

教案环节设计 防溺水游戏环节教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

教案环节设计篇一

- 1、情感目标：提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、知识目标：初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。
- 3、能力目标：自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则行为的辨别能力。

教案环节设计篇二

小朋友，现在是什么季节?对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?我认为应做到以下几点：

(一) 老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二) 老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期__学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三) 说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1) 通过这节课的学习，你懂得了什么?

教案环节设计篇三

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。
- 4、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。
- 5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

教案环节设计篇四

大班综合：废旧报纸用处大

目标：

- 1、了解废旧报纸的用处，知道要爱惜报纸。
- 2、尝试利用废旧报纸做各种手工作品，增强环保意识，提高动手能力。

准备：

- 1、废旧报纸若干，各色彩纸，报纸纸浆。
- 2、废旧报纸手工制品ppt
- 3、小蛋糕盘、泥工板、水彩笔、油画棒、剪刀、固体胶，各

色颜料等。

4、布置美工操作区和作品展示区。

过程：

1、导入，了解报纸的作用。

教师出示报纸，提问：

小朋友们，今天老师带来一样东西，你们看看它是什么？
（报纸）报纸有什么用呢？

幼儿根据生活经验回答。

教师：报纸上有文字，有图片，它是人们用来传递信息的。

2、了解废旧报纸的用处。

1) 师：看完后的报纸还有用吗？在生活中你见到人们是怎样处理看过的报纸的？

2) 今天老师带来了一些图片，请小朋友们来看看人们用废旧报纸做成了什么。

幼儿欣赏废旧报纸制作成品ppt□

“请小朋友们先相互讨论一下，然后再告诉大家。”

3、利用废旧报纸进行制作。

1) 介绍废旧报纸纸浆及纸浆作品。

教师出示报纸纸浆拼贴画及纸浆立体成品，供幼儿欣赏。

2) 幼儿制作。

教师介绍材料，如：绘画区：废旧报纸、水彩笔、油画棒；美工区：废旧报纸、剪刀、固体胶，彩色几何图形纸；纸浆区：报纸纸浆、各色水粉颜料、毛笔、泥工板、小蛋糕盘。请幼儿自选区域进行制作，制作完成后把作品拿到成果展示区进行展示。

“在小朋友们制作之前，老师要提个问题：你想用哪些材料做出什么手工制品？”

幼儿讨论后交流。

“小朋友们自己选择喜欢的区域进行制作，做好后将作品拿到展示区来展览。”

教师巡回指导，提醒幼儿使用剪刀要注意安全，不要伤到自己；给予有困难的幼儿以适时适度的帮助，鼓励能力强的幼儿完成两个以上的操作。

5、欣赏幼儿作品，相互点评。

师：制作时间已经结束，请小朋友们到作品展示区来，我们来欣赏一下大家的作品。没有做好的小朋友，请你也来吧，待会儿老师将材料放进你们班的美工区，让你继续做，好不好！

回到座位，提问：你最喜欢哪个作品？为什么？

6、教师小结。

“今天我们知道了废旧报纸有很多很多的作用，我们还动手制作了各种各样的报纸制品，现在你如果再看到废旧的报纸会怎样处理呢？”

“其实生活中还有很多废旧的东西可以进行再利用，我们可以开动脑筋，将没有用的东西变成有用的东西。现在，请小朋友们排队拿着自己的作品向小、中班的弟弟妹妹介绍去吧。”

教案环节设计篇五

一、谈话导入课题。

游泳，是广大少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。所以今天我们来学习《防溺水安全教育》。

二、学习新知：

回忆溺水死亡事例。

三、安全教育。

1. 公安部门统计并分析学生溺亡的特点。
2. 学生下水游泳导致溺亡的主要原因。
3. 学生发生溺水事件的客观原因
4. 发现有人溺水时，你该怎么做？

四、重点强调：

1. 无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。

一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

2. 同学们一定要熟记：《防溺水歌》。

五、班级防溺水教育倡议书。

六、全班宣誓：

绝不私自下河游泳；绝不擅自与同学结伴游泳；绝不无家长或老师带领的情况下游泳；绝不在无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。

七、总结：

同学们，生命有时候是很脆弱的，让我们珍爱生命。