

2023年玩具大家玩教案小班 小班教案玩具大家玩(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

玩具大家玩教案小班篇一

- 1、能与同伴友好地一起玩,体验与同伴一起玩玩具的快乐情感。
- 2、懂得玩别人玩具前,要先征得别人同意。
- 3、懂得爱护玩具。
- 4、乐于探索、交流与分享。
- 5、能在集体面前大胆发言,积极想象。

教学重点:能与同伴一起玩玩具,学会与朋友一起分享玩具。

教学难点:学会玩别人玩具前要有礼貌的征得别人同意,并懂得爱护玩具。

- 1、每人自带一件玩具。
- 2、塑料篮子数个。

一、介绍交流

1、每个幼儿介绍自己带来的玩具，边介绍边示范玩法，让其他幼儿对玩具感兴趣。

2、幼儿尝试将不同的玩具尽心归类，如电动玩具、长毛玩具等等。

二、交换玩耍

1、自由玩耍。

2、交流玩耍的情况。

---- “要玩别人的玩具，哥哥姐姐是怎样对别人说的？”

3、师生交流一些解玩具的礼貌行为。

---- “想玩别人玩具时，应该怎么办？”

想玩别人玩具时，先要礼貌的借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌的说声谢谢。

---- “在玩别人玩具时要爱护好，可不要弄坏了。”

4、幼儿多次交换玩具，大家一起玩。教师表扬能主动交换玩具并一起玩得孩子。

三、活动结束后把玩具收好，与幼儿一起布置玩具出租屋。

玩具大家玩教案小班篇二

1. 通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。

2. 懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。

1. 玩具大家玩。

2. 友好地玩。

1. 每人自带一件玩具。

2. 大皮球若干（如全班人数）。

3. 与大班老师联系，拟定和大班幼儿共同玩皮球的计划。

现代独生子女家庭的孩子，他们拥有许多玩具，但常常因缺少玩伴而不会与人分享玩具，和别人一起玩。本活动设计，让幼儿将自己的玩具带到幼儿园和同伴一起玩，和大班哥哥姐姐一起玩，在活动过程中，使其体会分享的快乐，并从中激发幼儿交往的愿望，培养幼儿初步的交往能力。

本设计仅仅是一种思路。在日常教育中，老师可抓住时机，多设计这类活动，使幼儿在反复的情绪体验中，形成正确的观察。

内容一：

（一）介绍各人的玩具

让每个幼儿介绍自己带来的玩具（是什么，怎么玩）。

（1）教师可让幼儿边介绍边示范玩，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

（2）教师可边介绍边将玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等等。

（二）玩玩具。

1. 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

说明：老师不提示，让幼儿自然地交换玩具，互相交往。

2. 讲评。

（1）你们每人带来几件玩具？你玩了几件玩具？怎么能玩到那么多的玩具？

（3）老师：要玩别人的玩具，先要有礼貌地向他借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

3. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

教师：大家交换玩具，一起玩是很高兴的，以后还可把自己的玩具带玩。

内容二：

（一）组织小班幼儿观察大班幼儿玩球。

大班幼儿做多种玩球游戏，如拍球、滚球、踢球、抛球等等，使幼儿体会玩球是一件很有趣的事。

（二）大、小班幼儿结对子一起玩。

可以一对一练习滚球，也可以请大班幼儿教小班幼儿拍球。

（三）两对幼儿在一起玩球；三对幼儿在一起玩球。

由大班幼儿组织。

（四）全体幼儿排成四路纵队练习在“小弄堂”里滚球。每个幼儿两腿分开，并排成一纵队。每排每一个是大班幼儿，他双手捧球，从两腿间往后滚球。最后一个幼儿双手把球接住，并跑到队前往后滚球。以此类推，直到全体幼儿均轮滚发球完毕。

说明：

此游戏具有竞赛意义，这样，幼儿才能体会大家一起玩的快乐。

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

玩具大家玩教案小班篇三

- 1、有兴趣地学唱歌曲，体验交换玩具玩的快乐。
- 2、能续编出不同玩具名称的歌词，发挥想象力。

- 1、幼儿自带一件玩具
- 2、音乐磁带

请幼儿表演情景《交换玩具玩》

- 1、欣赏情景表演《交换玩具玩》：

“哥哥姐姐在干什么？”

“他们是怎么玩玩具的？”

“他们玩得高兴吗？”

“为什么会这么高兴？”

再一次欣赏表演。

- 2、欣赏并学唱歌曲：

幼儿一边欣赏表演一边欣赏教师演唱歌曲：

“我把哥哥姐姐玩玩具的事情编成了一首好听的歌，你们听歌里唱了些什么？”

幼儿分成两组，一组幼儿跟哥哥唱，一组跟姐姐唱，然后轮换。

幼儿两两结对，边唱边自由表演。

3、尝试续编歌词：

“你们有哪些玩具也可以和小朋友交换玩呢？”

请两名幼儿交换玩玩具，大家一起编唱不同玩具名称的歌词。

玩具大家玩教案小班篇四

1、体验大家一起玩玩具的快乐。

2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意；能与同伴友好地一起玩。

1、幼儿自带一件玩具。

2、大皮球

3、创设“玩具出租屋”，将幼儿带来的玩具放在一起。

1、交流介绍：

幼儿介绍自带的玩具，边介绍边示范玩。

幼儿尝试经不同的玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等。

2、交换玩耍：

幼儿自由玩耍，交流玩耍的'情况：“你们在玩玩具时有什么问题吗？”

教师随机让幼儿讨论：“想玩别人的玩具，应该怎么办？”

交流一些借玩具的礼貌用语。

师生小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌，征得对方的同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

表扬能主动交换玩具及一起玩的孩子。

活动二：交换玩具玩（艺术、语言）

1、有兴趣地学唱歌曲，体验交换玩具玩的快乐。

2、能续编出不同玩具名称的歌词，发挥想象力。

1、幼儿自带一件玩具

2、音乐磁带

请大班幼儿表演情景《交换玩具玩》

1、欣赏情景表演《交换玩具玩》：

“哥哥姐姐在干什么？”

“他们是怎么玩玩具的？”

“他们玩得高兴吗？”

“为什么会这么高兴?”

再一次欣赏表演。

2、欣赏并学唱歌曲:

幼儿一边欣赏表演一边欣赏教师演唱歌曲:

“我把哥哥姐姐玩玩具的事情编成了一首好听的歌,你们听听歌里唱了些什么?”

幼儿分成两组,一组幼儿跟哥哥唱,一组跟姐姐唱,然后轮换。

幼儿两两结对,边唱边自由表演。

3、尝试续编歌词:

“你们有哪些玩具也可以和小朋友交换玩呢?”

请两名幼儿交换玩玩具,大家一起编唱不同玩具名称的歌词。

玩具大家玩教案小班篇五

1、体验大家一起玩玩具的快乐。

2、懂得玩别人的玩具,要先征得别人的同意;能与同伴友好地一起玩。

1、幼儿自带一件玩具。

2、大皮球

3、创设“玩具出租屋”,将幼儿带来的玩具放在一起。

1、交流介绍：

幼儿介绍自带的玩具，边介绍边示范玩。

幼儿尝试经不同的玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等。

2、交换玩耍：

幼儿自由玩耍，交流玩耍的情况：“你们在玩玩具时有什么问题吗？”

教师随机让幼儿讨论：“想玩别人的玩具，应该怎么办？”

交流一些借玩具的礼貌用语。

师生小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌，征得对方的同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

表扬能主动交换玩具及一起玩的孩子。