷，各项工作跃上新的台阶。

要办好学校，必须先武装自己，并不断与时俱进。因此，不断加强政治理论和管理业学习是我的第一要务。党报、党刊、政策、法规、教育教学、学校管理等方面的杂志是我的必修课程；中国教育报、教师报、人民教育、上海教育等刊物我期期必读，并积极参加网上学习、校长提高培训、研修培训，及时做好笔记，写好心得体会。我的《关注教学环节，打造高效课堂》一文获省校长协会论文二等奖。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我履职尽责，身先士卒，兢兢业业，不断提高自己理论上的成熟性、政治上的坚定性和敏锐性、思想道德上的纯洁性、工作管理和决策上的合理性与科学性。在学校事

务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开、财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任xx二中校长以来，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立健全了科学规范的教育管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心、教研为主导、教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。

一年来，学校设立了“校长信箱”，积极广泛采纳师生的合理化建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。

首先，学校实行校级领导、中层领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。

其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、宿舍，进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

三是规范了升旗、放学、例会、坐班、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。

四是大力落实学生到校考勤制度，重大疫情晨午晚检测制度，文明习惯养成准则和团委、班主任深入学生宿舍制度、住校生检查制度及周末留宿生的登记制度。

五是加强学生日常行为常规教育，课前唱歌、课后问好，规

范了“两操一活动”。

六是积极开展了教职工排球、乒乓球比赛和师生歌咏比赛、诗歌朗诵、文艺汇演、广播操比赛等丰富多彩的校园文化活动，努力探索以主题班会、级会、校会，以团课、思想品德课、实践活动为载体，以演讲、辩论、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的长效机制，促进学生生动活泼地健康成长发展。学生思想活跃、心理健康、积极进取，形成了讲文明树新风的良好校园气象。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重，任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了加强教师队伍建设，提高教师业务素质，定期组织领导班子成员、党员、教职工学习党的路线、方针、政策和法律法规，学习教育理论和业务知识，定时举行教师的学习心得交流活动，取长补短。总结出了一些好的办学经验、育人观念以及行之有效的管理制度，促进了教学观念、教学模式、教学方法的转型。同时，学校采取一系列措施狠抓师德师风建设：一是坚持教职工政治学习制度，要求有笔记、有心得、有记载；二是开展强师德、正师风、树形象教育活动；三是制定了教师“六不准”，教师以德立身、以德从教、以德育人；四是积极实行校务公开，严格执行收费标准，公平、公正、公开。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点

带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革、学法指导、改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。

同时大力实施名师工程，鼓励教师业务进修，以多元化的渠道加强岗位练兵，以加强教师基本功训练为活动载体带动整体教学能力和水平的不断提高，针对教师队伍实际，学校特别致力于坚持目标拉动、学习启动、骨干带动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质，促使一大批优秀教师脱颖而出。一年来□xx二中领导班子民主和谐、团结奋进、乐观奉献，教师队伍爱岗、敬业、奉献，学生学业成绩迅速提高，打破了教学成绩处于低谷、徘徊不前的局面。

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。

二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然。

四是定期邀请法制副校长来校讲座，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。

六是强抓学生食堂管理，严把米面、油盐、蔬菜、调料等入口关，提高了饭菜质量标准。通过整改和不懈努力，学生食堂卫生整洁，操作间布局合理，饭菜质量明显提高，服务到位。学生吃得满意，家长非常放心。

存在的问题：

1、学校整体发展的顶层设计不尽合理，学校各项工作的全面

落实不尽人意。

2、教育教学改革创新效益不佳。主要是创新精神不强、创新能力不够、创新氛围不浓。

3、学校有的局部工作的“老大难”问题没有能够很好地解决。

4、关心群众，贴近师生做得不够。

5、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转型。

6、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

7、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力。

今后的奋斗目标：

1、抓好学校常规管理。要着眼实际，要在细、严、实上下功夫，细处着手小处抓起，使学校各项工作科学化、规范化、优质化。

2、教育教学改革的决心不能动摇、方向不能改变、创新机制和条件要进一步优化。

3、对于“老大难”问题，必须集思广益，形成共识，攻克难题达到运转流畅。

4、对待群众、师生努力做到既严格要求，又人文关怀。

5、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。

6、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

7、安全教育常抓不懈。牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安和谐校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的长足发展。

“顺境逆境雄心在，不负人民养育情” □xx二中肩负着党和人民的重托、社会各界的关注、学生家长的期待。今后，我将和同志们一起，不辱使命，克难奋进，勇立潮头，共同开创美好的未来！

## 小学校长述职报告完整版篇二

我到田家小学已经一年，首先感谢各位领导对我的关心和信任，感谢各位同志在工作方面对我的大力支持。田家小学是个有优秀教师团队、领导团队组成的有着优秀成绩的团队，在接任工作后，都深知自己责任重大，一度也对自己能否担起田家小学这副担子诚惶诚恐，但一年以来，在教科局的正确领导下、在督导组各位领导的指导帮助下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，学校各项工作扎实有效，德育工作开展得有色有色，教育质量稳步提高。我也从一名新人，逐步开始熟悉并胜任现在的工作，现将个人工作总结如下：

作为一名主持工作的副校长，我深感责任重大。为了尽快的适应并胜任学校领头人的角色，我向教科局、督导组领导请教，也虚心向班子成员学习。同时工作中坚持用“五心”标准要求自已，既对自己有“信心”，对工作要“用心”，对管理要“精心”，对同事要“知心”，对班子要“放心”。争取做到“用情”办学、“用心”办学、“用脑”办学。通过学习准确地把握发展形势，积极顺应发展要求，不断提高自己的政治理论、文化科学素养和依法办学的水平，不断认识和解决学校改革发展中出现的新情况、新问题，不断提高激发教职工活力的能力、协调各方面关系的能力、处理各种

矛盾和问题的能力、善于应对和驾驭复杂局面的能力，从而保证了学校的健康持续发展。

同时，坚决落实教科局党委及上级党委指示，在学校支部、全体教师中认真开展党的群众路线教育实践活动，凡事带头，带头走基层、访群众、学理论、找问题，通过学习，群众意识大大增加，也促进管理工作进一步改进和管理能力提高。

大家常说一个好校长就是一所好学校，我自认为我个人的能力和水平还很低，离一名合优秀的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。

第一、在处理关系上，积极营造教师与领导、教师与教师、教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。在处理具体矛盾时出于公心，主持公正。

第二、管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。我在工作尽量做到发现人才，利用人才，调动大家的积极性。

第三、通过组织开展乒乓球比赛、运动会、教师健身操、学生夏令营等活跃教职工的业余生活。这些看似简单而平凡的工作举措，一方面，解决了教师“教”与学生“学”的后顾之忧，增强了团队协作的凝聚力和战斗力，形成了师生员工辛勤工作、心情愉快的良好工作局面；另一方面，进一步融洽了干群关系，让我迅速融入田家小学，大大提高了学校工作的效率，促进了学校工作的和谐发展。我校也被评为“简阳市模范教职工之家”。

五育并举，德育为先。十八大报告中明确提出教育要以德树人，我也在管理工作中认真践行党的这一重要教育方针。



过去的一年，我明确提出德育、教务部门要保证课外活动时间，充分利用课外活动时间进行学生体育、美术、音乐开展社团活动，要求做到教师保证、教材保证、时间保证、知识量（运动量）保证。

过去的一年，借构建“心怀慈孝感恩一生”的校园文化建设示范校的契机，我要求每位老师在学生中渗透“感恩孝道”教育，德育部门共同形成了开展以诵读经典、课间武术操等形式的国学教育。并加大对德育活动的投入力度，购置了鼓号队器材、服装等；通过过去一年的努力，在教师、学生、家长心中形成了田家小学“感恩慈孝”的形象标识。我校德育工作也得到教科局、学区领导的好评，被评为“简阳市德育先进单位”。

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作，我们立足本校实际，在教学上舍得投资、在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。

在上下班管理上，作为一名校长，我以身作则，率先垂范，每天提前到校，不迟到，不早退，坚决执行相关请销假制度，坚持周五放学后回家。我坚持担任统考学科教学，并主动率先上公开课，这些都向同事传达出一个向我看齐的理念。

一年来，我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课程的教学方法，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。具体措施为：

一是积极开展专题讲座，观看优秀课例、经验交流等形式多样的教研活动，有效提高了教师的业务水平。

二是坚持开展听课、说课、评课活动。让全校的教师每人轮

流讲一节公开课，大家互相取长补短，通过这种手拉手活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高，效果非常明显。

三是鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。

四是以研促教活动的扎实有序开展，使课改逐渐深入课堂，学校已经确立了以课题为导向，在学校全面推进“先学后教，以学定教，当堂训练”的课改模式试点，并作为学校20xx—20xx年的资阳市课改课题申报。相信该项工作的落实将带动中青年教师深入研究课堂，从而带动教育质量的进一步攀升。

一年来，我们把学校安全工作作为重中之重来抓，在安全方面，我们首先建立健全了校园安全领导组织机构，以分管安全的副校长为主，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案，并跟学校各位老师签订了安全责任书，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全事故上报制度，每周利用升旗时间进行安全教育，班内每月要求开一次安全教育主题班会，每天每堂课要求进行安全教育。组织应急演练4次。加强了交通安全、食品安全、消防安全、防溺水、防触电、防雷击、防暴雨、防中毒、防暴恐的宣传教育。

过去的一年，我坚持学习财金纪律，奉行廉洁自律，也进一步健全了后勤的管理，通过规范报销程序，票据管理，出差及差旅管理等多项工作促进学校后勤管理工作进一步提升。

足额发放学生政府奖学金及幼儿困难补助，抓好落实了免费教科书、免作业本费的惠民资金落实，并确保规范。

一能力还不够强，还须向同事、领导深入学习。

二是对教师关心还不够，对部分同事的生活中的困难照顾不够。

三是部分工作检查督促不够，特别是对青年教师的督促不够。

一是打造专业化教师队伍；

二是深入推进新课程改革；

三是基本配齐并用好功能室。

一年来，通过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了明显的成效，受到了各级领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，特别是个人的教学理论水平和管理能力还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我们在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。没有最好，只有更好，这是我一直追求的最高境界，我相信，在教科局党委的正确领导下、在督导组各位领导的指导帮助下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，我一定能顺利带领田家小学完成“办精致校园、创精品学校”的目标。

以上汇报有很多不妥之处，敬请大家批评指正，谢谢大家！

## 小学校长述职报告完整版篇三

尊敬的领导：

今年的工作就快结束了。我是怀着一腔对教育事业的热情到xx小学任职的。我经常在心中追问自己，什么是真正的教育？办怎样一所学校才可以实现真正的教育？也正因为有了这些追问，才使我的工作 and 我的生命更有意义，也让我觉得在这充满生机的校园里工作是一种幸福。现对今年的工作述职如下。

努力探索学校文化培养有效的方法、途径和抓手。学校文化是一所学校发展的灵魂，体现出全体成员共同价值追求和行为规范□xx小学在初步确定“和谐温馨、科学规范、实践创新”的文化建设目标基础上，继续深化和丰富校园文化，具体为：

从文化建设视野，推动学校制度和机制的形成、完善和落实，使之发挥更好的成效。除了对已制订的制度和机制在实践反思基础上进行修改完善，如学校的考核方案、奖励方案等制度，同时加大对制度的执行力和规范要求，增订□xx小学《职业道德规范》、《年度考核方案》、《骨干教师培养和管理办法》、《学校后备干部培养方案》以及《岗位设置实施方案》等。

以《创新行规教育，打造学生特色文化》课题为抓手，寻找学生品行教育、习惯养成的具体内容、方法和着力点。目前已搭建了学校、部门和年级（班级）三个层面，项目内容细化各年级，落实到全校各相关人员，实践工作稳步推进，成效逐步显现。得到区专家的肯定和好评，老师们不仅在学生文化建设中奉献了智慧，也取得了较多的成功快乐。

学生的校园一切活动都是学习体验，课程是学生体验的载体和形式。在学校四大板块课程框架中，坚持打造学校主题节日课程，努力使四大节日课程化。重视学校体验性课程形成和系统化：如校当家班级管理使之成为学生自主管理的课程，卫生劳动如何成为环境实践课程，消防、春秋游、交通、安全防范活动如何形成学校健康课程。虽然目前还没能形成课程，学校仍不断探求和摸索。

积极支持学生社团课程建立开展好开展、学校武术课程从武术课（操）普及，到武术社团的提高，积累了有益的经验，取得了出色的成效。此外，学校创新社团行进乐队，手球队，合唱队，田径队等学生社团建设教学努力开展。各类课程建设为学生发展搭建平台，真正培育学生“乐学、善思和笃行”

以及实践体验和能力、特长的发展。

学校的管理首先是规则和制度的建设与管理，再次是学校机制的建设与管理，最终是文化的建设与管理。目前我校还处在规则和制度建设与管理的阶段，这个阶段需要我们依据教育法规和学校需要，集师生共同力量，依法民主制订，有序有效落实，在执行中完善，在完善中提升。完善学校民主管理组织，建立校工会，校教代会以及新一届青工委换届工作，为依法民主管理提供组织保障。坚持和健全民主管理的制度和机制。制订学校重大问题校务会制度，重要问题主任例会制度，同时形成重大决策和决定。

实行学校管理目标责任制，岗位任命竞岗制的机制探索。学习在绩效工资改革和岗位设置人事改革基础上，逐步进行校内人事管理改革探索，目前初步拟定校教研组长、首席班主任、校后备干部、校中层干部的培养和管理办法的思路。使学校的管理真正在“目标、责任、自主和规范”的标准中有效进行。使人人有目标，个个有追求，人人有绩效。以点评制度为手段，例会制度为平台，充实过程管理的实效性和全面性。目前从校级会议到部门会议，直到年级例会不断规范和有效，点评质量逐步提高，管理的效果初步显现。

利用三年时间完成xx小学的教师队伍的招聘和组建工作，目前学校虽是一所新学校，但教师队伍的年龄结构，职务结构和教育能力在同类学校中处于前例，为新学校发展奠定坚实基础。稳定做好各级教师发展与培养工作，形成青年教师带教制度，内容细化扎实，成效越来越好。骨干教师评比管理制度等教师干部专业化发展的举措进一步深入。学校硬件设施进一步完善和建设。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 小学校长述职报告完整版篇四

各位领导、各位老师：

你们好！

转眼新的一学年就将结束，一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。有了这些追问，使我的工作和我的生命就更有意义。从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形

成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处和教科室人员一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课—上课—听课—沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

- 1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、师培计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总

结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。具体负责学校各室的管理工作。

6、组织人员完成“普九”资料的搜集、整理、自查工作，顺利通过绵阳市的复查验收。

7、协助远程教育项目的安装，调试和接收人员的培训，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念（新课程理念，新形势下教师观、学生观等），业务（教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等）。



3、青年教师的培养，应创造更多的机会和条件，走出学校，成为学校教学骨干，成为名教师。

4、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给老师，形成良好的教育导向。

## 小学校长述职报告完整版篇五

现在，我就一年来的思想工作情况客观地、真实地向各位领导和老师们做一个汇报。

在校长岗位上，努力提高自身理论修养。在工作作风方面，要求自己比较严格；在工作制度方面，能够尽忠职守、勤勤恳恳、踏踏实实做好每一次工作，深入实际，与教师同甘共苦；在学校管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有开拓创新的意识和勇于克服困难的决心，进一步明确了新时期小学的目标定位和发展思路，全面推进学校的各项改革。

1、加强教师队伍建设。树立\_小学教师队伍良好形象，是让家长信任、让社会满意，是学校发展的关键；提高教学质量，关键在教师，教师的培养提高，关键靠自己。

2、狠抓师德师风建设。利用每一次会议，对全体教职工进行职业道德，职业纪律，职业责任的教育和培训。一年来，没有任何有违师德师风的事件发生。

3、牢固树立“安全第一”的思想，全面实行安全工作责任制。根据上级卫生和教育行政部门的工作部署，学校进一步强化了防范意识，制订了“\_小学处置突发事件应急预案”，维护学校正常的教育教学秩序。开展了“珍爱生命，火灾、地震逃生演练”等活动。由于学校安全措施落实，因此，没有出现任何安全责任事故。

4、学生日常行为习惯的养成教育常抓不懈。通过每天的班讲，每周的国旗下讲话对学生进行思想教育，通过班级竞赛评比，基本上每天做到了学生文明，校园整洁。

5、落实各项制度，建设有效评价体系。我注意做好教师的使用、考核、奖惩和培训等工作，不断完善约束、激励机制，力求民主，公正地评价每个教师，把他们的德、能、勤、绩与其在学校的荣誉，待遇挂起钩来，限度地调动班子成员和全体教师的积极性。

6、加强教师的教学能力。不断探索教育教学方法，从教书型向知识型、教练型转变，新教师，年轻教师能够很快进入角色，保证教学顺利，高质量地完成。

我深切地感受到作为我们这样的一个学校，生源来自多个村庄，知识水平和教育程度参差不齐，教师的年龄结构，知识结构急需更新，学校要生存，要发展必须要有较高的教学质量作保证。这种紧迫感、危机感，责任感让我们苦苦探索，如何在现有的师资状况和生源状况下，进一步提高学校教学质量。为此，我们加强了教学常规管理与考核，克服形式主义，加强奖励力度，全处第一名奖金单科高达400元。注重实效，调动了教师狠抓教学质量的积极性。由于学校在抓教学管理方面的一系列有效措施，今年学校教学质量检测继续要达到“农村小学”之首的目标。

切实开展好教研活动，是提高教学质量，提高教师教学水平最有效的措施。学校逐步规范教研活动的开展，对教学质量的提高必将产生强大的推动作用。

我的工作取得了一定的成绩，但是我觉得自己与一名优秀校长的标准仍有一定差距，工作上仍有不少的缺点和不足，主要表现在理论修养和专业水平尚有待提高，必须不断学习和吸收现代科学管理的知识和经验。探索新课改的教学路子，要树立终身学习的理念，不断丰富自己的文化知识，经

常给自己充电。

回首这一年走过的风风雨雨，有一些艰辛，有一些苦涩，更多的是欣慰和感激，我要真诚地感谢所有教师，真诚地感谢我们领导班子的每一个领导成员。

回首过去的一年，也为我还有很多的工作做得不够好，做到不令大家满意而反思和自责。个人修养，学识，工作能力，工作艺术都还必须大力提高。

今后的工作设想：

一个根本——教育、管理“以人为本”

二项建设——领导班子建设，师资队伍建设

三个提高——提高运用现代教育技术的数量与质量，提高校园环境建设质量，提高学校特色教育的质量。

今后，我要不断学习，不断总结，发扬优点，克服缺点，“聚精会神抓教学，一心一意谋发展”，进一步坚定信心，凝聚力量，奋力拼搏，为实现学校各项工作再上新台阶而努力奋斗。

小学校长述职报告 篇3